

Плани занять та тематика самостійної роботи

Заняття 1

Тема 1. Інформація: загальна характеристика. Основні принципи інформаційних відносин.

Питання теми:

Інформація: загальна характеристика. Принцип гарантованості права на інформацію. Принцип відкритості. Принцип доступності інформації. Принцип свободи обміну інформацією. Принцип достовірності та повноти інформації. Свобода вираження поглядів і переконань. Принцип правомірності одержання, використання, поширення, зберігання та захисту інформації. Принцип захищеності особи від втручання в її особисте та сімейне життя.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або виконання завдання з тем, з якими працювали на занятті (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 1; обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення змісту поняття «інформація», як його розуміють здобувачі, їм пропонується знайти визначення цього поняття. Здобувачі знаходять різні варіанти: нормативний, науковий, побутовий. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдені ними варіанти актуальними та достовірними за змістом.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 1 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Свобода вираження поглядів і переконань». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) дію цього принципу. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про зміст цього принципу,

що подається у цьому джерелі з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 2.

Тема 2. Основні напрями державної інформаційної політики. Суб'єкти і об'єкт інформаційних відносин.

Питання теми:

Державна інформаційна політика. Забезпечення доступу кожного до інформації. Забезпечення рівних можливостей щодо створення, збирання, одержання, зберігання, використання, поширення, охорони, захисту інформації. Створення умов для формування в Україні інформаційного суспільства. Забезпечення відкритості та прозорості діяльності суб'єктів владних повноважень. Створення інформаційних систем і мереж інформації, розвиток електронного урядування. Постійне оновлення, збагачення та зберігання національних інформаційних ресурсів. Забезпечення інформаційної безпеки України. Сприяння міжнародній співпраці в інформаційній сфері та входженню України до світового інформаційного простору. Суб'єкти і об'єкт інформаційних відносин. Фізичні особи як суб'єкти інформаційних відносин. Юридичні особи як суб'єкти інформаційних відносин. Об'єднання громадян як суб'єкти інформаційних відносин. Суб'єкти владних повноважень як суб'єкти інформаційних відносин. Інформація як об'єкт інформаційних відносин.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або виконання завдання з тем, з якими працювали на занятті (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 2 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення питання, що включається в поняття «інформаційне суспільство» на думку здобувачів, їм пропонується знайти приклади його функціонування, показати приклади інформаційних ресурсів, які б демонстрували кроки держави по його створенню та забезпеченню функціонування. Здобувачі на своїх приладах (або шляхом демонстрації екрану, якщо заняття проходить в дистанційному режимі) демонструють результати свого пошуку і обґрунтовують свої висновки.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 2 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Сприяння міжнародній співпраці в інформаційній сфері та входженню України до світового інформаційного простору». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) в чому має прояв ця співпраця. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про зміст питання, що подається у цьому джерелі з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 3.

Тема 3. Зміст права на інформацію. Зловживання правом на інформацію. Гарантії права на інформацію. Охорона права на інформацію.

Питання теми:

Право на інформацію: поняття та зміст. Створення механізму реалізації права на інформацію. Створення можливостей для вільного доступу до статистичних даних, архівних, бібліотечних і музейних фондів, інших інформаційних банків, баз даних, інформаційних ресурсів. Обов'язок суб'єктів владних повноважень інформувати громадськість та медіа про свою діяльність і прийняті рішення. Обов'язок суб'єктів владних повноважень визначити спеціальні підрозділи або відповідальних осіб для забезпечення доступу запитувачів до інформації. Здійснення державного і громадського контролю за додержанням законодавства про інформацію. Встановлення відповідальності за порушення законодавства про інформацію. Охорона права на інформацію.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 3 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення змісту права на інформацію, як його розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в будь-яких

інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 3 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Охорона права на інформацію». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) в чому полягає така охорона. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про зміст всіх заходів, що включаються в охорону права на інформацію, що подається у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 4

Тема 4. Види інформаційної діяльності.

Питання теми:

Створення інформації як вид інформаційної діяльності. Збирання інформації як вид інформаційної діяльності. Одержання інформації як вид інформаційної діяльності. Зберігання інформації як вид інформаційної діяльності. Використання інформації як вид інформаційної діяльності. Поширення інформації як вид інформаційної діяльності. Охорона інформації як вид інформаційної діяльності. Захист інформації як вид інформаційної діяльності.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 4 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення змісту охорони інформації як виду інформаційної діяльності, як його розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 4 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Захист інформації як вид інформаційної діяльності». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) в чому полягає такий захист. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про зміст всіх заходів, що включаються в захист інформації як виду інформаційної діяльності, що подається в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 5.

Тема 5. Види інформації за змістом.

Питання теми:

Інформація про фізичну особу. Інформація довідково-енциклопедичного характеру. Інформація про стан довкілля (екологічна інформація). Інформація про товар (роботу, послугу). Науково-технічна інформація. Податкова інформація. Правова інформація. Статистична інформація. Соціологічна інформація. Критична технологічна інформація.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 5 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз

інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення змісту такого різновиду інформації, як «екологічна інформація», як його розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом. Також пояснюється як ця інформація може використовуватись в різних юридичних професіях.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 5 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Статистична інформація». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) що це за інформація і в чому її особливість. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує відомості про зміст цього різновиду інформації, що подаються у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки ці відомості є актуальними (не застарілими за змістом) та достовірними.

Заняття 6.

Тема 6. Зміст основних понять курсу «Інформаційні ресурси в юриспруденції».

Питання теми:

Зміст поняття «інформація». Зміст поняття «інформаційна продукція». Зміст поняття «інформаційна послуга». Зміст поняття «доступ до інформації». Зміст поняття «захист інформації». Зміст поняття «документ». Зміст поняття «цензура». Зміст поняття «оціночні судження». Зміст поняття «суспільно необхідна інформація».

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle

(<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 6 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення змісту поняття «інформаційна послуга», як її розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 6 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Зміст поняття «оціночні судження». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) в чому полягає сутність цього поняття. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про оціночні судження, що подається в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 7.

Тема 7. Доступ до інформації. Інформація з обмеженим доступом.

Питання теми:

Доступ до інформації. Конфіденційна інформація. Таємна інформація. Службова інформація. Таємниця та її різновиди. Державна таємниця. Адвокатська таємниця. Нотаріальна таємниця.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 7 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення змісту поняття «таємниця», як його розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 7 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Конфіденційна інформація». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) в чому полягає конфіденційність. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію отриману з цього джерела та обґрунтовує наскільки вона є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 8.

Тема 8. Відповідальність за порушення законодавства про інформацію.

Питання теми:

Відповідальність за порушення законодавства про інформацію (дисциплінарна, цивільно-правова, адміністративна, кримінальна). Відшкодування матеріальної та моральної шкоди. Неприпустимість зловживання правом на інформацію. Звільнення від відповідальності.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 8 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення змісту поняття «моральна шкода», як її розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 8 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується в письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Неприпустимість зловживання правом на інформацію». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) в чому полягає зловживання цим правом і які наслідки вчинення відповідних дій. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про зловживання відповідним правом, що подається в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.