

Плани занять та тематика самостійної роботи

Заняття 9.

Тема 9. Зміст поняття «інформаційні ресурси». Перелік та загальна характеристика правових інформаційних баз.

Питання теми:

Інформаційні ресурси: поняття, зміст. Загальна характеристика національних інформаційних ресурсів. Державні інформаційні ресурси. Інформаційні ресурси, призначені для вирішення завдань конкретного органу управління певної ланки. Інформаційні ресурси, орієнтовані на зовнішнього користувача. Вимоги до державних інформаційних ресурсів. Державні електронні інформаційні ресурси. Інформаційні ресурси спільного користування. Інформаційні ресурси науково-технічної інформації. Загальна характеристика зарубіжних інформаційних ресурсів. Інформаційні ресурси публічних юридичних осіб. Інформаційні ресурси приватних юридичних осіб.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 9 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення вимог до державних інформаційних ресурсів, як це розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 9 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується в письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Інформаційні ресурси публічних юридичних осіб». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано)

що це за ресурси. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про вказані ресурси, що подається в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 10.

Тема 10. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи «ЛІГА:ЗАКОН».

Питання теми:

Система ЛІГА:ЗАКОН як джерело систематизованої правової інформації. Можливості інформаційно-правової системи Ліга:закон. «ГРАНД» як система для ключових підрозділів підприємства, зокрема юридичного департаменту, яка містить електронні видання, серед яких «Юрист&закон». Інформаційний модуль «Влада України». Інформаційний модуль «Типові договори та шаблони». Інформаційний модуль «Банкрутство». Інформаційний модуль «Довідники». Інформаційний модуль «Ситуації для бізнесу». Інформаційний модуль «База податкових знань». Інформаційний модуль «Питання-відповіді». Інформаційний модуль «Судова практика». Інформаційний модуль «Термінологічний словник». Інформаційний модуль «Календар юриста». Інформаційний модуль «Законопроекти». Інформаційний модуль «Ситуації для юриста». Інформаційний модуль «Коментовані кодекси». Інформаційний модуль «Європейське законодавство». Інформаційний модуль «Судові прецеденти». Інформаційний модуль «Калькулятор штрафів». Система «ЮРИСТ ПРОФ» (інформаційні модулі «Коментовані кодекси», «Європейське законодавство», «Мистецтво оборони», «Судові прецеденти та практика» тощо). Спеціалізована система для юриста й адвоката «ЮРИСТ» (інформаційні модулі «Термінологічний словник», «Законопроекти», «Ситуації для юриста», «Законодавство України», «Довідники» тощо).

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 10 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення питання, що здобувачі знають про систему «Ліга:закон» як джерело систематизованої правової інформації, здобувачам

пропонується знайти інформацію про цю систему в різноманітних інформаційних джерелах. Після знаходження здобувачами необхідної інформації, ними обґрунтовується її (інформації) актуальність та достовірність за змістом.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 10 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Інформаційний модуль «Влада України»». Далі він шукає інформацію про цей модуль і її функціональне призначення у системі «Ліга:Закон». У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує знайдену інформацію в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки вона є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 11.

Тема 11. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи «Прецедент».

Питання теми:

База «Законодавство України». База судової практики Європейського Суду з прав людини. База судової практики Європейського Суду справедливості. База судової практики Верховного Суду. База «Інтегрована практика Вищої Ради правосуддя із практикою Верховного Суду». База рішень судів апеляційної інстанції. База рішень судів першої інстанції. База «Весь контент Верховного Суду (дайджести, огляди та інший авторський матеріал судів Верховного Суду)». Розділ «Обрані». Функціонал «Машина часу». Функціонал «Автопозиціонування» по тексту. Функціонал «Живий пошук». Функціонал «Історія пошукових запитів». Функціонал «Розкладання пошукового запиту» на складові для вичерпного пошуку практики по нормі права. Функціонал «Моніторинг». Функціонал «Пошук по правовим позиціям». Функціонал «Рішення у справі (історія справи)». Функціонал «Пошук судової практики по нормі права». Блок «Аналітична робота з практикою: складові та їх загальна характеристика.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle

(<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі. Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 11 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після з'ясування питання, що здобувачі знають про інформаційно-правову систему «Прецедент», здобувачам пропонується знайти інформацію про неї в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела та обґрунтовують, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом, чи зацікавила їх ця інформаційно-правова система, у чому її переваги та недоліки.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 11 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму пошуку; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Блок «Аналітична робота з практикою: складові та їх загальна характеристика». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено зміст та призначення цієї вкладки інформаційно-правової системи «Прецедент» та формулює свій висновок про переваги та недоліки цієї вкладки. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує інформацію про зміст та призначення цієї вкладки, що подається в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 12.

Тема 12. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи «Інфодиск».

Питання теми:

Інструменти, розроблені «Інфодиском». «Рейтинг документів». «Списки документів». «Інформація про документ та його зв'язки» («інформаційна картка документа»). Механізм «Мої папки». Базові функціональні можливості інформаційно-правової системи «Інфодиск». Механізм пошуку. Інструменти для роботи з текстом. Інструменти для роботи зі списками документів. Механізм гіпертекстових посилань. Можливості налаштування інтерфейсу системи. Система поновлень.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 12 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після з'ясування питання, що здобувачі знають про інформаційно-правову систему «Інфодиск», здобувачам пропонується знайти інформацію про неї в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела та обґрунтовують актуальність та достовірність за змістом цієї інформації, пояснюють, чи зацікавила їх ця інформаційно-правова система, у чому її переваги та недоліки.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 12 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Інструменти для роботи з текстом». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено що це за інструменти в інформаційно-правовій системі «Інфодиск». У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує інформацію про ці інструменти, що подається у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 13.

Тема 13. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи МЕГА-НАУ.

Питання теми:

МЕГА-НАУ як поєднання бази судових рішень та бази правової і аналітичної інформації. Функціонал «Чарівна скріпка». НАУ-ЕКСПЕРТ як продукт МЕГА-НАУ. Порівняння редакцій. Функціонал «Машина часу». IPLEX як продукт МЕГА-

НАУ. Онлайн правова система для комп'ютерів, смартфонів, планшетів. Нове покоління правових систем, які створені на базі НАУ.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 13 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після з'ясування питання, що здобувачі знають про інформаційно-правову систему «Мега-НАУ» здобувачам пропонується знайти інформацію про неї в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела та обґрунтовують, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом, формулюють свій висновок про її недоліки та переваги.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 13 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Функціонал «Машина часу»». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено особливості та призначення цієї вкладки в інформаційно-правовій системі Мега-НАУ. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов інформацію, характеризує це джерело, аналізує інформацію про відповідну вкладку, що подається в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 14.

Тема 14. Пошук інформації.

Питання теми:

Пошук за реквізитами. Пошук за контекстом. Пошук за ключовими словами. Пошук за ситуаціями. Пошук за динамічним навігатором. Пошук термінів у термінологічному словнику.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 14 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення питання про можливі варіанти пошуку інформації, про які знають здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом, як ці варіанти пошуку можна застосовувати в різних юридичних професіях, які з них є більш ефективними.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 14 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Пошук за динамічним навігатором». Далі він шукає якесь джерело, де б було особливості цього пошуку. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує інформацію про варіанти пошуку, що подається у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 15.

Тема 15. Пошукові реквізити і правила їхнього використання.

Питання теми:

Пошукові реквізити і правила їхнього використання. Історія пошукового поля. Довідник значень.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання).

Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 15 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення питання, що здобувачі знають про різні пошукові реквізити, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела, обґрунтовують, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом, як ця інформація буде у пригоді в юридичній сфері, в різних юридичних професіях.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 15 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Історія пошукового поля». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено про особливості роботи з пошуковим полем. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує інформацію, що подається у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною, наскільки корисним є цей пошуковий реквізит, як його можна застосовувати при роботі з правовою інформацією.