

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту  
О.М. Поліщук  
(ініціали та прізвище)  
Серпня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійних програм  
«Менеджмент міжнародного бізнесу»  
спеціальності Менеджмент

викладач: к.е.н., доцент Полусмяк Ю.І.

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри підприємництва,  
менеджмент організацій та логістики

Протокол № 1 від "25" серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри ПМОіЛ

Т.С. Павлюк  
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

С.В.Маркова  
(ініціали, прізвище)

2025 рік

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**



**Зв'язок з викладачем (викладачами):** к.е.н., доц. Полусмяк Юлія Ігорівна

**E-mail:** uipolusmyak@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972>

**Телефон:** (061) 289-41-15 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** 0509193725

**Кафедра:** кафедра підприємництва, менеджменту організацій та логістики, VI корпус, ауд.415

**1. Опис навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» є формування знань з питань стратегічного управління підприємством, інструментарієм; з методики розроблення стратегій розвитку підприємства та формування навичок щодо використання концепції стратегічного менеджменту в діяльності підприємств.

Вивчення курсу передбачає поєднання різних форматів та методів навчання: інтерактивний формат навчання, основою якого є проведення обговорень, дискусій щодо проблемних ситуацій, виконання практичних завдань, розв'язання ситуаційних вправ.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Стратегічний менеджмент» є набуття теоретичних знань та навичок з питань щодо завдань, форм та методів розробки і виконання стратегії підприємства, стратегічних планів та проєктів; аналізу середовища підприємства та визначення його конкурентоспроможності; дослідження складових та видів стратегії підприємств.

Дисципліна «Стратегічний менеджмент» як компонент освітньо-професійної програми підготовки відповідає таким

ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.

СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

Дисципліна «Стратегічний менеджмент» як компонент освітньо-професійної програми підготовки забезпечує такі програмні результати навчання:

РН6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень

РН8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації

РН12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації

Цей курс є важливим для студентів управлінців, оскільки він дає їм знання та навички, необхідні для:

розуміння ринкових тенденцій, конкурентних сил і зовнішніх факторів, що впливають на бізнес;

формування стратегічних планів і впровадження їх у практику для досягнення бізнес-цілей;

ефективного використання людських, фінансових та матеріальних ресурсів для підтримки стратегії і забезпечення конкурентоспроможності;

оцінки ефективності реалізованих стратегій і вміння коригувати стратегії на основі результатів і змін у середовищі;

обґрунтованого прийняття рішень на основі даних і аналіз;

ефективного управління змінами для реалізації стратегічних планів;

вміння ефективно комунікувати стратегії і домовлятися з різними стейкхолдерами, що є критичним для реалізації бізнес-ініціатив.

Необхідні навчальні компоненти

пререквізити	кореквізити	постреквізити
Менеджмент підприємницької діяльності	Операційний менеджмент	
Менеджмент	Міжнародний проєктний менеджмент	
Планування та управління фінансами підприємства	Стратегії виходу на зовнішній ринок	
Управління сталим розвитком підприємства	Кваліфікаційна робота бакалавра	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
**СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
Паспорт навчальної дисципліни



Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	7-й	7 -й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	<b>90</b>	
Лекційні заняття	16 год.	4 год.
Практичні заняття	16 год.	4 год.
Самостійна робота	58 год.	82 год.
Консультації	<i>консультації очні або дистанційні (понеділок-п'ятниця за попередньою домовленістю у telegram</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972</a>	

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

Компетентності	Методи навчання	Форми і методи оцінюванн
ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті. СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.	Репродуктивні методи: робота з навчальними матеріалами. Проблемно-пошукові методи: метод проблемного викладу. Наочні методи: використання схем, діаграм та інших наочних матеріалів. .Проблемно-дослідницькі методи: Аналіз проблемних ситуацій, Case-study Інтерактивні методи: дискусії, семінари, круглі столи, мозковий штурм	Поточний контроль передбачає такі теоретичні завдання: - Усне опитування і обговорення теми; - Тестові завдання. -практичні завдання
РН6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	- практичні заняття; - використання онлайн-курсів, освітніх платформ;	- тестування; - презентація результатів дослідження;

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**



РН8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	- проектна робота; - залучення до вебінарів. - моделювання управлінських ситуацій; - аналітичні семінари; - участь у наукових конференціях.	- виконання завдань для самостійної роботи
РН12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.		

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. «Стратегічне управління організацією: визначення, сутність та передумови застосування в Україні»**

##### Тема 1. Еволюція передбачення майбутнього організації

Передбачення як відправна крапка планування діяльності підприємств та управління. Наукове передбачення. Стратегічний менеджмент. Стратегічне управління як система. Фази переходу до стратегічного управління підприємством. Поточне планування. Довгострокове планування. Стратегічне планування. Організаційні рівні розробки стратегії. Модель стратегічного управління (менеджменту). Зміни зовнішнього середовища. Бюджетування. Елементи бюджетної системи організації.

##### Тема 2. Характеристика передумов застосування стратегічного управління на підприємствах в Україні

Стратегічне управління. Зміна завдань управління підприємств. Концепція підприємства як «відкритої» матеріально-речовинної та соціально-економічної системи. Різноманітність підприємств. Необхідність формування стратегічного мислення менеджерів. Стратегічне управління: сутність і передумови виникнення. Стратегічний рівень підприємства. Фактори, що формують стратегічний рівень підприємства. Характеристика і аналіз середовища господарювання. Методи аналізу середовища. Прогнозування розвитку середовища діяльності підприємства.

##### Тема 3,4. Середовище господарської організації

Зовнішнє, проміжне та внутрішнє середовище організації. Схема стратегічного аналізу підприємства. Модель середовища організації. Визначення конкурентоспроможності організації. Методи аналізу та прогнозування розвитку середовища організації. Фактори зовнішнього середовища. Матриця PEST-АНАЛІЗУ: особливості, складові, переваги. Аналіз впливу факторів зовнішнього середовища підприємства.

#### **Змістовий модуль 2. Виробка і реалізація стратегії фірми**

##### Тема 5. Місія та цілі організації.

Правила побудови місії. Фактори виробки місії. Цілі формулювання місії. Поняття і види цілей. Напрямок становлення цілей. Установка цілей підприємства. Форми прийняття рішень. Способи встановлення цілей. Задачі підприємства.

##### Тема 6. Стратегічні плани, проекти і програми.

Сутність стратегії організації. Методи встановлення стратегій. Визначення стратегій. Стратегії концентрованого зростання. Матриця Томпсона і Стрікланда. Типи стратегій розвитку бізнесу в сучасних умовах. Зміст та структура стратегічного плану підприємства. Стратегічні плани, проекти та програми. Сучасні методи планування на підприємствах. Відмінності стратегічних планів і програм. Зміст і зв'язок стратегічних і поточних планів підприємств.

##### Тема 7. Організаційне забезпечення стратегічного управління. Фінансово- економічний механізм забезпечення стратегічного управління

Основні характеристик організаційного забезпечення стратегічного управління. Складові системи управління. Концептуальні основи формування ОСУ. Етапи формування ОСУ. Роль фінансово-економічного забезпечення (ФЕЗ) у стратегічному управлінні. Варіанти побудови ФЕЗ стратегічного управління. Поточне та стратегічне бюджетування. Роль цілей у формуванні ОЗСУ організації. Аналіз чинників зовнішнього і внутрішнього середовища, які впливають на ОЗСУ. Найістотніші чинники, які впливають на вибір ОЗСУ.

##### Тема 8. Стратегічне планування місцевого розвитку

Стратегічне планування: основні поняття та нормативно-правове забезпечення. Технологія розробки стратегічного плану. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
**СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
4. Структура навчальної дисципліни



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<b>Змістовий модуль 1</b>	<b>Стратегічне управління організацією: визначення, сутність та передумови застосування в Україні</b>			
Лекція 1	Тема 1. Еволюція передбачення майбутнього організації Передбачення як відправна крапка планування діяльності підприємств та управління. Наукове передбачення. Стратегічний менеджмент. Стратегічне управління як система. Фази переходу до стратегічного управління підприємством. Поточне планування. Довгострокове планування. Стратегічне планування. Організаційні рівні розробки стратегії. Модель стратегічного управління (менеджменту). Зміни зовнішнього середовища. Бюджетування. Елементи бюджетної системи організації.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 1	Тема 1. Еволюція передбачення майбутнього організації	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 2	Тема 2. Характеристика передумов застосування стратегічного управління на підприємствах в Україні Стратегічне управління. Зміна завдань управління підприємств. Концепція підприємства як «відкритої» матеріально-речовинної та соціально-економічної системи Різноманітність підприємств. Необхідність формування стратегічного мислення менеджерів. Стратегічне управління: сутність і передумови виникнення. Стратегічний рівень підприємства. Фактори, що формують стратегічний рівень підприємства. Характеристика і аналіз середовища господарювання. Методи аналізу середовища. Прогнозування розвитку середовища діяльності підприємства.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 2	Тема 2. Характеристика передумов застосування стратегічного управління на підприємствах в Україні	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 3, 4	Тема 3,4. Середовище господарської організації Зовнішнє, проміжне та внутрішнє середовище організації. Схема стратегічного аналізу підприємства. Модель середовища організації. Визначення конкурентоспроможності організації. Методи аналізу та прогнозування розвитку середовища організації. Фактори зовнішнього середовища. Матриця PEST-АНАЛІЗУ: особливості, складові, переваги. Аналіз впливу факторів зовнішнього середовища підприємства.	4	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 3.4	Тема 3, 4 Середовище господарської організації	4	1	<i>щотижня</i>
<b>Змістовий модуль 2</b>	<b>Виробка і реалізація стратегії фірми</b>			
Лекція 5	Тема 5. Місія та цілі організації. Правила побудови місії. Фактори виробки місії. Цілі формулювання місії. Поняття і види цілей. Напрямки становлення цілей. Установка цілей підприємства. Форми прийняття рішень. Способи встановлення цілей. Задачі підприємства.	2	0,5	<i>щотижня</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



Практичне заняття 5	Тема 5 Місія та цілі організації.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 6	Тема 6. Стратегічні плани, проекти і програми.  Сутність стратегії організації. Методи встановлення стратегій. Визначення стратегій. Стратегії концентрованого зростання. Матриця Томпсона і Стрікланда. Типи стратегій розвитку бізнесу в сучасних умовах. Зміст та структура стратегічного плану підприємства. Стратегічні плани, проекти та програми. Сучасні методи планування на підприємствах. Відмінності стратегічних планів і програм. Зміст і зв'язок стратегічних і поточних планів підприємств.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 6	Тема 6 Стратегічні плани, проекти і програми.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 7	Тема 7. Організаційне забезпечення стратегічного управління. Фінансово- економічний механізм забезпечення стратегічного управління  Основні характеристик організаційного забезпечення стратегічного управління. Складові системи управління. Концептуальні основи формування ОСУ. Етапи формування ОСУ. Роль фінансово-економічного забезпечення (ФЕЗ) у стратегічному управлінні. Варіанти побудови ФЕЗ стратегічного управління. Поточне та стратегічне бюджетування. Роль цілей у формуванні ОЗСУ організації. Аналіз чинників зовнішнього і внутрішнього середовища, які впливають на ОЗСУ. Найістотніші чинники, які впливають на вибір ОЗСУ.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 7	Тема 7 Організаційне забезпечення стратегічного управління. Фінансово- економічний механізм забезпечення стратегічного управління	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 8	Тема 8. Стратегічне планування місцевого розвитку Стратегічне планування: основні поняття та нормативно-правове забезпечення. Технологія розробки стратегічного плану. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 8	Тема 8 Стратегічне планування місцевого розвитку	2	0,5	<i>щотижня</i>
Всього		32	8	
Самостійні роботи	Прописані в методичних рекомендаціях для виконання самостійних робіт з дисципліни Стратегічний менеджмент	58	82	<i>індивідуально</i>
		90	90	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
**СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
5. Види і зміст контрольних заходів



Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Попередній контроль</b>				
На початку аудиторного заняття протягом семестру	Бліц-опитування	Оглядовий зріз знань за темами минулих лекцій і практичних занять (до 10 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; не передбачає бального оцінювання.	-
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Усне опитування і обговорення проблемних питань	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8, РН 12 за матеріалом лекції. Передбачення як відправна крапка планування діяльності підприємств та управління. Наукове передбачення. Стратегічний менеджмент. Стратегічне управління як система. Фази переходу до стратегічного управління підприємством. Поточне планування. Довгострокове планування. Стратегічне планування. Організаційні рівні розробки стратегії. Модель стратегічного управління (менеджменту). Зміни зовнішнього середовища. Бюджетування. Елементи бюджетної системи організації.	Виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь При оцінюванні враховуються наступні чинники: - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію.	4
	Практичне завдання 1.	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8, РН 12 за матеріалом лекції. Завдання викладено <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifeditingon=1">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifeditingon=1</a> Під час виконання ситуаційних завдань, вправ і розв'язання практичних задач студент має	За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв'язання практичних задач студенти можуть отримати 6 балів. За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою: 6 балів – студент повністю та якісно виконав ситуаційну вправу; продемонстрував глибоке розуміння завдання,	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



		<p>демонструвати знання з предмета, вміння аналізувати інформацію, вміння формулювати проблемні питання. та робити висновки, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади</p> <p>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>обґрунтував хід виконання та сформулював обґрунтовані висновки і пропозиції.</p> <p>балів – студент виконав вправу повністю та правильно, проте окремі пояснення недостатньо розгорнуті; висновки і пропозиції відповідають завданню.</p> <p>4 бали – студент виконав основну частину завдання, але допустив незначні помилки або неточності; висновки частково обґрунтовані.</p> <p>3 бали – студент виконав завдання частково, присутні суттєві помилки або упущення; висновки поверхневі або неповні.</p> <p>2 бали – студент виконав лише частину завдання, більшість ключових елементів відсутня або неправильна; висновки слабкі та не обґрунтовані.</p> <p>1 бал – студент не виконав завдання у повному обсязі; відсутні висновки та пояснення ходу виконання.</p>	
Практичне заняття 2	Практичне завдання 2. Моделювання управлінських ситуацій.	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8, РН 12 за матеріалом лекції. Завдання викладено <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypending=1">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypending=1</a></p> <p>Під час виконання ситуаційних завдань, вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, вміння аналізувати інформацію, вміння формулювати проблемні питання. та робити висновки, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади</p> <p>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв'язання практичних задач студенти можуть отримати 6 балів.</p> <p>За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою: 6 балів – студент повністю та якісно виконав ситуаційну вправу; продемонстрував глибоке розуміння завдання, обґрунтував хід виконання та сформулював обґрунтовані висновки і пропозиції.</p> <p>балів – студент виконав вправу повністю та правильно, проте окремі пояснення недостатньо розгорнуті; висновки і пропозиції відповідають завданню.</p> <p>4 бали – студент виконав основну частину завдання, але допустив незначні помилки або неточності; висновки частково обґрунтовані.</p> <p>3 бали – студент виконав завдання частково, присутні суттєві помилки або упущення; висновки поверхневі або неповні.</p>	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



			<p>2 бали – студент виконав лише частину завдання, більшість ключових елементів відсутня або неправильна; висновки слабкі та не обґрунтовані.</p> <p>1 бал – студент не виконав завдання у повному обсязі; відсутні висновки та пояснення ходу виконання.</p>	
Практичне заняття №3	Розв'язання практичних кейсів	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8, РН 12 за матеріалом лекції. Завдання викладено <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypendingon=1">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypendingon=1</a></p> <p>Під час розв'язання кейсу студент має демонструвати знання з предмета, вміння аналізувати інформацію, вміння формулювати проблемні питання та робити висновки, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади.</p> <p>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв'язання практичних задач студенти можуть отримати 5 балів.</p> <p>За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 балів – студент повністю та правильно розв'язав задачу (ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків;</li> <li>– 4 бали – студент повністю та правильно розв'язав задачу (ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків;</li> <li>- 3 бали – студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження;</li> <li>- 2 бали – студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, не може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження;</li> <li>- 1 бал – студент розв'язав задачу не правильно, самостійно не може сформулювати висновки за результатами проведеного дослідження, але навіть формули та хід розв'язку.</li> </ul>	5
	Практичне завдання 3. Моделювання управлінських ситуацій.	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8, РН 12 за матеріалом лекції. Завдання викладено <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypendingon=1">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypendingon=1</a></p> <p>Під час виконання ситуаційних завдань, вправ і розв'язання практичних</p>	<p>За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв'язання практичних задач студенти можуть отримати 6 балів.</p> <p>За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою: 6 балів – студент повністю та якісно виконав ситуаційну вправу; продемонстрував глибоке</p>	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



		<p>задач студент має демонструвати знання з предмета, вміння аналізувати інформацію, вміння формулювати проблемні питання. та робити висновки, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади</p> <p>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>розуміння завдання, обґрунтував хід виконання та сформулював обґрунтовані висновки і пропозиції.</p> <p>балів – студент виконав вправу повністю та правильно, проте окремі пояснення недостатньо розгорнуті; висновки і пропозиції відповідають завданню.</p> <p>4 бали – студент виконав основну частину завдання, але допустив незначні помилки або неточності; висновки частково обґрунтовані.</p> <p>3 бали – студент виконав завдання частково, присутні суттєві помилки або упушення; висновки поверхневі або неповні.</p> <p>2 бали – студент виконав лише частину завдання, більшість ключових елементів відсутня або неправильна; висновки слабкі та не обґрунтовані.</p> <p>1 бал – студент не виконав завдання у повному обсязі; відсутні висновки та пояснення ходу виконання.</p>	
<p>Практичне заняття №4</p>	<p>Практичне завдання 4. Ситуаційне завдання</p>	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8, РН 12 за матеріалом лекції. Завдання викладено <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypendingon=1">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypendingon=1</a></p> <p>Під час виконання ситуаційних завдань, вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, вміння аналізувати інформацію, вміння формулювати проблемні питання. та робити висновки, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади</p> <p>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв'язання практичних задач студенти можуть отримати 6 балів.</p> <p>За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою: 6 балів – студент повністю та якісно виконав ситуаційну вправу; продемонстрував глибоке розуміння завдання, обґрунтував хід виконання та сформулював обґрунтовані висновки і пропозиції.</p> <p>балів – студент виконав вправу повністю та правильно, проте окремі пояснення недостатньо розгорнуті; висновки і пропозиції відповідають завданню.</p> <p>4 бали – студент виконав основну частину завдання, але допустив незначні помилки або неточності; висновки частково обґрунтовані.</p> <p>3 бали – студент виконав завдання частково, присутні суттєві помилки або упушення; висновки поверхневі або неповні.</p>	<p>6</p>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



			<p>2 бали – студент виконав лише частину завдання, більшість ключових елементів відсутня або неправильна; висновки слабкі та не обґрунтовані.</p> <p>1 бал – студент не виконав завдання у повному обсязі; відсутні висновки та пояснення ходу виконання.</p>	
Практичне заняття №5	Практичне завдання 5. Моделювання управлінських ситуацій.	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8, РН 12 за матеріалом лекції. Завдання викладено <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypendingon=1">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypendingon=1</a></p> <p>Під час виконання ситуаційних завдань, вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, вміння аналізувати інформацію, вміння формулювати проблемні питання та робити висновки, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади</p> <p>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв'язання практичних задач студенти можуть отримати 6 балів.</p> <p>За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою: 6 балів – студент повністю та якісно виконав ситуаційну вправу; продемонстрував глибоке розуміння завдання, обґрунтував хід виконання та сформулював обґрунтовані висновки і пропозиції.</p> <p>6 балів – студент виконав вправу повністю та правильно, проте окремі пояснення недостатньо розгорнуті; висновки і пропозиції відповідають завданню.</p> <p>4 бали – студент виконав основну частину завдання, але допустив незначні помилки або неточності; висновки частково обґрунтовані.</p> <p>3 бали – студент виконав завдання частково, присутні суттєві помилки або упущення; висновки поверхневі або неповні.</p> <p>2 бали – студент виконав лише частину завдання, більшість ключових елементів відсутня або неправильна; висновки слабкі та не обґрунтовані.</p> <p>1 бал – студент не виконав завдання у повному обсязі; відсутні висновки та пояснення ходу виконання.</p>	6
	Ділова гра в групах «Місія компанії»	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8, РН 12 за матеріалом лекції. Завдання викладено <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypendingon=1">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypendingon=1</a></p> <p>Під час виконання ситуаційних завдань, вправ</p>	<p>За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв'язання практичних задач студенти можуть отримати 4 бали.</p> <p>За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою:</p> <p>- 4 бали – студент повністю та правильно розв'язав</p>	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



		<p>і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, вміння аналізувати інформацію, вміння формулювати проблемні питання. та робити висновки, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади</p> <p>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>ситуаційну вправу; самостійно може обґрунтувати хід виконання та сформулювати висновки.</p> <p>- 3 бали – студент виконав задачу правильно, але з незначними помилками або неповними поясненнями; може сформулювати основні висновки та пропозиції.</p> <p>- 2 бали – студент виконав задачу з помилками, не всі кроки пояснені; формулювання висновків і пропозицій поверхневе або неповне.</p> <p>1 бал – студент надав неповний або неправильний розв'язок, відсутні пояснення до більшості кроків, не сформульовано чіткі висновки за результатами дослідження.</p>	
<p>Практичне заняття №6</p>	<p>Практичне завдання 6. Моделювання управлінських ситуацій.</p>	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8, РН 12 за матеріалом лекції. Завдання викладено <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypending=1">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972&amp;notifypending=1</a></p> <p>Під час виконання ситуаційних завдань, вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, вміння аналізувати інформацію, вміння формулювати проблемні питання. та робити висновки, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади</p> <p>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв'язання практичних задач студенти можуть отримати 6 балів.</p> <p>За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою: 6 балів – студент повністю та якісно виконав ситуаційну вправу; продемонстрував глибоке розуміння завдання, обґрунтував хід виконання та сформулював обґрунтовані висновки і пропозиції.</p> <p>6 балів – студент виконав вправу повністю та правильно, проте окремі пояснення недостатньо розгорнуті; висновки і пропозиції відповідають завданню.</p> <p>4 бали – студент виконав основну частину завдання, але допустив незначні помилки або неточності; висновки частково обґрунтовані.</p> <p>3 бали – студент виконав завдання частково, присутні суттєві помилки або упущення; висновки поверхневі або неповні.</p> <p>2 бали – студент виконав лише частину завдання, більшість ключових елементів відсутня або неправильна; висновки слабкі та не обґрунтовані.</p> <p>1 бал – студент не виконав завдання у повному обсязі;</p>	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



			відсутні висновки та пояснення ходу виконання.	
Практичне заняття №7	Практичне завдання 7. Розв'язання практичних кейсів	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8, РН 12 за матеріалом лекції. Повністю виконана робота передбачає розв'язання практичного кейсу для вирішення певної проблемної ситуації з предметної області.</p> <p>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв'язання практичних задач студенти можуть отримати 6 балів. За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою:</p> <p>– 6 балів – студент повністю та правильно розв'язав задачу (ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків;</p> <p>– 5 балів – студент повністю та правильно розв'язав задачу (ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків;</p> <p>- 4-3 бали – студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження;</p> <p>- 2 бали – студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, не може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження;</p> <p>- 1 бал – студент розв'язав задачу не правильно, самостійно не може сформулювати висновки за результатами проведеного дослідження, але навів формули та хід розв'язку.</p>	6
Практичне заняття №8	Дослідницько-аналітичне завдання, робота в групах	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 6, РН 8, РН 12 за матеріалом лекції.</p> <p>Повністю виконана робота передбачає проведення SWOT-аналізу підприємства для комплексного виявлення сильних і слабких сторін його діяльності, а також зовнішніх можливостей і загроз. Результатом виконання є: ідентифікація ключових факторів внутрішнього та</p>	<p>За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв'язання практичних задач студенти можуть отримати 5 балів. За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою:</p> <p>– 5 балів – студент повністю та правильно розв'язав задачу (ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків;</p> <p>– 4 бали – студент повністю та правильно розв'язав задачу</p>	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



		зовнішнього середовища; побудова SWOT-матриці; аналіз отриманих даних та формування висновків; розробка практичних рекомендацій для вирішення визначеної проблемної ситуації та підвищення ефективності діяльності підприємства.  Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	(ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків; - 3 бали – студент розв’язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження; - 2 бали – студент розв’язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, не може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження; - 1 бал – студент розв’язав задачу не правильно, самотійно не може сформулювати висновки за результатами проведеного дослідження, але навіть формули та хід розв’язку.	
Усього поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ Тестові питання за навчальним матеріалом тем 1-8 курсу. <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972</a>	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання екзаменаційної роботи складає 30 балів.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 30. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-30: – незадовільний рівень: 0-17– 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу). 18-20 – 18-20 балів; 21-25 – 21-25 балів; 26-30 – 26-30 балів. <i>Тестове завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	30

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



	<p>Теоретичне завдання: відповідь на два теоретичні питання (усно) відповідно до екзаменаційного білету</p>	<p>Перелік питань для підготовки розміщене у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8972</a></p>	<p>Сестровий екзамен проводиться в письмово-усній формі (теоретичні питання) за екзаменаційними білетами. Для підготовки теоретичного питання кожному студенту надається 15 хвилин та потім робиться усна відповідь. Результат виконання студентом теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 балів – студент має глибокі, узагальнені, системні знання з предмета, вміння застосувати знання, творчу, навчальну діяльність та має дослідницький характер, самостійно оцінює різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляє і відстоює особистісну позицію.</li> <li>– 9-8 балів – студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками.</li> <li>– 7-6-5 балів – студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання.</li> <li>– 4-3 бали – знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо смислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.</li> <li>– 2-1 бали – відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.</li> <li>– 0 балів – студент не відповідає на питання або дав не правильну відповідь.</li> </ul>	10
Усього підсумковий контроль				40

*\*Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
**СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**



*Тестування.* Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни: для поточних контролів – до 10 хвилин; для підсумкового (залікового) тесту – до 30 хвилин під час підсумкового контролю за складеним розкладом.

*Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.*

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час виконання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

*Позааудиторна навчально-наукова активність* здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст позааудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни, зокрема за такі підтверджені види діяльності:

- участь у студентських олімпіадах;
- представлення результатів науково- дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях;
- наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають їй спрямуванню;
- участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів);
- інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролями певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів. Результати неформальної/інформальної освіти зараховуються згідно «Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/okfueu/>)

*Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну* складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролі з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.
2. Стратегічний менеджмент: підручник. / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т. В. Альошина, А.Є. Фоменко. Дніпро : Арт-Прес, 2024, 352 с.
3. Правдюк Н. Л. Тактичний та стратегічний менеджмент: монографія. Вінниця : ФОП Кушнір Ю. В., 2020. 448 с.
4. Клименко Н. Г. Теорія стратегічного менеджменту: курс лекцій. Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2023. 185 с.

**Додаткова:**

1. Shashyna M. , Павлюк Т., Полусмяк Ю. І., Piddubnyy Y. , Matvieieva N. . European Integration and Globalisation of Ukraine's Digital Economy: Strategic Directions and Prospects. Salud, Ciencia y Tecnología. 2024. № 3. С. 1-11. URL: <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.656>.
2. Павлюк Т., Полусмяк Ю. І., Гончаров А. Новітні можливості стратегічного розвитку інновацій українських підприємств. Управління змінами та інновації. 2024. № 9. С. 44-50. URL: <http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/124/117>.
3. Полусмяк Ю. І., Павлюк Т., Баранов С. Ю. Стратегічне управління конкурентоспроможністю підприємств торгівлі в післявоєнний період. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. 2023. № 4 (26). С. 115-129. URL: <https://management-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/476/251>.
4. Розділ монографії. Полусмяк Ю. Ефективне управління людськими ресурсами в проєктах як ключовий фактор успіху: стратегічний підхід, мотивація та розвиток команд. Вища технічна освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи. За загальною редакцією Єфременко В. , Лисак. Л. . Краматорськ– Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2024. 286 с.
5. Полусмяк Ю. І., Павлюк Т., Лисенко М., Павлюк Т. С. Маркетингова стратегія просування бренду територій (на прикладі міста Запоріжжя). Вісник ОНУ. Серія "Економіка" Том 25 Випуск 4 (83) 2020.. 2020. Т. 25. № 4. С. 60-66. URL: [http://www.visnyk-onu.od.ua/journal/2020\\_25\\_4/12.pdf](http://www.visnyk-onu.od.ua/journal/2020_25_4/12.pdf).
6. Полусмяк Ю. І., Шепель А. . Стратегічне планування в компанії McDonald's. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка, 2022. С. 85-87.
7. Полусмяк Ю. І., Папієва К. Стратегічне управління людськими ресурсами. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка, 2022. С. 96-98.
8. Полусмяк Ю. І., Пономарьова К. Оцінка стратегічного положення ТОВ «АТБ-МАРКЕТ». Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 284-286.
9. Полусмяк Ю. І., Белан О.В. Особливості стратегічного і тактичного планування в регіональному маркетингу. Проблеми управління економічним потенціалом регіонів: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції: Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 184 с.
10. Полусмяк Ю. І. Стратегічний підхід до антикризового управління. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. 338 с. Івано-Франківськ: ДонНАБА, 2023. С. 232-236.
11. Полусмяк Ю. Синергія управління проєктами та регіонального менеджменту: інноваційні підходи до ефективного розвитку територій. Проблеми управління економічним потенціалом регіонів: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 49-51.

**Інформаційні ресурси**

1. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/). (дата звернення: 07.07.2025).

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



2. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua> (дата звернення: 19.10.2025).
3. ЮНЕСКО. Офіційний сайт. URL: <http://www.unesco.org> (дата звернення: 07.07.2025).
4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 07.07.2025).
5. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 07.07.2025).
6. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 07.07.2025).
7. Бізнес: журнал. URL: <http://www.business.ua>

### 7. Регуляції і політики курсу

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### Політика академічної доброчесності

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.*

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності.*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>*

*Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>*

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

### Комунікація

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [a.n.oleynick@gmail.com](mailto:a.n.oleynick@gmail.com). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ  
ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою:

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ](#):

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

#### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Ц  
Е  
Н  
Т  
Р  
І  
Н  
Т  
Е  
Н  
С  
И  
В  
Н  
О  
Г  
О

В  
И