

Плани занять та тематика самостійної роботи змістовий модуль 5

Заняття 28.

Тема 26. Загальна характеристика ШІ як інструмент пошуку та генерації правової інформації.

Питання теми:

Основні принципи відповідального використання ШІ правниками. Конфіденційність даних під час використання ШІ. Приватність та захист персональних даних під час використання ШІ. Захист прав і свобод людини і громадянина під час використання ШІ. Ризики використання ШІ правником. Використання ШІ правниками для цілей маркетингу та реклами (адвокати, приватні нотаріуси тощо). Повідомлення щодо використання генеративного ШІ. Питання інтелектуальної власності на згенерований ШІ контент. Фаховий людський контроль (верифікація інформації). Етичні аспекти використання ШІ правником. Рекомендації для правника зі створення промпту.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 26 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після обговорення питання, чи використовується здобувачами ШІ та як він може використовуватись у правничій сфері, здобувачам пропонується знайти відповідь на питання, які є принципи відповідального використання ШІ правниками.

Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом, обговорюється зміст кожного принципу.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 26 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «Ризики використання ШІ правником». Далі він шукає якесь джерело, де б були роз'яснені ці ризики. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про ризики, що подається у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною.

Заняття 29.

Тема 27. Професійні системи на базі ШІ: український та світовий контекст.

Питання теми:

Алгоритм оцінки ризиків при виборі систем ШІ. Онлайн-платформа суд на долоні. Система WINCOURT. Платформа Legal Robot. Чатбот DoNotPay. ContractCrab. Платформа LawGeex. Enidia AI. Платформа PatentPal. Платформа Law.Co.

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 27 (див. вище); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: після з'ясування питання, про які професійні системи на базі ШІ здобувачам відомо, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах, обрати одну з цих систем та зібрати всю інформацію про неї. Здобувачі знаходять відповідну інформацію, вивчають її, доповідають всім. Якщо здобувач вже використовує якусь систему – він демонструє навички її використання.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 27 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій, корисність тої чи іншої системи на базі ШІ для правника).

Приклад: здобувач обирає питання «Онлайн-платформа суд на долоні». Далі він шукає інформацію про цю онлайн-платформу, з'ясовує її переваги та недоліка. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело аналізує інформацію про обрану систему, що подається у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною; робить висновок про обрану систему на базі ШІ.

Заняття 30.

Тема 28. ШІ інструменти для правника: допомога у щоденній роботі та автоматизації рутинних процесів.

Питання теми:

ШІ у діяльності адвоката. ШІ у діяльності прокурора. ШІ у судовій діяльності. ШІ у діяльності поліції. ШІ у діяльності нотаріуса. ШІ у діяльності державних та приватних виконавців. Основні AI-чатботи, їхні ключові можливості та потенційні обмеження (ChatGPT від OpenAI, Claude, Grok (X.AI, проєкт Ілона Маска), Gemini від Google). ШІ-інструменти для розшифрування аудіо/відео (Google Pinpoint, Otter.ai, Notta). ШІ-інструменти для покращення якості тексту, його перекладу і редагування (DeepL та DeepL Write, Grammarly, Gamma, Slidesgo, Copilot для Power Point, Gemini для Slides, Canva). Інші корисні AI-інструменти в роботі для правників (Napkin, Call Annie, NotebookLM від Google. ШІ для аналізу договорів (Liga360, Legal Robot, LawGeex, RobinAI, Luminance, Juro, Kira, ContractCrab). Робота з судовою практикою та прогнозування рішень судів (Verdictum Pro, База правових позицій 2.0, Опендатабот, WINCOURT, Midpage). Робота з інтелектуальною власністю (PatentPal).

Демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн або онлайн) або **виконання завдання** з тем, з якими працювали на заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 28 (див. вище).

Приклад: після обговорення як ШІ на думку здобувачів може допомогти у щоденній роботі та автоматизації рутинних процесів, здобувачам пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела, обґрунтовують чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.

Самостійна робота: демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом **виконання завдання**, яке розміщено на платформі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131>) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.

Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 28 (див. вище). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).

Приклад: здобувач обирає питання «ІІІ у судовій діяльності». Далі він шукає джерела, де б було роз'яснено (показано) можливості ІІІ у цій сфері. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує знайдену інформацію, що подається у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Робить висновок.