

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни  
*Польська мова*



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**



Декан філологічного факультету

С. Бондаренко

(ініціали та прізвище)

2025

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Польська мова**

блоку вибіркових дисциплін в межах університету

підготовки бакалаврів

денної форми здобуття освіти

**ВИКЛАДАЧ (-Ч): Тарасенко Кирил Валентинович, к. філол. н, доцент,  
доцент кафедри слов'янської філології ЗНУ**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри слов'янської філології  
Протокол № 1 від "29" 8 2025 р.  
Завідувач кафедри слов'янської філології  
І.Я.Павленко



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: tarasenkokyryl@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: 0974865612

Інші засоби зв'язку: Viber, Facebook, Telegram

Кафедра: слов'янської філології, II корпус, ауд. 426

## 1. Опис навчальної дисципліни

Курс «Польська мова» входить до циклу професійної підготовки студентів та націлений на формування мовно-перекладацької компетенції, яка є вкрай важливою в процесі підготовки професійного філіалця.

Мета курсу – оволодіння студентами системою польської мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту, формування у студентів необхідних компетенцій як аудіювання, розуміння письмових текстів, розуміння граматичних структур, усне та писемне мовлення, а також необхідної лінгвокраїнознавчої компетенції.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Польська мова» є якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння польською мовою; розвиток техніки читання та вміння розуміти польський текст, який вміщує попередньо вивчену граматику та лексику; розвиток навичок письма у межах програми.

Курс мотивує до більш глибокого оволодіння польською та українською мовами, збагаченню лексичного та фразеологічного запасу студентів в необхідних жанрах і стилях усної та писемної мови. Даний курс має практичну та теоретичну спрямованість.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	1-й (осінній)	
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	не передбачено	год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	40 год.	год.
Самостійна робота	78 год.	год.
Консультації	За розкладом консультацій 1 година на тиждень на кафедрі слов'янської філології (2 корпус, 4 поверх, ауд. 426). Розклад консультацій: <a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/philology/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/philology/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat</a> За умов дистанційного навчання - на платформі zoom Ідентифікатор конференції: 334 354 0258	



	Код доступу: 8VTeU6
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16897">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16897</a>

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЗК 5. Здатність учинитися й оволодівати сучасними знаннями.	Практична робота, самостійна робота	підготовка розгорнутих відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ.
ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Самостійна робота, аналіз текстів з полоністичної тематики	підготовка розгорнутих відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ.
СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та польською мовами.	Самостійна робота, переклад тексту.	підготовка розгорнутих відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ, переклад текстів різних жанрів.
СК 14. Здатність ефективно застосувати перекладацькі стратегії у різних типах комунікації з урахуванням специфіки слов'янських культур.	Самостійна робота, практична робота.	підготовка розгорнутих відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ.
СК 15. Здатність сприймати і правильно інтерпретувати міжкультурні особливості інформації польською мовою з друкованих, аудіовізуальних та електронних ресурсів у сфері соціально-культурного, суспільно-політичного та професійного спілкування.	Самостійна робота, практична робота.	підготовка розгорнутих відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ, написання текстів різних жанрів та стилів.
ПРН 1. Вільно	Самостійна робота,	підготовка розгорнутих



<p>спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та польською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p>	<p>практична робота.</p>	<p>відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ.</p>
<p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p>	<p>Самостійна робота, практична робота.</p>	<p>підготовка розгорнутих відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ.</p>
<p>ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p>	<p>Самостійна робота, практична робота.</p>	<p>підготовка розгорнутих відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ.</p>
<p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p>	<p>Самостійна робота, практична робота.</p>	<p>підготовка розгорнутих відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ.</p>
<p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та польською мовами.</p>	<p>Самостійна робота, практична робота.</p>	<p>підготовка розгорнутих відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ.</p>
<p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції перекладознавства, мовознавства, міжкультурної комунікації та уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>Самостійна робота, практична робота.</p>	<p>підготовка розгорнутих відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ.</p>
<p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й</p>	<p>Самостійна робота, практична робота.</p>	<p>підготовка розгорнутих відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ.</p>



<p>використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.</p>		
		<p><b>Теоретичний підсумковий контроль</b> – усна відповідь на запитання.</p> <p><b>Підсумкове практичне завдання</b> – Виконання практичних завдань: читання тексту, переклад тексту, виконання граматичних завдань.</p>

### 3. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Графіка і фонетика польської мови. Лексика, пов'язана з відрекомендуванням осіб, їх місцем проживання, описом зовнішності.. Відомості з граматики мови.**

*Тема 1. Вступ. Загальні відомості про польську мову.*

Місце польської мови серед інших слов'янських. Зародження польської мови. Основні етапи на шляху формування польської національної літературної мови. Польські письменники – лауреати Нобелівської літературної премії.

*Тема 2. Польський алфавіт.*

Два варіанти польського алфавіту. Співвідношення буква – звук. Двознаки. Особливості вимови окремих польських звуків. Відповідники українських букв **я, є, ю, ї** у польській мові.

*Тема 3. Звукова система польської мови.*

Голосні звуки. Приголосні звуки. Позначення м'якості приголосних звуків. Подвійне позначення звуків **у (ó – u), х (h – ch), ж (ż – rz)**. Дзвінки і глухі приголосні звуки. Винятки у вимові носових голосних звуків **ą, ę**. Асимілятивні зміни під час вимови у словах приголосних звуків. Спрощення груп приголосних. Вимова подвоєних приголосних. Дифтонги.

*Тема 4. Наголос у польській мові*

Основне правило польського наголосу. Винятки у наголошуванні складів у словах. Односкладові слова, які не мають самостійного наголосу: а) короткі форми займенників б) односкладові прийменники в) заперечна частка **nie**

*Тема 5. Знайомство.*

Лексика: Знайомство, зустріч, прощання. Звертання. Привітання і ввічливі звороти.

Грамматика: Відмінки, рід, число. Основа і закінчення в польських іменниках і прикметниках у називному відмінку однини. Поняття чоловічоособової та нечоловічоособової форм у множині.

*Тема 6. Людина: назви осіб.*



Лексика: Назви осіб. Запитування про вік. Кількісні числівники 1-10

Граматика: Відмінювання дієслів *бути (буć)*, *мати (маєć)* у теперішньому часі.

*Тема 7. Відрекомендування.*

Лексика: Лексичні засоби відрекомендування себе і когось. Уживання слова *перепрошувати (przepraszać)*.

Граматика: Знахідний відмінок однини іменників, прикметників і особових займенників.

*Тема 8. Професії і заняття.*

Лексика: Назви професій і занять. Питання про місце праці. Особова анкета.

Граматика: Дієслова другої дієвідміни.

*Тема 9. Назви країн, народів і їх мов.*

Лексика: Назви народів, держав, мешканців і їх мов. Сім'я. Кількісні числівники від 10 до 20.

Граматика: Теперішній час дієслів I дієвідміни ( на – ę, - esz).

*Тема 10. Характеристика-опис особи.*

Лексика: Здобування інформації про когось. Характеристика інших. Описування себе.

Граматика: Минулий час. Орудний відмінок однини і множини іменників, прикметників і особових займенників.

*Тема 11. Риси людини.*

Лексика: Вирази на позначення зовнішності людини. Способи задавання питань. Кількісні числівники: назви десятків.

Граматика: Теперішній час дієслів II дієвідміни ( на – ę, - isz).

**Змістовий модуль 2. Лексика, пов'язана із зайнятістю людей,**

***розвагами, покупками, туризмом. Відомості з граматики польської мови***

*Тема 1. Запрошення.*

Лексика: Пропозиції і реакції на них. Домовленості про зустріч.

Граматика: Родовий відмінок однини іменників, прикметників і особових займенників.

*Тема 2. Розваги.*

Лексика: Театр і кіно. Музика. Преса і література. Кількісні числівники: 100-1000

Граматика: Дієслова руху у теперішньому часі.

*Тема 3. Спорт.*

Лексика: Назви спортивних дисциплін, спортсменів; дієслова, пов'язані зі спортом. Видатні польські спортсмени

Граматика: Віддієслівні іменники.

*Тема 4. У кав'ярні, ресторани.*

Лексика: Замовлення у кав'ярні, ресторани. Меню, назви деяких видів страв і напоїв. Рахунок: називання цін з іменниками *złoty, grosze*.

Граматика: Присвійні займенники. Особливості вживання займенника свій (*swój*).



*Тема 5. Назви продуктів і страв.*

Лексика: Продукти і страви на сніданок, обід і вечерю. Дні тижня і частини дня.

Граматика: Майбутній час дієслова *бути* (*być*). Дієслова руху в минулому і майбутньому часі. Кількісні числівники: тисячі, мільйони.

*Тема 6. Покупки.*

Лексика: Назви магазинів. Назви товарів. Вирази, пов'язані з купуванням продуктів, одягу, побутових товарів.

Граматика: Вид дієслів.

*Тема 7. Життя людини.*

Лексика: Вирази, пов'язані з основними віхами життя людини. Автобіографія.

Граматика: Уживання дієслів недоконаного виду зі словами часто (*często*), щоденно (*codziennie*).

*Тема 8. Плани на майбутнє*

Лексика: Плани: обставини часу. Новорічні настанови. Припущення на тему майбутнього.

Граматика: майбутній час (недоконаний вид).

*Тема 9. Малопольща*

Лексика: Визначення місцезнаходження. Запитування про дорогу. Назви напрямків світу. Історичні пам'ятки, об'єкти міста.

Граматика: Місцевий відмінок прикметників, іменників і особових займенників у прийменникових словосполученнях. Які визначають місце, час (*w, na, przy, po*), а також предмет розмови (*o*).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Практичне заняття 1-2	Тема 1. Вступ. Загальні відомості про польську мову. Тема 2. Польський алфавіт.	4	...	щотижня
Практичне заняття 3-4	Тема 3. Звукова система польської мови. Тема 4. Наголос у польській мові	4		щотижня
Практичне заняття 5-6	Тема 5. Знайомство. Тема 6. Людина: назви осіб.	4		щотижня
Практичне заняття 7-8	Тема 7. Відрекомендування. Тема 8. Професії і заняття.	4		щотижня
Практичне заняття 9-10	Тема 9. Назви країн, народів і їх мов. Тема 10. Характеристика-опис особи.	4		щотижня



Практичне заняття 11-12	Тема 11. Риси людини. Тема 12. Запрошення.	4		щотижня
Практичне заняття 13-14	Тема 13. Розваги Тема 14. Спорт	4		щотижня
Практичне заняття 15-16	Тема 15. У кав'ярні Тема 16. В ресторані	4		щотижня
Практичне заняття 17-18	Тема 17. Покупки Тема 18. Життя людини	4		щотижня
Практичне заняття 19-20	Тема 19. Плани на майбутнє Тема 20 Польща	4		щотижня
	<b>Всього практичних занять</b>	<b>40</b>		

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1-2	Завдання: вивчити лексичний і граматичний матеріал теми	Виконання вправ в робочому зошиті	Завдання оцінюється з урахуванням повноти виконаної роботи студента.	5
Практичне заняття 3-4	Завдання: вивчити лексичний і граматичний матеріал теми	Виконання вправ в робочому зошиті	Завдання оцінюється з урахуванням повноти виконаної роботи студента.	5
Практичне заняття 5-6	Завдання: вивчити лексичний і граматичний матеріал теми	Виконання вправ в робочому зошиті	Завдання оцінюється з урахуванням повноти виконаної роботи студента.	5
Практичне заняття 7-10	Завдання: вивчити лексичний і граматичний матеріал теми	Виконання вправ в робочому зошиті	Завдання оцінюється з урахуванням повноти виконаної роботи студента.	5
		Тестування		10
Практичне заняття 11-12	Завдання: вивчити лексичний і граматичний матеріал теми	Виконання вправ в робочому зошиті	Завдання оцінюється з урахуванням повноти виконаної роботи студента.	5
Практичне заняття 13-14	Завдання: вивчити лексичний і граматичний матеріал теми	Виконання вправ в робочому зошиті	Завдання оцінюється з урахуванням повноти виконаної роботи студента.	5
Практичне заняття 15-16	Завдання: вивчити лексичний і граматичний матеріал теми	Виконання вправ в робочому зошиті	Завдання оцінюється з урахуванням повноти виконаної роботи студента.	5



	граматичний матеріал теми		урахуванням повноти виконаної роботи студента.	
Практичне заняття 17-18	Завдання: вивчити лексичний і граматичний матеріал теми	Виконання вправ в робочому зошиті	Завдання оцінюється з урахуванням повноти виконаної роботи студента.	5
		Тестування		10
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Екзамен</b>	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: відповідно до тематики практичних занять та самостійної роботи		20
	Практичне завдання	Виконання практичних завдань: читання тексту, переклад тексту, виконання граматичних завдань.		10
	Практичне завдання	Proszę napisać 7-10 zdań na jeden z tematów		10
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

**Критерії оцінювання усної відповіді на практичному занятті:**

**5 балів** – студент ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні лексичні та граматичні приклади; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної граматики; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту завдання.

**4 бали** – студент ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм лексики та граматики; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту завдання. При цьому студент припускається 2-3 лексичних або граматичних помилок.

**3 бали** – студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і лексичні або граматичні помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; має незначний словниковий запас, використовує одноманітні синтаксичні конструкції; Загалом допускається: не більше чотирьох лексичних та п'яти граматичних помилок;

**2 бали** – студент не знає більшої частини вивченого матеріалу; допускає у формулюванні речень помилки, що спотворюють зміст відповіді; порушує послідовність викладу думок; має обмежений словниковий запас; часто трапляються випадки неправильного



слововживання; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.

**1 бал** – студент демонструє поверхневі, фрагментарні знання з мови, його відповідь містить прості та примітивні фрази.

**0 балів** – студент не відповідає на питання.

Здобувач може отримати додаткові 5 балів за активну участь в мовному конкурсі або конкурсі перекладу з польської мови.

**Критерії оцінювання тестів:**

За кожне правильно виконане тестове завдання до практичних занять здобувач освіти отримує 1 бал.

**Критерії оцінювання письмового завдання:**

5 балів – здобувач виконав завдання згідно з рекомендаціями, повністю, не припустившись помилок, коментує виконане завдання, відповідає на додаткові запитання.

4 бали – здобувач самостійно, у повному обсязі виконав завдання, але не зміг оперувати отриманими знаннями в навчальній дискусії.

3 бали – здобувач виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно.

2 бал – здобувач виконав завдання частково з грубими помилками. (менше 10)

1 бал – здобувач виконав завдання частково з грубими помилками (більше 10).

0 балів – здобувач не виконав завдання. У такому випадку надається можливість повторного виконання завдання, але не пізніше наступного заняття.

**Критерії оцінювання усної відповіді на заліку**

**Максимальна оцінка – 10 балів**

10 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, відповів на додаткові запитання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

9 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але відповів на всі додаткові питання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією (граматичною) теоретичною основою навчальної дисципліни.

8 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

7 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, лише частково усвідомлює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

6 балів отримує студент, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, лише в загальних рисах осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

5 балів отримує здобувач освіти, який не повно розкрив питання, не відповів на додаткові питання викладача, майже не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

4 бали отримує здобувач освіти, який не повно розкрив питання, не відповів на додаткові питання викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

3 бали отримує здобувач освіти, який частково розкрив питання, частково відповів на додаткові питання викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

2 бали отримує здобувач освіти, який частково і неповно розкрив питання, не відповів на більшість додаткових питань викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.



1 бал отримує здобувач, який кількома реченнями розкрив питання, зміг частково відповісти на додаткові питання викладача.

0 балів отримує здобувач, який не відповів на питання.

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література**

**Основна:**

- Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra po polsku 1. Kraków : Prolog : Szkoła Języków Kraków, 2020 (підручник та робочий зошит).
- Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski, Krok po kroku (A1-A2). Kraków : Polish-courses, 2012. (підручник та робочий зошит).

**Додаткова:**

- Barbara Guzik-Świca, Kamila Kwiatkowska, Agnieszka Rocznik, Maria Maćkiewicz. Język polski bez granic (B1). Warszawa : Wspólnota Polska, 2020. 212 s.
- Кравчук Алла. Польська граматики в таблицях. К.: Фірма «Інкос», 2019. 76 с.
- Maliszewski B. Gramatyka z kulturą. Przez przypadki. Lublin, 2020. S. 7–22.
- Izdebska-Długosz D. Po polsku bez błędu. Zbiór ćwiczeń z gramatyki języka polskiego dla studentów ukraińskojęzycznych (A1–B1). – Rzeszów, 2017.
- Stempek, I. Polski, krok po kroku. Gry i zabawy językowe. Poziom A1, A2. – Kraków, 2012.
- Garncarek P. Czas na czasownik. – Kraków, 2001. – S. 15–20. 2. Machowska J. Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2. – Kraków, 2014.
- Tambor A. Niecodzienny polski. Rozdziały: Stosunki międzynarodowe. Prawo. – Katowice, 2018. – S. 23-36, 63-67.
- Brutman Anna, Tarasenko Kyryl, Yuriy Polyezhayev, Ivan Matsegora, Natalia Rukolyanska Multimedia resources as a factor of increasing students' motivation in learning foreign languages // Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 16, n. 41 Jan./mar. 2024. P. 546-567. URL: [https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento\\_diversidade](https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade)
- Тарасенко К.В. Сучасна польсько-українська пісенна взаємодія: парадигма рецепції крізь призму новітніх дослідницьких методологій // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Вип. 64.. – Одеса: «Гельветика», 2024. С. 122-127. URL: <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=229>
- Тарасенко К.В., Мацегора І.Л. Специфіка використання мовних засобів в польських піснях періоду російсько-української війни // Закарпатські філологічні студії. Серія «Філологія». 2025. Т.1. Вип 41. С. 221-225.
- Тарасенко К.В., Мацегора І.Л. Синтаксемна організація українських перекладів поетичних творів Адама Міцкевича // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія



«Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»». No 4. (22) 2024. С. 311-323.

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/232>

14. Тарасенко К.В. M-learning як «фактор успішності» в процесі навчання іноземним мовам: стратегії та механізми оптимізації // Закарпатські філологічні студії. Вип 32. Т2. Ужгород. 2023. С.225-229. URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/32-2-2023>
15. Тарасенко К., Мацегора І., Білошапка В. Специфіка рецепції та інтерпретації популярних пісень в українських та польських римейках періоду російсько-української війни. *Вісник науки та освіти*. 2026. №1.(46). С. 1193-1204. (фахове видання)
16. Тарасенко К. В. Польсько-українська пісенна взаємодія часів російсько-української війни як соціокультурний феномен. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Література в деталях: культурологічний аспект» (XXI Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер). Дніпро: Тріменс ЛТД, 2024. С. 105-106. URL: [https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2024/materiali\\_konferenc/1\\_Literatura\\_v\\_detalyah.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2024/materiali_konferenc/1_Literatura_v_detalyah.pdf).
17. Тарасенко К. В. Польсько-українська пісенна творчість часів російсько-української війни як об'єкт наукових рефлексій. Запорізькі філологічні читання : матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Львів, Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 118-120. URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/256>.
18. Тарасенко К., Білошапка В. Сучасна польська пісня крізь оптику міжкультурної комунікації. *Тези доповідей XVII Міжнародної наукової конференції «Іноземна філологія у XXI столітті»*: у 2 т. Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. Т.2. С. 87-89.
19. Тарасенко К., Білошапка В. Сучасна польська пісня : в пошуках методологічних орієнтирів. *Запорізькі філологічні читання : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (05–06 грудня 2025 року) / За ред. І. Я. Павленко, О. О. Стадніченко, Р. О. Христіанінової, О.О. Шульги*. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 153-156.
20. Тарасенко К. В. Текст лінгвокультурологічної тематики як засіб запобігання «кліповому мисленню» в процесі навчання іноземним мовам. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. С. 198-199. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049156.pdf>.
21. Тарасенко К. В. Специфіка організації самостійної роботи зі здобувачами вищої освіти в процесі викладання іноземних мов. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2022. С. 267-268. URL: <https://zr.edu.ua/?q=node/9644>.

### Інформаційні ресурси

1. Перевірка правопису URL: <https://languagetool.org/pl/>
2. Polski z Anią URL: <https://www.youtube.com/@PolskizAniaPolishwithAnia>
3. Polski online URL: <https://www.youtube.com/@polskionline>
4. Pozdrowienia z Polski URL: <https://www.youtube.com/@PozdrowieniazPolski>
5. Тлумачний словник польської мови – <https://wsjp.pl/>
6. Граматичний словник польської мови – <http://sgjp.pl>
7. Орфографічний словник польської мови – <https://sjp.pwn.pl/so/lista>
8. Портал для вивчення польської <http://www.popolskupopolsce.edu.pl/baza-wiedzy>
9. Подкасти польською <https://www.hellopolish.pl/?s=a1>

## 7. Регуляції і політики курсу



Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом занять. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Політика академічної доброчесності Усі роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату і мають виконуватися самостійно.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р.** доступний за адресою: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html).

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи



усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.