

## **Практичне завдання до контрольного заходу № 1**

### **Теоретичне завдання – опитування**

#### **Питання для обговорення:**

Тема 1. Правові основи та організація профілактики у діяльності правоохоронних органів.

1. Поняття та завдання профілактики у діяльності правоохоронних органів.
2. Правові основи та організація профілактики у діяльності правоохоронних органів, в т.ч. в умовах дії правового режиму воєнного стану та повоєнної відбудови.
3. Система профілактики правопорушень.
4. Об'єкт профілактики правопорушення та його особливості.
5. Мета профілактики у діяльності правоохоронних органів.
6. Основні криміногенні чинники, які потребують профілактичного впливу.
7. Етапи вивчення причин та умов вчинення адміністративних та кримінальних правопорушень

#### **Практичне завдання – виконання практичних вправ**

##### **Кейсове завдання:**

У територіальній громаді збільшилась кількість випадків дрібного хуліганства та вандалізму, вчинених неповнолітніми. Органи поліції фіксують повторюваність правопорушень.

1. Визначте об'єкт профілактики у цій ситуації.
2. Які криміногенні чинники можуть сприяти таким правопорушенням?
3. Які суб'єкти входять до системи профілактики?
4. Запропонуйте комплекс профілактичних заходів:
  - загальносоціальних;
  - спеціально-кримінологічних;
  - індивідуальних.
5. Якою є мета профілактики у цьому випадку?

У прифронтовій громаді систематично фіксуються порушення комендантської години.

1. Які правові основи профілактичної діяльності в умовах воєнного стану?
2. Які особливості профілактики в умовах дії правового режиму воєнного стану?
3. Які методи профілактики можуть бути застосовані:
  - інформаційні;
  - адміністративні;
  - превентивні?
4. Як забезпечити баланс між безпекою та правами людини?

#### **Ділова (ситуативна) гра/робота в групах**

Завдання 1.

Ситуації:

1. Встановлення камер відеоспостереження.
2. Проведення лекцій у школах.
3. Профілактична бесіда з особою, схильною до правопорушень.
4. Розроблення місцевої програми безпеки.

Необхідно визначити, до якого рівня профілактики вони належать:

- загальносоціальна;
- спеціально-кримінологічна;
- індивідуальна.

Завдання 2 . Ділова гра «Координаційна нарада з профілактики правопорушень»

Ролі:

- Представник поліції
- Представник органу місцевого самоврядування
- Представник служби у справах дітей
- Представник освітнього закладу
- Представник громадської організації

Ситуація: у громаді зростає кількість правопорушень серед молоді.

Учасникам необхідно:

1. визначити основні криміногенні чинники.
2. розробити спільний план профілактики.
3. розподілити функції між суб'єктами.
4. визначити очікувані результати.

Завдання 3. Робота в групах «Система профілактики правопорушень»

Кожна група аналізує один елемент системи:

- нормативно-правове забезпечення.
- організаційна структура.
- методи профілактичного впливу.

- інформаційно-аналітичне забезпечення.
- міжвідомча координація.

Необхідно:

1. розкрити зміст елементу;
2. визначити проблеми реалізації;
3. запропонувати шляхи вдосконалення в умовах повоєнної відбудови.

Завдання 4. Аналітичне завдання

Розробити алгоритм:

1. Збір інформації.
2. Аналіз статистичних даних.
3. Виявлення причин і умов.
4. Оцінка рівня ризику.
5. Розробка профілактичних заходів.
6. Контроль ефективності.

Визначити, які методи аналізу можуть використовуватися (соціологічні, кримінологічні, статистичні).

Завдання 5. Дискусійне завдання «Чи є профілактика ефективнішою за покарання?»

Одна група наводить аргументи на користь превенції.

Інша обґрунтовує роль невідворотності відповідальності.

Завдання 6. Розробіть модель профілактичної програми для прифронтової громади з урахуванням:

- міграційних процесів;
- соціально-економічних труднощів;
- психологічних наслідків війни;
- потреб повоєнної відбудови.

Визначте:

1. мету;
2. цільову аудиторію;
3. заходи;
4. очікувані результати;
5. критерії ефективності.