



ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана юридичного факультету
Т.О. Коломоєць

«28» серпня 2025р.

СПЕЦІАЛЬНА ТЕХНІКА У ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
спеціальності К9 Правоохоронна діяльність
галузі знань К Безпека та оборона

ВИКЛАДАЧ: Ларкін Михайло Олександрович, к.ю.н., доцент, доцент кафедри
кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри кримінального права
та правоохоронної діяльності

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.
В.о. завідувача кафедри кримінального
права та правоохоронної діяльності
Р.В. Бараннік

Погоджено:
Гарант освітньо-професійної програми:
О.В. Мельковський

Зв'язок з викладачами: СЕЗН Moodle ЗНУ

E-mail: kaf_krimprava@ukr.net

СЕЗН ЗНУ повідомлення: Ларкін М.О.

Телефон: (061) 228-76-22

Кафедра: кримінального права і правоохоронної діяльності, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 74 (V корп., к. 106)

1. Опис навчальної дисципліни

Спеціальна техніка – це обладнання, технічні пристрої, транспортні, криміналістичні засоби, що призначені підвищити ефективність розслідування, оперативно-розшукової діяльності в умовах обмеженості часу, потенційної протидії та тактичних ризиків. Застосування спеціальної техніки покликане вирішити низку завдань у сфері правоохоронної діяльності. Завдяки використанню спеціальної техніки вирішують такі основні завдання: 1) створення умов, що заважають скоєнню злочинів (наприклад, застосування охоронної сигналізації дозволяє фіксувати незаконне проникнення на об'єкти, що охороняються, та оперативно вживати заходів щодо затримання порушників, а використання оперативних обліків дає змогу визначити коло осіб, причетних до певних видів злочинів); 2) припинення порушень громадського порядку та хуліганських проявів, зокрема й групових (це може бути досягнуто застосуванням спецзасобів захисту особового складу, засобів підсилення мовлення, проведенням спеціальних операцій); 3) сприяння розкриттю скоєних злочинів шляхом виявлення речових доказів (приміром, використання пошукових приладів під час проведення огляду місця скоєння злочину, застосування хімічних пасток забезпечує високу ймовірність виявлення речових доказів під час обшуків); 4) створення можливостей одержання та документування достовірних даних щодо осіб, причетних до підготовки чи скоєння злочинів. За допомогою низки оперативно-технічних засобів (апаратура звуко- та відеозапису, прилади спостереження, використання радіоактивних ізотопів та ін.) можна отримати і зафіксувати інформацію щодо конкретних осіб, які причетні до підготовки чи скоєння злочинів; 5) проведення оперативно-розшукових заходів щодо затримання та розшуку осіб, що вчинили злочини. Наприклад, під час застосування засобів радіозв'язку, приладів бачення в темряві, хімічних пасток, оперативного дактилоскопіювання; 6) ефективне управління оперативними групами. Наприклад, під час використання радіостанцій підвищується мобільність та маневреність груп; 7) виявлення причин скоєння злочинів та умов, що сприяють їх вчиненню. Засоби обчислювальної техніки дозволяють швидко і повно аналізувати стан оперативної обстановки, обробляти дані про причини та умови, які сприяють скоєнню окремих видів злочинів. Результати обробки та аналізу відповідної інформації дають змогу виявляти такі закономірності та прогнозувати найбільш доцільні та ефективні заходи щодо профілактики тих чи інших правопорушень.

Роль і значення навчальної дисципліни «Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності» у підготовці до професійної діяльності майбутніх фахівців полягає в тому, що вона є однією з дисциплін циклу професійної підготовки і допомагає здобувачам отримати відповідні необхідні теоретичні знання, практичні навички з основ застосування засобів спеціальної техніки у правоохоронній діяльності.

Курс має міждисциплінарний характер і поєднує положення криміналістики, кримінального процесуального права, що забезпечує цілісне бачення застосування спеціальних технічних засобів. Він також сприяє розвитку аналітичного мислення, формуванню навичок оцінки тактичних ризиків та прийняття рішень у ситуаціях, пов'язаних із сферою правоохоронної діяльності.

Метою вивчення курсу «Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь і навичок щодо застосування спеціальних технічних засобів, набуття умінь та навичок щодо вільного орієнтування в системі нормативно-правових актів, які регламентують порядок, напрями та особливості застосування науково-технічних засобів, а також розвиток здатності забезпечувати технічний супровід правоохоронній діяльності, дотримуючись норм чинного законодавства та етичних

стандартів правоохоронця.

Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити). Для вивчення курсу «**Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності**» є: «Історія України» (ОК 1), «Етика та професійна поведінка правоохоронця» (ОК 5), «Теорія та історія держави та права» (ОК 8).

Компетентності, набуті протягом вивчення курсу (постреквізити), можуть бути застосовані для аналізу різних аспектів сучасного стану суспільства та формування свідомої, активної, відповідальної громадянської та світоглядної позиції. Освітні комплненти, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення курсу «**Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності**»: «Кібербезпека і управління інформаційними ресурсами» (ОК 20), «Кримінальне процесуальне право» (ОК 22), «Кримінологія» (ОК 23), «Вогнева підготовка» (ОК 24), «Криміналістика» (ОК 26), «Оперативно-розшукова діяльність» (ОК 29).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова. Цикл професійної підготовки спеціальності	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	30 год.	8 год.
Практичні заняття	14 год.	4 год.
Самостійна робота	76 год.	108 год.
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695 формат проведення: дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Проблемно-пошукові завдання, аналіз кейсів, моделювання ситуацій, робота в малих групах	Оцінювання виконання практичних завдань, усне опитування, тестовий контроль
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної	Аналіз конкретних ситуацій (case study), дискусії, моделювання	Перевірка виконання ситуаційних завдань, тестування, усне опитування

діяльності.	професійних рішень	
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Проблемні лекції, робота з правовими джерелами, термінологічні тренінги, дискусії	Тестування, усне опитування, перевірка письмових робіт, оцінювання участі в обговореннях
ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	Практико-орієнтоване навчання, інтерактивні лекції, робота з електронними базами даних, навчальні ігри	Тестування, перевірка письмових і практичних робіт, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Самостійна робота з джерелами, проблемні лекції, робота в парах та групах	Перевірка виконаних завдань, усне опитування, оцінювання рефлексійних звітів
ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Аналіз конкретних ситуацій (case study), дискусії, моделювання професійних рішень	Перевірка виконання ситуаційних завдань, тестування, усне опитування
СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.	Аналіз нормативно-правових актів, розбір практичних ситуацій, моделювання контрольних заходів, робота в малих групах	Перевірка практичних завдань, усне опитування, тестування, аналіз ситуаційних кейсів
СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.	Проблемні лекції, робота з правовими джерелами, термінологічні тренінги, дискусії	Тестування, усне опитування, перевірка письмових робіт, оцінювання участі в обговореннях
СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.	Case study, проблемно-пошукові завдання, аналітичні вправи, робота в групах	Оцінювання аналітичних завдань, тестування, усне опитування, аналіз письмових робіт
СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, аналіз рефератів і доповідей
СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність	Дискусії, рольові ігри, розбір етичних кейсів	Опитування, тестування, оцінювання участі в дискусіях

<p>та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.</p>		
<p>СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.</p>	<p>Моделювання професійних ситуацій, рольові ігри, аналіз міжнародного та національного законодавства, практичні кейси</p>	<p>Перевірка ситуаційних завдань, тестування, усне опитування, оцінювання участі в рольових іграх</p>
<p>СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.</p>	<p>Робота з інформаційно-пошуковими системами, практичні заняття з базами даних, моделювання</p>	<p>Тестування, усне опитування, перевірка практичних завдань</p>
<p>СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p>	<p>Моделювання професійних ситуацій, рольові ігри, аналіз міжнародного та національного законодавства, практичні кейси</p>	<p>Перевірка ситуаційних завдань, тестування, усне опитування, оцінювання участі в рольових іграх</p>
<p>СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-</p>	<p>Навчальні ігри, аналіз практичних кейсів, тренінги з безпеки інформації</p>	<p>Тестування, ситуаційні завдання, усні коментарі викладача</p>

розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.		
СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.	Практичні заняття, робота з інформаційними системами та базами даних, тренінги, моделювання професійних дій	Перевірка практичних завдань, тестування, усне опитування, оцінювання результатів роботи з базами даних
СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.	Проблемні лекції, аналіз законодавства, практичні кейси, моделювання загроз безпеці	Тестування, оцінювання практичних завдань, усне опитування, аналіз кейсів
СК20. Здатність забезпечувати публічну безпеку та правопорядок в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій з дотриманням прав і свобод людини, а також сприяти життєстійкості громад і повоєнній відбудові прифронтових територій.	Самостійна робота, науково-дослідні завдання, участь у конференціях	Оцінювання звітів, презентацій, наукових повідомлень
СК21. Здатність здійснювати превентивну діяльність щодо запобігання правопорушенням у молодіжному середовищі з використанням інструментів державної молодіжної політики та професійної комунікації.	Моделювання професійних ситуацій, робота з нормативними актами, підготовка доповідей	Презентація результатів дослідження, оцінювання усних доповідей
РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового	Самостійна робота, науково-дослідні завдання, участь у конференціях	Оцінювання звітів, презентацій, наукових повідомлень

зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.		
PH13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.	Мозковий штурм, пошукові завдання, участь у наукових гуртках	Презентації, оцінювання наукових робіт, участь у дискусіях
PH14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	Робота з ІТ-платформами, моделювання службових процесів	Практичні завдання, тестування, оцінювання результатів моделювання
PH17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.	Самостійна робота, науково-дослідні завдання, участь у конференціях	Оцінювання звітів, презентацій, наукових повідомлень
PH18. Застосовувати	Навчальні ігри, командні	Перевірка групових проєктів,

<p>вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.</p>	<p>завдання, аналіз конкретних ситуацій, проектна робота з моделювання інформаційних загроз</p>	<p>оцінювання командної роботи</p>
<p>РН23. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та правопорядку в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій, зокрема під час обстрілів та евакуації населення, охорони об'єктів критичної інфраструктури, а також у процесі взаємодії з внутрішньо переміщеними особами з дотриманням прав і свобод людини з урахуванням можливості їх дерогації, включно зі сприянням життєстійкості громад та участю у повоєнній відбудові прифронтових територій.</p>	<p>Моделювання, тренінги з інформаційної безпеки, практичні кейси.</p>	<p>Тестування, оцінювання практичних завдань, усне опитування.</p>
<p>РН24. Здійснювати превентивні заходи (профілактику) правопорушень у молодіжному середовищі шляхом використання інструментів державної молодіжної політики, комунікації з молодіжними субкультурами, орієнтованої на утвердження</p>	<p>Моделювання, тренінги з інформаційної безпеки, практичні кейси.</p>	<p>Тестування, оцінювання практичних завдань, усне опитування.</p>

громадянських і патріотичних цінностей, запобігання радикалізації та протидію екстремістським проявам.		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Поняття та загальна характеристика спеціальної техніки. Засоби негласної фото-, відеозйомки. Пошукові прилади та пристосування.

Поняття та основні форми застосування спеціальної техніки. Правові засади застосування фото-, відео зйомки. Будова фотоапарата. Методи, прийоми зйомки. Поняття пошукових приладів і пристосувань, їх призначення в разі використання під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Об'єкти пошуку. Металошукачі та магнітомеханічні засоби: поняття, принцип дії, завдання та класифікація. Прилади нічного бачення та теплові зори: поняття, принцип дії, завдання та класифікація.

Змістовий модуль 2. Спеціальні засоби самооборони.

Засоби активної оборони. Гумові кийки; кийки пластикові типу «тонфа»; кайданки; електрошокові пристрої; патрони і пристрої для їх вітчизняного виробництва, споряджені гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами несмертельної дії; ручні газові гранати. Засоби індивідуального захисту. Шоломи; бронежилети; протиударні та броньові щити. Засоби забезпечення спеціальних операцій та пристроїв для відкриття приміщень.

Змістовий модуль 3. Технічні прилади патрульної поліції. Види та принципи радіозв'язку.

Персональний відеореєстратор, його функції та можливості. Відеофіксація під час виконання службових обов'язків. Комплект приладів для контролю вмісту алкоголю у видихуваному повітрі та протоколювання результатів виміру Drager Alcotest 6820. Лазерний вимірювач швидкості TruSAM для фіксації правопорушень у сфері безпеки дорожнього руху. Застосування спеціальної техніки у кризових ситуаціях у прифронтовому регіоні в умовах воєнного стану, зокрема щодо запобігання правопорушенням у молодіжному середовищі. Особливості поширення радіохвиль. Радіозв'язок підрозділів Національної поліції України. Сучасні системи цифрового радіозв'язку. Способи організації радіозв'язку. Режими радіообміну. Обмеження щодо використання радіозв'язку у Національній поліції України. Контроль за використанням засобів зв'язку та правильним застосуванням радіоданих.

Змістовий модуль 4. Техніка ДСНС.

Огляд аварійно-рятувальної техніки, яка застосовується в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України. Основні пожежні автомобілі. Особливості конструювання сучасних пожежних автомобілів. Пожежні автоцистерни та автонасоси. Конструкції цистерн. Комплектація пожежним устаткуванням. Додаткова трансмісія. Насосні установки. Вакуумні системи. Пінозмішувачі. Компонування спеціальних пожежних автомобілів. Особливості будови ПА. Основи роботи відцентрових насосів. Струменеві насоси: область застосування, порівняльна оцінка, принцип роботи. Основи пінного гасіння. Прилади та апарати пінного гасіння. Піноутворювачі. Класифікація піноутворювачів. Піногенератор і пінні стволи. Насоси об'ємного типу. Поршневі насоси.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д. ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p style="text-align: center;">Поняття та основні форми застосування спеціальної техніки.</p> <p>1. Поняття спеціальної техніки. 2. Основні форми застосування спеціальної техніки. 3. Правові засади застосування спеціальної техніки.</p>	2	4	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p>Перелік завдань: Усне індивідуальне опитування: Питання для розгляду: 1. Поняття спеціальна техніка, методи застосування спеціальної техніки. 2. Аналіз прикладів застосування спеціальної техніки. Обговорення питання: «Оперативно- технічні (програмні) засоби». Виконання практичних завдань до тем 1. <i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності» СЕЗН Moodle</i> https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1669 5</p>	2	4	<i>тиждень 1</i>
Самостійна робота	Підготовка аналітичної записки щодо тактичних прийоми негласного застосування спеціальної техніки.	9	17	<i>тиждень 1-2</i>
Лекція 2	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p style="text-align: center;">Поняття та основні форми застосування спеціальної техніки.</p> <p>1. Поняття спеціальної техніки. 2. Основні форми застосування спеціальної техніки. 3. Правові засади застосування спеціальної техніки.</p>	2	4	<i>тиждень 2</i>
Лекція 3	<p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p style="text-align: center;">Засоби негласної фото-, відеозйомки.</p> <p>1. Правові основи застосування негласної фото-, кінозйомки. 2. Будова фотоапарата. Методи, прийоми фотозйомки. 3. Кінозйомка та відеозапис.</p>	2		<i>тиждень 3</i>

Практичне заняття 2	<p style="text-align: center;">Теми 2.</p> <p>Усне індивідуальне опитування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правові основи застосування негласної фото-, кінозйомки. 2. Будова фотоапарата. Методи, прийоми зйомки. 3. Кінозйомка та відеозапис. <p>Складання таблиці «Фототехніка».</p> <p>Вирішення кейсів (складання фото таблиць, додатки до протоколу огляду місця події).</p>	2		<i>тиждень 3</i>
Лекція 4	<p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p style="text-align: center;">Засоби негласної фото-, відеозйомки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правові основи застосування негласної фото-, кінозйомки. 2. Будова фотоапарата. Методи, прийоми фотозйомки. 3. Кінозйомка та відеозапис. 	2		<i>тиждень 4</i>
Самостійна робота	Поняття та види негласних (слідчих) розшукових дій. Фіксація результатів негласних (слідчих) розшукових дій.	9	13	<i>Тиждень 3-4</i>
Лекція 5	<p style="text-align: center;">Тема 3</p> <p style="text-align: center;">Пошукові прилади та пристосування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття пошукових приладів і пристосувань, їх призначення в разі використання під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Об'єкти пошуку. 2. Металошукачі та магнітомеханічні засоби. Поняття, принцип дії, завдання та класифікація. 3. Прилади нічного бачення та тепловізори. Поняття, принцип дії, завдання та класифікація. 	2		<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 3	<p style="text-align: center;">Тема 3.</p> <p>Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття пошукових приладів і пристосувань, їх призначення в разі використання під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Об'єкти пошуку. 2. Металошукачі та магнітомеханічні засоби. Поняття, принцип дії, завдання та класифікація. 3. Прилади нічного бачення та тепловізори. Поняття, принцип дії, завдання та класифікація. 	2		<i>тиждень 5</i>

Лекція 6	<p align="center">Тема 3</p> <p align="center">Пошукові прилади та пристосування.</p> <p>1. Поняття пошукових приладів і пристосувань, їх призначення в разі використання під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Об'єкти пошуку.</p> <p>2. Металошукачі та магнітомеханічні засоби. Поняття, принцип дії, завдання та класифікація.</p> <p>3. Прилади нічного бачення та тепловізори. Поняття, принцип дії, завдання та класифікація.</p>	2		<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота	Пошукові прилади та пристосування під час розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи.	9	13	<i>тиждень 5-6</i>
Лекція 7	<p align="center">Тема 4</p> <p align="center">Спеціальні засоби самооборони.</p> <p>1. Засоби активної оборони.</p> <p>2. Засоби індивідуального захисту.</p> <p>3. Засоби забезпечення спеціальних операцій та пристрої для відкриття приміщень.</p>	2		<i>тиждень 7</i>
Практичне заняття 4	<p align="center">Тема 4</p> <p align="center">Спеціальні засоби самооборони.</p> <p>1. Засоби активної оборони.</p> <p>2. Засоби індивідуального захисту.</p> <p>3. Засоби забезпечення спеціальних операцій та пристрої для відкриття приміщень.</p>	2		<i>тиждень 7</i>
Лекція 8	<p align="center">Тема 4</p> <p align="center">Спеціальні засоби самооборони.</p> <p>1. Засоби активної оборони.</p> <p>2. Засоби індивідуального захисту.</p> <p>3. Засоби забезпечення спеціальних операцій та пристрої для відкриття приміщень.</p>	2		<i>тиждень 8</i>
Самостійна робота	Пристрої для відкриття приміщень: практика застосування.	9	13	<i>тиждень 7-8</i>
Лекція 9	<p align="center">Тема 5</p> <p align="center">Технічні прилади патрульної поліції.</p> <p>1. Персональний відеореєстратор, його функції та можливості. Відеофіксація під час виконання службових обов'язків.</p> <p>2. Комплект приладів для контролю вмісту алкоголю у видихуваному повітрі та протоколювання результатів виміру Drager Alcotest 6820.</p> <p>3. Лазерний вимірювач швидкості TruCAM для фіксації правопорушень у сфері безпеки</p>	2		<i>тиждень 9</i>

	<p>дорожнього руху.</p> <p>4. Застосування спеціальної техніки у кризових ситуаціях у прифронтовому регіоні в умовах воєнного стану, зокрема під час запобігання правопорушенням у молодіжному середовищі.</p>			
Практичне заняття 5	<p style="text-align: center;">Тема 5</p> <p>Питання для розгляду:</p> <p>1. Персональний відеореєстратор, його функції та можливості. Відеофіксація під час виконання службових обов'язків.</p> <p>2. Комплект приладів для контролю вмісту алкоголю у видихуваному повітрі та протоколювання результатів виміру Drager Alcotest 6820.</p> <p>3. Лазерний вимірювач швидкості TruCAM для фіксації правопорушень у сфері безпеки дорожнього руху.</p> <p>4. Застосування спеціальної техніки у кризових ситуаціях у прифронтовому регіоні в умовах воєнного стану, зокрема під час запобігання правопорушенням у молодіжному середовищі.</p>	2		<i>тиждень 9</i>
Лекція 10	<p style="text-align: center;">Тема 5</p> <p style="text-align: center;">Технічні прилади патрульної поліції.</p> <p>1. Персональний відеореєстратор, його функції та можливості. Відеофіксація під час виконання службових обов'язків.</p> <p>2. Комплект приладів для контролю вмісту алкоголю у видихуваному повітрі та протоколювання результатів виміру Drager Alcotest 6820.</p> <p>3. Лазерний вимірювач швидкості TruCAM для фіксації правопорушень у сфері безпеки дорожнього руху.</p> <p>4. Застосування спеціальної техніки у кризових ситуаціях у прифронтовому регіоні в умовах воєнного стану, зокрема під час запобігання правопорушенням у молодіжному середовищі.</p>	2		<i>тиждень 10</i>
Самостійна робота	<p>Застосування спеціальної техніки у кризових ситуаціях у прифронтовому регіоні в умовах воєнного стану, зокрема щодо запобігання правопорушенням у молодіжному середовищі (на прикладі м. Запоріжжя)</p>	10	13	<i>тиждень 9-10</i>
Лекція 11	<p style="text-align: center;">Тема 6</p> <p style="text-align: center;">Види і принципи радіозв'язку.</p> <p>1. Особливості поширення радіохвиль.</p> <p>2. Радіозв'язок підрозділів Національної поліції України.</p> <p>3. Сучасні системи цифрового радіозв'язку.</p> <p>4. Способи організації радіозв'язку. Режими радіообміну. Обмеження щодо використання радіозв'язку у Національній поліції України.</p>	2		<i>тиждень 11</i>

	Контроль за використанням засобів зв'язку та правильним застосуванням радіоданих.			
Практичне заняття 6	<p style="text-align: center;">Тема 6</p> Питання для розгляду: 1. Особливості поширення радіохвиль. 2. Радіозв'язок підрозділів Національної поліції України. 3. Сучасні системи цифрового радіозв'язку. 4. Способи організації радіозв'язку. Режими радіообміну. Обмеження щодо використання радіозв'язку у Національній поліції України. Контроль за використанням засобів зв'язку та правильним застосуванням радіоданих.	2		<i>тиждень 11</i>
Лекція 12	<p style="text-align: center;">Тема 6</p> <p style="text-align: center;">Види і принципи радіозв'язку.</p> 1. Особливості поширення радіохвиль. 2. Радіозв'язок підрозділів Національної поліції України. 3. Сучасні системи цифрового радіозв'язку. 4. Способи організації радіозв'язку. Режими радіообміну. Обмеження щодо використання радіозв'язку у Національній поліції України. Контроль за використанням засобів зв'язку та правильним застосуванням радіоданих.	2	2	<i>тиждень 12</i>
Самостійна робота	Контроль за використанням засобів зв'язку та отриманням радіоданих.	10	13	<i>тиждень 11-12</i>
Лекція 13	<p style="text-align: center;">Тема 7</p> <p style="text-align: center;">Техніка ДСНС.</p> 1. Огляд аварійно-рятувальної техніки, яка застосовується в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України. 2. Основні пожежні автомобілі. Особливості конструювання сучасних пожежних автомобілів. Пожежні автоцистерни та автонасоси. Конструкції цистерн. 3. Комплектація пожежним устаткуванням. Додаткова трансмісія. Насосні установки. Вакуумні системи. Пінозмішувачі. Компонування спеціальних пожежних автомобілів. Особливості будови ПА. Основи роботи відцентрових насосів. Струменеві насоси: область застосування, порівняльна оцінка, принцип роботи. 4. Основи пінного гасіння. Прилади та апарати пінного гасіння. Піноутворювачі. Класифікація піноутворювачів. Піногенератор і пінні стволи. Насоси об'ємного типу. Поршневі насоси.	2		<i>тиждень 13</i>

Практичне заняття 7	<p style="text-align: center;">Тема 7</p> <p>Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Огляд аварійно-рятувальної техніки, яка застосовується в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України. 2. Основні пожежні автомобілі. Особливості конструювання сучасних пожежних автомобілів. Пожежні автоцистерни та автонасоси. Конструкції цистерн. 3. Комплектація пожежним устаткуванням. Додаткова трансмісія. Насосні установки. Вакуумні системи. Пінозмішувачі. Компонування спеціальних пожежних автомобілів. Особливості будови ПА. Основи роботи відцентрових насосів. Струменеві насоси: область застосування, порівняльна оцінка, принцип роботи. 4. Основи пінного гасіння. Прилади та апарати пінного гасіння. Піноутворювачі. Класифікація піноутворювачів. Піногенератор і пінні стволи. Насоси об'ємного типу. Поршневі насоси. 	2		<i>тиждень 13</i>
Лекція 14	<p style="text-align: center;">Тема 7 Техніка ДСНС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Огляд аварійно-рятувальної техніки, яка застосовується в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України. 2. Основні пожежні автомобілі. Особливості конструювання сучасних пожежних автомобілів. Пожежні автоцистерни та автонасоси. Конструкції цистерн. 3. Комплектація пожежним устаткуванням. Додаткова трансмісія. Насосні установки. Вакуумні системи. Пінозмішувачі. Компонування спеціальних пожежних автомобілів. Особливості будови ПА. Основи роботи відцентрових насосів. Струменеві насоси: область застосування, порівняльна оцінка, принцип роботи. 4. Основи пінного гасіння. Прилади та апарати пінного гасіння. Піноутворювачі. Класифікація піноутворювачів. Піногенератор і пінні стволи. Насоси об'ємного типу. Поршневі насоси. 	2		<i>тиждень 14</i>
Самостійна робота	Зробити креслення: «Конструкція роликового насоса».	10	13	<i>тиждень 13-14</i>

Лекція 15	<p align="center">Тема 7 Техніка ДСНС.</p> <p>1. Огляд аварійно-рятувальної техніки, яка застосовується в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України.</p> <p>2. Основні пожежні автомобілі. Особливості конструювання сучасних пожежних автомобілів. Пожежні автоцистерни та автонасоси. Конструкції цистерн.</p> <p>3. Комплектація пожежним устаткуванням. Додаткова трансмісія. Насосні установки. Вакуумні системи. Пінозмішувачі. Компонування спеціальних пожежних автомобілів. Особливості будови ПА. Основи роботи відцентрових насосів. Струменеві насоси: область застосування, порівняльна оцінка, принцип роботи.</p> <p>4. Основи пінного гасіння. Прилади та апарати пінного гасіння. Піноутворювачі. Класифікація піноутворювачів. Піногенератор і пінні стволи. Насоси об'ємного типу. Поршневі насоси.</p>	2		<i>тиждень 15</i>
Самостійна робота	Скласти схему: «Класифікація пожежної та аварійно рятувальної техніки».	10	13	<i>тиждень 15</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Усне індивідуальне Опитування	<p><i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності» СЕЗН Moodle</i> https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695</p>	<p>Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем. Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695</p> <p>Результат участі здобувача на практичних заняттях оцінюється окремо за індивідуальне опитування (захист доповідей) – 2 бали і виконання практичних завдань – 3 бали: 5 балів виставляються здобувачу тоді, коли всі завдання виконані правильно, у відповідності до вимог. Здобувач володіє узагальненими знаннями з</p>	10

предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; вміє ставити та розв'язувати проблеми.

4 бали - відповідь і завдання - повні, але з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу, але потребує консультації викладача

3 бали - відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Здобувач може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими огріхами. Здатен на реакцію відповіді іншого студента, опрацювати матеріал самостійно.

2 бали - відповідь і завдання відзначаються наявністю фрагментарності виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.

1 бал - відповідь і завдання відзначаються високою фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною

			<p>програмою навчальних завдань не виконано.</p> <p>Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни</p>	
		дисципліни		
Практичне заняття №2	Тестування в Moodle на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695	Тема. Поняття та основні форми застосування спеціальної техніки. <i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни</i> СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695	Кількість тестових питань - 5, обмеження в часі (на виконання відводиться 5 хвилин). Правильна відповідь оцінюється у 2 бали.	10
Практичне заняття №3	Аналіз кейсів.	Відповіді на поставлені в задачах питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 10 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 10 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	10
Практичне заняття №4	Завдання: 1) аналіз законодавства; 2) розв'язання кейсів.	Відповіді на поставлені в задачах питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 10 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 10 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	10

Практичне заняття №5	Усне індивідуальне Опитування.	<p><i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності» СЕЗН Moodle</i> https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695</p>	<p>Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем.</p> <p>Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695 (деталізовано у практичному занятті № 1)</p> <p>Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни</p>	6
Практичне заняття №6	Усне індивідуальне Опитування.	<p><i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності» СЕЗН Moodle</i> https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695</p>	<p>Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем.</p> <p>Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695 (деталізовано у практичному занятті № 1)</p> <p>Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни</p>	7

Практичне заняття №7	Усне індивідуальне Опитування.	Зпитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695	Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем. Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695 (деталізовано у практичному занятті № 1) Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	7
Усього за поточний контроль	7			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: передбачає відповіді на передбачає відповіді на 10 тестових питань (обмеження в часі 15 хвилин)	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16695	правильна відповідь оцінюється у 3 бали за одне тестове питання (max 30 балів)	30
	Практичне завдання	При самостійному вирішенні юридичної задачі (кейсу) здобувач ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела юридичної інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння.	Самостійне вирішення однієї юридичної задачі (кейсу). (max 10 балів) Враховується правильність, точність і повнота відповіді.	10

Усього за підсумковий контроль				40
---------------------------------------	--	--	--	-----------

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна література:

1. Синиціна Ю. П., Прокопов С. О., Рижков Е. В. Спеціальна техніка в правоохоронній діяльності : навч. посіб. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 244 с.; іл.
2. Інформаційна безпека та кібербезпека держави: навчальний посібник / за заг. ред. М. М. Присяжнюка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. 224 с.
3. Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності: навч. посіб. / Е. В. Рижков, Ю. П. Синиціна, С. О. Прокопов та ін. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 180 с.
4. Кудінов В. А., Яровий К.В. Інформаційне забезпечення правоохоронної діяльності: навч. - практич. посіб. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2024. 120 с.
5. Ларкін М.О. Зарубіжний досвід розслідування злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об'єднань). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. №81. Ч.3. С. 121-126.
DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.81.3.17>
6. Ларкін М.О., Пирожкова Ю.В. Спеціальна техніка та інформаційне забезпечення розслідування групових злочинів неформальної молоді. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2025. Випуск 92: частина 4. С. 326-331.
DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.92.4.44>
7. Кондратюк Н.С., Бубнова А.С., Параниця С.П. Сутність тактико-спеціальної підготовки в правоохоронній діяльності. *Аналітично-порівняльне правознавство.* 2025. Випуск 02. С. 610-614. URL: <https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2025/04/93.pdf>.
DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.02.91>

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України від 28.06.96 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про державну таємницю : Закон України від 21 січня 1994 р Відомості Верховної Ради України. 1994. № 16. Ст. 93.
3. Про інформацію : Закон України від 2 жовтня 1992 р. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 650.
4. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25 червня 1993 р. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 33. Ст. 345.
5. Про оперативно-розшукову діяльність : Закон України від 18 лют. 1992 р. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 22. Ст. 303.
6. Про Державну службу спеціального зв'язку та захисту інформації України: Закон України від 23.02.2006 р. Відом. Верхов. Ради України. 2006. № 30. Ст. 258.
7. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 05.10.2017 р. № 2163-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2163-19>
8. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2469-19>
9. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : Закон України від 05.07.1994 р. № 80/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/80/94>
10. Про електронні комунікації : Закон України від 16.12.2020 р. № 1089-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20#Text>
11. Про Національну систему конфіденційного зв'язку : Закон України від 10.01.2002 р. № 2919-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2919-14>

12. Про ратифікацію Конвенції про кіберзлочинність: Закон України від 07.09.2005 р. № 2824-IV. Верховна Рада України. Законодавство України: оф. вебсайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2824-15#Text> (дата звернення 30.08.2024 р.).

13. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України» : Указ Президента України від 14.09.2020 р. № 392/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#Text>

14. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15 жовтня 2021 року «Про Стратегію інформаційної безпеки України» : Указ Президента України від 28.12.2021 р. № 695/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695/2021#Text>

15. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 травня 2021 року «Про Стратегію кібербезпеки України» : Указ Президента України від 26.08.2021 р. № 447/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#Text>

Додаткова література:

1. Пушкар О. Розвиток державної інформаційної політики України. Практичні механізми, теоретичні та методологічні підходи: монографія. Юрінком Інтер, 2025. 460 с.

2. Проект нового Кримінального кодексу України: передумови розробки, концептуальні засади, основні положення: монографія / П. П. Андрушко, О. С. Бакумов, Ю. В. Баулін та ін.; за заг. ред. Ю. В. Бауліна, М. І. Хавронюка. Київ: ВАІТЕ, 2024. 498 с.

3. Ковалів М., Єсімов С., Красницький І. та інші. Правове забезпечення кібербезпеки критичної інформаційної інфраструктури України. *Traektoriâ Nauki = Path of Science*. 2021. Vol. 7. № 4. S. 2011–2018.

4. Павленко В. С. Сутність кібербезпеки у теорії інформаційного права. *Право та державне управління*. 2021. № 2. С. 28–33.

5. Єсімов С. С., Ковалів М. В. та ін. Особливості правового забезпечення інформаційної безпеки при використанні хмарних технологій органами державної влади. *Traektoriâ Nauki = Path of Science*. 2020. Vol. 6 № 6. S. 5006 - 5013.

6. Блінова Г.О. Правові засади використання електронних інформаційних ресурсів в концепції цифрової держави. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*, (2), С. 53 - 60. URL: <https://doi.org/10.54929/pmtl-issue2-2021-1>

7. Boiarov V. ., Larkin M. ., Dudorov O. ., Pyrozhkova Y. ., Legkykh K. . Interrogation of the victims during the investigation of crimes committed by youth extremist groups. *Amazonia Investiga* . 2020. № Volume 9. Issue 28. P. 281-287. (*Web of Science*).URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1322>.

8. Верлос Н. В., Пирожкова Ю. В., Мельковський О. В. Особливості проведення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні хуліганства, вчиненого футболними вболівальниками. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2022. № 5. С. 351-355. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/270944/266391>

9. Пирожкова Ю. В., Верлос Н. В., Мельковський О. В. Організаційні та тактичні особливості проведення допиту підозрюваних при розслідуванні хуліганства, вчиненого футболними вболівальниками. *Юридичний вісник*. 2022. № 5. С. 91-98. URL: http://yurvisnyk.in.ua/v5_2022/10.pdf.

10. Пирожкова Ю. В., Верлос Н. В., Мельковський О. В. Захист прав потерпілих під час розслідування злочинів проти життя та здоров'я особи, учинених членами неформальних молодіжних об'єднань. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 5. С.825-830. URL: https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2024/10/APP_5_2024.pdf.

11. Пирожкова Ю.В. Моніторинг ризиків цифрової комунікації молодіжних груп як інформаційно-аналітичний інструмент на початковому етапі роботи оперативних підрозділів: баланс безпеки та прав людини. *Актуальні проблеми правової науки та правоохоронної діяльності* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.

Запоріжжя, 22 грудня 2025 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. С. 38-40. URL: https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/2025/_vseukrayins___koyi_naukovo-praktichnoyi_konferents___yi_aktual___n___problemi_pravovoyi_nauki_ta_pravookhoronnoyi_d___al_nost_.pdf

12. Пирожкова Ю.В. Допит при розслідуванні хуліганства, вчиненого футболістами вболівальниками крізь призму дотримання прав людини. *Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення*. Дніпро: Дніпровський гуманітарний університет, 2023. С. 113-115. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1085432/mod_resource/content/1/Збірник%20ПІ%20Між_народна%20конференція.pdf

Інформаційні ресурси:

1. Газета «Юридична практика». URL: <https://pravo.ua/>
2. Газета «Урядовий кур'єр». URL: www.ukurier.gov.ua/uk/
3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: www.kmu.gov.ua
4. Національна бібліотека ім. Ярослава Мудрого. URL: www.nplu.org
5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
6. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua
7. Офіційний сайт Вищої ради правосуддя. URL: <https://hcj.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Міністерства Юстиції України. URL: www.minjust.gov.ua
9. Офіційний сайт представництва Президента України. URL: www.president.gov.ua
10. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua>
11. Онлайн-бібліотека з питань медіаграмотності та інформаційної безпеки Міністерства культури та інформаційної політики України. URL: <https://mip.gov.ua/news/10>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

- ✓ **Обов'язковість відвідування занять**
Відвідування всіх лекційних та практичних занять є **обов'язковим** для здобувачів вищої освіти. Систематичне відвідування занять розглядається як базова передумова успішного засвоєння навчального матеріалу та є складовою академічної дисципліни.
- ✓ **Активність здобувача під час заняття**
Якість участі здобувача у заняттях оцінюється за такими критеріями: виявлення зацікавленості, участь у дискусіях, аналіз правових ситуацій, виконання усних або письмових завдань у межах заняття. **Пасивна присутність на занятті не враховується як повноцінна участь** і може негативно вплинути на підсумкову оцінку за семестр.
- ✓ **Своєчасність виконання самостійної роботи**
Здобувачі зобов'язані виконувати завдання самостійної роботи у **встановлені строки**. Несвоєчасне подання завдань без поважних причин тягне за собою зниження оцінки. У разі об'єктивних обставин (хвороба, форс-мажор), здобувач має завчасно повідомити викладача та погодити нові строки.
- ✓ **Відпрацювання пропущених занять**
Пропущені заняття підлягають **обов'язковому відпрацюванню** у встановлений викладачем термін. Відпрацювання може здійснюватися у формі індивідуального усного опитування, письмової роботи, участі в додатковому практичному занятті або іншій формі, визначеній викладачем. Без відпрацювання пропущених занять здобувач не допускається до підсумкового контролю.
- ✓ **Обов'язковість особистої присутності на заліку/екзамені**
Особиста присутність здобувача вищої освіти на заліку або екзамені є **обов'язковою**. У

разі неможливості з поважних причин (підтверджених належними документами) з'явитися на залік або екзамен у встановлений день, здобувач зобов'язаний повідомити про це не пізніше ніж за добу до проведення форми контролю. За умови належного підтвердження причини відсутності, йому буде призначено індивідуальний день складання.

Не допускається:

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ запізнення на заняття;
- ✓ користування телефонами для спілкування під час лекційних та практичних занять;
- ✓ списування та академічна недоброчесність.

Політика академічної доброчесності

Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, складання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна доброчесність здобувача вищої освіти полягає у:

1. **Самостійному виконанні навчальних завдань**, контрольних, тестових, індивідуальних, а також екзаменаційних і залікових випробувань без використання заборонених джерел, сторонньої допомоги або обману;
2. **Недопущенні плагіату** — умисного чи ненавмисного привласнення чужих ідей, текстів, досліджень, результатів без належного посилання на автора/джерело;
3. **Сумлінному дотриманні вимог навчальної дисципліни**, своєчасному та якісному виконанні завдань, виявленні поваги до праці викладача та до колективної роботи під час групових занять;
4. **Використанні лише достовірної інформації та перевірених джерел**, посиланні на наукові й нормативні матеріали коректним способом згідно з академічними стандартами;
5. **Недопущенні фальсифікації результатів навчання чи досліджень**, маніпулювання з даними або створення неправдивих результатів у письмових роботах;
6. **Утриманні від хабарництва, списування, змови під час оцінювання**, замовлення робіт у третіх осіб (академічного шахрайства) або надання допомоги іншим у таких діях;
7. **Повагою до інтелектуальної власності**, дотриманням авторських прав і академічних етичних норм у всіх формах навчальної діяльності;
8. **Готовністю відповідати за свої дії та визнавати допущені помилки**, сприяючи формуванню культури доброчесності в академічному середовищі.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання електронних пристроїв під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях та з дозволу викладача.

Під час виконання заходів контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Основною платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Важливі повідомлення регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

Неформальна та/або інформальна освіта

Неформальна та/або інформальна освіта не регламентована місцем, терміном або формою навчання, не передбачає отримання документів про освіту державного зразка. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються

в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством, а процедури їх визнання описуються відповідними нормативними документами ЗНУ (<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/12912/12915>).

Можуть бути визнані результати, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), виду навчальних занять, завданням самостійної роботи, індивідуальному завданню, які передбачені силабусом.

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації, стажування та ін. З тематики (однієї з тем змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може нараховуватися до 14 годин. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесійного періоду.

Курси для неформальної та/або інформальної освіти доцільно обирати на таких платформах (можливості інших ресурсів узгоджуються з викладачем):

PROMETHEUS - найбільша українська платформа професійного розвитку, де ви знайдете онлайн-курси від найбільших роботодавців України та найкращих світових університетів, стипендіальні програми й усе, що може стати в пригоді, коли ви рухаєтесь вперед. <https://prometheus.org.ua/courses-catalog> (застосуйте фільтри - безкоштовно - просунутий рівень - з сертифікатом);

HELP - головна освітня програма Ради Європи для юристів. Її мета - навчання суддів, прокурорів та адвокатів, а також інших спеціалістів юридичних професій європейським стандартам у галузі прав людини: <https://help.elearning.ext.coe.int/local/edcatalog/pages/courses.php>

Викладач може рекомендувати окремі курси для неформального та/або інформального навчання (див. Moodle СЕЗН ЗНУ). Проте вітається самостійність та відповідальність здобувачів освіти у пошуках та виборі таких програм. Відповідно до нормативних документів ЗНУ, якщо перезарахуванню отриманих результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті підлягають окремі розділи чи теми, вид навчальних занять, самостійна робота, то вони не перевищують 14 годин. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_organ_zats_yu_ta_metodiku_provedennya_potochного_ta_p_dsumkovogo_semestrovogo_kontrolyu_navchannya_student_v_znu_.pdf.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:

<http://library.znu.edu.ua>

Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Посилання для відновлення паролю:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>