

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана юридичного факультету

Т. О. Коломоєць
2025



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ПО ЗАБЕЗПЕЧЕННЮ
НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

підготовки бакалавра

денної форми та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»

спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

галузі знань 26 Цивільна безпека

ВИКЛАДАЧ: Рябчинська О. П., доктор юридичних наук, професор, професор кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

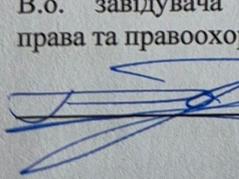
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

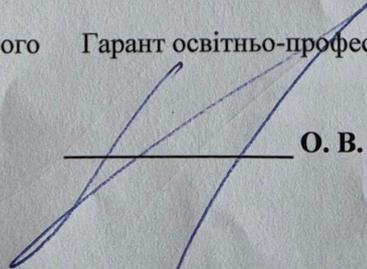
Протокол № 3 від «24» жовтня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


Р. В. Бараннік


О. В. Мельковський

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18046>

Телефон: (066) 720-26-28

E-mail: ryabchinskaya.olena@gmail.com

Кафедра: кримінального права та правоохоронної діяльності, V корпус, ауд.106

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Діяльність правоохоронних органів по забезпеченню національної безпеки України» відноситься до циклу професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю 262 – Правоохоронна діяльність.

Пререквізити дисципліни: «Професійно-психологічна підготовка правоохоронця», «Вступ до спеціальності», «Профілактика в діяльності правоохоронних органів» та ін.

Постреквізити дисципліни: отримані знання та навички стануть базою для вивчення таких курсів, як «Кримінальне процесуальне право», «Міжнародна безпека, протидія тероризму, незаконній міграції та торгівлі людьми», «Криміналістика», «Оперативно-розшукова діяльність», «Теорія кваліфікації кримінальних та адміністративних проавопорушень».

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів цілісної системи знань про правову природу, стратегію та тактику діяльності правоохоронних органів у сфері захисту національних інтересів України від зовнішніх та внутрішніх загроз в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: засвоєння правових засад функціонування правоохоронних органів у системі сектору безпеки; опанування форм і методів діяльності поліції, спецслужб та прикордонних підрозділів щодо протидії державній зраді, колабораціонізму та гібридним загрозам; оволодіння навичками OSINT-моніторингу для виявлення латентних безпекових ризиків; вивчення стандартів розслідування воєнних злочинів та процедур перевірки доброчесності персоналу; а також відпрацювання практичних алгоритмів координації правоохоронних органів при прийнятті рішень в умовах воєнного стану та на деокупованих територіях.

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен **знати:** нормативну базу та стратегію захисту нацбезпеки; структуру й компетенції органів сектору безпеки; методіку протидії державній зраді, колабораціонізму та ПІСО; стандарти розслідування воєнних злочинів; процедури безпекових перевірок та оцінки доброчесності; особливості роботи на деокупованих територіях та алгоритми міжвідомчої координації.

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен **вміти:** аналізувати безпекові загрози; використовувати OSINT-інструменти для виявлення латентної лояльності та цифрових слідів злочинів; кваліфікувати посягання на нацбезпеку; проводити перевірки доброчесності персоналу через державні реєстри; документувати воєнні злочини та моделювати стабілізаційні й контрдиверсійні заходи.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	4-й	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	26	4
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	28	4
Самостійна робота	66	112
Консультації	<i>особисті – вівторок з 15:00 до 16:00, V корпус, ауд. 106; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю. Запис на консультації: Moodle (приватні повідомлення)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18046	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні (лекції, демонстрації), проблемні (аналіз та вирішення ситуаційних задач (кейсів), інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, методи самостійної діяльності студентів (підготовка, пошук та аналіз інформації, виконання</p>	<p>Поточний контроль: виступ на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, тестування; Підсумковий контроль за кожним змістовним модулем–тестування), Підсумкова атестація – залік</p>



<p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.</p> <p>СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати</p>	<p>індивідуальних завдань, самостійна робота.</p>	<p>Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання.</p>
--	---	--



<p>публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.</p> <p>СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.</p> <p>СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.</p> <p>СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.</p> <p>СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.</p> <p>РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності,</p>		
--	--	--



<p>вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.</p> <p>РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.</p> <p>РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.</p> <p>РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.</p> <p>РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.</p>		
---	--	--



<p>РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним Інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.</p> <p>РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.</p> <p>РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.</p> <p>РН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання</p>		
---	--	--



<p>фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Система національної безпеки України: концептуальні та правові засади

1. Поняття «національна безпека» та її складові (воєнна, економічна, інформаційна та ін.).
2. Суб'єкти та об'єкти національної безпеки за ЗУ «Про національну безпеку України».
3. Рада національної безпеки і оборони (РНБО): правовий статус, склад та координаційна роль.
4. Класифікація сучасних загроз національній безпеці України.
5. Стратегія національної безпеки України та місце правоохоронних органів у її реалізації.

Тема 2. Служба безпеки України як ключовий суб'єкт захисту державного суверенітету

1. Правовий статус СБУ в системі органів сектору безпеки і оборони.
2. Функціональне розмежування повноважень СБУ з іншими правоохоронними органами.
3. Правові засади контррозвідувальної діяльності щодо захисту від іноземної експансії та підривної діяльності.
4. Повноваження СБУ у сфері охорони державної таємниці та контролю за режимом секретності.
5. Протидія злочинам проти національної безпеки України.
6. Боротьба з тероризмом та захист конституційного ладу як пріоритети СБУ.

Тема 3. Національна поліція в системі забезпечення внутрішньої безпеки

1. Особливості функціонування поліції в умовах дії правового режиму воєнного стану.
2. Поліцейські заходи щодо забезпечення публічної безпеки та порядку в прифронтових зонах.
3. Протидія диверсійно-розвідувальним групам (ДРГ) та незаконним збройним формуванням.
4. Взаємодія НПУ з силами територіальної оборони та ЗСУ під час стабілізаційних заходів.
5. Спеціальні поліцейські операції на деокупованих територіях: відновлення правопорядку.

Тема 4. Економічна безпека держави та роль правоохоронних органів у її захисті

1. Поняття економічної безпеки та її індикатори (фінансова, промислова, ресурсна).
2. Бюро економічної безпеки (БЕБ) України: аналітична модель протидії загрозам.
3. Правоохоронні органи як суб'єкти боротьби з легалізацією кримінальних доходів.
4. Протидія розкраданню державних коштів та гуманітарної допомоги в оборонному секторі.
5. Економічна розвідка та захист від зовнішньої економічної експансії.



Тема 5. Захист державного кордону та міграційна безпека

1. Державна прикордонна служба України (ДПСУ) як правоохоронний орган спеціального призначення.
2. Протидія транскордонній організованій злочинності та нелегальній міграції.
3. Паспортна безпека: роль Державної міграційної служби (ДМС) у виявленні підроблених документів.
4. Режимні заходи у прикордонній смузі та забезпечення безпеки пунктів пропуску.
5. Міжнародне співробітництво правоохоронців у межах FRONTEX та Інтерполу.

Тема 6. Документування воєнних злочинів та злочинів проти нацбезпеки

1. Юридична кваліфікація злочинів проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку.
2. Тактика огляду місця події в умовах руйнувань та забруднення вибухонебезпечними предметами.
3. Збір та фіксація доказів за стандартами Римського статуту Міжнародного кримінального суду.
4. Роль судових експертиз у розслідуванні злочинів проти національної безпеки.
5. Особливості допиту свідків та потерпілих від воєнних злочинів.

Тема 7. Кібербезпека та протидія загрозам в інформаційному просторі як складник національної безпеки

1. Розмежування компетенцій суб'єктів забезпечення кібербезпеки
2. Захист об'єктів критичної інформаційної інфраструктури
3. Особливості документування кіберзлочинів
4. Міжнародна взаємодія у кіберпросторі

Тема 8. Демократичний контроль та реформування сектору безпеки

1. Парламентський контроль через Комітет ВРУ з питань національної безпеки, оборони та розвідки.
2. Роль Уповноваженого ВРУ з прав людини у нагляді за силовими структурами.
3. Громадський контроль та прозорість діяльності правоохоронних органів.
4. Європейські стандарти діяльності «служб безпеки» та їх імплементація в Україні.
5. Антикорупційна політика в правоохоронних органах як запорука національної стійкості.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.		
Лекція № 1	Тема 1: Система національної безпеки України: концептуальні та правові засади	2	0,5	<i>1 тиждень</i>
Лаборатор. заняття № 1	Тема 1: Система національної безпеки України: концептуальні та правові засади <i>Перелік питань:</i>	2	0,5	<i>1 тиждень</i>



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «національна безпека» та її складові (воєнна, економічна, інформаційна та ін.). 2. Суб'єкти та об'єкти національної безпеки за ЗУ «Про національну безпеку України». 3. Рада національної безпеки і оборони (РНБО): правовий статус, склад та координаційна роль. 4. Класифікація сучасних загроз національній безпеці України. 5. Стратегія національної безпеки України та місце правоохоронних органів у її реалізації. 			
Самостійна робота	<p>Тема 1: <i>Питання для самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які існують види загроз національній безпеці України в інформаційній та екологічній сферах? 1. Яким чином здійснюється взаємодія Президента України та РНБО у сфері управління сектором безпеки? 2. Які повноваження мають місцеві державні адміністрації у системі забезпечення національної безпеки? 3. У чому полягає відмінність між воєнною безпекою та державною безпекою як складовими нацбезпеки? 4. Які програмні документи, крім Стратегії нацбезпеки, визначають напрями діяльності правоохоронних органів? 5. Яким чином забезпечується пріоритетність національних інтересів при міжнародному співробітництві органів правопорядку? 	5	9	1 тиждень
Лекція № 2	<p>Тема 2: Служба безпеки України як ключовий суб'єкт захисту державного суверенітету</p>	2	0,5	2 тиждень
Самостійна робота	<p>Тема 2: Служба безпеки України як ключовий суб'єкт захисту державного суверенітету</p> <p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яким чином здійснюється підпорядкування та контроль за діяльністю СБУ з боку Президента України та Верховної Ради? 2. У чому полягає специфіка взаємодії СБУ та Служби зовнішньої розвідки (СЗР) у сфері протидії зовнішнім загрозам? 3. Які правові підстави дозволяють СБУ проводити контррозвідальні заходи до початку кримінального провадження? 4. Які існують види допуску до державної таємниці та які органи СБУ здійснюють перевірку осіб для його надання? 	5	9	2 тиждень



	<p>5. Яким чином СБУ координує роботу інших правоохоронних органів у межах Антитерористичного центру?</p> <p>6. Яка відповідальність передбачена для посадових осіб за порушення законодавства про державну таємницю, контроль за якою здійснює СБУ?</p>			
Лаборат. заняття № 2	<p>Тема 2: Служба безпеки України як ключовий суб'єкт захисту державного суверенітету</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовий статус СБУ в системі органів сектору безпеки і оборони. 2. Функціональне розмежування повноважень СБУ з іншими правоохоронними органами. 3. Правові засади контррозвідальної діяльності щодо захисту від іноземної експансії та підривної діяльності. 4. Повноваження СБУ у сфері охорони державної таємниці та контролю за режимом секретності. 5. Протидія злочинам проти національної безпеки України. 6. Боротьба з тероризмом та захист конституційного ладу як пріоритети СБУ. 	2	0,25	2 тиждень
Лекція № 3	<p>Тема 2: Служба безпеки України як ключовий суб'єкт захисту державного суверенітету</p>	2	0,5	3 тиждень
Самостійна робота	<p>Тема 2: Служба безпеки України як ключовий суб'єкт захисту державного суверенітету</p> <p><i>Перелік питань для самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У чому полягає юридична відмінність між державною зрадою (ст. 111 КК) та колабораційною діяльністю (ст. 111-1 КК)? 2. За якими ознаками диверсію (ст. 113 КК) відрізняють від терористичного акту (ст. 258 КК)? 3. Яка відповідальність передбачена за перешкоджання законній діяльності ЗСУ та інших військових формувань в особливий період (ст. 114-1 КК)? 4. У чому полягає склад злочину щодо несанкціонованого поширення інформації про переміщення зброї або розташування ЗСУ (ст. 114-2 КК)? 5. У чому полягає склад злочину «Пособництво державі-агресору» (ст. 111-2 КК) та чим він відрізняється від колабораціонізму? 6. Які правові наслідки передбачені для особи, яка добровільно повідомила СБУ про свій зв'язок з іноземною розвідкою до вчинення злочину? 	5	9	3 тиждень



	<p>7. Які повноваження має СБУ щодо протидії закликам до зміни меж території або державного кордону України (ст. 110 КК)?</p> <p>8. У яких сферах Служба безпеки України координує свою діяльність із територіальними центрами комплектування (ТЦК та СП) під час дії правового режиму воєнного стану?</p> <p>9. Яким чином вирішується питання підслідності у кримінальних провадженнях, де поєднуються загальнокримінальні злочини (підслідні поліції) та злочини проти обороноздатності держави (підслідні СБУ)?</p>			
Практичне заняття №3	<p>Тема 2: Служба безпеки України як ключовий суб'єкт захисту державного суверенітету</p> <p>Формат практичного заняття: Сценарне OSINT-моделювання (Аналітична реконструкція).</p> <p>Тема: «Цифровий портрет та профілювання латентних загроз: методика виявлення осіб, лояльних до держави-агресора, засобами відкритих джерел».</p>	2	0,5	3 тиждень
Лекція № 4	<p>Тема 3. Національна поліція в системі забезпечення внутрішньої безпеки</p>	2	0,25	4 тиждень
Самостійна робота	<p>Тема 3. Національна поліція в системі забезпечення внутрішньої безпеки</p> <p><i>Питання для самостійної роботи:</i></p> <p>1. Які додаткові повноваження отримує поліція згідно із Законом «Про правовий режим воєнного стану» щодо обмеження конституційних прав громадян (перевірка документів, огляд речей та авто)?</p> <p>2. У чому полягає специфіка несення служби поліцейськими на блокпостах у прифронтових районах та які правові підстави застосування ними зброї в таких умовах?</p> <p>3. Яким чином здійснюється взаємодія патрульної поліції та підрозділів особливого призначення НПУ при виявленні осіб, підозрюваних у причетності до ДРГ?</p> <p>4. Яка роль поліції у проведенні евакуації цивільного населення з районів ведення активних бойових дій: правовий та організаційний аспекти?</p>	5	9	4 тиждень



	<p>5. Які завдання виконують зведені загони поліції під час проведення стабілізаційних заходів на щойно звільнених (деокупованих) територіях?</p> <p>6. У чому полягають особливості документування поліцейськими наслідків артилерійських та ракетних обстрілів житлової інфраструктури як воєнних злочинів?</p> <p>7. Яким чином координуються дії НПУ та Командування Сил територіальної оборони ЗСУ під час запровадження комендантської години?</p> <p>8. Які існують правові обмеження щодо діяльності поліції в зоні бойових дій згідно з міжнародним гуманітарним правом?</p>			
Лаборат. заняття № 4	<p>Тема 3. Національна поліція в системі забезпечення внутрішньої безпеки</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <p>1. Особливості функціонування поліції в умовах дії правового режиму воєнного стану.</p> <p>2. Поліцейські заходи щодо забезпечення публічної безпеки та порядку в прифронтових зонах.</p> <p>3. Протидія диверсійно-розвідувальним групам (ДРГ) та незаконним збройним формуванням.</p> <p>4. Взаємодія НПУ з силами територіальної оборони та ЗСУ під час стабілізаційних заходів.</p> <p>5. Спеціальні поліцейські операції на деокупованих територіях: відновлення правопорядку.</p>	2	0,25	4 тиждень
Лекція № 5	<p>Тема 4. Економічна безпека держави та роль правоохоронних органів у її захисті</p>	2	0,25	5 тиждень
Самостійна робота	<p>Тема 4. Економічна безпека держави та роль правоохоронних органів у її захисті</p> <p><i>Перелік питань для розгляду:</i></p> <p>1. За якими граничними значеннями (індикаторами) визначається стан фінансової безпеки держави та хто здійснює їх моніторинг?</p> <p>2. У чому полягає сутність «аналітичного спрямування» в діяльності БЕБ та чим воно відрізняється від класичних методів роботи податкової міліції?</p> <p>3. Яка роль Державної служби фінансового моніторингу («держфінмоніторинг») у взаємодії з правоохоронними органами щодо виявлення підозрілих транзакцій?</p> <p>4. Які специфічні методи використовує БЕБ для виявлення схем розкрадання гуманітарної</p>	5	9	5 тиждень



	<p>допомоги, що має статус товарів подвійного призначення?</p> <p>5. Яким чином здійснюється координація дій БЕБ та СБУ у питаннях протидії економічній експансії з боку держави-агресора?</p> <p>6. Які правові інструменти існують для захисту критичних промислових підприємств від недружнього поглинання (рейдерства) як загрози ресурсній безпеці?</p>			
Лаборат. заняття № 5	<p>Тема 4. Економічна безпека держави та роль правоохоронних органів у її захисті</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття економічної безпеки та її індикатори (фінансова, промислова, ресурсна). 2. Бюро економічної безпеки (БЕБ) України: аналітична модель протидії загрозам. 3. Правоохоронні органи як суб'єкти боротьби з легалізацією кримінальних доходів. 	2	0,25	5 тиждень
Лекція № 6	<p>Тема 4. Економічна безпека держави та роль правоохоронних органів у її захисті</p>	2	0,25	6 тиждень
Самостійна робота	<p>Тема 4:</p> <p><i>Перелік питань для самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яка юридична процедура визнання вантажів гуманітарною допомогою та які правоохоронні органи контролюють її цільове використання? 2. У чому полягає склад злочину, передбаченого статтею 201-2 КК України (продаж гуманітарної допомоги), та чим він відрізняється від звичайного шахрайства? 3. Які методи використовує БЕБ та поліція для виявлення фіктивних благодійних фондів, що використовуються для завезення комерційних товарів під виглядом гуманітарних? 4. Яким чином здійснюється моніторинг використання бюджетних коштів при закупівлі товарів подвійного призначення (дрони, тепловізори) для потреб ЗСУ? 5. Яка відповідальність передбачена для військових та цивільних службових осіб за привласнення майна, переданого волонтерськими організаціями? 	5	9	6 тиждень
Лаборат. заняття	<p>Тема 4: Економічна безпека держави та роль правоохоронних органів у її захисті</p>	2	0,25	6 тиждень



№ 6	<p><i>Перелік питань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Протидія розкраданню державних коштів та гуманітарної допомоги в оборонному секторі. Економічна розвідка та захист від зовнішньої економічної експансії. 			
Лекція № 7	Тема 5. Захист державного кордону та міграційна безпека	2	0,25	7 тиждень
Самостійна робота	<p>Тема 5: Захист державного кордону та міграційна безпека</p> <p><i>Питання для розгляду:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> У чому полягає сутність ДПСУ як «правоохоронного органу спеціального призначення» та які саме правоохоронні функції (оперативно-розшукові, слідчі) вона виконує? Які методи використовує транскордонна організована злочинність для подолання «інтелектуального кордону» та як ДПСУ взаємодіє з Інтерполом та Європолом у цих питаннях? Який алгоритм дій співробітників ДПСУ та ДМС при виявленні іноземця, що намагається перетнути кордон або легалізуватися в Україні за підробленими документами? У чому полягає роль Державної міграційної служби (ДМС) у процедурі ідентифікації осіб та протидії створенню каналів нелегальної міграції під виглядом отримання статусу біженця? Яким чином розподіляються повноваження між ДПСУ та Збройними Силами України під час відсічі збройної агресії на державному кордоні? 	6		7 тиждень
Лаборат. заняття № 7	<p>Тема 5. Захист державного кордону та міграційна безпека</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Державна прикордонна служба України (ДПСУ) як правоохоронний орган спеціального призначення. Протидія транскордонній організованій злочинності та нелегальній міграції. Паспортна безпека: роль Державної міграційної служби (ДМС) у виявленні підроблених документів. 	2	0,25	7 тиждень
Лекція № 8	Тема 5. Захист державного кордону та міграційна безпека	2	0,25	8 тиждень
Самостійна робота	<p>Тема 5. Захист державного кордону та міграційна безпека</p> <p><i>Перелік питань:</i></p>	6	9	8 тиждень



	<p>1. Які особливості встановлення та дотримання спеціального прикордонного режиму в межах 5-кілометрової зони під час дії воєнного стану?</p> <p>2. У чому полягає роль режимних заходів у пунктах пропуску для забезпечення контррозвідального захисту України?</p> <p>3. Які завдання виконує агентство FRONTEX у межах робочої угоди з Україною щодо моніторингу спільного кордону з ЄС?</p> <p>4. Яким чином Національне центральне бюро Інтерполу в Україні координує розшук осіб, що намагаються перетнути державний кордон з метою уникнення кримінальної відповідальності?</p> <p>5. Як інтеграція України до системи EES (Entry/Exit System) Європейського Союзу у 2026 році змінює підхід до фіксації перетину кордону іноземцями?</p>			
Лаборатор. заняття № 8	<p>Тема 5. Захист державного кордону та міграційна безпека</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <p>1. Режимні заходи у прикордонній смузі та забезпечення безпеки пунктів пропуску.</p> <p>1. Міжнародне співробітництво правоохоронців у межах FRONTEX та Інтерполу</p>	2	0,25	8 тиждень
Лекція № 9	<p>Тема 6. Документування воєнних злочинів та злочинів проти нацбезпеки</p>	2	0,25	9 тиждень
Лаборатор. не заняття № 9	<p>Тема 6. Документування воєнних злочинів та злочинів проти нацбезпеки</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <p>1. Юридична кваліфікація злочинів проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку.</p> <p>2. Тактика огляду місця події в умовах руйнувань та забруднення вибухонебезпечними предметами.</p> <p>3. Збір та фіксація доказів за стандартами Римського статуту Міжнародного кримінального суду.</p>	2	0,25	9 тиждень
Самостійна робота	<p>Тема 6. Документування воєнних злочинів та злочинів проти нацбезпеки</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <p>1. У чому полягає алгоритм забезпечення безпеки слідчо-оперативної групи (СОГ) перед початком огляду місця події на територіях, що зазнали обстрілів або мінування?</p> <p>2. Які особливості фіксації «цифрових доказів» (відео з дронів, записи з камер спостереження, супутникові знімки) для їх подальшого визнання Міжнародним кримінальним судом (МКС)?</p>	5	8	9 тиждень



	<p>3. Як здійснюється документування злочину агресії та злочинів проти людяності: у чому полягає складність доведення «широкомасштабності» або «систематичності» нападів на цивільне населення?</p> <p>4. Яка специфіка проведення огляду місця події у випадках масових поховань або місць катувань: судово-медичні та криміналістичні аспекти?</p> <p>5. Яким чином правоохоронні органи України взаємодіють із командами міжнародних експертів (наприклад, місіями МКС або консультативними групами ЄС) під час збору доказів на місці вчинення злочину?</p>			
Лекція № 10	Тема 6. Документування воєнних злочинів та злочинів проти нацбезпеки	2	0,25	10 тиждень
Лабораторне заняття № 10	<p>Тема 6. Документування воєнних злочинів та злочинів проти нацбезпеки</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <p>1. Роль судових експертиз у розслідуванні злочинів проти національної безпеки.</p> <p>2. Особливості допиту свідків та потерпілих від воєнних злочинів.</p>	2	0,25	10 тиждень
Самостійна робота	<p>Тема 6. Документування воєнних злочинів та злочинів проти нацбезпеки</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <p>1. Яка роль спеціальних видів експертиз (лінгвістичної, фоноскопичної та комп'ютерно-технічної) у доведенні злочинів за статтями 109-111-2 КК України (державна зрада, колабораціонізм)?</p> <p>2. У чому полягають особливості призначення комплексної вибухотехнічної та судово-балістичної експертизи при розслідуванні обстрілів цивільних об'єктів?</p> <p>3. Яких етичних та процесуальних стандартів має дотримуватися слідчий під час допиту потерпілих від воєнних злочинів для запобігання ретравматизації?</p> <p>4. Яка специфіка використання «дистанційного допиту» (відеоконференцзв'язку) для збору свідчень від осіб, що перебувають за кордоном або на окупованих територіях?</p> <p>5. У чому полягає доказове значення висновків судово-психологічної експертизи щодо встановлення стану потерпілих від воєнних</p>	5	8	10 тиждень



	злочинів для визначення розміру моральної шкоди в міжнародних судах?			
Лекція № 11	Тема 7. Кібербезпека та протидія загрозам в інформаційному просторі як складник національної безпеки	2	0,25	11 тиждень
Лабораторне № 11	Тема 7. Кібербезпека та протидія загрозам в інформаційному просторі як складник національної безпеки Перелік питань: 1. Розмежування компетенцій суб'єктів забезпечення кібербезпеки 2. Захист об'єктів критичної інформаційної інфраструктури 3. Особливості документування кіберзлочинів 4. Міжнародна взаємодія у кіберпросторі	2	0,25	11 тиждень
Самостійна робота	Тема 7. Кібербезпека та протидія загрозам в інформаційному просторі як складник національної безпеки Перелік питань: 1. У чому полягає відмінність між «кіберзлочином» (загальнокримінальна підслідність) та «кібертероризмом» як загрозою національній безпеці? 2. Які специфічні вимоги висуваються до слідчого під час вилучення серверного обладнання та мобільних пристроїв, щоб забезпечити допустимість доказів у суді 3. У чому полягає небезпека використання соціальних мереж та месенджерів (зокрема Telegram) як інструментів для ведення розвідки: правовий аспект обмежень для держслужбовців та військових? 4. Який алгоритм правоохоронних органів щодо виявлення та нейтралізації «ботоферм», що займаються дестабілізацією суспільно-політичної ситуації? 5. Яка роль Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації (ДССЗІ) у координації правоохоронних органів під час масованих кібератак на органи влади? 6. Як Україна використовує можливості міжнародних хабів з кібербезпеки (наприклад, CCDCOE НАТО) для відбиття масованих атак на державні інформаційні ресурси?	5	8	11 тиждень
Лекція № 12	Тема 8. Демократичний контроль та реформування сектору безпеки	2	0,25	12 тиждень



Лабораторне № 12	<p>Тема 8. Демократичний контроль та реформування сектору безпеки</p> <p>1. Парламентський контроль через Комітет ВРУ з питань національної безпеки, оборони та розвідки. 2. Роль Уповноваженого ВРУ з прав людини у нагляді за силовими структурами. 3. Громадський контроль та прозорість діяльності правоохоронних органів.</p>	2	0,25	12 тиждень
Самостійна робота	<p>Тема 8. Демократичний контроль та реформування сектору безпеки <i>Перелік питань:</i></p> <p>1. Які специфічні механізми контролю використовує Комітет ВРУ з питань нацбезпеки щодо бюджетних витрат спецслужб, що становлять державну таємницю? 2. Яким чином реалізуються «спеціальні провадження» Уповноваженого ВРУ з прав людини (Омбудсмена) у разі повідомлень про катування або незаконне утримання осіб у правоохоронних органах? 3. Які повноваження має Омбудсмен щодо перевірки дотримання прав військовослужбовців та працівників поліції всередині самих структур? 4. У чому полягає сутність громадського контролю через діяльність Громадських рад при МВС, СБУ та БЕБ: реальні важелі впливу чи консультативна роль? 5. Яким чином Закон «Про національну безпеку України» регулює баланс між необхідністю секретності операцій та правом суспільства на доступ до публічної інформації?</p>	5	8	12 тиждень
Лекція № 13	<p>Тема 8. Демократичний контроль та реформування сектору безпеки</p>	2	0,25	13 тиждень
Лабораторна робота № 13	<p>Тема 8. Демократичний контроль та реформування сектору безпеки <i>Перелік питань:</i></p> <p>1. Європейські стандарти діяльності «служб безпеки» та їх імплементація в Україні. 2. Антикорупційна політика в правоохоронних органах як запорука національної стійкості.</p>	2	0,25	13 тиждень



	3. Методологія оцінки доброчесності (Integrity Assessment) в системі правоохоронних органів України: нормативне закріплення, етапи проведення та роль у забезпеченні національної безпеки			
Самостійна робота	<p>Тема 8. Демократичний контроль та реформування сектору безпеки</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яку роль відіграють підрозділи внутрішньої безпеки (ВБ) у системі антикорупційного моніторингу всередині НПУ, ДПСУ та СБУ? 2. Яким чином здійснюється перевірка на доброчесність та моніторинг способу життя працівників правоохоронних органів згідно з антикорупційним законодавством України? 3. Як реалізується захист викривачів (Whistleblowers) усередині правоохоронних структур та які правові гарантії мають співробітники, що повідомляють про корупцію свого керівництва? 4. У чому полягає методологічна відмінність між фінансовим декларуванням та повною перевіркою на доброчесність працівника правоохоронних органів? 5. Розкрийте сутність поняття «доброчесність» у правоохоронній діяльності: чи існують специфічні відмінності у змісті перевірок на доброчесність залежно від спеціалізації та функцій конкретного органу (наприклад, НАБУ, СБУ, БЕБ чи ДПСУ)? 6. «Яким чином методологія «триангуляції даних» та моніторинг способу життя запобігають легалізації корупційних доходів через близьких осіб (родичів)? 7. Яким чином міжнародні зобов'язання України та стандарти стратегічного партнерства вплинули на запровадження в національну моніторингу способу життя правоохоронців? 	6	8	13 тиждень
Лабораторне заняття № 14	Практичне заняття у форматі «Симуляція засідання Конкурсної комісії з відбору на керівну посаду в БЕБ/НАБУ»	2	0,5	14 тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів



Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18047	Самостійність, правильність, повнота, рівень засвоєння навчального матеріалу: Правильна повна – 2 бали; Правильна неповна – 1 бал; Неправильна – 0 балів	2
Практичне заняття №2	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18047	Самостійність, правильність, повнота, рівень засвоєння навчального матеріалу: Правильна повна – 2 бали; Правильна неповна – 1 бал; Неправильна – 0 балів	2



<p>Практичне заняття №3</p>	<p>Формат практичного заняття: Сценарне OSINT-моделювання (Аналітична реконструкція).</p>	<p>Тема: «Цифровий портрет та профілювання латентних загроз: методика виявлення осіб, лояльних до держави-агресора, засобами відкритих джерел».</p>	<p>5 балів («Професійний аналітик»): Студент виявив неявні зв'язки (триангуляція), чітко відокремив факти від припущень і надав логічне підтвердження загрози. Запропонований план подальшої перевірки в реєстрах є точним і вичерпним.</p> <p>4 бали («Впевнений фахівець»): Зібрано достатньо доказів, висновок логічний, але бракує глибини в аналізі «прихованих» маркерів (наприклад, проаналізовано лише публічні пости, але не коло друзів чи історію активності).</p> <p>3 бали («Початківець»): Висновок базується на очевидних ознаках (прямі репости пропаганди). Студент бачить проблему, але не може розробити складну схему перевірки через реєстри.</p> <p>2 бали («Поверхневий спостерігач»): Висновок слабо аргументований або базується на суб'єктивних відчуттях («він мені не подобається»), а не на зібраних цифрових слідах. План перевірки формальний.</p> <p>1 бал («Відсутність результату»): Студент не зміг пов'язати зібрані дані в єдину</p>	<p>1-5</p>
-----------------------------	---	---	--	------------



			картину або надав висновок, що суперечить наявним фактам.	
Практичне заняття №4	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18047	Самостійність, правильність, повнота, рівень засвоєння навчального матеріалу: Правильна повна – 2 бали; Правильна неповна – 1 бал; Неправильна – 0 балів	2
Практичне заняття №5	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18047	Самостійність, правильність, повнота, рівень засвоєння навчального матеріалу: Правильна повна – 2 бали; Правильна неповна – 1 бал; Неправильна – 0 балів	2



Практичне заняття № 6	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18047	Самостійність, правильність, повнота, рівень засвоєння навчального матеріалу: Правильна повна – 2 бали; Правильна неповна – 1 бал; Неправильна – 0 балів	2
Практичне заняття №7	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	вирішення практичного завдання	фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18047	Самостійність, правильність, повнота, рівень засвоєння навчального матеріалу: Правильна повна – 2 бали; Правильна неповна – 1 бал; Неправильна – 0 балів	2
Практичне заняття № 8	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle	Самостійність, правильність, повнота,	2



		https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18047	рівень засвоєння навчального матеріалу: Правильна повна – 2 бали; Правильна неповна – 1 бал; Неправильна – 0 балів	
Практичне заняття №9	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18047	Самостійність, правильність, повнота, рівень засвоєння навчального матеріалу: Правильна повна – 2 бали; Правильна неповна – 1 бал; Неправильна – 0 балів	2
Практичне заняття №10	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	фабули яких містяться на сторінці дисципліни в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18047	Самостійність, правильність, повнота, рівень засвоєння навчального матеріалу: Правильна повна – 2 бали; Правильна неповна – 1 бал; Неправильна – 0 балів	2
Практичне				



заняття №11	тестування	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
Практичне заняття № 12	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
Практичне заняття № 13	тестування	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
Практичне заняття № 14			<p>5 балів (Експертний рівень): Студент продемонстрував повне володіння методикою Vetting-у. Виявив усі «пастки» в біографії кандидата, поставив точні запитання щодо походження активів та безпекових зв'язків.</p> <p>4бали (Професійний рівень): Правильно ідентифікував ключові ризики в досьє кандидата. Ставив доречні запитання, проте не завжди зміг дотиснути аргументацію у дискусії з «адвокатом» кандидата. Рішення логічне та підкріплене законодавством.</p> <p>3 бали (Базовий рівень): Помітив лише очевидні невідповідності (наприклад, дорогу автівку при низькій зарплаті), але пропустив «тонкі» маркери (зв'язки з РФ або латентну</p>	1-5



			<p>лояльність). Рішення прийняте, але аргументація слабка або занадто емоційна. 2 бали (Пороговий рівень): Слабке розуміння своєї ролі. Не зміг поставити уточнюючих запитань кандидату, формально погодився з думкою інших членів комісії. Не орієнтується в критеріях доброчесності. 1 бал (Незадовільно): Студент не зміг пояснити логіку свого голосування або захищав кандидата з явними ознаками недоброчесності, ігноруючи факти.</p>	
Усього за поточний контроль				60
Підсум. семест. контроль (екзамен)	Тестування	Підсумковий тест	<p>Правильна відповідь демонструє належний рівень засвоєння навчального матеріалу Кількість правильних відповідей (1 питання – 2 бали) – усього 20 питань</p>	40
Усього				100

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	



F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		
---	---	--	--

6. Основні навчальні ресурси:

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року.
URL:<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
3. Положення про орган охорони державного кордону Державної прикордонної служби України, затверджене Наказом Міністерства внутрішніх справ України від 30 листопада 2018 року № 971
4. Про військову службу правопорядку у Збройних Силах України: Закон України *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 2002, № 32, ст.225.
5. Про Державне бюро розслідувань: Закону України від 12 листопада 2015 року № 794-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2016, № 6, ст.55.
6. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 року № 3781-XII *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1994, № 11, ст.50
7. Про запобігання корупції: Закон України 14 жовтня 2014 року № 1700-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2014, № 49, ст.2056.
8. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1698-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2014, № 47, ст.2051.
9. Про національну поліцію: Закону України від 2 липня 2015 року № 580-VIII / *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2015, № 40-41, ст.379
10. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2015, № 2-3, ст.12
11. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 року № 2229-XII. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1992, № 27, ст.382
12. Проект Закону про внесення змін до Закону України "Про Службу безпеки України" щодо удосконалення організаційно-правових засад діяльності Служби безпеки України. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=70243
13. Про службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 року № 2229-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>
14. Про Бюро економічної безпеки України: Закон України від 28 січня 2021 року № 1150-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>
15. Про державну прикордонну службу України: Закон України від 3 квітня 2003 року № 661-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15#Text>

Підручники, навчальні посібники та ін.:

1. Державна охорона в Україні в умовах правового режиму воєнного стану: навчальний посібник / за заг. ред Микитюка М. А. Київ. ВД «Професіонал», 2023. 416 с.



2. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник / М. А. Макаров, А. С. Симчук, М. Й. Кулик, Ю. В. Терещенко, С. В. Харченко. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2022. 656 с.
3. Судові та правоохоронні органи України : підручник / В. М. Тертишник, Т. Батраченко, О. Сачко, О. Крижановська, І. І. Тертишник. Київ : Алерта, 2025. 408 с.
4. Правоохоронна діяльність органів Національної поліції. Законодавство. Коментар. Роз'яснення : підручник / за заг. ред. В. В. Чернея, С. Д. Гусарєва, С. С. Чернявського. Київ : Юрінком Інтер, 2022. 336 с.
5. Демидова Л. М. Кримінально-правова охорона національної безпеки України: кримінальна відповідальність за ухилення від проходження служби цивільного захисту в особливий період чи у разі проведення цільової мобілізації : монографія / Л. М. Демидова, В. В. Назарчук ; за заг. ред. Л. М. Демидової. Харків : Право, 2019. 400 с.
6. Чуваков О. А. Кримінально-правова охорона основ національної безпеки України : навч. посіб. / О. А. Чуваков. Одеса : Фенікс, 2025. 156 с.
7. Демократичний цивільний контроль над сектором безпеки і оборони: теорія і практика : навч. посіб. / В. А. Ященко та ін. ; за заг. ред. В. Г. Пилипчука ; НДІ інформатики і права НАПрН України. Київ ; Одеса : Фенікс, 2020. 224 с.
8. Служба безпеки України: історія створення; сучасний стан під час воєнних дій; основні нормативні акти, коментарі і роз'яснення : практ. посіб. / Боднарчук О. Г. та ін. ; за заг. ред. І. М. Копотуна. – Київ : Центр учбової літератури, 2025. 374 с.
9. Стандарти розслідування воєнних злочинів. Загальна частина : метод. рек. / М. І. Пашковський, Є. О. Крапивін, В. В. Яворська. – Київ : [б. в.], 2023. 108 с.
10. Ганьба О. Б. Правове забезпечення охорони державного кордону України (частина перша) : навч. посіб. / О. Б. Ганьба, О. Т. Басараб. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2025. 168 с.
11. Вітвіцький С. С. Правові форми взаємодії органів і підрозділів Національної поліції з органами місцевого самоврядування у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку : монографія. – Київ : Алерта, 2024. 206 с.
12. Парфентій Л.А. Правоохоронні органи у сфері економічної безпеки: українські реалії та перспективи. *Право і безпека*. 2020. № 4 (79). С. 130-136. URL: https://www.researchgate.net/publication/349559715_Pravoohoronni_organu_u_sferi_ekonomichnoi_bezpeki_ukrainski_realii_ta_perspektivi

Інтернет-ресурси:

- Єдиний державний реєстр судових рішень;
- Опендатабот та YouControl — перевірка бізнес-зв'язків, наявності майна
- Реєстр зрадників (Рух ЧЕСНО) — база даних політиків, медійників та правоохоронців, які перейшли на бік ворога.
- OSINT Framework — інтерактивна мапа всіх можливих безкоштовних інструментів для пошуку інформації в мережі (від пошти до супутників).
- PimEyes або Search4faces — сервіси пошуку людей за обличчям.
- Wayback Machine — архів інтернету.
- Сайт НАЗК (Декларації)
- JustGroup — сайт організації, експерти якої розробляли «Стандарти розслідування» (Пашковський, Крапивін).
- Центр досліджень армії, конверсії та роззброєння (ЦДАКР)
- Освітній хаб СБУ — розділи з роз'ясненнями щодо того, що вважається колабораціонізмом та як працює контррозвідка в медійному полі.



- Тренінговий центр прокурорів України — публікації щодо стандартів доказування у справах про воєнні злочини.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

✓ **Обов'язковість відвідування занять**

Відвідування всіх лекційних та практичних занять є **обов'язковим** для здобувачів вищої освіти. Систематичне відвідування занять розглядається як базова передумова успішного засвоєння навчального матеріалу та є складовою академічної дисципліни.

✓ **Активність здобувача під час заняття**

Якість участі здобувача у заняттях оцінюється за такими критеріями: виявлення зацікавленості, участь у дискусіях, аналіз правових ситуацій, виконання усних або письмових завдань у межах заняття. **Пасивна присутність на занятті не враховується як повноцінна участь і може негативно вплинути на підсумкову оцінку за семестр.**

✓ **Своєчасність виконання самостійної роботи**

Здобувачі зобов'язані виконувати завдання самостійної роботи **у встановлені строки**. Несвоєчасне подання завдань без поважних причин тягне за собою зниження оцінки. У разі об'єктивних обставин (хвороба, форс-мажор), здобувач має завчасно повідомити викладача та погодити нові строки.

✓ **Відпрацювання пропущених занять**

Пропущені заняття підлягають **обов'язковому відпрацюванню** у встановлений викладачем термін. Відпрацювання може здійснюватися у формі індивідуального усного опитування, письмової роботи, участі в додатковому практичному занятті або іншій формі, визначеній викладачем. Без відпрацювання пропущених занять здобувач не допускається до підсумкового контролю.

✓ **Обов'язковість особистої присутності на заліку/екзамені**

Особиста присутність здобувача вищої освіти на заліку або екзамені є **обов'язковою**. У разі неможливості з поважних причин (підтверджених належними документами) з'явитися на залік або екзамен у встановлений день, здобувач зобов'язаний повідомити про це не пізніше ніж за добу до проведення форми контролю. За умови належного підтвердження причини відсутності, йому буде призначено індивідуальний день складання.

Не допускається:

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ запізнення на заняття;
- ✓ користування телефонами для спілкування під час лекційних та практичних занять;
- ✓ списування та академічна недоброчесність.

Політика академічної доброчесності

Відповідно до Закону України «Про освіту» академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, складання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна доброчесність здобувача вищої освіти полягає у:

1. **Самостійному виконанні навчальних завдань**, контрольних, тестових, індивідуальних, а також екзаменаційних і залікових випробувань без використання заборонених джерел, сторонньої допомоги або обману;
2. **Недопущенні плагіату** — умисного чи ненавмисного привласнення чужих ідей, текстів, досліджень, результатів без належного посилання на автора/джерело;



3. **Сумлінному дотриманні вимог навчальної дисципліни**, своєчасному та якісному виконанні завдань, виявленні поваги до праці викладача та до колективної роботи під час групових занять;
4. **Використанні лише достовірної інформації та перевірених джерел**, посиланні на наукові й нормативні матеріали коректним способом згідно з академічними стандартами;
5. **Недопущенні фальсифікації результатів навчання чи досліджень**, маніпулювання з даними або створення неправдивих результатів у письмових роботах;
6. **Утриманні від отримання неправомірної вигоди, списування, змови під час оцінювання**, замовлення робіт у третіх осіб (академічного шахрайства) або надання допомоги іншим у таких діях;
7. **Повагою до інтелектуальної власності**, дотриманням авторських прав і академічних етичних норм у всіх формах навчальної діяльності;
8. **Готовністю відповідати за свої дії та визнавати допущені помилки**, сприяючи формуванню культури доброчесності в академічному середовищі.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання електронних пристроїв під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях та з дозволу викладача.

Під час виконання заходів контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Основною платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Важливі повідомлення регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 29.06.2022 р. №154 (URL: <https://surl.li/wchvrg>).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://surl.lu/bcygog>

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними



домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>