

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
В.о. декана юридичного факультету



**Т.О. Коломоєць**  
2025

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕОРІЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КРИМІНАЛЬНИХ ТА АДМІНІСТРАТИВНИХ  
ПРАВОПОРУШЕНЬ**

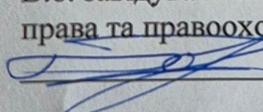
підготовки бакалаврів  
денної та заочної форми здобуття освіти

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»  
Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»  
Галузь знань 26 Цивільна безпека

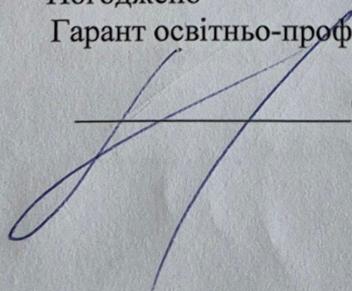
**ВИКЛАДАЧ:** Рябчинська Олена Павлівна, доктор юридичних наук, професор,  
професор кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри кримінального права та  
правоохоронної діяльності

Протокол № 3 від 24.10.2025 р.  
В.о. завідувача кафедри кримінального  
права та правоохоронної діяльності

  
Р.В. Бараннік

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

  
О.В. Мельковський

2025 рік



**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325>

**Телефон:** (066) 720-26-28

**E-mail:** ryabchinskaya.olen@gmail.com

**Кафедра:** кримінального права та правоохоронної діяльності, V корпус, ауд.106

## 1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорія кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень» відноситься до циклу професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю 262 – Правоохоронна діяльність.

**Пререквізити дисципліни:** «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Адміністративно-деліктне право», «Кримінально-процесуальне право».

**Постреквізити:** підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Мета** навчальної дисципліни – засвоєння основних теоретичних положень правової кваліфікації суспільно шкідливих та суспільно небезпечних діянь, вдосконалення вміння правильно застосовувати знання, одержані під час вивчення кримінального права, адміністративного та інших галузей права, у процесі правової кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- формування навичок аналізу фактичних обставин;
- оволодіння алгоритмом порівняльного аналізу (диференціація);
- вироблення навичок роботи з бланкетними нормами;
- засвоєння правил кваліфікації за особливих умов;
- юридичне оформлення результатів кваліфікації.

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- поняття, види та значення правової кваліфікації, а також логічну послідовність дій при встановленні відповідності вчиненого діяння конкретній нормі закону;
- ознаки об'єкта, об'єктивної сторони, суб'єкта та суб'єктивної сторони як єдиної підстави для притягнення до відповідальності (кримінальної чи адміністративної);
- критерії розмежування (диференціації) кримінальних правопорушень від адміністративних деліктів (розмір майнової шкоди, ступінь тяжкості тілесних ушкоджень, форма вини);
- особливості правової оцінки незакінченої діяльності (замах, готування), співучасті, одиничних складних правопорушень, а також множинності;
- правила вирішення конкуренції норм, зокрема вибору між загальною та спеціальною нормами, норм про частину та ціле та інших видів конкуренції, а також порядок застосування норм при зміні законодавства у часі та просторі.

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен **вміти:**

- виділяти юридично значущі ознаки події та відсіювати другорядну інформацію для точної побудови моделі правопорушення;
- відмежовувати кримінальні правопорушення від адміністративних проступків, а також розрізняти суміжні склади злочинів за об'єктивними та суб'єктивними ознаками;
- залучати норми інших галузей права (цивільного, екологічного, митного тощо) для встановлення змісту диспозицій кримінального чи адміністративного закону;



- володіти методикою кваліфікації незакінченого правопорушення (готування, замах), дій співучасників, а також випадків множинності (сукупність, рецидив) або конкуренції правових норм;
- навчитися правильно й грамотно викладати фабулу та юридичне обґрунтування у відповідних процесуальних документах (протоколах, рапортах, постановках), забезпечуючи їх логічність та доказову силу.

**Паспорт навчальної дисципліни**

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	Обов'язкова
Семестр	6-й	6-й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	24	4
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	12	4
Самостійна робота	54	82
Консультації	<i>особисті – вівторок з 15:00 до 16:00, V корпус, ауд. 106; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю. Запис на консультації: Moodle (приватні повідомлення)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325</a>	

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК6.</b> Усвідомлення рівних можливостей та</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні (лекції, демонстрації), проблемні (аналіз та вирішення ситуаційних задач (кейсів), інтерактивні,</p>	<p>Поточний контроль: виступ на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань, тестування;</p>



<p>гендерних проблем.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК2.</b> Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><b>РН 3.</b> Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.</p> <p><b>РН4.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.</p> <p><b>РН10.</b> Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p><b>РН13.</b> Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові</p>	<p>інформаційно-комунікаційні, методи самостійної діяльності студентів (підготовка, пошук та аналіз інформації, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота.</p>	<p>Підсумковий контроль за кожним змістовним модулем–тестування), Підсумкова атестація – залік</p> <p>Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання.</p>
--	--	---



<p>поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.</p> <p><b>РН14.</b> Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.</p>		
---	--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовний модуль 1.

#### **ТЕМА 1: ПОНЯТТЯ, ВИДИ ТА ПІДСТАВИ КВАЛІФІКАЦІЇ КРИМІНАЛЬНИХ ТА АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ.**

Поняття кримінально-правової кваліфікації та кваліфікації кримінальних правопорушень. Поняття кваліфікації адміністративного правопорушення. Кваліфікація діянь, вчинених за обставин, що виключають їх злочинність та діянь, вчинених за відсутності складу кримінального чи адміністративного правопорушення. Види кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень. Поняття та види підстав правової кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень. Юридичне формулювання обвинувачення. Формула кваліфікації.

#### **ТЕМА 2: ПРИНЦИПИ ПРАВОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ КРИМІНАЛЬНИХ ТА АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ. НЕПРАВИЛЬНА ПРАВОВА КВАЛІФІКАЦІЯ.**

Поняття та види принципів правової кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень. Характеристика окремих принципів кваліфікації. Поняття неправильної кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень. Види неправильної правової кваліфікації.

#### **ТЕМА 3: КВАЛІФІКАЦІЯ КРИМІНАЛЬНИХ ТА АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ З УРАХУВАННЯМ СТАДІЇ ЇХ ВЧИНЕННЯ.**

Кваліфікація незакінченого кримінального та адміністративного правопорушення. Особливості кваліфікації готування до вчинення кримінального та адміністративного правопорушення. Особливості кваліфікації замаху на вчинення кримінального та адміністративного правопорушення.

#### Змістовний модуль 2.

#### **ТЕМА 4: КВАЛІФІКАЦІЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ, ВЧИНЕНИХ У СПІВУЧАСТІ, ТА ОСОБЛИВОСТІ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ КІЛЬКОХ ОСІБ ЗА АДМІНІСТРАТИВНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ.**

Кваліфікація дій співвиконавців правопорушення. Кваліфікація дій співучасників з розподілом ролей (підбурювача, пособника, організатора). Кваліфікація дій, вчинених членами



організованої групи. Кваліфікація правопорушень, вчинених в складі злочинної організації. Кваліфікація окремих форм співучасті (терористичної організації, незаконного військово формування тощо). Кваліфікація правопорушення при невдалій формі співучасті. Кваліфікація правопорушення при ексцесі виконавця.

**ТЕМА 5: КВАЛІФІКАЦІЯ МНОЖИННОСТІ КРИМІНАЛЬНИХ ТА ОСОБЛИВОСТІ КВАЛІФІКАЦІЇ КІЛЬКОХ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ.**

Відмежування множинності правопорушень від продовжуваного та триваючого правопорушення. Кваліфікація повторності тотожних правопорушень. Відмежування повторності кримінальних правопорушень від їх рецидиву. Кваліфікація повторності однорідних правопорушень. Кваліфікація сукупності правопорушень: ідеальної та реальної. Правові наслідки встановлення множинності правопорушень.

**ТЕМА 6: КВАЛІФІКАЦІЯ КРИМІНАЛЬНИХ ТА АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРИ КОНКУРЕНЦІЇ НОРМ.**

Поняття та правова природа конкуренції норм у кримінальному та адміністративному праві. Відмежування конкуренції норм від сукупності правопорушень. Види конкуренції норм. Правила подолання конкуренції загальної та спеціальної норми. Правила подолання конкуренція норми-частини та норми-цілого. Конкуренція адміністративно-правової та кримінально-правової норм. Особливості кваліфікації при конкуренції кваліфікованих і привілейованих складів правопорушень. Практичні проблеми застосування норм при конкуренції (типові помилки правозастосування. Правила подолання конкуренції кримінально-правових норми за проектом нового КК України.

**4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		Д.ф	З.ф.	
Лекція № 1	<b>Тема 1: Поняття, види та підстави кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень.</b>	2	0,75	1 тиждень
Лекція № 2	<b>Тема 1: Поняття, види та підстави кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень.</b>	2	-	2 тиждень
Практичне заняття № 1	<b>Тема 1: Поняття, види та підстави кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень.</b> Питання: 1.Поняття кримінально-правової кваліфікації та кваліфікації кримінальних правопорушень. 2. Поняття кваліфікації адміністративного правопорушення. 3.Кваліфікація діянь, вчинених за обставин, що виключають їх злочинність та діянь, вчинених за відсутності складу кримінального чи	2	0,75	2 тиждень



	<p>адміністративного правопорушення.                  4.Види кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень.                  5.Поняття та види підстав правової кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень.                  6.Юридичне формулювання обвинувачення. Формула кваліфікації.</p>			
Самостійна робота	<p><b>Тема 1: Поняття, види та підстави кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень.</b>  <i>Питання для самостійної роботи:</i></p> <p>1. Розкрийте зміст кваліфікації як процесу та як результату. Чому неточне встановлення відповідності між фактичними ознаками діяння та нормою КК України вважається порушенням законності?</p> <p>2. Дайте визначення кваліфікації адміністративного правопорушення. Чи впливає на процедуру кваліфікації той факт, що її проводить не суддя, а посадова особа (наприклад, інспектор поліції) на місці вчинення проступку?</p> <p>3. Порівняйте офіційну (легальну) та доктринальну кваліфікацію. У яких документах фіксується офіційна кваліфікація кримінальних та адміністративних правопорушень на різних стадіях процесу?</p> <p>4. Детально розберіть співвідношення фактичної та нормативної підстав кваліфікації. Чи можна вважати кваліфікацію законною, якщо фактичні обставини встановлені повно, але обрана норма закону втратила чинність?</p> <p>5. Поясніть правила побудови «формули кваліфікації». Чому при кваліфікації незакінченого злочину або злочину, вчиненого у співучасті, формула обов'язково повинна містити посилання на статті Загальної частини КК України?</p>	9	13	
Лекція № 3	<p><b>Тема 2: Принципи правової кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень. неправильна правова кваліфікація.</b></p>	2	0,75	<i>Третій тиждень</i>
Лекція № 4	<p><b>Тема 2: Принципи правової кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень. неправильна правова кваліфікація.</b></p>	2	-	<i>Четвертий тиждень</i>



Практичне заняття № 2	<p><b>Тема 2: Принципи правової кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень. неправильна правова кваліфікація.</b></p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поняття та види принципів правової кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень.</li> <li>2. Характеристика окремих принципів кваліфікації.</li> <li>3.Поняття неправильної кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень.</li> <li>4.Види неправильної правової кваліфікації.</li> </ol>	2	0,75	<i>Четвертий тиждень</i>
Самостійна робота	<p><b>Тема 2: Принципи правової кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень.</b></p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розкрийте зміст принципу недопустимості подвійного інкримінування (non bis in idem). У яких випадках при кваліфікації адміністративних правопорушень виникає ризик порушення цього принципу, і як його уникнути при конкуренції загальної та спеціальної норм?</li> <li>2. Дайте розгорнуту характеристику неправильної правової кваліфікації. Чи можна вважати кваліфікацію неправильною, якщо фактичні обставини справи встановлені вірно, але в процесуальному документі допущена помилка в номері статті або частині КУпАП/КК?</li> <li>3. Проаналізуйте різницю між «надлишковою» та «недостатньою» кваліфікацією. Яка з цих помилок, на вашу думку, є більш небезпечною з точки зору дотримання прав людини, а яка — з точки зору захисту інтересів суспільства та держави? Обґрунтуйте відповідь.</li> <li>4. Які суб'єктивні та об'єктивні фактори найчастіше призводять до неправильної кваліфікації кримінальних правопорушень? Опишіть алгоритм дій суду у разі виявлення неправильної кваліфікації на стадії апеляційного перегляду справи.</li> </ol>	9	14	
Лекція № 5	<p><b>Тема 3. Кваліфікація кримінальних та адміністративних правопорушень з урахуванням стадії їх вчинення.</b></p>	2	0,75	<i>П'ятий тиждень</i>
Лекція № 6	<p><b>Тема 3. Кваліфікація кримінальних та адміністративних правопорушень з урахуванням стадії їх вчинення.</b></p>		-	<i>Шостий тиждень</i>
Практичне заняття № 3	<p><b>Тема 3. Кваліфікація кримінальних та адміністративних правопорушень з урахуванням стадії їх вчинення.</b></p>	2	0,75	<i>Шостий тиждень</i>



	<p>Питання:</p> <p>1.Кваліфікація незакінченого кримінального та адміністративного правопорушення.</p> <p>2.Особливості кваліфікації готування до вчинення кримінального та адміністративного правопорушення.</p> <p>3.Особливості кваліфікації замаху на вчинення кримінального та адміністративного правопорушення</p>			
Самостійна робота	<p><b>Тема 3. Кваліфікація кримінальних та адміністративних правопорушень з урахуванням стадії їх вчинення.</b></p> <p>Питання:</p> <p>1.Чому правильне встановлення стадії є обов'язковою умовою точної кваліфікації та безпосередньо впливає на межі призначення покарання?</p> <p>2.Розкрийте зміст кваліфікації готування до кримінального правопорушення. За яких умов готування до злочину тягне за собою відповідальність, і як це відображається у формулі кваліфікації (посилання на ст. 14 КК)?</p> <p>3. Проаналізуйте різницю між закінченим та незакінченим замахом. Яким чином юридичний аналіз суб'єктивної сторони (наміру особи) дозволяє відмежувати замах від закінченого кримінального правопорушення?</p> <p>4.Поясніть, чому в КУпАП відсутні стадії готування та замаху. Як кваліфікувати дії особи, яка намагалася вчинити адміністративний проступок (наприклад, дрібне викрадення), але була зупинена на гарячому? Чи можна вважати таку дію закінченим правопорушенням у деяких випадках?</p> <p>5.Визначте момент закінчення для триваючих (наприклад, зберігання зброї) та продовжуваних (серія крадіжок з одним умислом) правопорушень. Як цей момент впливає на кваліфікацію за законом, що діє на час фактичного припинення діяння.</p> <p>6. Що таке добровільна відмова і чим вона відрізняється від «діяльного каяття» для цілей кваліфікації? Як кваліфікуються дії особи, яка добровільно відмовилася від доведення злочину до кінця, якщо в уже вчинених нею діях міститься склад іншого правопорушення?</p>	9	13	
Лекція № 7	<p><b>Тема 4. Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті, та</b></p>	2	0,75	<i>Сьомий тиждень</i>



	<b>особливості відповідальності кількох осіб за адміністративні правопорушення.</b>			
Лекція № 8	<b>Тема 4. Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті, та особливості відповідальності кількох осіб за адміністративні правопорушення.</b>	2	-	<i>Восьмий тиждень</i>
Практичне заняття № 4	<b>Тема 4. Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті, та особливості відповідальності кількох осіб за адміністративні правопорушення.</b> Питання: 1. Кваліфікація дій співвиконавців правопорушення. 2. Кваліфікація дій співучасників з розподілом ролей (підбурювача, пособника, організатора). 3. Кваліфікація дій, вчинених членами організованої групи. 4. Кваліфікація правопорушень, вчинених в складі злочинної організації. 5. Кваліфікація окремих форм співучасті (терористичної організації, незаконного військово формування тощо). 6. Кваліфікація правопорушення при невдалій формі співучасті. 7. Кваліфікація правопорушення при ексцесі виконавця	2	0,75	<i>Восьмий тиждень</i>
Самостійна робота	<b>Тема 4. Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті, та особливості відповідальності кількох осіб за адміністративні правопорушення.</b>  1. Дайте визначення співучасті у кримінальному правопорушенні. Які об'єктивні та суб'єктивні ознаки є обов'язковими для того, щоб дії кількох осіб були кваліфіковані як співучасть, а не як сукупність поодиноких правопорушень? 2. Які особливості кваліфікації дій організатора, підбурювача та пособника порівняно з виконавцем? Поясніть, у яких випадках у формулі кваліфікації обов'язково робиться посилання на відповідну частину статті 27 КК України. 3. Проаналізуйте різницю в кваліфікації діянь, вчинених «групою осіб», «групою осіб за попередньою змовою», «організованою групою» та «злочинною організацією». Як кожна з цих форм впливає на тяжкість обвинувачення та кваліфікуючі ознаки складу? 4. Оскільки в адміністративному праві	9	16	



	<p>(КУпАП) відсутній інститут співучасті (аналогічний кримінальному), розкрийте, як здійснюється кваліфікація дій кількох осіб, що спільно вчинили один адмінпроступок (наприклад, дрібне хуліганство). Чи складається в такому разі один спільний протокол?</p> <p>5. Проведіть порівняльну характеристику: чому за кримінальним правом пособництво є караним, а за адміністративним — особа, що лише сприяла вчиненню проступку (наприклад, тримала драбину при дрібному викраденні), часто не підлягає відповідальності? Обґрунтуйте з точки зору принципів кваліфікації.</p> <p>6. Що таке «ексцес виконавця» і як він впливає на кваліфікацію дій інших співучасників у кримінальному правопорушенні? Чи можливий аналог «ексцесу» при вчиненні адміністративного правопорушення групою осіб?</p>			
Лекція № 9	<b>Тема 5: Кваліфікація множинності кримінальних та особливості кваліфікації кількох адміністративних правопорушень</b>	2	0,5	<i>Дев'ятий тиждень</i>
Лекція №10	<b>Тема 5: Кваліфікація множинності кримінальних та особливості кваліфікації кількох адміністративних правопорушень</b>	2	-	<i>Десятий тиждень</i>
Практичне заняття № 5	<p><b>Тема 5: Кваліфікація множинності кримінальних та особливості кваліфікації кількох адміністративних правопорушень.</b></p> <p><b>Питання:</b></p> <p>1. Відмежування множинності правопорушень від продовжуваного та триваючого правопорушення.</p> <p>2. Кваліфікація повторності тотожних правопорушень.</p> <p>3. Відмежування повторності кримінальних правопорушень від їх рецидиву.</p> <p>4. Кваліфікація повторності однорідних правопорушень.</p> <p>5. Кваліфікація сукупності правопорушень: ідеальної та реальної.</p> <p>6. Правові наслідки встановлення множинності правопорушень.</p>	2	0,5	<i>Десятий тиждень</i>
Самостійна робота	<p>Тема 5: Кваліфікація множинності кримінальних та особливості кваліфікації кількох адміністративних правопорушень.</p> <p><b>Питання:</b></p> <p>1. Сформулюйте поняття множинності правопорушень. Чим відрізняється ситуація вчинення кількох злочинів/проступків від одного складного правопорушення (наприклад, триваючого або продовжуваного)?</p>	9	14	



	<p>2. У чому полягає специфіка кваліфікації, якщо стаття закону (КК або КУпАП) вже містить «повторність» як кваліфікуючу ознаку (наприклад, ч. 2 статті)? Чи потрібно в такому разі додатково посилатися на загальну норму про повторність?</p> <p>3. Проаналізуйте різницю між ідеальною сукупністю (одна дія — два склади) та реальною сукупністю (різні дії у різний час). Наведіть приклади ідеальної сукупності в адміністративному праві (наприклад, при порушенні ПДР, що одночасно є пошкодженням дорожніх споруд).</p> <p>4. Які критерії дозволяють кваліфікувати низку тотожних дій як одне продовжуване правопорушення, а не як їх множинність? Чому правильне визначення «єдиного умислу» є вирішальним для такої кваліфікації?</p> <p>5. Поясніть правило накладення стягнень при вчиненні кількох адміністративних правопорушень. Як кваліфікуються дії особи, якщо справи про ці правопорушення розглядаються одночасно одним і тим же органом?</p> <p>6. Як здійснюється кваліфікація, якщо вчинене діяння одночасно охоплюється ознаками загальної та спеціальної норми, що входять до сукупності? Яким принципом має керуватися юрист, щоб уникнути надмірної (зайвої) кваліфікації?</p>			
Лекція № 11	<b>Тема 6: Кваліфікація кримінальних та адміністративних правопорушень при конкуренції норм.</b>	2	0,5	Одинадцятий тиждень
Лекція № 12	<b>Тема 6: Кваліфікація кримінальних та адміністративних правопорушень при конкуренції норм.</b>	2	-	Дванадцятий тиждень
Практичне заняття № 6	<p><b>Тема 6: Кваліфікація кримінальних та адміністративних правопорушень при конкуренції норм.</b></p> <p>Питання:</p> <p>1. Поняття та правова природа конкуренції норм у кримінальному та адміністративному праві.</p> <p>2. Відмежування конкуренції норм від сукупності правопорушень.</p> <p>3. Види конкуренції норм.</p> <p>4. Правила подолання конкуренції загальної та спеціальної норми.</p> <p>5. Правила подолання конкуренції норми-частини та норми-цілого.</p> <p>6. Конкуренція адміністративно-правової та кримінально-правової норм.</p>	2	0,5	Дванадцятий тиждень



	<p>7.Особливості кваліфікації при конкуренції кваліфікованих і привілейованих складів правопорушень.</p> <p>8.Практичні проблеми застосування норм при конкуренції (типові помилки правозастосування).</p> <p>9.Правила подолання конкуренції кримінально-правових норми за проєктом нового КК України.</p>			
Самостійна робота	<p><b>Тема 6: Кваліфікація кримінальних та адміністративних правопорушень при конкуренції норм.</b></p> <p>Питання:</p> <p>1.Чим «конкуренція» відрізняється від «ідеальної сукупності» правопорушень при юридичній оцінці одного діяння?</p> <p>2.Сформулюйте правило кваліфікації за наявності конкуренції загальної та спеціальної норм. Чому в кримінальному та адміністративному праві перевага завжди надається спеціальній нормі?</p> <p>3.У чому полягає сутність конкуренції «цілого і частини»? Поясніть на прикладі, чому кваліфікація за статтею, що охоплює діяння в цілому, є більш точною, ніж інкримінування окремих його частин.</p> <p>4.Як здійснюється кваліфікація, якщо вчинене діяння одночасно підпадає під ознаки двох норм, одна з яких передбачає обтяжуючі обставини (кваліфікований склад), а інша — пом'якшуючі (привілейований склад)? Якій нормі надається перевага?</p> <p>5.Яким чином вирішується конкуренція норм, якщо на момент вчинення правопорушення діяла одна редакція статті, а на момент розгляду справи — інша? Розкрийте зміст принципу «зворотної дії закону про відповідальність».</p> <p>6.Опишіть алгоритм дій при виявленні ознак «перехресної» конкуренції (наприклад, між дрібним хуліганством ст. 173 КУпАП та хуліганством ст. 296 КК). Які критерії є визначальними для вибору галузі права?</p> <p>7.Як впливає зміна законодавства на кваліфікацію триваючого правопорушення, яке розпочалося під час дії старого закону, а завершилося (або було виявлене) після набрання чинності новим?</p> <p>8.Проаналізуйте, до якого виду помилок (надлишкової чи недостатньої кваліфікації) призводить одночасне застосування загальної та спеціальної норм до одного діяння. Як це впливає на законність майбутнього стягнення чи покарання?</p>	9	12	



### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття № 1	Опитування	3 переліку питань до практичного заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	кейс, розміщений на <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325</a>	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	4
Практичне заняття №2	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейс, розміщений на <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325</a>	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення –	4



			1 бал.; Відсутність рішення – 0	
Практичне заняття №3	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейс 3.1: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325</a>	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	4
Модуль 1	Тест	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325</a>	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,5 балів) – усього 10 питань	5
Практичне заняття №4	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейс 4.1: Кейс 4.2: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325</a>	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	4 4



Практичне заняття № 5	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейс 5.1. <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325</a>	Самостійність, правильність, повнота, рівень засвоєння навчального матеріалу: Правильна повна – 2 бали; Правильна неповна – 1 бал; Неправильна – 0 балів	4
Практичне заняття № 6	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейс 6.1: та Кейс 6.2. <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325</a>	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	4 4
Модуль 2	Тест	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18325</a>	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,5 балів) – усього 10 питань	5
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсум. семест. контроль</b>	Тестування	Підсумковий тест 40 питань	Правильна відповідь демонструє належний рівень засвоєння	



(залік)			навчального матеріалу.  Правильна відповідь 1 бал	<b>40</b>
<b>Усього</b>				<b>100</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**6. Основні навчальні ресурси:**

**Нормативно-правові акти:**

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року.  
URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Кримінальний Кодекс України від 5 квітня 2001 року № 2341–ІІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25–26. Ст.131.
3. Про практику застосування судами кримінального законодавства про повторність, сукупність і рецидив злочинів та їх правові наслідки: Постанова ППВСУ від 04.06.2010 № 7. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0007700–10#Text>
4. Про судову практику у справах про злочини проти власності : Постанова Пленуму Верховного суду України від 6 листопада 2009 року № 10 : станом на 02.06.2016 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v0010700–09>
5. Про судову практику у справах про перевищення влади або службових повноважень: Постанова ППВСУ від 26.12.2003 № 15 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0015700–03#Text>
6. Кодекс України про адміністративні правопорушення. *Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР)* 1984, додаток до № 51, ст.1122. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>
7. Кримінальний процесуальний кодекс України. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 2013, № 9-10, № 11-12, № 13, ст.88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
8. Про затвердження Інструкції про порядок виявлення у водіїв транспортних засобів ознак алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції: наказ МВС України, МОЗ України від 09.11.2015 р. № 1452/735. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1413-15#Text>.



9. Про затвердження переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів : Постанова Кабінету Міністрів України від 06.05.2000 р. № 770. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/770-2000-%D0%BF#n11>.
10. Про затвердження переліку та Правил застосування спеціальних засобів військовослужбовцями Національної гвардії під час виконання службових завдань: Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2017 р. № 1024. *Офіційний вісник України*. 2018. № 3. С. 30. Ст. 117.
11. Про затвердження таблиць невеликих, великих та особливо великих розмірів наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, які знаходяться у незаконному обігу: наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01.08.2000 р. № 188. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0512-00#Text>.
12. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015 р. № 40-41. Ст. 379; 2020 р. № 2. Ст. 5.
13. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12.05.2015 р. № 389-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>.

**Підручники, навчальні посібники та ін.:**

1. Блінова Г.О. Теоретичні та практичні аспекти кваліфікації адміністративних правопорушень у бюджетній сфері. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. № 2. С. 588-593.
2. Бочковий О. В., Гарічев В. В., Дрок І. С., Дрок М. О. Проблемні питання кваліфікації адміністративних правопорушень: наук.-практ. реком. Дніпро: ДДУВС, 2024. 78 с.
3. Буряк Є. В., Комзюк А. В., Назаренко П. Г. Адміністративні проступки і кримінальні правопорушення *Академічні візії*. 2023. Вип. 21.
4. Гуржій Т.О., Шапошников А.О. Принципи кваліфікації адміністративних правопорушень. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія Право. Випуск 90: частина 3. С. 178-185.
5. Задихайло О.А. , Жулій П.В. Проблеми кваліфікації адміністративного проступку в процесі розгляду справи про адміністративне правопорушення. *Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «ПРАВО»*. 2024. Випуск 40. С.72-77.
6. Кримінальне право України: Загальна частина : підручник. За ред. В.Я. Тація, В.І. Борисова, В.І. Тютюгіна . 6-те вид., перероб. і доп. Х.: Право. 2020. 584 с.
7. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / [А. А. Васильєв, Є. О. Гладкова, О. О. Житний та ін.] ; за заг. ред. проф. О. М. Литвинова; МВС України, Харків. нац. ун–т внутр. справ. Харків, 2020. 428 с.
8. Кримінальне право України. Частина 1 : конспект лекцій: навчально–методичний посібник для здобувачів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» / Попович О.В., Томаш Л.В., Латковський П.П. Чернівці, 2022. 182 с.
9. Навроцький В.О. Основи кримінально-правової кваліфікації : навч. посіб. / В.О. Навроцький. – 2-ге вид. К. : Юрінком Інтер, 2009. 512 с.
10. Ніколаєнко Т. Б., Омельчук В. А. Кваліфікація кримінальних правопорушень : актуальні проблеми : підручник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2022. 504 с.
11. Основи кваліфікації злочинів : навч. посіб./ М.І. Панов, І.О. Зінченко, О.О. Володіна та ін. за заг. ред. М.І. Панова. Харків : Право, 2019. 378 с.
12. Проект нового Кримінального кодексу України: передумови розробки, концептуальні засади, основні положення: монографія. Андрушко П.П., Бакумов О.С., Баулін Ю.В., Бурдін В.М., Вишневська І.А., Горох О.П., Гуторова Н.О., Марчук Н.О., Навроцький В.О., Пономаренко



Ю.А., Стрельцов Є.Л., Хавронюк М.І. / За заг. ред. Ю.В. Бауліна, М.І. Хавронюка. К.: Компанія ВАІТЕ. 494 с.

13. Рябчинська О.П., Стоматов Е.Г. Особливості застосування практики ЄСПЛ в процесі кримінально–правової кваліфікації посягань на недоторканність приватного життя особи. *Правова позиція*. № 4 (45), 2024. С. 45–50.
14. Рябчинська О.П., Стоматов Е.Г. Підстави зміни кримінально-правової кваліфікації за проектом нового КК України: дискусійні аспекти. Актуальні питання кримінально-правової кваліфікації: Liber Amicorum на честь професора Петра Андрушка / упоряд. А.А. Стрижевська, К.П. Задоя. Київ. Юрінком Прес. 2025. С. 187-206.
15. Сопілко І.М. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень: навч. посібник / І.М. Сопілко, С.Я. Лихова, О.П. Куліков. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 188 с.

### Інтернет-ресурси:

- 1 <https://court.gov.ua> – вебсайт Судової влади України
2. <https://ccu.gov.ua/index.php> - вебсайт Конституційного Суду України
2. <https://gp.gov.ua> – вебсайт Офісу генерального прокурора
3. <https://ombudsman.gov.ua> – офіційний сайт Уповноваженого з прав людини.

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

#### ✓ **Обов'язковість відвідування занять**

Відвідування всіх лекційних та практичних занять є **обов'язковим** для здобувачів вищої освіти. Систематичне відвідування занять розглядається як базова передумова успішного засвоєння навчального матеріалу та є складовою академічної дисципліни.

#### ✓ **Активність здобувача під час заняття**

Якість участі здобувача у заняттях оцінюється за такими критеріями: виявлення зацікавленості, участь у дискусіях, аналіз правових ситуацій, виконання усних або письмових завдань у межах заняття. **Пасивна присутність на занятті не враховується як повноцінна участь** і може негативно вплинути на підсумкову оцінку за семестр.

#### ✓ **Своєчасність виконання самостійної роботи**

Здобувачі зобов'язані виконувати завдання самостійної роботи у **встановлені строки**. Несвоєчасне подання завдань без поважних причин тягне за собою зниження оцінки. У разі об'єктивних обставин (хвороба, форс-мажор), здобувач має завчасно повідомити викладача та погодити нові строки.

#### ✓ **Відпрацювання пропущених занять**

Пропущені заняття підлягають **обов'язковому відпрацюванню** у встановлений викладачем термін. Відпрацювання може здійснюватися у формі індивідуального усного опитування, письмової роботи, участі в додатковому практичному занятті або іншій формі, визначеній викладачем. Без відпрацювання пропущених занять здобувач не допускається до підсумкового контролю.

#### ✓ **Обов'язковість особистої присутності на заліку/екзамені**

Особиста присутність здобувача вищої освіти на заліку або екзамені є **обов'язковою**. У разі неможливості з поважних причин (підтверджених належними документами) з'явитися на залік або екзамен у встановлений день, здобувач зобов'язаний повідомити про це не пізніше ніж за добу до проведення форми контролю. За умови належного підтвердження причини відсутності, йому буде призначено індивідуальний день складання.

**Не допускається:**



- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ запізнення на заняття;
- ✓ користування телефонами для спілкування під час лекційних та практичних занять;
- ✓ списування та академічна недоброчесність.

### **Політика академічної доброчесності**

Відповідно до Закону України «Про освіту» академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, складання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

### **Академічна доброчесність здобувача вищої освіти полягає у:**

1. **Самостійному виконанні навчальних завдань**, контрольних, тестових, індивідуальних, а також екзаменаційних і залікових випробувань без використання заборонених джерел, сторонньої допомоги або обману;
2. **Недопущенні плагіату** — умисного чи ненавмисного привласнення чужих ідей, текстів, досліджень, результатів без належного посилання на автора/джерело;
3. **Сумлінному дотриманні вимог навчальної дисципліни**, своєчасному та якісному виконанні завдань, виявленні поваги до праці викладача та до колективної роботи під час групових занять;
4. **Використанні лише достовірної інформації та перевірених джерел**, посиланні на наукові й нормативні матеріали коректним способом згідно з академічними стандартами;
5. **Недопущенні фальсифікації результатів навчання чи досліджень**, маніпулювання з даними або створення неправдивих результатів у письмових роботах;
6. **Утриманні від отримання неправомірної вигоди, списування, змови під час оцінювання**, замовлення робіт у третіх осіб (академічного шахрайства) або надання допомоги іншим у таких діях;
7. **Повагою до інтелектуальної власності**, дотриманням авторських прав і академічних етичних норм у всіх формах навчальної діяльності;
8. **Готовністю відповідати за свої дії та визнавати допущені помилки**, сприяючи формуванню культури доброчесності в академічному середовищі.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання електронних пристроїв під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях та з дозволу викладача.

Під час виконання заходів контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Основною платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Важливі повідомлення регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція), затверджене Вченою радою ЗНУ від 25.02.2025 р. (протокол № 8) (URL: <https://surl.li/wchvrg>).



### ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р.** доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://surl.lu/bcygog>

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua>.  
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child->



[advance/](#)