

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту

О.М. Олійник

серпня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійної програми

Менеджмент міжнародного бізнесу

спеціальності D3 Менеджмент

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

викладач: к.е.н., доцент Полусмяк Ю.І.

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри підприємництва,
менеджмент організацій та логістики

Протокол № 1 від "25" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри ПМОіЛ

Т.С. Павлюк
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

С.В. Маркова
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Зв'язок з викладачем (викладачами): к.е.н., доц. Полусмяк Юлія Ігорівна

E-mail: uipolusmyak@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10078>

Телефон: (061) 289-41-15 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: 0509193725

Кафедра: кафедра підприємництва, менеджменту організацій та логістики, VI корпус, ауд.415

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Регіональний менеджмент» є формування систематизованого комплексу знань про загальні принципи, методи і форми управління адміністративною територією та навичок щодо обґрунтування управлінських рішень стосовно різних аспектів соціально-економічного розвитку регіону.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Регіональний менеджмент» є засвоєння основних принципів, методів і форм управління регіональним розвитком, методичних підходів до оцінки рівня соціально-економічного розвитку регіону; формулювання та аналіз змісту основних функцій регіонального менеджменту; дослідження фінансових основ регіонального управління; оволодіння навичками самостійного здійснення аналізу та оцінки рівня соціально-економічного розвитку регіону, його трудового потенціалу

Дисципліна «Регіональний менеджмент» як компонент освітньо-професійної програми підготовки відповідає таким

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації;

СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;

СК16 Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність, визначати особливості та пріоритети реалізації підприємництва в умовах невизначеності міжнародного ринкового середовища прикордонного регіону та поглибленої співпраці з Європейським Союзом.

Дисципліна «Регіональний менеджмент» як компонент освітньо-професійної програми підготовки забезпечує такі програмні результати навчання:

РН3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;

РН7 Виявляти навички організаційного проектування;

РН12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

РН15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

Цей курс є важливим для студентів управлінців, оскільки він дає їм знання та навички, необхідні для: розуміння соціально-економічних тенденцій розвитку регіонів та зовнішніх факторів, що впливають на їхній розвиток;

аналізу регіонального потенціалу та розробки стратегічних планів розвитку територій;

ефективного управління ресурсами регіону (природними, людськими, фінансовими) для забезпечення його сталого розвитку;

оцінки ефективності реалізованих регіональних стратегій та коригування їх відповідно до змін у внутрішньому та зовнішньому середовищі;

обґрунтованого прийняття управлінських рішень на основі даних, аналітичних методів та прогнозування розвитку регіону;

ефективного управління змінами в регіоні для стимулювання його економічного зростання та підвищення конкурентоспроможності;

налагодження ефективної комунікації між органами влади, бізнесом, громадськістю та міжнародними партнерами, що є критично важливим для реалізації регіональних стратегій і програм.

Необхідні навчальні компоненти

пререквізити	кореквізити	постреквізити
Менеджмент Інформаційні системи та технології в менеджменті	Зовнішньоекономічний потенціал країн світу	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Паспорт навчальної дисципліни



Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	4-й	4 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	18 год.	4 год.
Практичні заняття	16 год.	4 год.
Самостійна робота	56 год.	82 год.
Консультації	<i>консультації очні або дистанційні (понеділок-п'ятниця за попередньою домовленістю у telegram</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10078	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК16 Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність, визначати особливості та пріоритети реалізації підприємництва в умовах невизначеності міжнародного ринкового середовища прикордонного регіону та поглибленої співпраці з Європейським Союзом.</p>	<p>Репродуктивні методи: робота з навчальними матеріалами.</p> <p>Проблемно-пошукові методи: метод проблемного викладу.</p> <p>Наочні методи: використання схем, діаграм та інших наочних матеріалів.</p> <p>.Проблемно-дослідницькі методи:</p> <p>Аналіз проблемних ситуацій, Case-study</p> <p>Інтерактивні методи: дискусії, семінари, круглі столи, мозковий штурм</p>	<p>Поточний контроль передбачає такі теоретичні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування і обговорення теми; - Тестові завдання. <p>-практичні завдання</p>
Програмні результати навчання		
<p>РН3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН7 Виявляти навички організаційного проектування.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практичні заняття; - використання онлайн-курсів, освітніх платформ; - проектна робота; - залучення до вебінарів. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестування; - презентація результатів дослідження; - виконання завдань для самостійної роботи

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



<p>PH12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>PH15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>	<p>- моделювання управлінських ситуацій;</p> <p>- аналітичні семінари;</p> <p>- участь у наукових конференціях.</p>	
--	---	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Основи регіонального менеджменту та політики розвитку регіонів»

Цей модуль знайомить студентів з фундаментальними поняттями та принципами регіонального менеджменту. Він охоплює такі теми та питання: Регіональний менеджмент як наука і сфера економічної діяльності. Зміст та основні поняття, які пов'язані з регіональним менеджментом. Поняття регіон. Регіональний розвиток як складова регіонального менеджменту. Сутність регіонального управління, його зв'язок з регіональною політикою. Суб'єкти управління регіонального розвитку в Україні. Об'єкт регіонального управління. Об'єктом регіонального управління. Функції управління регіональним розвитком. Принципи державного управління регіональним розвитком. Сучасна модель адміністративно-територіального устрою регіону. Ознаки регіонів, регіональна політика, мета та завдання регіональної політики. Регіональна економічна політика як складова частина стратегії економічного та соціального розвитку України. Структура регіональної економічної політики. Пріоритетні завдання регіональної економічної політики. Інституційно-правова база розвитку регіонів. Особливості регіональної політики на сучасному етапі. Загрози неефективного управління регіональним розвитком України. Стратегічне планування розвитку регіонів.. Форми розміщення й територіальної організації продуктивних сил регіону. Поняття територіальної організації та структури продуктивних сил. Територіальний поділ праці та його вплив на структуру господарства. Територіально-виробничі і портово-промислові комплекси. Нові форми регіонального розвитку продуктивних сил. Трудоресурсний потенціал в системі менеджменту регіонального розвитку Демографічна складова продуктивних сил. Демографічна ситуація в Україні. Світові демографічні тенденції. Індекс людського розвитку.

Змістовий модуль 2. Економічний потенціал та конкурентоспроможність регіонів

Модуль охоплює такі теми та питання: Природно-ресурсний потенціал в системі менеджменту регіонального розвитку Сутність та структура економічного потенціалу України. Оцінка природних ресурсів. Характеристика та економічна оцінка сировинних і паливно-енергетичних ресурсів. Вплив природно-ресурсного потенціалу на спеціалізацію і територіальну організацію економіки України. Ресурсозбереження як головний напрям використання природно-ресурсного потенціалу України. Виробничий комплекс України: регіональні особливості Класифікація міжгалузевих комплексів в регіональних економічних дослідженнях. Поняття, сутність та складові виробничого комплексу та інфраструктури. Промисловий комплекс України та його структурні складові. Економічне районування як передумова до регіонального управління Сутність та функції економічного районування. Ієрархія економічних районів, їх основні типи та комплексний розвиток. Економічне районування України як основа її регіонального розвитку. Адміністративно-територіальний устрій України Регіони в конкурентному ринковому середовищі Конкурентоспроможність регіону як економічна категорія. Конкурентні позиції у взаємодії регіонів. Негативні фактори формування конкурентоспроможності регіону. Напрями зміцнення конкурентних позицій регіональних систем. Індекс Глобальної конкурентоспроможності Теоретичні основи державної регіональної економічної політики Сутність державної регіональної економічної політики (ДРЕП). Основні принципи державної регіональної економічної політики України. Складові регіональної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики та його складові. Державна стратегія регіонального розвитку України на 2021-2027 рр.

Змістовий модуль 3. Інноваційні підходи до регіонального розвитку: партнерство, фінансування та брендинг

Модуль охоплює такі теми та питання: Публічно-приватне партнерство як механізм реалізації місцевої та регіональної політики Зміст та сфери реалізації ППП. Форми ППП та особливості застосування. Перешкоди реалізації проєктів ППП та шляхи вирішення Смарт спеціалізація регіонів. Розумна спеціалізація» як концепція політики економічного зростання. Ключова роль смарт-спеціалізації. Принципи та етапи смарт-спеціалізації. Методологія планування регіонального розвитку в Україні. Державна політика у сфері смарт-спеціалізації. Кредитування розвитку регіонів міжнародними фінансовими організаціями. Кредитування розвитку регіонів міжнародними фінансовими

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



організаціями. Підходи та процедури ухвалення рішень про надання кредитів. Світовий банк. Переваги та обмеження кредитування МФО. Практика залучення кредитів МФО для фінансування проєктів у сфері МЕР у різних країнах. Револьверний фонд та краудфандинг як механізми кредитування розвитку регіонів Револьверний фонд як інструмент регіонального кредитування. Основні напрями використання. Краудфандинг як джерело альтернативного фінансування регіонального розвитку. Види краудфандингу для регіонального розвитку. Переваги та приклади застосування. Розробка бренд-платформи й концепції бренду території. Особливості брендингу території. Сила місця: чому брендинг території важливий. Процес (етапи) брендингу території. Технології брендингу території. Пошук ідентичності.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
4. Структура навчальної дисципліни



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Змістовий модуль 1	Основи регіонального менеджменту та політики розвитку регіонів			
Лекція 1	<p>Тема 1. Регіональний менеджмент як наука і сфера економічної діяльності. Регіональна політика</p> <p>Зміст та основні поняття, які пов'язані з регіональним менеджментом. Поняття регіон. Регіональний розвиток як складова регіонального менеджменту. Сутність регіонального управління, його зв'язок з регіональною політикою. Суб'єкти управління регіонального розвитку в Україні. Об'єкт регіонального управління. Об'єктом регіонального управління. Функції управління регіональним розвитком. Принципи державного управління регіональним розвитком. Сучасна модель адміністративно-територіального устрою регіону. Ознаки регіонів Мета та завдання регіональної політики. Регіональна економічна політика як складова частина стратегії економічного та соціального розвитку України. Структура регіональної економічної політики. Пріоритетні завдання регіональної економічної політики. Інституційно-правова база розвитку регіонів. Особливості регіональної політики на сучасному етапі. Загрози неефективного управління регіональним розвитком України. Стратегічне планування розвитку регіонів.</p>	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 1	Тема 1. Регіональний менеджмент як наука і сфера економічної діяльності. Регіональна політика	2	0,5	<i>через тиждень</i>
Лекція 2	<p>Тема 2. Форми розміщення й територіальної організації продуктивних сил регіону. Тема 4 Трудоресурсний потенціал в системі менеджменту регіонального розвитку</p> <p>Демографічна складова продуктивних сил. Демографічна ситуація в Україні. Світові демографічні тенденції. Індекс людського розвитку</p>	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 2	Тема 2. Форми розміщення й територіальної організації продуктивних сил регіону. Тема 4 Трудоресурсний потенціал в системі менеджменту регіонального розвитку	2	0,5	<i>через тиждень</i>
Лекція 3	<p>Тема 3 Трудоресурсний потенціал в системі менеджменту регіонального розвитку</p> <p>Поняття територіальної організації та структури продуктивних сил. Територіальний поділ праці та його вплив на структуру господарства. Територіально-виробничі і портово-промислові комплекси. Нові форми регіонального розвитку продуктивних сил.</p>	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 3	Тема 3 Трудоресурсний потенціал в системі менеджменту регіонального розвитку	2	0,5	<i>через тиждень</i>
Змістовий модуль 2	Економічний потенціал та конкурентоспроможність регіонів			
Лекція 4	<p>Тема 4 Природно-ресурсний потенціал в системі менеджменту регіонального розвитку</p> <p>Сутність та структура економічного потенціалу України. Оцінка природних ресурсів. Характеристика та економічна оцінка сировинних і паливно-енергетичних</p>	2	0,5	<i>щотижня</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



	ресурсів. Вплив природно-ресурсного потенціалу на спеціалізацію і територіальну організацію економіки України. Ресурсозбереження як головний напрям використання природно-ресурсного потенціалу України.			
Лекція 5	Тема 5 Виробничий комплекс України: регіональні особливості Класифікація міжгалузевих комплексів в регіональних економічних дослідженнях. Поняття, сутність та складові виробничого комплексу та інфраструктури. Промисловий комплекс України та його структурні складові	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 4	Тема 4 Природно-ресурсний потенціал в системі менеджменту регіонального розвитку Тема 5 Виробничий комплекс України: регіональні особливості	2	1	<i>щотижня</i>
Лекція 6	Тема 6. Регіони в конкурентному ринковому середовищі Конкурентоспроможність регіону як економічна категорія. Конкурентні позиції у взаємодії регіонів. Негативні фактори формування конкурентоспроможності регіону. Напрями зміцнення конкурентних позицій регіональних систем. Індекс Глобальної конкурентоспроможності	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 5	Тема 6. Регіони в конкурентному ринковому середовищі	2	0,5	<i>через тиждень</i>
Змістовий модуль 3	Інноваційні підходи до регіонального розвитку: партнерство, фінансування та брендинг			
Лекція 7	Тема 7. Публічно-приватне партнерство як механізм реалізації місцевої та регіональної політики Зміст та сфери реалізації ППП. Форми ППП та особливості застосування. Перешкоди реалізації проєктів ППП та шляхи вирішення	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 6	Тема 7. Публічно-приватне партнерство як механізм реалізації місцевої та регіональної політики	2	0,5	<i>через тиждень</i>
Лекція 8	Тема 8. Смарт спеціалізація регіонів. «Розумна спеціалізація» як концепція політики економічного зростання. Ключова роль смарт-спеціалізації. Принципи та етапи смарт-спеціалізації. Методологія планування регіонального розвитку в Україні. Державна політика у сфері смарт-спеціалізації.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 7	Тема 8. Смарт спеціалізація регіонів.	2	0,5	<i>через тиждень</i>
Лекція 9	Тема 9. Розробка бренд-платформи й концепції бренду території. Особливості брендингу території. Сила місця: чому брендинг території важливий. Процес (етапи) брендингу території. Технології брендингу території. Пошук ідентичності.	2	-	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 8	Тема 9. Розробка бренд-платформи й концепції бренду території.	2	-	<i>через тиждень</i>
Самостійні роботи	Прописані в методичних рекомендаціях для виконання самостійних робіт з дисципліни Регіональний менеджмент	56	82	<i>індивідуально</i>
Разом		90	90	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
На початку аудиторного заняття протягом семестру	Бліц-опитування	Оглядовий зріз знань за темами минулих лекцій і практичних занять (до 10 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; не передбачає бального оцінювання.	-
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Практична робота 1. Моделювання управлінських ситуацій	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 7, РН 12, РН 15 за матеріалом лекції. Завдання «Аналіз стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року» викладено https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10078 Проаналізувати стратегічні пріоритети розвитку Запорізької області, визначені у стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року. Оцінити ключові напрями соціально-економічного розвитку регіону. Проаналізувати одну з стратегічних цілей, визначених в стратегії. Оцінити можливі ризики та загрози реалізації стратегічних планів (обрати декілька та проаналізувати). Сформулювати пропозиції щодо покращення реалізації стратегії, враховуючи сучасні виклики та можливості регіону. Під час виконання ситуаційних завдань, вправ і розв'язання практичних задач студент має демонструвати знання з предмета, вміння аналізувати інформацію, вміння формулювати проблемні питання та робити висновки, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади	За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв'язання практичних задач студенти можуть отримати 5 балів. За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою: - 5 балів – студент повністю та правильно розв'язав задачу (ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків; - 4 бали – студент повністю та правильно розв'язав задачу (ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків; - 3 бали – студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження; - 2 бали – студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, не може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження; - 1 бал – студент розв'язав задачу не правильно, самостійно не може сформулювати висновки за результатами проведеного дослідження, але навіть формули та хід розв'язку.	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



		Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.		
Практичне заняття 2	Практична робота 2. Написання есе за проблематикою навчальної дисципліни.	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 7, РН 12, РН 15 за матеріалом лекції. Есе "Взаємодія "центр - регіони", недержавні інституції" Есе "Взаємодія "влада - громада" Вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	За написання есе студенти можуть отримати 4 бали. За написання есе бали нараховуються за такою схемою: - 4 бали – студент підготував есе повністю відповідно до теми, структура роботи логічна та послідовна; аргументи чітко обгрунтовані; присутні власні висновки, які відповідають поставленій проблематиці. - 3 бали – есе відповідає темі, проте містить незначні помилки у структурі або аргументації; висновки сформульовані, але недостатньо розгорнуті. - 2 бали – есе частково відповідає темі; структура має недоліки; аргументи поверхневі або неповні; висновки слабо пов'язані з основною частиною роботи. - 1 бал – есе не розкриває тему або виконане частково; аргументи відсутні або не обгрунтовані; висновки відсутні чи не відповідають темі.	4
	Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle)	Тестові питання за навчальним матеріалом теми 1-2 (проводиться в СЕЗН ЗНУ.	За Темою 1-2 передбачено виконання студентами тестування (в системі Moodle) та критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу	5
Практичне заняття №3	Практична робота 3. Індивідуальне завдання з дисципліни (проект)	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 7, РН 12, РН 15 за матеріалом лекції. Завдання викладено https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10078 Проект має виконуватись кожним здобувачем за окремим обласним регіоном України. Представити загальну характеристику регіону. Провести аналіз економічного розвитку регіону за останні три роки. Під час виконання проекту студент має демонструвати знання з предмета, вміння аналізувати інформацію, вміння формулювати проблемні питання та робити висновки, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади Перелік завдань та вимоги щодо виконання та	За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв'язання практичних задач студенти можуть отримати 8 балів. За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою: - 8 балів – проєкт виконано повністю відповідно до завдання; подано чітку та розгорнуту характеристику обраного регіону; проведено глибокий аналіз економічного розвитку за останні три роки з використанням актуальних даних; висновки аргументовані та містять пропозиції щодо розвитку регіону; структура логічна, оформлення відповідає вимогам. - 7 балів – проєкт виконано повністю, проте аналіз менш глибокий або містить окремі неточності; висновки сформульовані, але не всі пропозиції обгрунтовані; структура роботи в основному дотримана. - 6 балів – проєкт містить основні розділи, однак аналіз поверхневий або з частковими помилками; відсутні деякі дані за окремі роки	8

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



		оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	або обґрунтування висновків неповне. - 5 балів – проєкт виконано частково: характеристика регіону неповна, аналіз містить значні прогалини, висновки слабкі або загальні. - 4–3 бали – робота подана, але має суттєві недоліки: відсутні ключові елементи (аналіз або характеристика регіону), висновки поверхневі, немає пропозицій. - 2–1 бали – проєкт виконано формально: відсутні більшість обов’язкових частин, дані не актуальні, аналіз відсутній або невірний, висновки не відповідають темі.	
Практичне заняття №4	Практична робота 4. Написання есе за проблематикою навчальної дисципліни.	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 7, РН 12, РН 15 за матеріалом лекції. Есе "Стратегія у житті людини та регіону" Вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	За написання есе студенти можуть отримати 4 бали. За написання есе бали нараховуються за такою схемою: - 2 бали – есе відповідає темі; структура роботи логічна; аргументи наведено чітко; присутні власні висновки, що узгоджуються з темою; дотримано основних вимог до обсягу та оформлення. - 1 бал – есе частково відповідає темі; структура має недоліки; аргументи поверхневі або неповні; висновки слабкі або формальні; оформлення частково не відповідає вимогам.	2
Практичне заняття №5	Практична робота 5. Індивідуальне завдання з дисципліни (проєкт)	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 7, РН 12, РН 15 за матеріалом лекції. Проєкт має виконуватись кожним здобувачем за окремим обласним регіоном України. Представити характеристику соціального розвитку (соціальної інфраструктури) регіону за 2021-2024 рр. та аналіз інноваційної інфраструктури (наука та інновації) Проєкт має виконуватись кожним здобувачем за окремим обласним регіоном України. Представити загальну характеристику регіону. Провести аналіз економічного розвитку регіону за останні три роки. Під час виконання проєкту студент має демонструвати знання з предмета, вміння аналізувати інформацію, вміння формулювати проблемні питання та робити висновки, а також	За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв’язання практичних задач студенти можуть отримати 8 балів. За розв’язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою: - 8 балів – проєкт виконано повністю відповідно до завдання; наведено детальну характеристику соціального розвитку регіону за 2021–2024 рр.; проведено глибокий аналіз інноваційної інфраструктури (наука та інновації) із використанням актуальних статистичних даних; сформульовано аргументовані висновки та конкретні пропозиції; структура логічна, оформлення без порушень. - 7 балів – проєкт виконано в повному обсязі, однак аналіз менш глибокий або з незначними неточностями; частина висновків або пропозицій недостатньо деталізована; структура роботи здебільшого збережена. - 6 балів – основні розділи подано, але аналіз соціального розвитку чи інноваційної інфраструктури поверхневий або частково неповний; відсутні окремі	8

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



		розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	статистичні дані або обґрунтування висновків неповне. - 5 балів – проєкт виконано частково: характеристика або аналіз неповні, відсутні деякі елементи обов'язкових розділів, висновки загальні. - 4–3 бали – робота має суттєві недоліки: слабка або відсутня характеристика соціального розвитку, недостатній аналіз інноваційної інфраструктури; висновки поверхневі, відсутні пропозиції. - 2–1 бал – проєкт виконано формально: більшість розділів відсутня, дані неактуальні, аналіз відсутній або неправильний, висновки не відповідають темі.	
	Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle)	Тестові питання за навчальним матеріалом теми 4-5 (проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 5. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3 – 3 бали; 4 – 4 бали; 5 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
Практичне заняття №6	Практична робота 6. Ситуаційне завдання	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 7, РН 12, РН 15 за матеріалом лекції. Опис завдання та вимоги щодо виконання за темою "Смарт-спеціалізація регіону як інноваційний інструмент стратегічного планування" розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	За виконання ситуаційних завдань, вправ, розв'язання практичних задач студенти можуть отримати 5 балів. За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою: – 5 балів – студент повністю та правильно розв'язав задачу (ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків; – 4 бали – студент повністю та правильно розв'язав задачу (ситуаційну вправу), є пояснення до розрахунків; – 3 бали – студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження; – 2 бали – студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків, не може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження; – 1 бал – студент розв'язав задачу не правильно, самостійно не може	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



			сформулювати висновки за результатами проведеного дослідження, але навів формули та хід розв'язку.	
Практичне заняття №7	Практична робота 7. Індивідуальне завдання з дисципліни (проект)	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 7, РН 12, РН 15 за матеріалом лекції.</p> <p>Проект має виконуватись кожним здобувачем за окремим обласним регіоном України.</p> <p>Проект має виконуватись кожним здобувачем за окремим обласним регіоном України. Представити аналіз стратегії розвитку регіону (та напрями розвитку регіону, смарт (smart) – спеціалізація регіону</p> <p>Під час виконання проекту студент має демонструвати знання з предмета, вміння аналізувати інформацію, вміння формулювати проблемні питання та робити висновки, а також розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади</p> <p>Перелік завдань та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>За виконання проектів студенти можуть отримати 8 балів.</p> <p>За розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ бали нараховуються за такою схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 балів – проект виконано повністю, з дотриманням вимог: подано розгорнуту характеристику стратегічних напрямів розвитку регіону; проведено аналіз SMART-спеціалізації (ключові галузі, інноваційний потенціал, сильні сторони регіону); використано актуальні статистичні дані та стратегічні документи (2021–2024 рр. або останні доступні); надано обґрунтовані пропозиції щодо подальшого розвитку; робота логічно структурована, оформлення без помилок. - 7 балів – проект повний, але частина аналізу або пропозицій менш глибокі; SMART-спеціалізація описана загальною, з незначними прогалинами у даних; структура збережена. - 6 балів – надано основні характеристики регіону і його стратегічні напрями, проте SMART-спеціалізація розкрита поверхнево; статистика або документи наведені частково; висновки недостатньо обґрунтовані. - 5 балів – робота частково відповідає вимогам: бракує деталізації стратегічних напрямів розвитку, відсутні чіткі дані про SMART-спеціалізацію; висновки загальні. - 4–3 бали – проект має значні недоліки: SMART-спеціалізація майже не розкрита; стратегічні напрями подані поверхнево; пропозиції відсутні або не відповідають темі. - 2–1 бал – проект виконано формально: більшість ключових розділів відсутня; аналіз недостовірний або застарілий; висновки не сформульовані. 	8

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



<p>Практичне заняття №8</p>	<p>Практична робота 8. Підготовка реферату на одну з запропонованих тем та захист його, з підготовкою презентації на практичному занятті</p>	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 7, РН 12, РН 15 за матеріалом лекції.</p> <p>За наведеними темами повинні бути підготовані короткі доповіді на 3-5 сторінок з обов'язковими посиланнями і використаною літературою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) інноваційні проекти регіонального розвитку в зарубіжних країнах; 2) основні напрями формування сприятливого інноваційного середовища в системі регіонального управління; 3) досвід інноваційного регіонального управління; 4) регіональні інноваційні системи; 5) регіональні інноваційні екосистеми; 6) підходи до стимулювання інноваційного розвитку регіонів в Україні в умовах обмежених фінансових ресурсів держави; 7) регіональні і місцеві інноваційні проекти територіального розвитку в зарубіжних країнах; 8) порівняльний аналіз умов формування інноваційних проектів у європейських країнах; 9) зарубіжний досвід застосування інструментів інноваційного розвитку регіону; 10) удосконалення інституційного забезпечення та середовища для публічно-приватного партнерства <p>Доповідь має містити власні висновки і коментарі.</p>	<p>За підготовку рефератів студенти можуть отримати 5 балів.</p> <p>За підготовку рефератів бали нараховуються за такою схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 балів – реферат відповідає всім вимогам: обсяг 3–5 сторінок; зміст повністю розкриває тему; наведені актуальні приклади; наявні посилання на джерела та список використаної літератури; робота логічно структурована (вступ, основна частина, висновки); присутні власні висновки й коментарі; оформлення без помилок. - 4 бали – тема розкрита повністю, але є незначні недоліки у структурі або посиланнях; висновки наведені, проте менш аргументовані. - 3 бали – основний зміст викладено, але з пропусками важливих аспектів; посилання часткові або неповні; власні коментарі поверхневі. - 2 бали – робота має суттєві недоліки: неповний розгляд теми, відсутні належні посилання або використана література; висновки слабкі чи не відповідають завданню. - 1 бал – реферат подано формально: більшість розділів відсутня або тема не розкрита; немає посилань, висновків чи власних коментарів. 	<p style="text-align: center;">5</p>
	<p>Теоретичне завдання: тестування (в системі Moodle)</p>	<p>Тестові питання за навчальним матеріалом теми 7-8 (проводиться в СЕЗН ЗНУ.</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 5. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3 – 3 бали; 4 – 4 бали; 5– 5 балів. <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p style="text-align: center;">5</p>
<p>Усього поточний контроль</p>				<p style="text-align: center;">60</p>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



Підсумковий контроль				
Екзамен	<p>Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ</p> <p>Тестові питання за навчальним матеріалом тем 1-8 курсу.</p> <p>https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10078</p>	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання РН 3, РН 7, РН 12, РН 15 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни.</p> <p>Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 30 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів.</p> <p>Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей).</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 30.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-30:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-17– 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу). 18-20 – 18-20 балів; 21-25 – 21-25 балів; 26-30 – 26-30 балів. <p><i>Тестове завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	30
	<p>Теоретичне завдання: відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до екзаменаційного білету</p>	<p>Перелік питань для підготовки розміщене у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)</p> <p>https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10078</p>	<p>Семестровий екзамен проводиться в письмово-усній формі (теоретичні питання) за екзаменаційними білетами. Для підготовки теоретичного питання кожному студенту надається 15 хвилин та потім робиться усна відповідь. Результат виконання студентом теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 балів – студент має глибокі, узагальнені, системні знання з предмета, уміння застосувати знання, творчу, навчальну діяльність та має дослідницький характер, самостійно оцінює різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляє і відстоює особистісну позицію. – 9-8 балів – студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками. – 7-6-5 балів – студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання. – 4-3 бали – знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо смислово, не вмів самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. – 2-1 бали – відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення. – 0 балів – студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь. 	10
Усього підсумковий контроль	2			40

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



Тестування.

Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний акаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom- конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-5) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 50 хвилин під час підсумкового контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами практичних завдань для кожного змістового модуля під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне практичне завдання виконується по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word, здається на перевірку через персональний акаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист робіт відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції, meet.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час виконання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Позааудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст позааудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни, зокрема за такі підтвержені види діяльності:

- участь у студентських олімпіадах;
- представлення результатів науково- дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях;
- наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню;
- участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів);
- інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролями певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів. Результати неформальної/інформальної освіти зараховуються згідно «Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/okfueu/>)

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролі з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати 100 балів. Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Борщевський В. В., Чех М., Василиця О. Управління територіальними громадами в умовах інституційних трансформацій: український контекст: навч. посібник. Львів : Укр. католицький ун-т; ІРД ім. М. І. Долишнього НАН України, 2025. 75 с.
2. Яцишин О. О. Організаційно-правові аспекти державного управління регіональним розвитком. Ірпінь, 2024.
3. Левицька О. О. Конкурентоспроможність ринку праці регіону та міграційна безпека: моделювання взаємозв'язків і політика забезпечення: електрон. монографія. Львів : ІРД ім. М. І. Долишнього НАН України, 2024. 392 с.
4. Кравців В. С., Сторонянська І. З. Просторовий розвиток економіки України: сучасні тренди трансформації та виклики євроінтеграції: електрон. монографія. Львів : ІРД ім. М. І. Долишнього НАН України, 2024. 451 с.
5. Круглов В. В., Мороз В. М., Терещенко Д. А. Конспект лекцій з дисципліни "Регіональний менеджмент і маркетинг". Харків : НТУ «ХП», 2024.

Додаткова:

1. Полусмяк Ю. І., Павлюк Т., Лисенко М. Маркетингова стратегія просування бренду територій (на прикладі міста Запоріжжя). Вісник ОНУ. Серія "Економіка" Том 25 Випуск 4 (83) 2020. Т. 25. № 4. С. 60-66. URL: http://www.visnyk-onu.od.ua/journal/2020_25_4/12.pdf.
2. Полусмяк Ю. І., Зенкіна Р. . Поліпшення якості підприємницького середовища на регіональному рівні як фактор розвитку туристичної галузі. "Економіка та суспільство". 2021. № 27. С. 7. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/451>.
3. Шишкін В. О., Полусмяк Ю. І., Веретенін І. Formation and promotion of quality and competitive tourist product in conditions of coronocrisis. Management and entrepreneurship: trends of development. 2021. № 3(17). С. 43-54. URL: <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2021-3/17-04>.
4. Полусмяк Ю. І., Масюк В. О. Кластерно-кооперативна модель розвитку території (на прикладі Харківщини). Management and Entrepreneurship: Trends of Development. 2022. № 4(22). С. 77-84. URL: <https://management-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/416>.
5. Теоретико-методологічні аспекти управління регіональними процесами. В кн.: Менеджмент організацій та адміністрування в умовах російської військової агресії, поствоєнного відновлення економіки та активізації євроінтеграційних економічних процесів в Україні / За загальною редакцією Павлюк Т., Давиденко О. О. Запоріжжя: ЗНУ. 2023 С. 317. URL: http://files.znu.edu.ua/files/ZNU_Monographs/0056240.pdf.
6. Полусмяк Ю. І., Решетова Г. І. Поліпшення бізнес-клімату на регіональному рівні шляхом розвитку підприємництва. Підприємство в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 лютого 2020 р.): у 2 ч. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Ч.2. 524 с. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Т. 2 № 1 С. 378. URL: <https://drive.google.com/file/d/1DzqbQ6JZe3S6oh1Jonr1XDPjVO6jeaHo/view>.
7. Полусмяк Ю. І., Масюк В. О. Проблеми партнерських відносин у реалізації регіональних проєктів. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022 р., м. Запоріжжя Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 120-122.
8. Полусмяк Ю. І., Акімова К. . Логістичний потенціал регіонів. Проблеми управління економічним потенціалом регіонів: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції: Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С. 96-97.
9. Полусмяк Ю. І., Зенкіна Р. . Індустріальний потенціал запорізького регіону: стан та перспективи розвитку. Проблеми управління економічним потенціалом регіонів: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції: Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С. 100-102.
10. Полусмяк Ю. І., Белан О. . Особливості стратегічного і тактичного планування в регіональному маркетингу. Проблеми управління економічним потенціалом регіонів: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції: Запорізький національний університет. 184 с. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С. 3-5.
11. Полусмяк Ю. І., Капленко А. Особливості інноваційної моделі розвитку регіону. Проблеми управління економічним потенціалом регіонів: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції: Запорізький національний університет. – Запоріжжя : ЗНУ, 2023. – 184 с. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С. 24-26.
12. Полусмяк Ю. І., Капленко А. . Громадянське суспільство та регіональний розвиток: спільний шлях до процвітання. Проблеми управління економічним потенціалом регіонів: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції: Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С. 50-52.
13. Полусмяк Ю. І., Торіна О. . Управління людським капіталом як важлива складова розвитку регіону. Проблеми управління економічним потенціалом регіонів: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції: Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С. 63-65.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



14. Полусмяк Ю. І., Торіна О. Дослідження показників регіонального інноваційного розвитку. Збірник наукових праць студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених «Молода наука-2024»: у 5 т. Запоріжжя: ЗНУ, 2024. Т. 1 С. 78-80.

Інформаційні ресурси

1. Державна стратегія регіонального розвитку 2021-2027 р.р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnoyi-strategiyi-regionalnogo-rozvitku-na-20212027-t50820>.
2. Додаткова угода № 2 між Урядом України та Європейською Комісією, що діє від імені Європейського Союзу, до Угоди про фінансування ENPI/2013/024-517 «Програма підтримки секторальної політики - Підтримка регіональної політики України». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_001-17#Text.
3. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» від 23 березня 2000 року № 1602-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>.
4. Закон України «Про стимулювання розвитку регіонів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15#Text>.
5. [Закон України від 05.02.2015 № 156 «Про засади державної регіональної політики»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text>.
6. [Наказ Мінрегіону від 30.03.2016 № 75 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо формування і реалізації прогнозних та програмних документів соціально-економічного розвитку об'єднаної територіальної громади»](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0075858-16#Text). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0075858-16#Text>.
7. [Наказ Мінрегіону від 31.03.2016 № 79 «Про затвердження Методики розроблення, проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації регіональних стратегій розвитку та планів заходів з їх реалізації»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0632-16#Text). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0632-16#Text>.
8. Наказ НАДС «Про затвердження Порядку організації підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування» від 26.11.2019 р., № 211-19. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0005-20#Text>.
9. [Постанова Кабінету Міністрів України від 11.11.2015 № 931 «Про затвердження Порядку розроблення Державної стратегії регіонального розвитку України і плану заходів з її реалізації, а також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених Стратегії і плану заходів»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/931-2015-%D0%BF#Text). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/931-2015-%D0%BF#Text>.
10. [Постанова Кабінету Міністрів України від 11.11.2015 № 932 «Про затвердження Порядку розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації, а також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених регіональних стратегій і планів заходів»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/932-2015-%D0%BF#Text). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/932-2015-%D0%BF#Text>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2016 р. № 827 «Деякі питання фінансування програм та проєктів регіонального розвитку». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/827-2016-%D0%BF#Text>.
12. Рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15 квітня 2021 року «Про заходи державної регіональної політики на підтримку децентралізації влади». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0031525-21#Text>.
13. Указ Президента України Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року 30 вересня 2019 року № 722/2019 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.
14. Державна регіональна політика. [Міністерство розвитку громад та територій України](https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/). URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/>.

7. Регуляції і політики курсу

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перекладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу a.n.oleynick@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою:

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ](#):

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ



ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Ц
Е
Н
Т
Р
І
Н
Т
Е
Н
С
И
В
Н
О
Г
О

В
И
В
Ч
Е
Н
Н
Я

І
Н
О
З
Е
М
Н
И
Х

М
О
В

Н
У