

Плани занять та тематика самостійної роботи змістовий модуль 3

Заняття 16.

Тема 16. Бази нормативно-правових актів.

Питання теми:

Нормативні документи, пошук яких є необхідним для правників. Законодавство України. Особливості пошуку нормативно-правових актів та іншої інформації на офіційному сайті Верховної Ради України. Інформаційне наповнення цього сайту. Особливості пошуку нормативно-правових актів на офіційних сайтах державних органів та у різних правових базах (системах).

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 16 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після з'ясування питання, які бази нормативно-правових актів відомі здобувачам, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела та обґрунтовують чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом, знайомляться з відповідними базами, формулюють висновки про переваги та недоліки відповідних баз.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 16 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Нормативні документи, пошук яких є необхідним для правників». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено це питання. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує знайдену інформацію про яку йдеться в цьому джерелі, обґрунтовує наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 17.

Тема 17. Особливості пошуку інформації на офіційному сайті Кабінету Міністрів України.

Питання теми:

Основні вкладки на сайті <https://www.kmu.gov.ua/>. Інформація у вкладці «Уряд і органи влади». Інформація у вкладці «Послуги». Інформація у вкладці «Діяльність». Інформація у вкладці «Рішення Уряду». Інформація у вкладці «Для громадськості». Інформація у вкладці «Прес-центр». Інформація у вкладці «Новини Уряду». Інформація у вкладці «Новини органів влади». Інформація у вкладці «Виступи та коментарі». Інформація у вкладці «Інфографіка». Інформація у вкладці «Анонси». Теми на сайті «Антикорупційна діяльність», «Будівництво», «Прем'єр-міністр», «Віце-прем'єр-міністр». Інші теми на сайті.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 17 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення питання, що здобувачам відомо про Кабінет Міністрів України, чи користувались вони коли-небудь інформацією, розміщеною на урядовому порталі, здобувачам пропонується відвідати офіційний сайт КМУ та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, які петиції були подані травні 2025 року). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити).

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 17 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму;

аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Інформація у вкладці «Прес-центр»». Далі він працює зі змістом цієї вкладки. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена у відповідній вкладці (обрана ним тема), аналізує інформацію у цій вкладці, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 18.

Тема 18. Особливості пошуку інформації на офіційних сайтах центральних органів виконавчої влади.

Питання теми:

Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства молоді та спорту України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства енергетики України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства цифрової трансформації України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства внутрішніх справ України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства закордонних справ України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства розвитку громад та територій України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства культури України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства оборони України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства освіти і науки України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства охорони здоров'я України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства у справах ветеранів України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства фінансів України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства юстиції України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України з етнополітики та свободи совісті.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 18 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення питань, що здобувачам відомо про центральні органи виконавчої влади та чи користувались вони коли-небудь інформацією, розміщеною на офіційних веб-сайтах цих органів, здобувачам пропонується відвідати один з сайтів якогось центрального органу виконавчої влади, наприклад Міністерства енергетики України, та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти роз'яснення цього міністерства що таке черги відключень). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити. Обговорюється, яка інформація на відповідних сайтах може бути корисною в якій юридичній професії.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 18 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства внутрішніх справ України». Далі він працює з інформацією на цьому сайті. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена на відповідному сайті, аналізує інформацію на ньому, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. На підтвердження своєї роботи здобувач додає у файл скрини.

Заняття 19.

Тема 18. Особливості пошуку інформації на офіційних сайтах центральних органів виконавчої влади.

Питання теми:

Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної митної служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної податкової служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної аудиторської

служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Національної соціальної сервісної служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України у справах дітей. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної авіаційної служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної архівної служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної казначейської служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної міграційної служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби морського і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України з безпеки на транспорті. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби геології та надр України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України з питань праці. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби статистики України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України з лікарських засобів та контролю за наркотиками. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 18 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: продовження роботи з темою, що була розпочата на попередньому лабораторному занятті. Здобувачам пропонується відвідати сайт іншого, ніж той, який розглядався на попередньому занятті, центрального органу виконавчої влади, наприклад сайт Міністерства оборони України, та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти інформацію про основні здобутки України у сфері міжнародного співробітництва у 2024 році). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий

пошук необхідно було здійснити. Обговорюється, яка інформація на відповідних сайтах може бути корисною в якій юридичній професії.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 18 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства освіти і науки України». Далі він працює з інформацією на цьому сайті. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена на відповідному сайті, аналізує інформацію на ньому, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Обґрунтовує, яка інформація на сайті може бути корисною в якій юридичній професії. На підтвердження своєї роботи здобувач додає у файл скрини.

Заняття 20.

Тема 18. Особливості пошуку інформації на офіційних сайтах центральних органів виконавчої влади.

Питання теми:

Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби фінансового моніторингу України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби експортного контролю України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної регуляторної служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби якості освіти України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства України ПлейСіті. Інформаційне наповнення офіційного сайту Агентства з управління державним боргом України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства України з питань мистецтв та мистецької освіти. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства з енергоефективності та енергозбереження України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства розвитку туризму України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства відновлення та розвитку інфраструктури України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства водних ресурсів України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства лісових ресурсів України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства з

управління резервами України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства України з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства України з питань кіно. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства України з управління зоною відчуження. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного космічного агентства України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів. Інформаційне наповнення офіційного сайту Національного агентства України з питань державної служби. Інформаційне наповнення офіційного сайту Національного агентства з питань запобігання корупції. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної інспекції архітектури та містобудування України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної екологічної інспекції України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної інспекції ядерного регулювання України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної інспекції енергетичного нагляду України. Інформаційне наповнення офіційних сайтів Центральних органів виконавчої влади зі спеціальним статусом (Державна аудиторська служба України, Національне антикорупційне бюро України, Адміністрація Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, Національна комісія зі стандартів державної мови, Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сферах електронних комунікацій, радіочастотного спектра та надання послуг поштового зв'язку, Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг, Державний комітет телебачення і радіомовлення України, Антимонопольний комітет України, Фонд державного майна України, Національне агентство України з питань запобігання корупції, Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів). Інформаційне наповнення офіційного сайту інших центральних органів виконавчої влади (Адміністрація Державної прикордонної служби України, Бюро економічної безпеки України, Національна поліція України, Український інститут національної пам'яті, Пенсійний фонд України).

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 18 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: продовження роботи з темою, що була розпочата на попередніх заняттях. Здобувачам пропонується відвідати сайт іншого, ніж той, який розглядався на попередніх заняттях, центрального органу виконавчої влади, наприклад сайт Міністерства охорони здоров'я України, та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти на цьому сайті інформацію про різновиди ВЛК). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити. Обговорюється, яка інформація на відповідних сайтах може бути корисною в якій юридичній професії.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 18 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства фінансів України». Далі він працює з інформацією на цьому сайті. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена на відповідному сайті, аналізує інформацію на ньому, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Обґрунтовує, яка інформація на сайті може бути корисною в якій юридичній професії. На підтвердження своєї роботи здобувач додає у файл скрини.

Заняття 21.

Тема 19. Особливості пошуку інформації на офіційних сайтах місцевих органів виконавчої влади.

Питання теми:

Інформаційне наповнення офіційних сайтів обласних державних адміністрацій (Вінницька обласна державна адміністрація, Волинська обласна державна адміністрація, Дніпропетровська обласна державна адміністрація,

Донецька обласна державна адміністрація, Житомирська обласна державна адміністрація, Закарпатська обласна державна адміністрація, Запорізька обласна державна адміністрація, Івано-Франківська обласна державна адміністрація, Київська обласна державна адміністрація, Кіровоградська обласна державна адміністрація, Луганська обласна державна адміністрація, Львівська обласна державна адміністрація, Миколаївська обласна державна адміністрація, Одеська обласна державна адміністрація, Полтавська обласна державна адміністрація, Рівненська обласна державна адміністрація, Сумська обласна державна адміністрація, Тернопільська обласна державна адміністрація, Харківська обласна державна адміністрація, Херсонська обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна державна адміністрація, Черкаська обласна державна адміністрація, Чернівецька обласна державна адміністрація, Чернігівська обласна державна адміністрація, Київська міська державна адміністрація, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, Севастопольська міська державна адміністрація.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 19 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після з'ясування питання, що здобувачам відомо про місцеві органи виконавчої влади, здобувачам пропонується відвідати офіційний сайт одного з них (наприклад, сайт Вінницької обласної військової адміністрації) та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти інформацію про критерії визначення підприємств, установ та організацій, які мають важливе значення для задоволення потреб територіальних громад Вінницької області, що має значення для бронювання військовозобов'язаних). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити. Обговорюється, яка інформація на відповідних сайтах може бути корисною в якій юридичній професії.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle

(<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 19 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Івано-Франківська обласна державна адміністрація». Далі він працює з інформацією на цьому сайті. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена на відповідному сайті, аналізує інформацію на ньому, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Обґрунтовує, яка інформація на сайті може бути корисною в якій юридичній професії. На підтвердження своєї роботи здобувач додає у файл скрини.

Заняття 22.

Тема 20. Особливості роботи з інформаційними ресурсами органів місцевого самоврядування.

Питання теми:

Веб-сайти органів місцевого самоврядування. Rada.org.ua – портал окремих веб-сайтів сільських рад України.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 20 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після з'ясування питання, що здобувачам відомо про органи місцевого самоврядування, здобувачам пропонується відвідати офіційний сайт будь-якого з них на свій вибір (наприклад, сайт Запорізької міської ради) та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти інформацію про те, як зареєструвати статут (положення) релігійної громади). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються

зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити. Обговорюється, яка інформація на відповідних сайтах може бути корисною в якій юридичній професії.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 20 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Rada.org.ua – портал окремих веб-сайтів сільських рад України». Далі він працює з інформацією на цьому сайті. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена на відповідному сайті, аналізує інформацію на ньому, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Обґрунтовує, яка інформація на сайті може бути корисною в якій юридичній професії. На підтвердження своєї роботи здобувач додає у файл скрини.