

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан економічного факультету

В.М. Гельман
« 25 » 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ. ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

ВИКЛАДАЧ: Дубиніна Світлана Миколаївна, доктор філософії, старший викладач кафедри Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фінансів,
банківської справи, страхування та
фондового ринку

Протокол № 1 від «25» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку


А. В. Череп

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


А. В. Горбунова

2025



Зв'язок з викладачем:

Е-mail: dubynina.s.m@gmail.com (Дубиніна С.М.)

Сезн ЗНУ повідомлення <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17211>

Телефон:(061) 228-76-24 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Zoom за попередньою домовленістю

Кафедра: фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, просп.Соборний,74 (5й корп. ЗНУ, ауд. 114 (1^й поверх))

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів системи знань про сучасний стан монетарної політики держави та її фінансової безпеки, їх принципи, ролі Національного банку України, нормативної бази та сучасних інструментів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Монетарна політика держави. Фінансова безпека» є: формування у студентів системи знань щодо сутності й методів, підходів та принципів щодо монетарної політики держави та фінансової безпеки, визначення ключових проблем та викликів реалізації монетарної політики в Україні, особливостями трансмісійного механізму, управлінням ліквідністю, переходом до гнучкого курсоутворення та оцінкою ефективності політики НБУ, а також, організаційні, нормативно - правові засади і практичні аспекти фінансової безпеки держави.

Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням програми Microsoft 365, інтерактивних дошок Miro, Padlet, Canva, в Zoom; виконанням інтерактивних завдань у Mentimeter, Quizalize, Nearpod, Interacty; створення ментальних карт (Canva, Mindomo, MindMeister, Google, MindMup) та стрічок часу (Canva, Timetoast, Timeline.JS, Preceden).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	4-й	4-й
Кількість кредитів ECTS	7	
Кількість годин	210	
Лекційні заняття	50 год.	10 год.
Практичні заняття	34 год.	10 год.
Самостійна робота	126 год.	190 год.
Консультації	Середа, 8.00 https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/economy/navchalnij_protse Формат проведення консультацій (дистанційно): ідентифікатор 9872893277, код доступу 831670	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17211	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<p>Лекції, практичні заняття: репродуктивний метод (лекція, пояснення, доповідь); наочні методи (презентації, діаграми, ілюстрації, схеми, використання інтерактивних дошок Miro, Padlet, Canva, в Zoom); дискусійні методи (дискусії, презентації, робота в групах, мозковий штурм, дебати); методи формування Soft Skills (публічне обговорення ходу та результатів виконання тестових завдань); метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання) та виконанням інтерактивних завдань (LearningApps, Mentimeter, Quizalize, Nearpod, Interacty та ін.).</p> <p>Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання), аналіз, синтез, індукція, дедукція, узагальнення.</p>	<p>Поточний контроль: теоретичні завдання: тестування в системі Moodle з питань змістового модулю, презентація власних досліджень; колективне вирішення проблемних завдань. практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач (письмово); презентація власних досліджень; колективне вирішення проблемних завдань.</p> <p>Самостійна робота: систематичний огляд літератури, вивчення матеріалів.</p> <p>Підсумковий контроль: теоретичне завдання: підсумкове тестування в системі Moodle, та відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до екзаменаційного білету.</p>

3. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1 Сутність грошей та основи грошово-кредитної політики в Україні.

Тема 1 Сутність грошей та їх місце в економіці. Виникнення та концепції походження грошей.

Основні функції грошей, еволюція форм грошей, сучасні виклики (цифровізація, криптовалюти). Теорії походження грошей: металеві, товарні, державні, кредитні; історичний огляд. Теорії грошей - класична, кількісна, кейнсіанська, монетаристська, теорія раціональних очікувань; порівняння.



Тема 2 Проблеми оцінки вартості грошей у сучасній економічній теорії.

Інфляція, дефляція, купівельна спроможність, реальна та номінальна вартість; сучасні виклики (гіперінфляція). Історія готівкового обігу в Україні - від гривні Київської Русі до сучасної гривні; ключові реформи, деномінації, введення гривні 1996 р. грошово-кредитна політика: мета, завдання та інструменти. Основні цілі (стабільність цін, фінансова стабільність), інструменти (процентні ставки, резерви, операції на відкритому ринку).

Тема 3 Грошово-кредитна політика в системі економічної політики держави. Національний банк України: історія створення, статус і функції.

Взаємозв'язок з фіскальною, структурною, зовнішньоекономічною політикою; механізм впливу на ВВП, зайнятість, інфляцію. Від УНР до сучасного НБУ; незалежність, структура, ключові функції (монетарна, банківський нагляд, платіжні системи). Особливості грошово-кредитної політики України. Перехідна економіка, висока доларизація, війна, інфляційне таргетування, обмежена трансмісія.

Тема 4. Сучасні інструменти та механізми грошово-кредитна політика НБУ.

Огляд усіх інструментів: процентна політика, резерви, ОВДП, валютні інтервенції, цифровізація. Нормативно-правові засади проведення грошово-кредитної політики - Конституція, Закон «Про НБУ», Основні засади ГКП, міжнародні стандарти (Базель III, МВФ). Обов'язкові резервні вимоги: зарубіжний досвід та практика в Україні. Порівняння резервних вимог у ЄС, США, Польщі, Україні; еволюція нормативів НБУ.

Тема 5 Процентна політика. Кредитні та депозитні операції НБУ. Валютна політика: особливості реалізації та інструменти.

Ключова ставка НБУ, її вплив на ринок, динаміка 2014–2025 років, ефективність в умовах війни. Рефінансування банків, депозитні сертифікати, ОВДП, їх роль у регулюванні ліквідності. Практикум: розрахунок ефектів операцій. Еволюція курсового режиму, інтервенції, валютні резерви, лібералізація ринку, вплив війни.

Модуль 2 Перспективи трансформації режиму грошово-кредитної політики в Україні - від фіксованого курсу до монетарного таргетування та інфляційного таргетування: уроки, виклики та сучасний стан

Тема 6 Основні режими грошово-кредитної політики центральних банків.

Класифікація режимів: фіксований курс, валютний комітет, монетарне таргетування, інфляційне таргетування, гнучкі гібридні режими. Режим таргетування валютного курсу. Переваги та недоліки (Аргентина, Гонконг, Саудівська Аравія), втрата незалежності політики, кризи девальвацій.

Тема 7 Режим монетарного таргетування. Режим таргетування інфляції (інфляційне таргетування).

Контроль грошової маси (M1/M3), приклади Німеччини 1970–80-х, Швейцарії, проблеми в умовах нестабільної швидкості обігу. Принципи на прикладах країн - Нова Зеландія 1989, Канада та Великобританія, переваги закорення очікувань та вимоги до незалежності ЦБ.

Тема 8 Порівняльний аналіз режимів: сильні та слабкі сторони в emerging markets.

Чому IT краще працює в країнах з ринками, що розвиваються? Вплив шоків, доларизації, фіскальної домінації.

Тема 9 Перехід НБУ до режиму, що базується на ціновій стабільності (IT) Передумови та виклики повноцінного IT в Україні 2025–2028.



Еволюція: фіксація та керована гнучкість і гнучке ІТ (2024), ціль 5%, горизонт в 3 роки, роль валютних інтервенцій. Війна, енергетичні шоки, зовнішнє фінансування, доларизація, фіскальний тиск; чому гнучке ІТ замість класичного?

Тема 10 Інструменти та монетарні умови в гнучкому ІТ. Перспективи та сценарії розвитку режиму грошово кредитної політики до 2030 року.

Облікова ставка (зниження до 15% у 2026), коридор ставок, валютні інтервенції, пом'якшення обмежень, LCR/NSFR. Базовий сценарій при інфляції 5% у 2027–2028, ризики - війна, борг, енергетика; євроінтеграція та цифрова гривня.

Модуль 3 Проблемні питання реалізації грошово-кредитної політики в Україні на основі сучасного досвіду НБУ, трансмісії, валютної політики та ліквідності

Тема 11 Монетарний трансмісійний механізм: теоретичні засади.

Теорія трансмісії, канали (відсотковий, кредитний, обмінний, балансовий, очікування), лагові ефекти. Особливості трансмісійного механізму в Україні. Чому трансмісія в Україні слабка або уповільнена? Доларизація, низька довіра, банківські ризики, війна. Напрями вдосконалення трансмісійного механізму (приклад зарубіжний досвід). Досвід Польщі, Чехії, країн Балтії, Швеції, Канади; як посилити кредитний та обмінний канали в Україні.

Тема 12 Доларизація економіки України: причини, наслідки та шляхи зниження. Ліквідність банківської системи України.

Чому гривня витісняється? Вплив на монетарну політику, ризики, кейси успішної дедоларизації. Поняття ліквідності, структура (резерви, LCR, NSFR), регуляторні вимоги НБУ. Сучасний стан та вдосконалення управління ліквідністю. Аналіз 2022–2025 років: надлишкова та дефіцитна ліквідність, роль депозитних сертифікатів, війна та ліквідність.

Тема 13 Валютна політика в умовах переходу до гнучкості обмінного курсу.

Еволюція режиму: від фіксованого до коридору та керована гнучкість до плаваючого курсу. Міжнародний досвід та потенційні ефекти/ризики гнучкості курсу гривні. Досвід інших країн, ефекти девальвації або ревальвації, ризики для інфляції, боргу, експорту. Макроекономічні передумови для ефективного переходу до гнучкого курсу. Що потрібно для успішного інфляційного таргетування з плаваючим курсом? Інститути, незалежність НБУ, фіскальна дисципліна.

Тема 14 Проблеми оцінки ефективності грошово-кредитної політики. Готівковий обіг в Україні: перспективи вдосконалення роботи з готівкою.

Як вимірювати успіх? Інфляція, ВВП, кредитування, фінансову стабільність. Проблеми атрибуції та лагів. Тенденції попиту на готівку, кеш-економіка, роль готівки під час війни, перспективи цифрової гривні.

Тема 15 Сучасні виклики та сценарії розвитку грошово-кредитної політики в Україні до 2030 року.

Війна, післявоєнне відновлення, євроінтеграція, повернення до класичного ІТ, роль НБУ. Підготовка власного сценарію розвитку грошово-кредитної політики.

Модуль 4 Теоретико-методологічні, організаційні, нормативно - правові засади і практичні аспекти фінансової безпеки держави



Тема 16 Фінансова безпека в системі економічної безпеки держави та її компоненти.

Фінансова безпека як частина економічної. Компоненти (бюджетна, боргова тощо).
Інтереси та загрози в глобалізації.

Тема 17 Концептуальні засади регулювання фінансової безпеки держави.

Нормативно-правове забезпечення. Суб'єкти (НБУ, Мінфін тощо). Механізми, принципи та оцінка.

Тема 18 Бюджетна безпека: теорія і практика.

Поняття бюджетної безпеки держави та загрози національним інтересам у бюджетній сфері. Індикатори бюджетної безпеки. Стратегія посилення та механізми напряду бюджетної безпеки.

Тема 19 Проблеми забезпечення боргової безпеки держави

Боргова безпека держави як глобальна проблема. Критерії та індикатори оцінки боргової безпеки держави. Ризики та загрози боргової залежності держави. Боргова стратегія та механізм забезпечення боргової безпеки держави.

Тема 20 Безпека грошового обігу та стримування інфляційних процесів.

Грошово-кредитна політика та її взаємозв'язок з грошово-кредитною безпекою. Грошово-кредитна політика України та її чинники. Актуальні загрози грошово-кредитній безпеці України. Стан грошово-кредитної безпеки України та напряду її поліпшення.

Модуль 5 Фінансова безпека держави, стан та напряду зміцнення.

Тема 21 Безпека валютного ринку: стан та напряду зміцнення.

Вплив валютного ринку на фінансову безпеку держави. Валютна безпека: суть, чинники, індикатори та загрози. Стан валютної безпеки в Україні та напряду зміцнення національної грошової одиниці.

Тема 22 Безпека фондового ринку.

Сутність, чинники та індикатори безпеки фондового ринку. Сучасний стан та загрози безпеці фондового ринку України. Державне регулювання та напряду досягнення безпеки фондового ринку.

Тема 23 Безпека страхового ринку: загрози та інструменти державного регулювання.

Сутність безпеки страхового ринку. Державне регулювання безпеки страхового ринку. Загрози безпеці страхового ринку. Сучасний стан та безпека страхового ринку України.

Тема 24 Банківська безпека: теоретико-методичні засади та практика.

Безпека банківської системи як складова фінансової безпеки держави. Систематизація загроз фінансовій безпеці комерційних банків. Методика оцінки фінансової безпеки банківської системи та банківської діяльності. Стратегія забезпечення банківської безпеки в Україні.

Тема 25 Актуальні виклики та перспективи фінансової безпеки держави в умовах сучасних глобальних змін.

Вплив війни, санкцій, цифризації; інтеграція з ЄС; перспективи (зелена економіка, криптовалюти).

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека
4. Структура навчальної дисципліни



Вид заняття /роботи	Назва теми (Розміщено в СЕЗН ЗНУ)	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекційне заняття 1	Тема 1 Сутність грошей та їх місце в економіці. Виникнення та концепції походження грошей	2	0,4	тиждень 1
Лекційне заняття 2	Тема2 Проблеми оцінки вартості грошей у сучасній економічній теорії.	2	0,4	тиждень 1
Практичне заняття 1	<p>Тема 1. Сутність грошей та їх місце в економіці. Виникнення та концепції походження грошей</p> <p>Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні функції грошей, еволюція форм грошей, сучасні виклики (цифровізація, криптовалюти). 2. Теорії походження грошей: металеві, товарні, державні, кредитні; історичний огляд. 3. Теорії грошей -класична, кількісна, кейнсіанська, монетаристська, теорія раціональних очікувань; порівняння <p>Тема 2. Проблеми оцінки вартості грошей у сучасній економічній теорії.</p> <p>Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інфляція, дефляція, купівельна спроможність, реальна та номінальна вартість; сучасні виклики (гіперінфляція). 2. Історія готівкового обігу в Україні - від гривні Київської Русі до сучасної гривні; ключові реформи, деномінації, введення гривні 1996 р. 3. Грошово-кредитна політика: мета, завдання та інструменти. 4. Основні цілі (стабільність цін, фінансова стабільність), інструменти (процентні ставки, резерви, операції на відкритому ринку) <p>завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.</p>	2	0,6	тиждень 1

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



Самостійна робота 1	<p>Тема 1 Сутність грошей та їх місце в економіці. Виникнення та концепції походження грошей</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>1. Теорії походження грошей: металеві, товарні, державні, кредитні; історичний огляд</p> <p>Тема 2 Проблеми оцінки вартості грошей у сучасній економічній теорії.</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>1. Історія готівкового обігу в Україні - від гривні Київської Русі до сучасної гривні; ключові реформи, деномінації, введення гривні 1996 р.</p> <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle).</p>	11	17	<i>тиждень 1</i>
Лекційна робота 3	Тема 3 Грошово-кредитна політика в системі економічної політики держави. Національний банк України: історія створення, статус і функції	2	0,4	<i>тиждень 2</i>
Лекційна робота 4	Тема 4. Сучасні інструменти та механізми ГКП НБУ .	2	0,4	<i>тиждень 2</i>
Практичне заняття 2	<p>Тема 3 Грошово-кредитна політика в системі економічної політики держави. Національний банк України: історія створення, статус і функції</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Взаємозв'язок з фіскальною, структурною, зовнішньоекономічною політикою; механізм впливу на ВВП, зайнятість, інфляцію.</p> <p>2. Від УНР до сучасного НБУ; незалежність, структура, ключові функції (монетарна, банківський нагляд, платіжні системи).</p> <p>3. Особливості грошово-кредитної політики України.</p> <p>4. Перехідна економіка, висока доларизація, війна, інфляційне таргетування, обмежена трансмісія</p> <p>Тема 4. . Сучасні інструменти та механізми ГКП НБУ</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Огляд усіх інструментів: процентна політика, резерви, ОВДП, валютні інтервенції, цифровізація.</p> <p>2. Нормативно-правові засади проведення грошово-кредитної політики - Конституція, Закон «Про НБУ».</p>	2	0,6	<i>тиждень 2</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



	<p>3. Основні засади ГКП, міжнародні стандарти (Базель III, МВФ).</p> <p>4. Обов'язкові резервні вимоги: зарубіжний досвід та практика в Україні.</p> <p>5. Порівняння резервних вимог у ЄС, США, Польщі, Україні; еволюція нормативів НБУ</p> <p>завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.</p>			
Самостійна робота 2	<p>Тема 3 Грошово-кредитна політика в системі економічної політики держави. Національний банк України: історія створення, статус і функції</p> <p>Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості грошово-кредитної політики України. 2. перехідна економіка, висока доларизація, війна, інфляційне таргетування, обмежена трансмісія <p>Тема 4. Сучасні інструменти та механізми ГКП НБУ</p> <p>Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обов'язкові резервні вимоги: зарубіжний досвід та практика в Україні. 2. Порівняння резервних вимог у ЄС, США, Польщі, Україні; еволюція нормативів НБУ. <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle).</p>	11	17	тиждень 2
Лекційне заняття 5	Тема 5 Процентна політика. Кредитні та депозитні операції НБУ. Валютна політика: особливості реалізації та інструменти	2	0,4	тиждень 3
Лекційне заняття 6	Тема 6 Основні режими грошово-кредитної політики центральних банків.	2	0,4	тиждень 3
Практичне заняття 3	<p>Тема 5 Процентна політика. Кредитні та депозитні операції НБУ. Валютна політика: особливості реалізації та інструменти</p> <p>Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключова ставка НБУ, її вплив на ринок, динаміка 2014–2025 років, ефективність в умовах війни. Рефінансування банків, депозитні сертифікати, ОВДП, їх роль у регулюванні ліквідності 	2	0,6	тиждень 3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



	<p>2. Практикум: розрахунок ефектів операцій.</p> <p>3. Еволюція курсового режиму, інтервенції, валютні резерви, лібералізація ринку, вплив війни.</p> <p>Тема 6. Основні режими грошово-кредитної політики центральних банків Перелік питань:</p> <p>1. Класифікація режимів: фіксований курс, валютний комітет, монетарне таргетування, інфляційне таргетування, гнучкі гібридні режими.</p> <p>2. Режим таргетування валютного курсу. Переваги та недоліки (Аргентина, Гонконг, Саудівська Аравія), втрата незалежності політики, кризи девальвацій</p> <p>завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.</p>			
Самостійна робота 3	<p>Тема 5 Процентна політика. Кредитні та депозитні операції НБУ. Валютна політика: особливості реалізації та інструменти Питання для розгляду:</p> <p>1. Еволюція курсового режиму, інтервенції, валютні резерви, лібералізація ринку, вплив війни</p> <p>Тема 6 Основні режими грошово-кредитної політики центральних банків</p> <p>Питання для розгляду:</p> <p>1. Переваги та недоліки (Аргентина, Гонконг, Саудівська Аравія), втрата незалежності політики, кризи девальвацій Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle).</p>	11	17	тиждень 3
Лекційне заняття 7	Тема 7 Режим монетарного таргетування. Режим таргетування інфляції та інфляційне таргетування	2	0,4	тиждень 4
Практичне заняття 4	Тема 7 Режим монетарного таргетування. Режим таргетування інфляції та інфляційне таргетування Перелік питань:	2	0,6	тиждень 4

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



	<p>1. Контроль грошової маси (M1/M3), приклади Німеччини 1970–80-х, Швейцарії, проблеми в умовах нестабільної швидкості обігу.</p> <p>2. Принципи на прикладах країн - Нова Зеландія 1989, Канада та Великобританія, переваги заякорення очікувань та вимоги до незалежності ЦБ.</p> <p>Перелік питань: завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.</p>			
Лекційне заняття 8	Тема 8 Порівняльний аналіз режимів: сильні та слабкі сторони в emerging markets.	2	0,4	тиждень 4
Практичне заняття 5	Тема 8 Порівняльний аналіз режимів: сильні та слабкі сторони в emerging market Перелік питань: 1. Чому ІТ краще працює в країнах з ринками, що розвиваються? 2. Вплив шоків, доларизації, фіскальної домінації Перелік питань: завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.	2	0,6	тиждень 4
Лекційне заняття 9	Тема 9 Перехід НБУ до режиму, що базується на цінній стабільності (ІТ) Передумови та виклики повноцінного ІТ в Україні 2025–2028	2	0,4	тиждень 5
Практичне заняття 6	Тема 9 Перехід НБУ до режиму, що базується на цінній стабільності (ІТ) Передумови та виклики повноцінного ІТ в Україні 2025–2028 Перелік питань: 1.Еволюція: фіксація та керована гнучкість і гнучке ІТ (2024), ціль 5%, горизонт в 3 роки, роль валютних інтервенцій. 2.Війна, енергетичні шоки, зовнішнє фінансування, доларизація, фіскальний тиск; чому гнучке ІТ замість класичного? Перелік питань: завдання у вигляді тестів	2	0,6	тиждень 5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



	(в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.			
Самостійна робота 4	Тема 7 Режим монетарного таргетування. Режим таргетування інфляції та інфляційне таргетування Питання для розгляду: 1. Принципи на прикладах країн - Нова Зеландія 1989, Канада та Великобританія, переваги заякорення очікувань та вимоги до незалежності ЦБ. Тема 8 Порівняльний аналіз режимів: сильні та слабкі сторони в emerging markets. Питання для розгляду: 1. Чому ІТ краще працює в країнах з ринками, що розвиваються? Вплив шоків, доларизації, фіскальної домінації. Тема 9 Перехід НБУ до режиму, що базується на цінній стабільності (ІТ) 1. Передумови та виклики повноцінного ІТ в Україні 2025–2028 Питання для розгляду: 1. Війна, енергетичні шоки, зовнішнє фінансування, доларизація, фіскальний тиск; чому гнучке ІТ замість класичного? Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle).	11	17	тиждень 4
Лекційне заняття 10	Тема 10 Інструменти та монетарні умови в гнучкому ІТ. Перспективи та сценарії розвитку режиму грошово кредитної політики до 2030 року.	2	0,4	тиждень 5
Практичне заняття 7	Тема 10 Інструменти та монетарні умови в гнучкому ІТ. Перспективи та сценарії розвитку режиму грошово кредитної політики до 2030 року. Перелік питань: 1. Облікова ставка (зниження до 15% у 2026), коридор ставок, валютні інтервенції, пом'якшення обмежень, LCR/NSFR. 2. Базовий сценарій при інфляції 5% у 2027–2028, ризики - війна, борг, енергетика; євроінтеграція та цифрова гривня завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або	2	0,6	тиждень 5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



	відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.			
Лекційне заняття 11	Тема 11 Монетарний трансмісійний механізм: теоретичні засади.	2	0,4	тиждень 6
Практичне заняття 8	Тема 11 Монетарний трансмісійний механізм: теоретичні засади. Перелік питань: 1. Теорія трансмісії, канали (відсотковий, кредитний, обмінний, балансовий, очікування), лагові ефекти. 2. Особливості трансмісійного механізму в Україні Чому трансмісія в Україні слабка або уповільнена? 3. Доларизація, низька довіра, банківські ризики, війна. 4. Напрями вдосконалення трансмісійного механізму (приклад зарубіжний досвід) 5. Досвід Польщі, Чехії, країн Балтії, Швеції, Канади; як посилити кредитний та обмінний канали в Україні завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.	2	0,6	тиждень 6
Лекційне заняття 12	Тема 12 Доларизація економіки України: причини, наслідки та шляхи зниження. Ліквідність банківської системи України	2	0,4	тиждень 6
Практичне заняття 9	Тема 12 Доларизація економіки України: причини, наслідки та шляхи зниження. Ліквідність банківської системи України Перелік питань: 1. Чому гривня витісняється? 2. Вплив на монетарну політику, ризики, кейси успішної дедоларизації. 3. Поняття ліквідності, структура (резерви, LCR, NSFR), регуляторні вимоги НБУ. 4. Сучасний стан та вдосконалення управління ліквідністю. 5. Аналіз 2022–2025 років: надлишкова та дефіцитна ліквідність, роль депозитних сертифікатів, війна та ліквідність. завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно)	2	0,6	тиждень 6

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



	аналітичні завдання, виконання практичних завдань.			
Самостійна робота 5	<p>Тема 10 Інструменти та монетарні умови в гнучкому IT. Перспективи та сценарії розвитку режиму грошово кредитної політики до 2030 року Питання для розгляду: 1. Базовий сценарій при інфляції 5% у 2027–2028, ризики - війна, борг, енергетика; євроінтеграція та цифрова гривня</p> <p>Тема 11 Монетарний трансмісійний механізм: теоретичні засади. Питання для розгляду 1. Досвід Польщі, Чехії, країн Балтії, Швеції, Канади; як посилити кредитний та обмінний канали в Україні</p> <p>Тема 12 Доларизація економіки України: причини, наслідки та шляхи зниження. Ліквідність банківської системи України Питання для розгляду 1. Аналіз 2022–2025 років: надлишкова та дефіцитна ліквідність, роль депозитних сертифікатів, війна та ліквідність</p> <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle).</p>	11	17	тиждень 6
Лекційне заняття 13	Тема 13 Валютна політика в умовах переходу до гнучкості обмінного курсу.	2	0,4	тиждень 7
Практичне заняття 10	<p>Тема 13 Валютна політика в умовах переходу до гнучкості обмінного курсу. Перелік питань: 1. Еволюція режиму: від фіксованого до коридору та керована гнучкість до плаваючого курсу. 2. Міжнародний досвід та потенційні ефекти/ризики гнучкості курсу гривні. 3. Досвід інших країн, ефекти девальвації або ревальвації, ризики для інфляції, боргу, експорту. 4 4. Макроекономічні передумови для ефективного переходу до гнучкого курсу. 5. Що потрібно для успішного інфляційного таргетування з плаваючим курсом? Інститути, незалежність НБУ, фінансова дисципліна. завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно)</p>	2	0,6	тиждень 7

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



	аналітичні завдання, виконання практичних завдань.			
Лекційне заняття 14	Тема 14 Проблеми оцінки ефективності грошово-кредитної політики.	2	0,4	тиждень 7
Практичне заняття 11	Тема 14 Проблеми оцінки ефективності грошово-кредитної політики. Перелік питань: 1. Готівковий обіг в Україні: перспективи вдосконалення роботи з готівкою. 2. Як вимірювати успіх? 3. Інфляція, ВВП, кредитування, фінансову стабільність. 4. Проблеми атрибуції та лагів. 5. Тенденції попиту на готівку, кешлес-економіка, роль готівки під час війни, перспективи цифрової гривні - е-гривня. завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.	2	0,6	тиждень 7
Лекційне заняття 15	Тема 15 Сучасні виклики та сценарії розвитку грошово-кредитної політики в Україні до 2030	2	0,4	тиждень 8
Практичне заняття 12	Тема 15 Сучасні виклики та сценарії розвитку грошово-кредитної політики в Україні до 2030 Перелік питань: 1. Війна, післявоєнне відновлення, євроінтеграція, повернення до класичного ІТ, роль НБУ. 2. Підготовка власного сценарію розвитку ГКП. завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.	2	0,6	тиждень 8
Самостійна робота 6	Тема 13 Валютна політика в умовах переходу до гнучкості обмінного курсу. Питання для розгляду: 1. Макроекономічні передумови для ефективного переходу до гнучкого курсу. Тема 14 Проблеми оцінки ефективності грошово-кредитної політики.	11	17	тиждень 7-8

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



	<p>Питання для розгляду Інфляція, ВВП, кредитування, фінансова стабільність.</p> <p>Тема 15 Сучасні виклики та сценарії розвитку грошово-кредитної політики в Україні до 2030</p> <p>Питання для розгляду 1. Війна, післявоєнне відновлення, євроінтеграція, повернення до класичного ІТ, роль НБУ. Підготовка власного сценарію розвитку ГКП.</p> <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle).</p>			
Лекційне заняття 16	Тема 16 Фінансова безпека в системі економічної безпеки держави та її компоненти	2	0,4	тиждень 8
Лекційне заняття 17	Тема 17 Концептуальні засади регулювання фінансової безпеки держави.	2	0,4	тиждень 9
Практичне заняття 13	<p>Тема 16 Фінансова безпека в системі економічної безпеки держави та її компоненти</p> <p>Перелік питань: 1.Фінансова безпека як частина економічної. 2. Компоненти (бюджетна, боргова тощо). 3.Інтереси та загрози в глобалізації.</p> <p>Тема 17 Концептуальні засади регулювання фінансової безпеки держави.</p> <p>Перелік питань: 1.Нормативно-правове забезпечення. 2. Суб'єкти (НБУ, Мінфін тощо). 3.Механізми, принципи та оцінка.</p> <p>завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.</p>	2	0,6	тиждень 9
Самостійна робота 7	<p>Тема 16 Фінансова безпека в системі економічної безпеки держави та її компоненти</p> <p>Питання для розгляду 1. Інтереси та загрози в глобалізації.</p> <p>Тема 17 Концептуальні засади регулювання фінансової безпеки держави..</p> <p>Питання для розгляду</p>	11	17	тиждень 8-9

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



	<p>1. Нормативно-правове забезпечення. Суб'єкти (НБУ, Мінфін тощо). Механізми, принципи та оцінка. Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle).</p>			
Лекційне заняття 18	Тема 18 Бюджетна безпека: теорія і практика.	2	0,4	тиждень 9
Лекційне заняття 19	Тема 19 Проблеми забезпечення боргової безпеки держави	2	0,4	тиждень 10
Практичне заняття 14	<p>Тема 18 Бюджетна безпека: теорія і практика. Перелік питань: 1. Поняття бюджетної безпеки держави та загрози національним інтересам у бюджетній сфері. 2. Індикатори бюджетної безпеки. 3. Стратегія посилення та механізми напруження бюджетної безпеки.</p> <p>Тема 19 Проблеми забезпечення боргової безпеки держави Перелік питань: 1. Боргова безпека держави як глобальна проблема. 2. Критерії та індикатори оцінки боргової безпеки держави. 3. Ризики та загрози боргової залежності держави. 4. Боргова стратегія та механізм забезпечення боргової безпеки держави. завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.</p>	2	0,6	тиждень 9-10
Самостійна робота 8	<p>Тема 18 Бюджетна безпека: теорія і практика. Питання для розгляду 1. Поняття бюджетної безпеки держави та загрози національним інтересам у бюджетній сфері. 2. Індикатори бюджетної безпеки. Стратегія посилення та механізми напруження бюджетної безпеки. Тема 19 Проблеми забезпечення боргової безпеки держави Питання для розгляду</p>	11	17	тиждень 9-10

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боргова безпека держави як глобальна проблема. 2. Критерії та індикатори оцінки боргової безпеки держави. 3. Ризики та загрози боргової залежності держави. 4. Боргова стратегія та механізм забезпечення боргової безпеки держави. <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle).</p>			
Лекційне заняття 20	Тема 20 Безпека грошового обігу та стримування інфляційних процесів.	2	0,4	<i>тиждень 10</i>
Лекційне заняття 21	Тема 21 Безпека валютного ринку: стан та напрями зміцнення	2	0,4	<i>тиждень 11</i>
Практичне заняття 15	<p>Тема 20 Безпека грошового обігу та стримування інфляційних процесів. Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грошово-кредитна політика та її взаємозв'язок з грошово-кредитною безпекою. 2. Грошово-кредитна політика України та її чинники. 3. Актуальні загрози грошово-кредитній безпеці України. 4. Стан грошово-кредитної безпеки України та напрями її поліпшення. <p>Тема 21 Безпека валютного ринку: стан та напрями зміцнення Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив валютного ринку на фінансову безпеку держави. 2. Валютна безпека: суть, чинники, індикатори та загрози. 3. Стан валютної безпеки в Україні та напрями зміцнення національної грошової одиниці <p>завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.</p>	2	0,6	<i>тиждень 10-11</i>
Самостійна робота 9	<p>Тема 20 Безпека грошового обігу та стримування інфляційних процесів. Питання для розгляду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грошово-кредитна політика та її взаємозв'язок з грошово-кредитною безпекою. 	11	17	<i>тиждень 10-11</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



	<p>2. Грошово-кредитна політика України та її чинники.</p> <p>3. Актуальні загрози грошово-кредитній безпеці України.</p> <p>4. Стан грошово-кредитної безпеки України та напрями її поліпшення.</p> <p>Тема 21 Безпека валютного ринку: стан та напрями зміцнення</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>1. Вплив валютного ринку на фінансову безпеку держави.</p> <p>2. Валютна безпека: суть, чинники, індикатори та загрози.</p> <p>3. Стан валютної безпеки в Україні та напрями зміцнення національної грошової одиниці</p> <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle).</p>			
Лекційне заняття 22	Тема 22 Безпека фондового ринку.	2	0,4	тиждень 11
Лекційне заняття 23	Тема 23 Безпека страхового ринку: загрози та інструменти державного регулювання	2	0,4	тиждень 12
Практичне заняття 16	<p>Тема 22 Безпека фондового ринку</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Сутність, чинники та індикатори безпеки фондового ринку.</p> <p>2. Сучасний стан та загрози безпеці фондового ринку України.</p> <p>3. Державне регулювання та напрями досягнення безпеки фондового ринку.</p> <p>Тема 23 Безпека страхового ринку: загрози та інструменти державного регулювання</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Сутність безпеки страхового ринку.</p> <p>2. Державне регулювання безпеки страхового ринку.</p> <p>3. Загрози безпеці страхового ринку.</p> <p>4. Сучасний стан та безпека страхового ринку України.</p> <p>завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.</p>	2	0,6	тиждень 11
Самостійна робота 10	Тема 22 Безпека фондового ринку Питання для розгляду	11	17	тиждень 11-12

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



	<p>1. Сутність, чинники та індикатори безпеки фондового ринку.</p> <p>2. Сучасний стан та загрози безпеці фондового ринку України.</p> <p>3. Державне регулювання та напрями досягнення безпеки фондового ринку.</p> <p>Тема 23 Безпека страхового ринку: загрози та інструменти державного регулювання Питання для розгляду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність безпеки страхового ринку 2. Державне регулювання безпеки страхового ринку . 3. Загрози безпеці страхового ринку. 4. Сучасний стан та безпека страхового ринку України. <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle).</p>			
Лекційне заняття 24	Тема 24 Банківська безпека: теоретико-методичні засади та практика.	2	0,4	тиждень 12
Лекційне заняття 25	Тема 25 Актуальні виклики та перспективи фінансової безпеки держави в умовах сучасних глобальних змін	2	0,4	тиждень 13
Практичне заняття 17	<p>Тема 24 Банківська безпека: теоретико-методичні засади та практика</p> <p>Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека банківської системи як складова фінансової безпеки держави. 2. Систематизація загроз фінансовій безпеці комерційних банків. 3. Методика оцінки фінансової безпеки банківської системи та банківської діяльності. 4. Стратегія забезпечення банківської безпеки в Україні. <p>Тема 25 Актуальні виклики та перспективи фінансової безпеки держави в умовах сучасних глобальних змін</p> <p>Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив війни, санкцій, цифризації; інтеграція з ЄС; перспективи (зелена економіка, криптовалюти). <p>завдання у вигляді тестів (в системі Moodle) презентація власних досліджень або відповідей (усно) аналітичні завдання, виконання практичних завдань.</p>	2	0,4	тиждень 12

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



Самостійна робота 11	<p>Тема 24 Банківська безпека: теоретико-методичні засади та практика</p> <p>Питання для розгляду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека банківської системи як складова фінансової безпеки держави. 2. Систематизація загроз фінансовій безпеці комерційних банків. 3. Методика оцінки фінансової безпеки банківської системи та банківської діяльності. 4. Стратегія забезпечення банківської безпеки в Україні. <p>Тема 25 Актуальні виклики та перспективи фінансової безпеки держави в умовах сучасних глобальних змін</p> <p>Питання для розгляду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив війни, санкцій, цифризації; інтеграція з ЄС; перспективи (зелена економіка, криптовалюти) <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle).</p>	13	20	тиждень 12-13
Залік				Залік проводиться згідно з розкладу http://surl.li/wkfgef

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темами 1-2	Усне опитування за темами 1-2 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темами 1-2 змістового модуля 1	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Практичне заняття 2	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темами 3-4	Усне опитування за темами 3-4 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темами 3-4 змістового модуля 1	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Практичне заняття 3	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темами 5-6	Усне опитування за темами 5-6 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2



	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темами 5-6 змістового модуля 1	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Самостійна робота №1	Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим за Змістовим модулем 1 Сутність грошей та основи грошово-кредитної політики в Україні теми 1-5. Одноваріантні запитання за темами наведені в СЕЗН ЗНУ.	За Модулем 1 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle). У разі їх виконання студенти можуть отримати 5 балів., тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,25 бала, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 5 балів.	5
Практичне заняття 4	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темою 7	Усне опитування за темою 7 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темою 7 змістового модуля 2	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Практичне заняття 5	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темою 8	Усне опитування за темою 8 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темою 8 змістового модуля 2	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Практичне заняття 6	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темою 9	Усне опитування за темою 9 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темою 9 змістового модуля 2	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Практичне заняття 7	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темою 10	Усне опитування за темою 10 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темою 10 змістового модуля 2	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Самостійна робота №2	Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим за Змістовим модулем 2 Перспективи трансформації режиму грошово-кредитної політики в Україні - від фіксованого курсу до монетарного таргетування та інфляційного таргетування: уроки, виклики та сучасний стан., теми 5-10. Одно варіантні запитання за темами наведені в СЕЗН ЗНУ.	За Модулем 2 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle). У разі їх виконання студенти можуть отримати 5 балів., тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,25 бал, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 5 балів.	5
Практичне заняття 8	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темою 11	Усне опитування за темою 11 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2



	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темою 11 змістового модуля 3	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Практичне заняття 9	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темою 12	Усне опитування за темою 12 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темою 12 змістового модуля 3	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Практичне заняття 10	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темою 13	Усне опитування за темою 13 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темою 13 змістового модуля 3	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Практичне заняття 11	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темою 14	Усне опитування за темою 14 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темою 14 змістового модуля 3	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Практичне заняття 12	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темою 15	Усне опитування за темою 15 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темою 15 змістового модуля 3	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Самостійна робота №3	Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим за Змістовим модулем 3 Проблемні питання реалізації грошово-кредитної політики в Україні на основі сучасного досвіду НБУ, трансмісії, валютної політики та ліквідності і, теми 11-15. Одно варіантні запитання за темами наведені в СЕЗН ЗНУ.	За Модулем 3 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle). У разі їх виконання студенти можуть отримати 5 балів., тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,25 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 5 балів.	5
Практичне заняття 13	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темами 16-17	Усне опитування за темами 16-17 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темами 16-17 змістового модуля 4	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Практичне заняття 14	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темами 18-19	Усне опитування за темами 18-19 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темами 18-19 змістового модуля 4	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2



Практичне заняття 15	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темами 20-21	Усне опитування за темами 20-21 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темами 20-21 змістового модуля 4	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Самостійна робота №4	Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим за Змістовим модулем 4 Теоретико-методологічні, організаційні, нормативно - правові засади і практичні аспекти фінансової безпеки держави і, теми 16-20. Одно варіантні запитання за темами наведені в СЕЗН ЗНУ.	За Модулем 4 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle). У разі їх виконання студенти можуть отримати 5 балів., тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,25 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 5 балів.	5
Практичне заняття 16	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темами 22-23	Усне опитування за темами 22-23 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темами 22-23 змістового модуля 5	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Практичне заняття 17	Усне опитування	Питання для підготовки: Теоретичні питання за темами 24-25	Усне опитування за темами 24-25 оцінюється максимально в 0,2 бала	0,2
	Практичне завдання: Підготовка відповідей за темами 24-25 змістового модуля 4	Вимоги до виконання та оформлення: Виконується у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог	Відповіді на завдання та доповідь у вигляді презентації оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється правильність та розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання)	2
Самостійна робота №5	Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим за Змістовим модулем 5 Фінансова безпека держави, стан та напрями зміцнення.і, теми 21-25. Одно варіантні запитання за темами наведені в СЕЗН ЗНУ.	За Модулем 5 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle). У разі їх виконання студенти можуть отримати 5 балів., тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,25 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 5 балів.	5
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік	Практичне завдання: Підсумковий тест Теоретичне завдання: тестові завдання (в системі Moodle);	Виконання тесту 1. Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу тем 1-25 курсу. Модулі 1-5 Залікова контрольна робота проходить у тестовій формі в СЕЗН ЗНУ	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи складає 40 балів. Залікова робота містить 20 тестових завдань (в системі Moodle), які оцінюються в 20 балів, За дві години до заліку студенти проходять тестові завдання в системі Moodle. Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1бал.	20



	<p>Теоретичне завдання: відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до екзаменаційного білету</p>	<p>2: Відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до екзаменаційного білету Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність грошей та їх місце в економіці. Виникнення та концепції походження грошей 2. Проблеми оцінки вартості грошей у сучасній економічній теорії. 3. Грошово-кредитна політика в системі економічної політики держави. Національний банк України: історія створення, статус і функції 4. Сучасні інструменти та механізми ГКП НБУ 5. Процентна політика. Кредитні та депозитні операції НБУ. Валютна політика: особливості реалізації та інструменти 6. Основні режими грошово-кредитної політики центральних банків 7. Режим монетарного таргетування. Режим таргетування інфляції (інфляційне таргетування) 8. Порівняльний аналіз режимів: сильні та слабкі сторони в emerging markets. 9. Тема 9 Перехід НБУ до режиму, що базується на цінній стабільності (ІТ) Передумови та виклики повноцінного ІТ в Україні 2025–2028 10. Інструменти та монетарні умови в гнучкому ІТ. Перспективи та сценарії розвитку режиму грошово-кредитної політики до 2030 року. 11. трансмісійний механізм: теоретичні засади. 12. Доларизація економіки України: причини, наслідки та шляхи зниження. Ліквідність банківської системи України 13. Валютна політика в умовах переходу до гнучкості обмінного 14. Проблеми оцінки ефективності грошово-кредитної політики. Готівковий обіг в Україні: перспективи вдосконалення роботи з готівкою. 15. Сучасні виклики та сценарії розвитку грошово-кредитної політики в Україні до 2030 16. Фінансова безпека в системі економічної безпеки держави та її компоненти 17. Концептуальні засади регулювання фінансової безпеки держави. 18. Бюджетна безпека: теорія і практика. 	<p>Семестровий залік проводиться в усній формі (захист) за заліковими білетами. Студент має витягнути заліковий білет, в якому зазначені два теоретичні питання. Для підготовки двох теоретичних питань кожному студенту надається 15 хвилин та потім робиться усна відповідь. Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 балів – студент має глибокі, міцні, узагальнені, системні знання з предмета, уміння застосувати знання, творчу, навчальну діяльність та має дослідницький характер, самостійно оцінює різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляє і відстоює особистісну позицію. – 9-8 – студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками. – 7-6-5 – студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання. – 4-3 – знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. – 2-1 робота студента елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення. – 0 балів – студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь. 	<p>20</p>
--	--	--	---	-----------

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Монетарна політика держави. Фінансова безпека



		19. Проблеми забезпечення боргової безпеки держави 20. Безпека грошового обігу та стримування інфляційних процесів. 21. Безпека валютного ринку: стан та напрями зміцнення 22. Безпека фондового ринку 23. Безпека страхового ринку: загрози та інструменти державного регулювання 24. Банківська безпека: теоретико-методичні засади та практика 25. Актуальні виклики та перспективи фінансової безпеки держави в умовах сучасних глобальних змін		
Усього за підсумковий контроль				40
Посилання на питання заліку у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=172 11			

оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Ситник Н.С., Гукалюк А.В., Стасишин А.В., Слобода Л.Я. Фінансова безпека держави: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 2024. 680 с.
2. Марченко О. М., Пушак Я. Я., Ревак І. О. Фінансова безпека держави : навч. посібник. Львів, 2020. 356 с
3. Уклад Є.В., Ткач П.О. Нікіфоров Центральний банк і монетарна політика: метод. рек. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. 80 с.
4. Глущенко С. В. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти : підруч. для студ. вищ. навч. закл. К. : НаУКМА, 2017. 64 с. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/bitstreams/fa9aefc2-a699-41e6-a681-708cb6832c5e/download>



5. Dubynina S. Digitalization of finances of local government of the Zaporizhia region. Artificial intelligence as a tool to protect the economy from disinformation: innovative solutions and international practices. 2025. С. 45-58. URL: DOI 10.30525/978-9934-26-586-0.
6. Cherep A, Gudkov D., Dubynina S. Review of practical experience in the use of digital technologies in europe. В кн.: Prospects for the Development of the State Economy Through Its Digital Transformation After the Russian Ukrainian War in the Pandemic of Covid 19 Харків: PC Technology Center. 2024 С. 31-63. URL: DOI: 10.15587/978-617-8360-10-8.ch2.1.

Додаткова:

1. Бублик Є. Монетарна політика і кредитна підтримка економіки в умовах війни та глобальної нестабільності. *Економіка України*. 2024. № 10. С. 27-44.
2. Дмитренко В.В., Відейко М.Ю. Історія грошей. Харків : Фоліо. 2020. 207 с.
3. Любіч О. О., Бортніков Г. П Цифрова валюта центральних банків і монетарна політика. *Фінанси України*. 2020. № 10. С. 64-80.
4. Оганесян М. М., Дмитренко О. В. Монетарна політика держави в умовах рецесії. *Бізнес інформ*. 2020. № 11. С. 356-361.
5. Пирога С. С. Монетарна політика Національного банку України: потрібні радикальні зміни. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 5. С. 176-181.
6. Хохич, Д. Г. Монетарна політика Ізраїлю в умовах воєнного стану. *Фінанси України*. 2024. № 2. С. 26-43.
7. Шевченко-Перепьолкіна Р. І. Монетарна політика як інструмент стабілізації економічного розвитку морської індустрії: теоретичні та практичні аспекти. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 5. С. 133-139.
8. Школьник, І. Екзогенні шоки та монетарна політика центральних банків. [*Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2024. № 3(56). С. 9-23.
9. Шебештень Е. Г., Огородник В. О., Чубарь О. Г. Інструменти монетарної політики НБУ: сучасні особливості та зміни за умов війни. *Ефективна економіка*. 2025. № 1. 25 с.
10. Штань М. В. Монетарна політика за умов розвитку глобальної кризи 2020 р. *Економіка та держава*. 2020. № 6. С. 98-101
11. Шаповал, Ю. Цифрові валюти центральних банків: досвід пілотних проєктів та висновки для НБУ. *Економіка і прогнозування*. 2020. № 4. С. 103-121
12. Холяк Н. І., Бондаренко А. А. Штучний інтелект у діяльності НБУ при здійсненні пруденційного нагляду в умовах макроекономічної нестабільності. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2025. № 3(43). С. 299-309.
13. Хмеловський Т. Г., Майданюк С. І., Малишко Є. О. Аналіз ефективності втручань НБУ у валютний ринок для регулювання курсу гривні. *Економіка та суспільство*. 2025. Вип. 74. 10 с.
14. Сус Л. В., Сус Ю. Ю. Економічні нормативи НБУ як інструмент регулювання банківської діяльності. *Бізнес інформ*. 2021. № 3С. 119-126.
15. Прутська О. Сучасна політика НБУ щодо розвитку сталого фінансування. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 34. 6 с.
16. Світлак, І. І. Місце НБУ в механізмі захисту прав вкладників комерційних банків *Актуальні проблеми правознавства*. 2021. Вип. 1(25). С. 47-53.
17. Герасименко Л. А. Цифрові фінансові інструменти: навч. посіб. Харків : ФОП Панов А. М., 2022. 176 с
18. Sleibi, Y., Casalin, F., Fazio, G. (2023). Unconventional monetary policies and credit co-movement in the Eurozone. *Journal of International Financial Markets, Institutions and Money*. Vol. 85. 101779. URL: <https://doi.org/10.1016/j.intfin.2023.101779>



Монетарна політика держави. Фінансова безпека

19. Кораблін, С. Інфляційне таргетування в Україні: окремі аспекти, результати та висновки. *Фінанси України*. 2023. № 7. С. 37—53. URL: https://doi.org/10.33763/fi_nukr2023.07.037
20. Horst, M., Neyer, U. (2020). The impact of quantitative easing on bank loan supply and monetary policy implementation in the euro area. *Review of Economics*. 70(3). 229-265. URL: <https://doi.org/10.1515/roe-2019-0033>
21. De Grauwe, P., Ji, Y. (2024). How to conduct monetary policies. The ECB in the past, present and future. *Journal of International Money and Finance*. Vol. 143. URL: <https://doi.org/10.1016/j.jimonfin.2024.103048>
22. Martins, A. (2024). Banks stock market reaction to the Italian and Spanish windfall tax announcement: an event study. *Journal of Bank Regulation*. May 08. URL: <https://doi.org/10.1057/s41261-024-00246-x>
23. Шаповал Ю. Грошово-кредитна політика України у воєнний та повоєнний періоди. За матеріалами наукового повідомлення на засіданні Президії НАН України 3 травня 2023 року. *Вісник Національної Академії наук України*. 2023. № 7. С. 79—85. URL: <https://doi.org/10.15407/visn2023.07.079>
24. Дзюблюк, О. Проблеми активізації банківського кредитування реально-го сектору економіки в умовах воєнного стану. *Вісник економіки*. 2023. Вип. 3. С. 8—25. URL: <https://doi.org/10.35774/visnyk2023.03.008>
25. Гаркавенко, В., Єршова, Г. Процентна політика Національного банку України та її вплив на економіку країни. *Економіка України*. 2023. 66. 11 (744). 27-51. URL: <https://doi.org/10.15407/economyukr.2023.11.027>
26. Біла книга реформ. *Монетарна політика і банківський сектор 2025*. Розділ 4. URL: <https://voxukraine.org/bila-knyga-reform-2025-rozdil-4-monetarna-polityka-i-bankivskyj-sektor>

Інформаційні ресурси

1. Національний банк України. Монетарна політика. URL: <https://bank.gov.ua/ua/monetary>
2. Про Національний банк України Закон України від 20.05.1999 № 679-XIV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>
3. Основні засади грошово-кредитної політики на період воєнного стану. Схвалено рішенням Ради Національного банку України від 15 квітня 2022 року. Київ : 2022. URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/MPG-ml_2022.pdf
4. Економічна стратегія України 2030. Офіційний сайт Українського інституту майбутнього. URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoju.html>
5. Комітет з питань цифрової трансформації: офіційний сайт. URL: <https://komit.rada.gov.ua/>
6. Міністерство цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/>
7. Про електронні комунікації: Закон України від 16.12.2020 № 1089-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20>
8. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року : Постанова Кабінету Міністрів України №179 від 03.03.2021 р. Офіційний портал Верховної Ради України. Законодавство. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>
9. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах: Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80>
10. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05.10.2017 № 2163-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19>
11. Публічна версія Стратегії пом'якшення валютних обмежень, переходу до більшої гнучкості обмінного курсу та повернення до інфляційного таргетування bank.gov.ua: URL: https://bank.gov.ua/ua/file/download?file=Strategy_for_easing_FX_restrictions_07-07-2023.pdf



Монетарна політика держави. Фінансова безпека

12. Versal, Nataliia & Prykaziuk, Nataliia & Sholoiko, Antonina & Pikus, Ruslana & Balytska, Mariia & Lobova, Oksana & Motashko, Tatiana & Trygub, Olena & Erastov, Vasyl & Prokofieva, Olena & Hudzynska, Lyudmila & Hudz, Henrikh & Khemii, Anna. (2021). Центральний банк і монетарна політика. URL: https://www.researchgate.net/publication/368837854_Centralnij_bank_i_monetarna_politika
13. Центральний банк і монетарна політика: метод. рек. Уклад: Є.В. Ткач, П.О. Нікіфоров Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. 80 с. URL: <https://surl.li/gsgsjq>
14. Монетарна політика НБУ Володимир Лепушинський Директор Департаменту монетарної політики та економічного аналізу Травень 2025 року URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Monetary_Policy_of_NBU_pr-20-05-2025.pdf
15. Монетарна та валютно-курсова політика: як НБУ готується долати макроекономічні виклики 2026 року Сергій Ніколайчук Перший заступник Голови, НБУ XIV Щорічна Конференція MarketRisk2025, Київ, Україна 6 жовтня 2025 року URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Monetary_and_FX_policy_How_NBU_is_preparing_to_2026_macro-economic_challenges_Sergiy_Nikolaychuk_ua.pdf
16. Про особливості надання публічних (електронних публічних) послуг : Закон України від 15.07.2021 № 1689-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1689-20>.
17. Про цифровий контент та цифрові послуги: Закон України від 10.08.2023 № 3321-IX (імплементация Директиви ЄС 2019/770). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3321->
18. Global Money Week 2024: результати проведення в Україні. URL: <https://events.bank.gov.ua/gmw2024/>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим. Студенти, які пропустили лекцію повинні самостійно опрацювати лекційний матеріал згідно рекомендованої літератури та матеріалів представлених у СЕЗН ЗНУ Moodle. Студенти, які пропустили практичне заняття або за певних обставин не відвідують практичні заняття, повинні надсилати підготовлені теоретичні і практичні завдання (відповідно до контрольних заходів відповідної теми або практичного заняття) у СЕЗН ЗНУ Moodle для накопичення бажаної кількості балів та за потреби відвідувати консультації.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких (наприклад, есе, тези, статті, письмові завдання, ситуаційні завдання) буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ URL: <http://surl.li/qkvjiz>).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання



гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється за допомогою повідомлень у СЕЗН Moodle; через електронну пошту викладача, месенджери Viber. Викладач відповідатиме на запити студентів у термін до трьох робочих днів. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Визнання результатів навчання (умінь, компетентностей) у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на обов'язкові та вибіркові дисципліни освітньої програми. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. №97 (URL: <https://cutt.ly/yrH9VDHi>). Неформальне та/або інформальне навчання здобувачі вищої освіти можуть проходити на основному державному ресурсі Дія.Освіта (Курси на теми фінансової безпеки та базові аспекти монетарної політики); онлайн-платформа Prometheus («Основи фінансів та інвестицій» — включає модулі про інфляцію, монетарну та фіскальну політику, курси «Фінансовий менеджмент», «Фінанси для нефінансистів»). Курси від Національного банку України (bank.gov.ua) — іноді публікують освітні матеріали, вебінари чи курси про монетарну політику (наприклад, «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики»), та ін. За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації, конференції та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути визнано результати навчання, набуті під час неформальної та/або інформальної освіти та зараховано їх або як частину результатів навчання, або як оцінку семестрового контролю.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: <https://surl.li/vlweoj>

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету: <https://surl.li/wdzjrl>



ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://surl.lu/hfjbya>

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://surl.li/qgacqa>

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:

Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://surl.li/unwzzm>

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://surl.lu/xkxmuz>

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** – навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [u_banakh@znu.edu.ua](mailto:banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://surl.li/ivcwih>

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>