

**Види контролю і система накопичення балів за навчальною дисципліною
«Протидія домашньому насильству»**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Об'єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до здобувачів на початку викладання навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання рівня знань здобувачів з «Протидія домашньому насильству» здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК) та підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ) за **100-бальною шкалою**.

Завдання **ПК** оцінюються в діапазоні від **0 до 60 балів**.

ПКЗ оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з «Протидія домашньому насильству» проводиться у формі заліку з ключових питань, що потребують творчої відповіді та умінь синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами і оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. До залікового білета включаються 2 теоретичні питання і 1 практичне завдання.

	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1.	Робота на практичних заняттях (виступи, обговорення та дискусії)	13	3	40
2.	Самостійна робота	1	20	20
3.	Залік в письмовому вигляді	1	40	40
Усього		15		100

Критерії поточного контролю (ПК) (від 0 до 60 балів)

Бальна система застосовується для стимулювання активності здобувачів. Ця система балів вводиться з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з вивчення теоретичного матеріалу, передбаченого даною дисципліною.

Критерії оцінювання на практичних заняттях:

3 бали виставляються здобувачу тоді, коли всі завдання виконані правильно, у відповідності до вимог;

2 бали виставляються здобувачу тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

0-1 бал виставляється здобувачу тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково.

Критерії оцінювання виконання і захисту здобувачем самостійної роботи (20 балів)

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу - **1 бал.**
2. Повнота розкриття питання - **1 бал.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки - **1 бал.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел - **1 бал.**
5. Правильність оформлення роботи - **1 бали.**
6. Захист виконаної самостійної роботи - **максимально 3 бали:**
3 бали – відповідь бездоганна за змістом, здобувач вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;
2 бали – відповідь розкрита, здобувач вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;
1 бал – здобувач у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.
7. Виконання роботи на електронному носії **максимально 2 бали:**
1 бал – презентація роботи;
1 бал – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями.

**Критерії підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ)
(від 0 до 40 балів)**

Критерії оцінювання підсумкового контролю – заліку (40 балів).

Залік є обов'язковою формою контролю.

Заліковий білет складається з 2 теоретичних питань та 1 практичного завдання.

Максимальний результат виконання залікового завдання оцінюється в 20 балів:

40 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.

39 – 30 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

29 – 20 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

19 – 10 балів передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

9 - 1 балів ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

0 балів ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.