

Основні компоненти професійної діяльності фахівця з фізичного виховання і спорту

Аналіз структури, функцій та компетенцій — практичний путівник для викладачів, методистів і тренерів.

ТЕМА

ФВІС

Вступ: професійна діяльність — більше, ніж тренування

Професійна діяльність у сфері ФВіС — це цілісна педагогічна система, яка формує особистість через рухову активність, розвиток навичок та соціалізацію.



Оздоровчий

Підтримка
здоров'я,
корекція
постави,
профілактика
захворювань.



Освітній

Передача знань
про рух, техніку,
безпечні
практики
рухової
діяльності.



Виховний

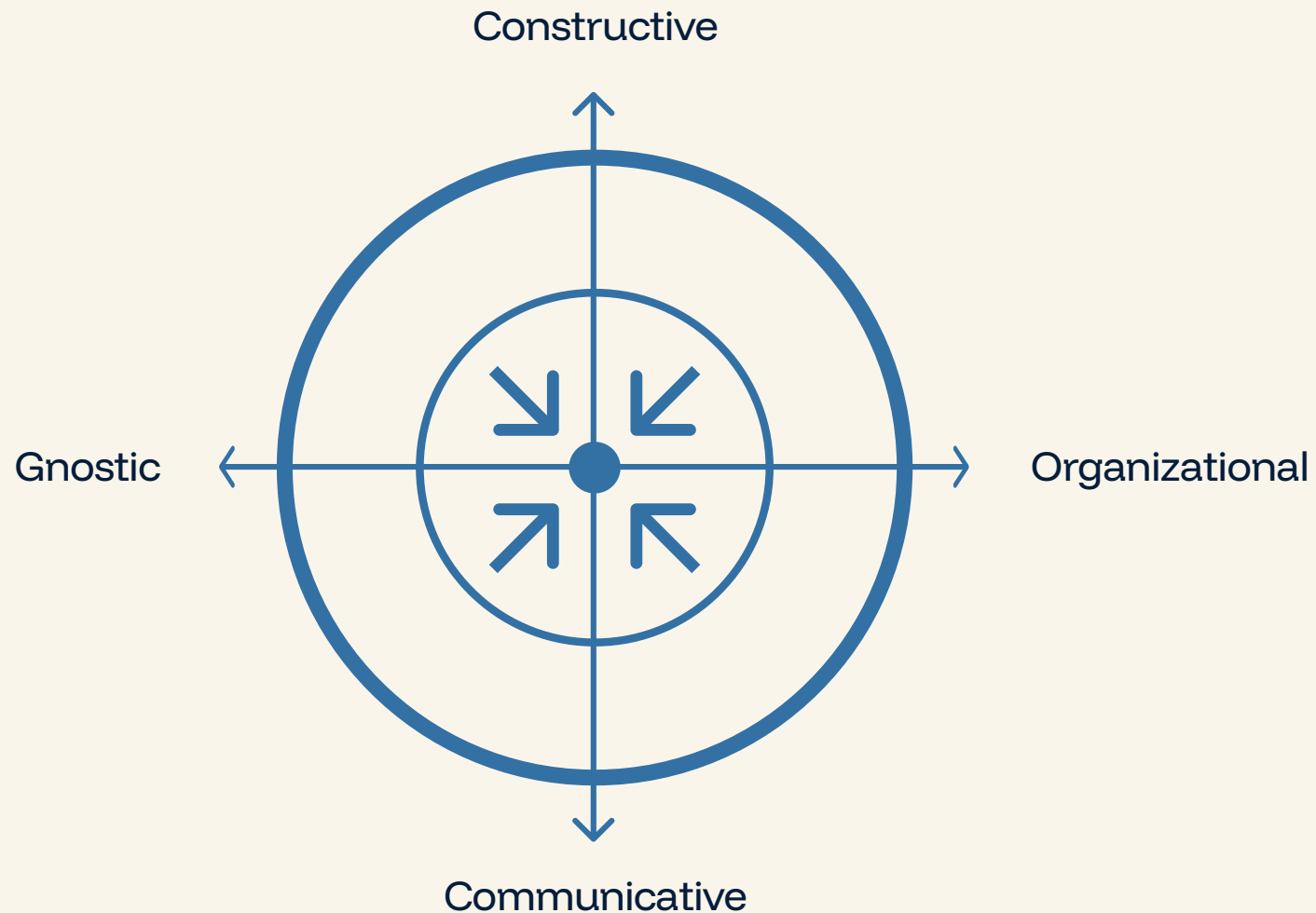
Формування
характеру,
дисципліни,
командного
мислення.



Спортивно- досяжний

Розвиток
результатів,
підготовка до
змагань,
планування
кар'єри
спортсмена.

Структурна модель діяльності фахівця



Чотири взаємопов'язані компоненти формують професійну ефективність: планування → реалізація → взаємодія → аналіз результатів.



Конструктивний компонент (Проектування)

Планування занять

Розробка планів-конспектів з чіткими цілями та етапами.

Добір вправ

Підбір вправ відповідно до віку, рівня підготовки та медичних показань.

Навантаження та відновлення

Розподіл інтенсивності, контроль періодизації та відпочинку.

- ❏ "Поганий план кращий за відсутність плану, але добрий план — це 50% успіху."



Організаторський компонент (Реалізація)

- Управління групою: побудова, дисципліна, безпечні інструкції.
- Демонстрація та технічна подача: особистий приклад тренера.
- Безпека: перевірка обладнання, страхівка, перша допомога.
- Організація змагань і суддівство: таймінг, правила, логістика.

Комунікативний компонент (Взаємодія)



Тренер ↔ Спортсмен

Мотивація, зворотній зв'язок, персоналізовані корективи.



Тренер ↔ Батьки

Комунікація про прогрес, безпеку, виховні аспекти.



Тренер ↔ Колеги

Обмін досвідом, координація тренувальних процесів, суддівське співробітництво.

Ключове вміння — слухати та розуміти психологічний стан вихованця.



Гностичний компонент (Пізнання)



Аналітична робота підтримує зростання: вивчення методик, розбір відео, систематичний облік результатів і постійне підвищення кваліфікації.

Професійна етика та ключові якості

Особисті якості

Справедливість · Терпіння ·
Лідерство ·
Дисциплінованість

Професійні якості

Знання анатомії/фізіології ·
Володіння методикою ·
Навички першої допомоги ·
Ораторські вміння

Етика включає відповідальність за безпеку, чесність у роботі та дотримання професійних стандартів.



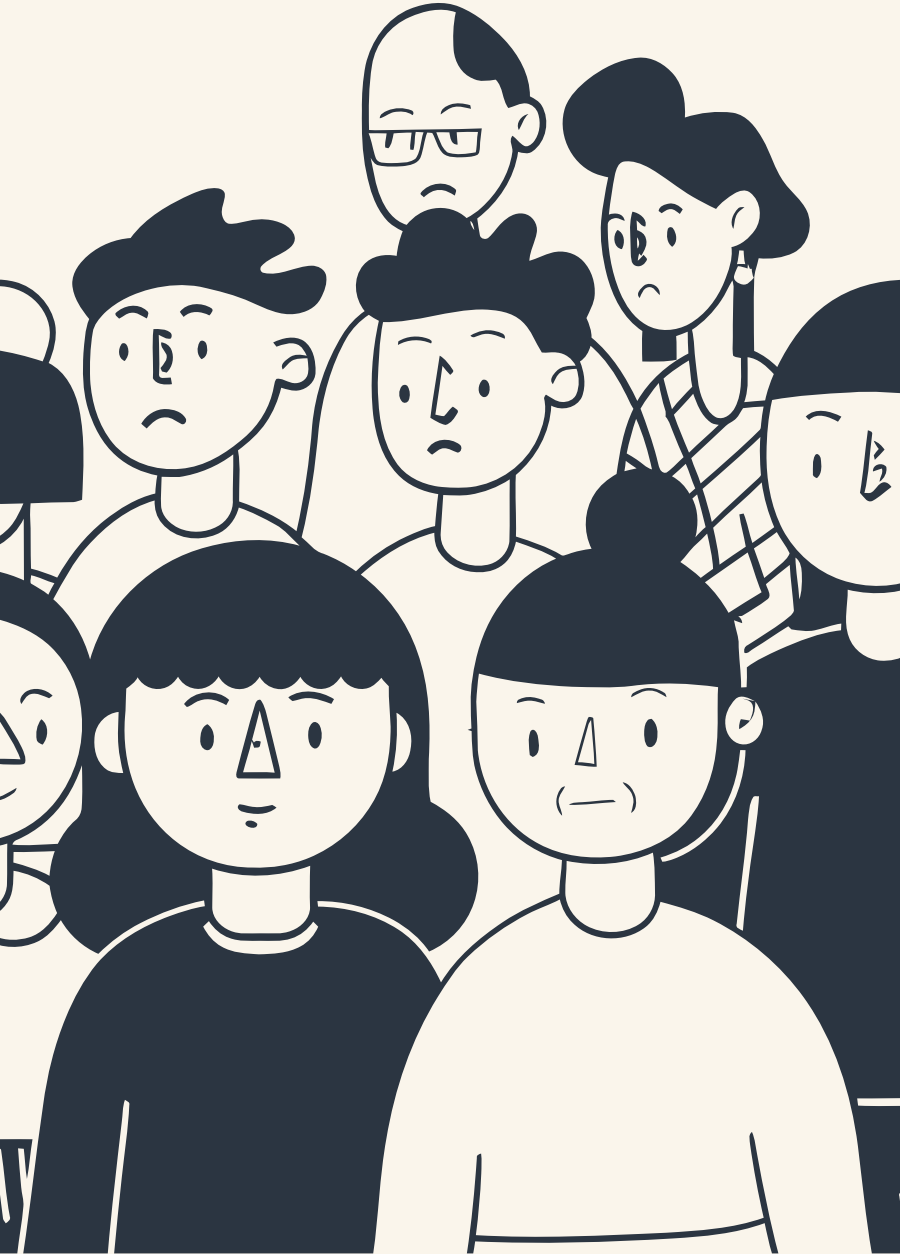


Сучасні виклики

- Діджиталізація: інтеграція трекерів, додатків, дистанційних програм.
- Інклюзія: адаптація занять для людей з ООП, доступність інфраструктури.
- Психологічна реабілітація: спорт як інструмент відновлення після травм і стресу.

Тренер повинен поєднувати техніку, технології та емпатію для сучасної практики.

Висновки



Баланс теорії і практики

Постійне поєднання знань і практичних дій — основа ефективності.



Інтеграція компонентів

Конструктивний, організаторський, комунікативний і гностичний компоненти працюють разом для результату.



Головний результат

Здорова, гармонійно розвинута людина — мета професійної діяльності фахівця ФВіС.



Рекомендація: регулярно оновлювати методики та впроваджувати сучасні технології, зберігаючи людський підхід.