

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Завідувач юридичного факультету  
Т.О. Коломосць  
(ініціали та прізвище)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПРАВООХОРОНЦЯ

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність  
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність  
галузі знань 26 Цивільна безпека

**ВИКЛАДАЧ:** Губа Н. О., завідувач кафедри психології ЗНУ, кандидат психологічних наук, доцент

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри кримінального права  
та правоохоронної діяльності

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.  
В.о. завідувача кафедри кримінального  
права та правоохоронної діяльності

Р.В. Баранік  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

О.В. Мельковський  
(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): СЕЗН Moodle ЗНУ

E-mail: kaf\_krimprava@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346>

Телефон: 228-76-22

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp

Кафедра: кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності, V корп., 106 ауд.

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є формування у здобувачів системи теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для забезпечення психологічної стійкості та витривалості правоохоронців у професійній діяльності. Здобувачі оволодівають психологічними механізмами подолання стресу, прийомами саморегуляції та розвитку резильєнтності, а також формують здатність застосовувати ці навички під час надзвичайних ситуацій, зокрема в умовах воєнного стану.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є розвиток у здобувачів здатності усвідомлювати психологічні особливості професійної діяльності; формування навичок саморегуляції, управління стресом та підтримання емоційної стабільності; формування здатності застосовувати психологічні підходи під час надзвичайних ситуацій, зокрема в умовах воєнного стану; розвиток навичок психологічного забезпечення діяльності із підтримання публічної безпеки та правопорядку; формування вміння аналізувати психологічні, соціально-психологічні та етичні аспекти професійної взаємодії.

За підсумками вивчення дисципліни володіти методами психологічного забезпечення професійної діяльності під час надзвичайних ситуацій, зокрема в умовах воєнного стану; ефективно застосовувати стресостійкість та методи саморегуляції; оцінювати поведінку та взаємодію в колективі та під час професійної діяльності; застосовувати принципи етики, толерантності та недискримінації у взаємодії з громадянами та колегами.

**Пререквізити:** ОК 5 Етика та професійна поведінка правоохоронця, ОК 6 Правові основи антидискримінаційної політики, ОК 9 Професійно орієнтований практикум з домедичної та медичної допомоги, ОК 12 Профілактика у діяльності правоохоронних органів.

**Постреквізити:** ОК 24 Вогнева підготовка, ОК 23 Кримінологія, ОК 29 Оперативно-розшукова діяльність, ОК 31 Виробнича практика, ПА 1 Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	16 год	4 год
Семінарські / Практичні заняття	14 год	4 год
Самостійна робота	60 год	82 год



Консультації	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a> формат проведення: дистанційно
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a>

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Інтерактивні методи (ділова гра, робота в групах, аналіз відеоматеріалів з розбором помилок, дискусії з проблемних питань, мозковий штурм щодо вирішення службових ситуацій); пояснювально-ілюстративний метод (пояснювально-ілюстративна лекція, робота з методичними матеріалами); практико орієнтовані методи (розв'язання ситуаційних задач, моделювання службових ситуацій); наочні методи (використання презентацій, графіків, схем, таблиць, карт, демонстрація відеоматеріалів з подальшим аналізом професійних дій тощо); інформаційно-комунікаційні методи (використання електронних освітніх платформ, робота з електронними базами); методи самостійної роботи (опрацювання	Поточне оцінювання здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як опитування на практичному занятті, виконання практичних завдань (розв'язання ситуаційних задач, моделювання службових ситуацій), тестування. Підсумкове оцінювання проводиться по завершенню семестру та має дві складові – теоретичне завдання (вирішення тестових завдань) та практичне завдання (розв'язання ситуаційних задач)
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності		
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		
ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем		
ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення		
ЗК9. Здатність працювати в команді		
ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності		
СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ		
СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству		
СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень		
СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності		
СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності		

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*Професійно-психологічна підготовка правоохоронця*



СК20. Здатність забезпечувати публічну безпеку та правопорядок в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій з дотриманням прав і свобод людини	законодавчих та наукових джерел, підготовка до поточного та	
СК21. Здатність здійснювати превентивну діяльність щодо запобігання правопорушенням у молодіжному середовищі з використанням інструментів державної молодіжної політики та професійної комунікації	підсумкового оцінювання)	
РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності		
РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи		
РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження		
РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності		
РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності		
РН23. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та правопорядку в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій, зокрема під час обстрілів та евакуації населення, охорони об'єктів критичної інфраструктури, а також у процесі взаємодії з внутрішньо переміщеними особами з дотриманням прав і свобод людини з урахуванням можливості їх дерогації		
РН24. Здійснювати превентивні заходи (профілактику) правопорушень у молодіжному середовищі шляхом використання інструментів державної молодіжної політики, комунікації з молодіжними субкультурами, орієнтованої на утвердження громадянських і патріотичних цінностей, запобігання радикалізації та протидію екстремістським проявам		



### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Сутність професійно-психологічної підготовки правоохоронців**

Тема 1. Психологічні основи професійної діяльності правоохоронця. Поняття професійно-психологічної підготовки. Психологічна характеристика професійної діяльності працівника правоохоронного органу. Психологічна готовність правоохоронця до професійної діяльності. Ознаки, функції та структура професійної стресостійкості. Роль психології у забезпеченні ефективності професійної діяльності. Професійна компетентність, професіоналізм. Психологічна надійність як передумова професійної доброчесності. Мотивація професійної діяльності правоохоронця. Специфіка професійної діяльності правоохоронця в умовах правового режиму воєнного стану.

Тема 2. Професійне спілкування та комунікація в правоохоронній діяльності. Поняття, структура та функції спілкування. Особливості професійного спілкування правоохоронців. Комунікативні бар'єри і способи їх подолання. Вербальна та невербальна поведінка. Активне слухання, імпаکت-повідомлення, емпатія. Психологія переговорної діяльності, тактика та техніка ефективного спілкування. Психологічний вплив у професійному спілкуванні правоохоронців. Гендерні аспекти професійної комунікації. Специфіка спілкування та взаємодії правоохоронців з різними верствами населення.

Тема 3. Соціально-психологічні аспекти роботи в колективі. Сутність та психологічні особливості поліцейського колективу. Соціально-психологічні процеси у службовому середовищі. Система управління колективом. Стилі управління та їх вплив на психологічний клімат. Командна взаємодія та її психологічна ефективність. Усунення конфліктів у колективі та підтримка моральної стійкості. Професійне вигорання та професійна деформація в службовому колективі та шляхи її профілактики. Формування культури доброчесності у підрозділі.

#### **Змістовий модуль 2. Психологічне забезпечення професійної діяльності правоохоронців**

Тема 4. Психологічні особливості підготовки до діяльності в надзвичайних умовах. Надзвичайні ситуації в службовій діяльності. Особливості психологічного забезпечення професійної діяльності в надзвичайних умовах. Професійна психологічна підготовленість працівників правоохоронних органів до дій у надзвичайних умовах. Основні прийоми саморегуляції працівників правоохоронних органів під час участі в спецопераціях та несення служби в надзвичайних умовах. Порядок надання психологічної допомоги в надзвичайних умовах. Психологічні особливості діяльності правоохоронців в умовах воєнного стану, зокрема у кризових ситуаціях. Профілактика посттравматичних стресових розладів.

Тема 5. Психологічні особливості забезпечення публічної безпеки та правопорядку. Забезпечення публічної безпеки та правопорядку під час проведення масових заходів. Поведінка протестних груп і психологія натовпу. Інструменти спостереження та оцінки поведінки у великих групах. Психологічна підтримка під час масових заходів. Уникнення надзвичайних ситуацій при забезпеченні публічної безпеки та правопорядку. Взаємодія із засобами масової інформації при забезпеченні публічної безпеки та правопорядку. Забезпечення публічної безпеки та правопорядку в умовах воєнного та надзвичайного станів.

Тема 6. Психоемоційне напруження у професійній діяльності правоохоронців. Стрес: визначення, сутність, ключові концепції, види та прояви. Бойовий стрес та змінені психічні стани правоохоронців, викликані бойовими діями. Методи управління та профілактики стресу.



Характеристика резильєнтності та основних аспектів її формування. Психологічне вигорання: причини та наслідки. Профілактика та корекція негативних психічних станів. Практичні методи розвантаження та регуляції емоцій. Психологічні ресурси правоохоронців в умовах тривалого воєнного навантаження. Формування та розвиток психологічної стійкості правоохоронців.

Тема 7. Професійна етика, толерантність і недискримінація у професійній діяльності. Теоретико-нормативні засади професійної етики правоохоронця. Категорії професійної етики. Принципи толерантності у професійній діяльності. Стереотипи, упередження, ксенофобія та їх подолання. Антидискримінаційні практики у професійній взаємодії. Гендерна рівність у правоохоронній діяльності. Психологічні та етичні засади взаємодії з молоддю та неповнолітніми (молодіжна превенція).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1</b>				
Лекція 1	Тема 1. Психологічні основи професійної діяльності правоохоронця	2		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 1	Тема 1. Психологічні основи професійної діяльності правоохоронця  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a>	2		1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема 1. Психологічні основи професійної діяльності правоохоронця  Аналіз питань до Теми 1, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих та наукових джерел, робота з електронними базами)	6	9	щотижня
Лекція 2	Тема 2. Професійне спілкування та комунікація в правоохоронній діяльності	2	1	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 2	Тема 2. Професійне спілкування та комунікація в правоохоронній діяльності  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a>	2	1	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема 2. Професійне спілкування та комунікація в правоохоронній діяльності	8	11	щотижня

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Професійно-психологічна підготовка правоохоронця



	Аналіз питань до Теми 2, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих та наукових джерел, робота з електронними базами, моделювання службових ситуацій)			
Лекція 3	Тема 3. Соціально-психологічні аспекти роботи в колективі	2	1	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 3	Тема 3. Соціально-психологічні аспекти роботи в колективі  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a>	2	1	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема 3. Соціально-психологічні аспекти роботи в колективі  Аналіз питань до Теми 3, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих та наукових джерел, робота з електронними базами, моделювання службових ситуацій)	8	11	щотижня
<b>Змістовий модуль 2</b>				
Лекція 4	Тема 4. Психологічні особливості підготовки до діяльності в надзвичайних умовах	2	1	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 4	Тема 4. Психологічні особливості підготовки до діяльності в надзвичайних умовах  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a>	2	1	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема 4. Психологічні особливості підготовки до діяльності в надзвичайних умовах  Аналіз питань до Теми 4, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих та наукових джерел, робота з електронними базами, моделювання службових ситуацій)	10	13	щотижня
Лекція 5	Тема 5. Психологічні особливості забезпечення публічної безпеки та	2	1	1 раз на 2 тижні

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Професійно-психологічна підготовка правоохоронця



	правопорядку			
Практичне заняття 5	<p>Тема 5. Психологічні особливості забезпечення публічної безпеки та правопорядку</p> <p>Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a></p>	2	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	<p>Тема 5. Психологічні особливості забезпечення публічної безпеки та правопорядку</p> <p>Аналіз питань до Теми 5, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу</p> <p>Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих та наукових джерел, робота з електронними базами, моделювання службових ситуацій)</p>	10	13	<i>щотижня</i>
Лекція 6, 7	Тема 6. Психоемоційне напруження у професійній діяльності правоохоронців	4		<i>1 раз на 2 тижні</i>
Практичне заняття 6	<p>Тема 6. Психоемоційне напруження у професійній діяльності правоохоронців</p> <p>Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a></p>	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	<p>Тема 6. Психоемоційне напруження у професійній діяльності правоохоронців</p> <p>Аналіз питань до Теми 6, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу</p> <p>Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих та наукових джерел, робота з електронними базами, моделювання службових ситуацій)</p>	10	13	<i>щотижня</i>
Лекція 8	Тема 7. Професійна етика, толерантність і недискримінація у професійній діяльності	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
Практичне заняття 7	<p>Тема 7. Професійна етика, толерантність і недискримінація у професійній діяльності</p> <p>Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a></p>	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Тема 7. Професійна етика, толерантність і недискримінація у професійній діяльності	8	12	<i>щотижня</i>

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Професійно-психологічна підготовка правоохоронця



	<p>Аналіз питань до Теми 7, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу</p> <p>Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих та наукових джерел, робота з електронними базами, моделювання службових ситуацій)</p>			
--	--	--	--	--

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
<b>Змістовий модуль 1</b>				
Практичне заняття № 1	<p>Практичні: розв'язання ситуаційних задач</p> <p>Теоретичні: усне опитування</p>	<p>Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a></p> <p>За навчальними матеріалами до Теми 1</p>	<p>Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 2 балів</p> <p>Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни</p> <p>2 бали – відповідь надана в повному обсязі; 1 бал – відповідь надана частково; 0 балів – відповідь надана з істотними помилками</p> <p>Усне опитування – від 0 до 2 балів</p> <p>Термін на виконання: відповідно до розкладу</p> <p>2 бали – відповідь надана в повному обсязі; 1 бал – відповідь надана частково; 0 балів – відповідь надана з істотними помилками</p>	<b>4</b>
Практичне заняття № 2	<p>Практичні: розв'язання ситуаційних задач, моделювання службових ситуацій</p>	<p>Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a></p> <p>За навчальними матеріалами до Теми 2</p>	<p>Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 3 балів</p> <p>Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни</p> <p>3 бали – відповідь надана в повному обсязі; 2 бали – відповідь надана з незначними помилками; 1 бал – відповідь надана істотними помилками; 0 балів – відповідь відсутня</p> <p>Моделювання службових ситуацій – оцінюється від 0 до 3 балів</p>	<b>7</b>

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Професійно-психологічна підготовка правоохоронця



	Теоретичні: усне опитування		Термін на виконання: відповідно до розкладу 3 бали – відповідь надана в повному обсязі; 2 бали – відповідь надана з незначними помилками; 1 бал – відповідь надана істотними помилками; 0 балів – відповідь відсутня  Усне опитування – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу 1 бал – відповідь надана в повному обсязі; 0 балів – відповідь надана з істотними помилками	
Практичне заняття № 3	Практичні: розв'язання ситуаційних задач, моделювання службових ситуацій  Теоретичні: усне опитування	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a> За навчальними матеріалами до Теми 3	Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 3 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни  Моделювання службових ситуацій – оцінюється від 0 до 3 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу  Усне опитування – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу	7
Самостійна робота	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Розв'язання тестових завдань за навчальними матеріалами змістового модулю 1	Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 7 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	7
<b>Змістовий модуль 2</b>				
Практичне заняття № 4	Практичні: розв'язання ситуаційних задач, моделювання службових ситуацій  Теоретичні: усне опитування	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a> За навчальними матеріалами до Теми 4	Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 3 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни  Моделювання службових ситуацій – оцінюється від 0 до 3 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу  Усне опитування – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу	7
Практичне заняття № 5	Практичні: розв'язання	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх	Розв'язання задач – оцінюється	7

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*Професійно-психологічна підготовка правоохоронця*



	ситуаційних задач, моделювання службових ситуацій	обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a> За навчальними матеріалами до Теми 5	від 0 до 3 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни  Моделювання службових ситуацій – оцінюється від 0 до 3 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу  Усне опитування – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу	
Практичне заняття № 6	Практичні: розв'язання ситуаційних задач, моделювання службових ситуацій	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a> За навчальними матеріалами до Теми 6	Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 3 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни  Моделювання службових ситуацій – оцінюється від 0 до 3 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу  Усне опитування – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу	<b>7</b>
Практичне заняття № 7	Практичні: розв'язання ситуаційних задач, моделювання службових ситуацій	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a> За навчальними матеріалами до Теми 7	Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 3 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни  Моделювання службових ситуацій – оцінюється від 0 до 3 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу  Усне опитування – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу	<b>7</b>
Самостійна робота	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Розв'язання тестових завдань за навчальними матеріалами змістового модулю 2	Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 7 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	<b>7</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Професійно-психологічна підготовка правоохоронця



<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Вид підсумкового контрольного заходу</b>	<b>Зміст підсумкового контрольного заходу</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Усього балів</b>
<b>Екзамен</b>	Теоретичне завдання	Тестування в СЕЗН ЗНУ за навчальними матеріалами до всіх тем курсу. Для проходження надається 40 хвилин. У СЕЗН ЗНУ тести обираються випадково із банку тестових питань для кожного здобувача. Тестування проходить у призначений час у СЕЗН ЗНУ. Питання для підготовки: можна знайти за посиланням: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a>	Кількість тестових завдань – 40. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	<b>20</b>
	Практичне Завдання	Розв'язання ситуаційних задач з елементами моделювання службових ситуацій, складених за питаннями для підготовки, перелік яких наведено за посиланням: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346</a> У СЕЗН ЗНУ задачі обираються випадково із банку тестових завдань для кожного здобувача. Завдання вирішуються здобувачем письмово у призначений час у СЕЗН ЗНУ. Для вирішення задач надається 30 хвилин	Кількість задач – 2. Правильна відповідь та обґрунтування однієї ситуаційної задачі оцінюється у 10 балів 10 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності. 8-9 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів. 6-7 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу. 4-5 балів передбачає неповні знання здобувача основної літератури; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, виникають труднощі при наведенні прикладів. 1-3 балів ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на питання відповідає не по суті. 0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>



**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Гельбак А. М., Молчанова О. М., Мухіна Г. В., Цумарева Н. В. Професійно-психологічна підготовка поліцейського : навчальний посібник. Київ : Алерта, 2024. 258 с.
2. Пономаренко Т. О. Професійно-психологічна підготовка поліцейського : навчальний посібник. Суми : ФОП Цьома С. П., 2025. 188 с.
3. Професійно-психологічна підготовка поліцейських : навчальний посібник / О. І. Федоренко, Н. Е. Мілорадова, С. В. Харченко та ін. Харків : ХНУВС, 2025. 463 с.
4. Професійно-психологічна підготовка поліцейського : навчальний посібник / за ред. Я. М. Когута. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 404 с.
5. Професійно-психологічна підготовка працівників кадрів досудового розслідування: методичний посібник / О. М. Пасько, Л. М. Прудка, Т. В. Матієнко, В. В. Горощко. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 352 с.

#### Додаткова:

1. Білоус Т. Л. Професійний саморозвиток і самовиховання майбутніх фахівців як складові сучасного освітнього процесу в умовах воєнного стану. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 61. Т. 1. С. 93-97. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/vip61>.
2. Губа Н. О. Рефлексія : проблематика формулювання концепту. *Наукові записки. Серія: Психологія*. 2024. Т. 5. № 3. С. 13-19. URL: <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-3-2>.
3. Губа Н. О., Волярська О., Корж Д. Ресурсний потенціал жінок у кризових умовах. *Журнал сучасної психології*. 2025. Т. 38. № 3. С. 15-22. URL: <https://doi.org/10.26661/2786-7471/2025-3-2>.
4. Губа Н. О., Михайлуца О. М. Особистісні ресурси бійця Збройних Сил України: світовий досвід та українські реалії. В кн.: *Psychological patterns of social processes and personality development in modern society: scientific monograph*. Latvia: Baltija Publishing. 2024. С. 51-65. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-481-8-4>.
5. Губа Н. О., Павлюк О. Дослідження становлення компонентів професійної самосвідомості в процесі фахової підготовки. Колективна монографія : *Psychological patterns of social processes and personality development in modern society* Riga: Baltija Publishing. 2023. С. 145-158. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/347/9550/19916-1>.
6. Євдокімова О. О., Бойко-Бузиль Ю. Ю. Психологія професіогенезу керівника системи МВС України: монографія. Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. 320 с.



7. Малина О. Г., Губа Н. О. Особливості психологічної допомоги членам сімей загиблих Захисників і Захисниць України. В кн.: Шевченко Н. Ф., Ткалич М. Г., Губа Н. О. Psychological patterns of social processes and personality development in modern society. Riga: Baltija Publishing. 2024. С. 103-117. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/514/13629/28533-1>.

8. Неманежина А. О., Губа Н. О., Деркач Д. В. Особливості подолання психологічних травм, що отримані внаслідок полону. У кн.: Psychological patterns of social processes and personality development in modern society: scientific monograph. Latvia: Baltija Publishing. 2024. С. 130-158. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-481-8-9>.

9. Guba N., Gorban G. O., Bondarenko O., Mosol N. O., Nemaneyzhyna N. Psychological Cohesion Of Young Military Personnel In The Context Of Ukrainian National Identity. *Youth Voice Journal*. 2025. Т. 4. № 15. С. 21-34. URL: <https://www.rj4allpublications.com/product/psychological-cohesion-of-young-military-personnel-in-the-context-of-ukrainian-national-identity/>

10. Pavliuk O. H., Guba N. O., Gorban G. O., Fomenko A., Sinielnik R. Empirical Study of the Structure of Future Police Specialists' Professional Self-Awareness. *Journal of Curriculum and Teaching*. 2022. Т. 11. № 3. С. 17-29. URL: <http://doi.org/10.5430/jct.v11n3p17>.

### Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://www.rada.gov.ua>.

2. Міністерство внутрішніх справ України. URL: <http://www.mvs.gov.ua>.

3. Міністерство оборони України. URL: <https://mod.gov.ua>.

4. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/uk>.

5. Наукова бібліотека ЗНУ. URL: <https://library.znu.edu.ua>.

6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

7. Національна поліція України. URL: <https://npu.gov.ua>.

8. Офіс Генерального прокурора. URL: <https://gp.gov.ua>.

9. Служба безпеки України. URL: <http://www.ssu.gov.ua>.

10. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.



## 7. Регуляції і політики курсу

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.** Відвідування усіх занять є обов'язковим. Навчання здобувачів, що передбачає проведення аудиторних занять згідно розкладу упродовж навчального семестру, передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. У разі пропуску занять, відпрацювання здійснюється шляхом самостійного опрацювання програмного матеріалу відповідної теми та виконання завдань, передбачених на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ за посиланням <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18346>.

**Політика академічної доброчесності.** Відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

При написанні письмових робіт кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства (ст. 42 Закону України «Про освіту»). Будь-яка інформація (текст, ідея, речення, ілюстрація, фото та ін.), яка використовується у роботі, має бути з посиланням на першоджерело.

Якщо у письмовій роботі будуть виявлені ознаки плагіату, такі роботи відразу відхиляються без права перескладання.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності Запорізького національного університету, затвердженому Вченою радою ЗНУ від 31.10.2018 р. [https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akademichnoyi\\_dobrochesnost.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnost.pdf).

**Визнання результатів неформальної/інформальної освіти.** На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, отриманих за рахунок неформальної/інформальної освіти. Платформи для проходження курсів для зарахування результатів навчання, отриманих за рахунок неформальної/інформальної освіти: Ed-Era (URL: <https://ed-era.com>); Prometheus (URL: <https://prometheus.org.ua>); HELP (URL: <https://www.coe.int/uk/web/kyiv/programmes>) та ін.

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженому Вченою радою ЗНУ від 25.02.2025 р. [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_zapor\\_z\\_kogo\\_natsional\\_nogo\\_un\\_iversitetu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezultat\\_v\\_navchannya\\_zdobutikh\\_shlyakhom\\_neformal\\_noyi\\_ta\\_abo\\_informal\\_noyi\\_osviti.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_zapor_z_kogo_natsional_nogo_un_iversitetu_pro_poryadok_viznannya_rezultat_v_navchannya_zdobutikh_shlyakhom_neformal_noyi_ta_abo_informal_noyi_osviti.pdf).

**Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.** Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями та гаджетами не для цілей навчання під час заняття забороняється! Перед початком заняття здобувачі повинні перевести свій мобільний пристрій у режим «без звуку». Також забороняється використання мобільних телефонів при написанні підсумкового контролю.

**Комунікація.** Комунікація викладача зі здобувачами здійснюється у системі Moodle (у форумі новин на сторінці курсу, в особистих повідомленнях). Також комунікація можлива через старосту групи або у месенджерах Viber, WhatsApp.



## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р.** доступний за адресою: <https://surl.li/vlwtoj>

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету: <https://surl.li/wdzjrl>

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://surl.lu/hfjbya>

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://surl.li/qgacqa>

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:

Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://surl.li/unwzzm>

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://surl.lu/xkxmuz>

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Кабінет практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** – навч. корпус №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корпус №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://surl.li/ivcwih>



**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>