

Плани занять та тематика самостійної роботи змістовий модуль 4

Заняття 23.

Тема 21. Особливості роботи з інформаційними ресурсами судової гілки влади.

Питання теми:

Інформаційне наповнення веб-сайту «Судова влада України» (<https://court.gov.ua/>). Вкладка «Судова влада» (Верховний Суд, Вища Рада правосуддя, суди, Рада суддів України, Етична рада, Вища кваліфікаційна комісія суддів України, Громадська рада міжнародних експертів, Державна судова адміністрація України, Національна школа суддів України, Служба судової охорони, Вищі органи суддівського самоврядування). Вкладка «Прес-центр». Вкладка «Справи». Вкладка «Реєстри та системи» (Єдиний державний реєстр судових рішень, Рішення Європейського Суду, Оприлюднення відомостей у справах про відшкодування збитків, заподіяних юридичній особі її посадовою особою, Оприлюднення відомостей про справи про банкрутство, Автоматизована система визначення арбітражних керуючих, Відомості про осіб, які вчинили корупційні правопорушення, Єдиний реєстр адвокатів України, Електронний суд, Професійна мережа «Феміда»). Вкладка «Громадянам». Вкладка «Оголошення про виклик особи в суд та повідомлення про судові рішення». Вкладка «Судова статистика». Вкладка «Запобігання корупції». Вкладка «Конфлікт інтересів у судовій системі». Вкладка «Загальний класифікатор спеціалізацій суддів та категорій справ». Вкладка «Інтерактивна мапа судів України про показники часу, необхідного для розгляду справ і матеріалів, які надійшли до місцевих та апеляційних судів та орієнтовна нормативна чисельність суддів». Вкладка «Корисні посилання». Інформаційне наповнення веб-сайту Верховного Суду (<https://supreme.court.gov.ua/supreme/>).

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 21 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після з'ясування питання, що здобувачі знають про судову гілку влади, здобувачам пропонується попрацювати з веб-сайтом «Судова влада України» (<https://court.gov.ua/>), ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти на цьому сайті роз'яснення, що таке судовий наказ). Здобувачі обмінюються такими завданнями-

запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему), автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити. Обговорюється, яка інформація на відповідних сайтах може бути корисною в якій юридичній професії.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 21 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Вкладка «Громадянам»». Далі він працює зі змістом цієї вкладки. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена у відповідній вкладці (обрана ним тема), аналізує інформацію у цій вкладці, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Обґрунтовує, яка інформація у відповідній вкладці може бути корисною в якій юридичній професії.

Заняття 24.

Тема 22. Особливості роботи з інформаційними ресурсами Конституційного Суду України.

Питання теми:

Інформаційне наповнення офіційного сайту Конституційного Суду України. Вкладка «Про КСУ». Вкладка «Акти КСУ». Вкладка «Діяльність КСУ». Вкладка «До відома громадян». Вкладка «Публічна інформація». Вкладка «Взаємодія з медіа». Вкладка «Результати розгляду справ». Вкладка «Події та новини». Вкладка «Рішення». Вкладка «На розгляді суду». Вкладка «Публікації».

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 22 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз

інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після з'ясування питання, що здобувачам відомо про Конституційний Суд України, здобувачам пропонується відвідати офіційний сайт КСУ та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти на цьому сайті рекомендації щодо внесення до КСУ конституційних скарг). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему), автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити. Обговорюється, яка інформація на цьому сайті може бути корисною в якій юридичній професії.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 22 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Вкладка «Публічна інформація»». Далі він працює зі змістом цієї вкладки. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена у відповідній вкладці (обрана ним тема), аналізує інформацію у цій вкладці, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Обґрунтовує, яка інформація у цій вкладці може бути корисною в якій юридичній професії. На підтвердження своєї роботи здобувач додає у файл скрини.

Заняття 25.

Тема 22. Особливості роботи з інформаційними ресурсами Конституційного Суду України.

Питання теми:

Інформаційне наповнення офіційного сайту Конституційного Суду України. Вкладка «Про КСУ». Вкладка «Акти КСУ». Вкладка «Діяльність КСУ». Вкладка

«До відома громадян». Вкладка «Публічна інформація». Вкладка «Взаємодія з медіа». Вкладка «Результати розгляду справ». Вкладка «Події та новини». Вкладка «Рішення». Вкладка «На розгляді суду». Вкладка «Публікації».

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 23 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після з'ясування питання, що здобувачам відомо про Європейський Суд з прав людини, здобувачам пропонується відвідати офіційний сайт ЄСПЛ та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Студентам пропонується обговорити переваги та недоліки цього інформаційного ресурсу, подивитись окремі його рішення, пояснити, яку інформацію можна отримати, ознайомившись з рішенням ЄСПЛ, яка їх роль для національної судової гілки влади.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) **пошук за різними параметрами**, що пов'язані з питаннями Теми 23 – особливості роботи з інформаційними ресурсами міжнародних судових установ.

Інформаційне наповнення офіційного сайту Європейського Суду з прав людини (<https://www.echr.coe.int/>). Здобувач має обрати одне з рішень ЄСПЛ, де до цього суду звертаються громадяни України. Пропонується у письмовому вигляді здійснити короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: студент опрацюйте одне з рішень ЄСПЛ, стисло опише зміст справи та відповідає на питання: Які питання поставали перед ЄСПЛ? Які відповіді на ці питання було надано судом? Яку інформацію він отримав, ознайомившись з рішенням? Далі необхідно зробити висновок, як виконання цього завдання сприяло засвоєнню змісту курсу «Інформаційні ресурси в юриспруденції». Всю цю інформацію здобувач фіксує у створеному файлі, в якому надає посилання на джерело, в якому він знайшов відповіді, характеризує це джерело.

Заняття 26.

Тема 24. Особливості роботи з інформаційними ресурсами органів прокуратури.

Питання теми:

Інформаційне наповнення офіційного сайту «Офіс Генерального прокурора» (<https://gp.gov.ua/>). Вкладка «Новини». Вкладка «Про прокуратуру». Вкладка «Працівникам прокуратури». Вкладка «Діяльність». Вкладка «Громадянам». Вкладка «Повістки про виклик». Вкладка «Тренінговий центр прокурорів України». Вкладка «Спеціалізована антикорупційна прокуратура». Вкладка «Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія прокурорів». Сайти обласних прокуратур.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 24 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після з'ясування питання, що здобувачам відомо про органи прокуратури, здобувачам пропонується відвідати офіційний сайт Офісу Генерального прокурора (<https://gp.gov.ua/>) або сайти обласних прокуратур та ознайомитись з інформацією, яка є на цих сайтах. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на сайті, з яким працював здобувач (наприклад, знайти на сайті Офісу Генерального прокурора статистику розслідування і розгляду в судах кримінальних правопорушень, які пов'язані із здійсненням господарської та інвестиційної діяльності). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему), автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 24 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму;

аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Вкладка «Спеціалізована антикорупційна прокуратура»». Далі він працює зі змістом цієї вкладки. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт Офісу Генерального прокурора, характеризує, яка інформація розміщена у відповідній вкладці (обрана ним тема), аналізує інформацію у цій вкладці, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 27.

Тема 25. Особливості роботи з інформаційними ресурсами адвокатських об'єднань.

Питання теми:

Інформаційне наповнення сайту Національної асоціації адвокатів України (<https://unba.org.ua/>). Інформаційне наповнення сайту Вищої школи адвокатури Національної асоціації адвокатів України. Інформаційне наповнення сайту Всеукраїнської громадської організації «Асоціація адвокатів України». Єдиний Реєстр Адвокатів України. Сайти окремих адвокатів: особливості інформативного наповнення.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 25 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після з'ясування питання, що здобувачі знають про органи адвокатського самоврядування і адвокатуру загалом, здобувачам пропонується відвідати один із сайтів, що включаються у зміст теми (наприклад, сайт Національної асоціації адвокатів України <https://unba.org.ua/>) та ознайомитись з інформацією, яка там є. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, роз'яснення як здійснюється оподаткування адвокатської діяльності). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь

на задану йому тему), автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 25 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Єдиний Реєстр Адвокатів України». Далі він шукає цей реєстр. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, пояснює, яка інформація про адвокатів вміщується в цьому реєстрі, наводить приклад інформації про якогось конкретного адвоката.