

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



В.о. декана юридичного факультету  
Г.О. Коломоць  
(ініціали та прізвище)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

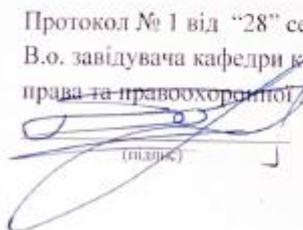
**ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПРАКТИКУМ З ДОМЕДИЧНОЇ ТА  
МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ**

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіт-  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»  
спеціальності К9 Правоохоронна діяльність  
галузі знань К Безпека та оборона

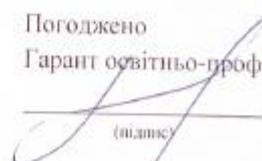
**ВИКЛАДАЧ:** Кабіцька Оксана Володимирівна, старший викладач кафедри  
кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри кримінального права  
та правоохоронної діяльності

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.  
В.о. завідувача кафедри кримінального  
права та правоохоронної діяльності

  
(підпис) Р.В. Баранік  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

  
(підпис) О.В. Мельковський  
(ініціали, прізвище)

2025 рік



**Зв'язок з викладачем (викладачами):** СЕЗН Moodle ЗНУ

**E-mail:** kaf\_krimprava@ukr.net

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345>

**Телефон:** 228-76-22

**Інші засоби зв'язку:** Viber, WhatsApp

**Кафедра:** кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності, V корп., 106 ауд.

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів системних теоретичних знань та практичних умінь і навичок з надання невідкладної, зокрема домедичної і медичної допомоги, у тому числі в умовах підвищених безпекових ризиків та правового режиму воєнного стану, з урахуванням специфіки діяльності правоохоронних органів у прифронтовому регіоні.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни є формування вмій здійснювати оцінку стану постраждалого та визначати алгоритм подальших дій; набуття практичних навичок своєчасного та повного проведення реанімаційних заходів; відпрацювання алгоритмів надання невідкладної, зокрема домедичної і медичної допомоги, при масивній кровотечі, різних видах ушкоджень та інших невідкладних станах; формування навичок проведення транспортної іммобілізації та організації евакуації потерпілих із місця події; засвоєння алгоритмів оцінки оперативної (бойової) обстановки та визначення рівня загроз життю і здоров'ю осіб; забезпечення дотримання стандартів особистої безпеки правоохоронця та командної взаємодії під час надання допомоги.

За підсумками вивчення навчальної дисципліни у здобувачів повинні бути сформовані навички критичного мислення та ситуаційного аналізу; здатність засовувати алгоритми невідкладної, зокрема домедичної і медичної допомоги, у практичних ситуаціях; вміння здійснювати оцінку ризиків та приймати обґрунтовані рішення в умовах підвищеної небезпеки; здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та правопорядок та здійснювати кризове реагування в умовах воєнного стану.

**Пререквізитами** вивчення навчальної дисципліни є базові знання, сформовані в процесі попереднього навчання, зокрема ті, що пов'язані з природничими, соціальними та основами професійної підготовки.

**Постреквізитами** вивчення навчальної дисципліни є опанування таких дисциплін, як ОК 11 Спеціальна підготовка та оперативна тактика у діяльності правоохоронців, ОК 14 Професійно-психологічна підготовка правоохоронця, ОК 19 Діяльність правоохоронних органів по забезпеченню національної безпеки в Україні, ОК 30 Навчальна практика, ОК 31 Виробнича практика, ОК 32 Виробнича практика, ПА 1 Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	<b>6</b>	<b>6</b>
Кількість годин	180	180



Лекційні заняття	30 год	10 год
Семінарські / Практичні заняття	30 год	8 год
Самостійна робота	120 год	162 год
Консультації	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a> формат проведення: дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Пояснювально-ілюстративний метод (пояснювально-ілюстративна лекція з демонстрацією алгоритмів надання допомоги, робота з методичними матеріалами, проведення інструктажів); практико-орієнтовані методи (відпрацювання алгоритмів надання допомоги, моделювання службових ситуацій, розв'язання ситуаційних задач, тактичні симуляції з обмеженими часом прийняття рішень, відвідування навчально-тренувального Центру тактичної медицини «КоЛеСо»); інтерактивні методи (робота в групах, аналіз відеоматеріалів з розбором помилок, дискусії з проблемних питань, мозковий штурм щодо алгоритму дій у кризових ситуаціях); імітаційні технології (симуляційне навчання з використанням манекенів, тактична медицина в умовах, наближених до реальних); наочні методи (використання презентацій, графіків, схем, таблиць, демонстрація відеоматеріалів з подальшим аналізом професійних дій тощо); інформаційно-комунікаційні методи (використання електронних освітніх платформ, робота з електронними	<i>Поточне оцінювання</i> здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як опитування, участь у обговоренні дискусійних питань певної теми на практичному занятті, виконання практичних завдань (розв'язання ситуаційних задач, моделювання службових ситуацій, відпрацювання алгоритмів надання допомоги), тестування. <i>Підсумкове оцінювання</i> проводиться по завершенню семестру та має дві складові – теоретичне завдання (вирішення тестових завдань) та практичне завдання (розв'язання ситуаційних задач із визначенням алгоритму надання домедичної та медичної допомоги)
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		
ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення		
ЗК9. Здатність працювати в команді		
СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ		
СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу		
РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути)		



внаслідок кримінальних або адміністративних правопорушень	учинення бази) методи самостійної роботи	
РН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу	методи самостійної роботи (опрацювання законодавчих актів та наукових джерел, відпрацювання алгоритмів надання допомоги, підготовка до поточного та підсумкового оцінювання).	
РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою	Під час проведення практичних занять використовується сучасне матеріально-технічне забезпечення що дозволяє моделювати реальні професійні ситуації та відпрацьовувати алгоритми надання невідкладної допомоги (манекени для відпрацювання серцево-легеневої реанімації; тренувальні зовнішні дефібрилятори; турнікети; муляжі ран для імітації травматичних ушкоджень; індивідуальні аптечки; ноші для транспортування постраждалих; засоби індивідуального захисту тощо). Для відпрацювання практичних вмінь та навичок на підставі договорів про співпрацю використовується ресурсна база регіональних партнерів.	

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Правові та організаційні засади надання домедичної та медичної допомоги в професійній діяльності**

Поняття домедичної допомоги, її обсяг та межі компетенції правоохоронця. Поняття медичної допомоги та відмінності від домедичної допомоги. Нормативно-правове регулювання надання домедичної та медичної допомоги в Україні. Міжнародні стандарти та базові протоколи надання першої допомоги. Відповідальність за ненадання невідкладної (домедичної та медичної) допомоги та правові наслідки бездіяльності. Домедична та медична допомога як професійний обов'язок працівника правоохоронних органів. Протоколи надання домедичної та медичної допомоги та їх практичне застосування.

Анатомічна будова тіла людини та функції основних систем організму. Значення знань анатомії та фізіології для оцінки стану постраждалого та вибору алгоритму допомоги. Невідкладні стани, що безпосередньо загрожують життю людини. Основи патофізіології критичних станів. Метаболізм та його порушення у контексті невідкладної допомоги. Базові поняття фармакології, необхідні для надання домедичної та медичної допомоги. Лікарські форми та способи введення лікарських засобів в організм людини. Вимоги до зберігання лікарських засобів та розпізнавання фальсифікованих препаратів. Табельні засоби надання домедичної та медичної допомоги та порядок їх використання. Комплектація та призначення індивідуальної аптечки.

Оцінка обстановки на місці події та визначення потенційних загроз. Дотримання стандартів особистої безпеки та використання засобів індивідуального захисту на місці події.

Алгоритм первинного огляду постраждалого та визначення пріоритетності допомоги. Встановлення контакту з постраждалим державною мовою та збір необхідної інформації про стан здоров'я. Командна взаємодія під час надання домедичної та медичної допомоги. Комунікація зі спеціальними службами та передача інформації про постраждалого. Види надання допомоги залежно від умов та місця події. Сучасні вимоги до проведення екстреної евакуації постраждалого. Порядок транспортування постраждалих та підготовка до транспортування. Особливості надання допомоги постраждалим із психогенними реакціями. Забезпечення психологічної підтримки постраждалих на місці події.

## **Змістовий модуль 2. Організація домедичної та медичної допомоги при невідкладних станах**

Поняття термінальних станів та класифікація критичних станів. Визначення клінічної та біологічної смерті та їх ознак. Причини зупинки серця та фактори ризику летальних наслідків. Прийняття обґрунтованих рішень щодо початку або припинення реанімаційних заходів. Методи оцінки ознак життя у постраждалих із раптовою зупинкою кровообігу. Алгоритм невідкладної допомоги при проникаючому ушкодженні грудної клітки та пневмотораксі. Основні причини дихальних розладів та ознаки обструкції дихальних шляхів. Алгоритм проведення деобструкції дихальних шляхів, включно з прийомом Геймліха. Відновлення прохідності дихальних шляхів та контроль ефективності дихання. Основи серцево-легеневої реанімації (СЛР) та використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД). Проведення штучного дихання «з рота в рот» та зовнішнього масажу серця. Оцінка ефективності проведеної реанімації та контроль стану постраждалого.

Оцінка стану постраждалого при гострих захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Алгоритм надання допомоги при стенокардії, інфаркті міокарда та гострій серцево-судинній недостатності. Дії при аритміях, гіпертонічному кризі та інсульті. Алгоритм допомоги при гострих дихальних розладах та бронхіальній астмі. Надання допомоги при судомних нападах (епілепсія) та коматозних станах при цукровому діабеті. Розпізнавання клінічних проявів алергії та анафілактичного шоку і алгоритм дій. Алгоритм надання допомоги при ендокринних порушеннях. Надання допомоги особам із психічними розладами або порушеною поведінкою.

## **Змістовий модуль 3. Організація домедичної та медичної допомоги при травмах, пораненнях, кровотечі та ураженнях зовнішніми факторами**

Оцінка стану постраждалого при травматичних ушкодженнях та визначення пріоритетності допомоги. Алгоритм дій при забиттях, вивихах та пошкодженнях суглобів. Визначення ознак переломів та порядок надання допомоги при переломах різної локалізації. Алгоритм дій при черепно-мозковій травмі. Дії при ушкодженнях шиї та підозрі на травму хребта. Евакуація та транспортна іммобілізація постраждалих із підозрою на ушкодження хребта. Надання допомоги при проникаючих пораненнях грудної клітки. Алгоритм дій при відкритих травмах черевної порожнини та евітерації внутрішніх органів. Допомога при травмах м'яких тканин та травматичній ампутації кінцівок. Розпізнавання травматичного шоку та послідовність надання домедичної допомоги. Загальні принципи іммобілізації та порядок накладання шин.

Оцінка характеру поранення та визначення потенційних ускладнень. Класифікація ран, їх ознаки та механізми розвитку запалення. Визначення виду кровотечі та оцінка її інтенсивності. Особливості первинних і вторинних кровотеч. Алгоритм дій при масивній зовнішній кровотечі. Способи та техніка тимчасової зупинки зовнішніх кровотеч із використанням штатних та підручних засобів. Дотримання правил особистої безпеки під час зупинки кровотечі. Алгоритм надання допомоги при підозрі на внутрішню кровотечу. Основи



десмургії. Види пов'язок та правила їх накладання на різні ділянки тіла. Дотримання правил асептики та антисептики в польових умовах. Особливості вогнепальних та невогнепальних поранень і алгоритм надання допомоги при їх виявленні.

Механізми впливу зовнішніх фізичних і хімічних факторів на організм людини та класифікація уражень. Класифікація отрут і отруєнь та стадії гострого отруєння. Розпізнавання симптомів гострого отруєння та ознак токсикогенного шоку. Алгоритм надання домедичної та медичної допомоги при ураженнях хімічними речовинами та підозрі на отруєння невідомою речовиною. Дії при анафілаксії та гіпоглікемічному стані. Алгоритм допомоги при підозрі на передозування сильнодіючими речовинами. Домедична та медична допомога при отруєннях продуктами рослинного і тваринного походження. Механізм впливу крайніх температур на організм людини. Алгоритм надання допомоги при опіках, тепловому ударі, переохолодженні та відмороженні. Електротравми та порядок дій при ураженні електричним струмом або блискавкою. Алгоритм домедичної допомоги при утопленні. Особливості проведення серцево-легеневої реанімації при утопленні.

#### **Змістовий модуль 4. Домедична та медична допомога в надзвичайних умовах та професійна стійкість**

Медицина катастроф та види надзвичайних ситуацій. Дії правоохоронця при виявленні високо небезпечної надзвичайної ситуації. Визначення джерел інфекції та механізмів передачі і роль правоохоронців у контролі цих процесів. Алгоритми дій при введенні карантинних заходів. Взаємодія з спеціальними службами при виявленні особливо небезпечних інфекцій. Особливості надання допомоги у випадку підозри на інфекцію. Заходи безпеки, які має дотримуватися правоохоронець, працюючи з інфекційними хворими.

Етапи тактичної допомоги та їх значення. Надання допомоги під вогнем і в складних тактичних умовах. Оцінка оперативної (бойової) обстановки та визначення рівня потенційних загроз. Використання алгоритму MARCH як основи тактичного огляду. Превентивні тактичні методи для усунення загроз. Алгоритми надання невідкладної допомоги при специфічних травмах. Особливості допомоги після застосування спецзасобів (сльозогінний газ, кайданки тощо).

Поняття масових травм і їх особливості в надзвичайних умовах. Розподіл ролей під час сортування та евакуації потерпілих. Медичне сортування (Triage) при масових подіях та визначення пріоритетів допомоги за кольоровими категоріями. Техніки евакуації потерпілих з-під вогню та з небезпечних зон (зони задимлення, завалів). Використання тактичних нош та підручних засобів для евакуації. Надання допомоги при термічних, хімічних та мінно-вибухових травмах. Робота з гострими стресовими реакціями у себе та оточуючих. Алгоритм допомоги при посттравматичному стресовому розладі. Психологічна готовність до дій в екстремальних ситуаціях.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1</b>				
Лекція 1	Тема 1. Правові та організаційні засади надання домедичної та медичної допомоги	2		<i>щотижня</i>
Практичне заняття 1	Тема 1. Правові та організаційні засади надання домедичної та медичної допомоги  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a>	2		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 1. Правові та організаційні засади надання домедичної та медичної допомоги  Аналіз питань до Теми 1, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих актів та наукових джерел)	7	11	<i>щотижня</i>
Лекція 2	Тема 2. Анатомо-фізіологічні основи надання домедичної та медичної допомоги	2	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 2	Тема 2. Анатомо-фізіологічні основи надання домедичної та медичної допомоги  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a>	2		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 2. Анатомо-фізіологічні основи надання домедичної та медичної допомоги  Аналіз питань до Теми 2, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих актів та наукових джерел, відпрацювання алгоритмів надання допомоги)	9	13	<i>щотижня</i>
Лекція 3	Тема 3. Організація надання домедичної та медичної допомоги на місці події	2	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 3	Тема 3. Організація надання домедичної та медичної допомоги на місці події	2	1	<i>щотижня</i>



	Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a>			
Самостійна робота	Тема 3. Організація надання домедичної та медичної допомоги на місці події  Аналіз питань до Теми 3, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих актів та наукових джерел, відпрацювання алгоритмів надання допомоги)	9	13	<i>щотижня</i>
<b>Змістовий модуль 2</b>				
Лекція 4, 5	Тема 4. Домедична та медична допомога при термінальних станах з основами реанімації	4	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 4,5	Тема 4. Домедична та медична допомога при термінальних станах з основами реанімації  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a>	4	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 4. Домедична та медична допомога при термінальних станах з основами реанімації  Аналіз питань до Теми 4, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих актів та наукових джерел, відпрацювання алгоритмів надання допомоги)	15	19	<i>щотижня</i>
Лекція 6	Тема 5. Домедична та медична допомога при невідкладних станах соматичних захворювань	2	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 6	Тема 5. Домедична та медична допомога при невідкладних станах соматичних захворювань  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a>	2	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 5. Домедична та медична допомога при невідкладних станах соматичних захворювань  Аналіз питань до Теми 5, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих актів та наукових джерел,	8	12	<i>щотижня</i>



відпрацювання алгоритмів надання допомоги)				
<b>Змістовий модуль 3</b>				
Лекція 7, 8	Тема 6. Домедична та медична допомога при травматичних ушкодженнях в умовах професійної діяльності	4	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 7, 8	Тема 6. Домедична та медична допомога при травматичних ушкодженнях в умовах професійної діяльності  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a>	4	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 6. Домедична та медична допомога при травматичних ушкодженнях в умовах професійної діяльності  Аналіз питань до Теми 6, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих актів та наукових джерел, відпрацювання алгоритмів надання допомоги)	15	18	<i>щотижня</i>
Лекція 9, 10	Тема 7. Домедична та медична допомога при пораненнях та кровотечах в умовах професійної діяльності	4	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 9, 10	Тема 7. Домедична та медична допомога при пораненнях та кровотечах в умовах професійної діяльності  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a>	4	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 7. Домедична та медична допомога при пораненнях та кровотечах в умовах професійної діяльності  Аналіз питань до Теми 7, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих актів та наукових джерел, відпрацювання алгоритмів надання допомоги)	15	18	<i>щотижня</i>
Лекція 11	Тема 8. Домедична та медична допомога при ураженнях зовнішніми фізичними та хімічними факторами	2	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 11	Тема 8. Домедична та медична допомога при ураженнях зовнішніми фізичними та	2	1	<i>щотижня</i>



	хімічними факторами  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a>			
Самостійна робота	Тема 8. Домедична та медична допомога при ураженнях зовнішніми фізичними та хімічними факторами  Аналіз питань до Теми 8, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих актів та наукових джерел, відпрацювання алгоритмів надання допомоги)	9	13	<i>щотижня</i>
<b>Змістовий модуль 4</b>				
Лекція 12	Тема 9. Поняття медицини катастроф та небезпечних надзвичайних ситуацій в професійній діяльності	2	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 12	Тема 9. Поняття медицини катастроф та небезпечних надзвичайних ситуацій в професійній діяльності  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a>	2		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 9. Поняття медицини катастроф та небезпечних надзвичайних ситуацій в професійній діяльності  Аналіз питань до Теми 9, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих актів та наукових джерел, відпрацювання алгоритмів надання допомоги)	10	13	<i>щотижня</i>
Лекція 13	Тема 10. Тактична медицина та надання допомоги в тактичних умовах	2	1	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 13	Тема 10. Тактична медицина та надання допомоги в тактичних умовах  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a>	2	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема 10. Тактична медицина та надання допомоги в тактичних умовах	11	16	<i>щотижня</i>



	Аналіз питань до Теми 10, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих актів та наукових джерел, відпрацювання алгоритмів надання допомоги)			
Лекція 14, 15	Тема 11. Надання домедичної та медичної допомоги при масових травмах та евакуація в надзвичайних умовах	4	1	щотижня
Практичне заняття 14, 15	Тема 11. Надання домедичної та медичної допомоги при масових травмах та евакуація в надзвичайних умовах  Перелік питань та завдань для практичного заняття розміщено за посиланням у СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a>	4	1	щотижня
Самостійна робота	Тема 11. Надання домедичної та медичної допомоги при масових травмах та евакуація в надзвичайних умовах  Аналіз питань до Теми 11, передбачених у розділі 3 «Зміст навчальної дисципліни» Силабусу Підготовка до поточного оцінювання по питанням для розгляду (опрацювання законодавчих актів та наукових джерел, відпрацювання алгоритмів надання допомоги)	12	16	щотижня

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
<b>Змістовий модуль 1</b>				
Практичне заняття № 1	Практичні: розв'язання ситуаційних задач	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a> За навчальними матеріалами до Теми 1	Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 3 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни 3 бали – відповідь надана в повному обсязі; 2 бали – відповідь надана з незначними помилками; 1 бал – відповідь надана частково; 0 балів – відповідь надана з істотними помилками	<b>4</b>

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*Професійно орієнтований практикум з домедичної та медичної допомоги*



	Теоретичні: опитування, участь у обговоренні дискусійних питань		Опитування, участь у обговоренні – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу 1 бал – відповідь надана в повному обсязі; 0 балів – відповідь надана з істотними помилками	
Практичне заняття № 2	Практичні: розв'язання ситуаційних задач, відпрацювання алгоритмів надання допомоги  Теоретичні: опитування, участь у обговоренні дискусійних питань	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a> За навчальними матеріалами до Теми 2	Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни 2 бали – відповідь надана в повному обсязі; 1 бал – відповідь надана частково; 0 балів – відповідь надана з істотними помилками  Відпрацювання алгоритмів надання допомоги – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу 2 бали – відповідь надана в повному обсязі; 1 бал – відповідь надана частково; 0 балів – відповідь надана з істотними помилками  Опитування, участь у обговоренні – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу	<b>5</b>
Практичне заняття № 3	Практичні: розв'язання ситуаційних задач, відпрацювання алгоритмів надання допомоги  Теоретичні: опитування, участь у обговоренні дискусійних питань	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a> За навчальними матеріалами до Теми 3	Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни  Відпрацювання алгоритмів надання допомоги – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу  Опитування, участь у обговоренні – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу	<b>5</b>

Самостійна робота	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Розв'язання тестових завдань за навчальними матеріалами змістового модулю 1	Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	2
<b>Змістовий модуль 2</b>				
Практичне заняття № 4, 5	Практичні: розв'язання ситуаційних задач, відпрацювання алгоритмів надання допомоги  Теоретичні: опитування, участь у обговоренні дискусійних питань	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a> За навчальними матеріалами до Теми 4	Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни  Відпрацювання алгоритмів надання допомоги – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу  Опитування, участь у обговоренні – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу	5
Практичне заняття № 6	Практичні: розв'язання ситуаційних задач, відпрацювання алгоритмів надання допомоги  Теоретичні: опитування, участь у обговоренні дискусійних питань	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a> За навчальними матеріалами до Теми 5	Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни  Відпрацювання алгоритмів надання допомоги – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу  Опитування, участь у обговоренні – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу	5
Самостійна робота	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Розв'язання тестових завдань за навчальними матеріалами змістового модулю 2	Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 1 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	1
<b>Змістовий модуль 3</b>				
Практичне заняття № 7, 8	Практичні: розв'язання ситуаційних задач, відпрацювання алгоритмів надання допомоги	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ:	Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	5

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*Професійно орієнтований практикум з домедичної та медичної допомоги*



	Теоретичні: опитування, участь у обговоренні дискусійних питань	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a> За навчальними матеріалами до Теми 6	Відпрацювання алгоритмів надання допомоги – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу  Опитування, участь у обговоренні – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу	
Практичне заняття № 9, 10	Практичні: розв'язання ситуаційних задач, відпрацювання алгоритмів надання допомоги  Теоретичні: опитування, участь у обговоренні дискусійних питань	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a> За навчальними матеріалами до Теми 7	Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни  Відпрацювання алгоритмів надання допомоги – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу  Опитування, участь у обговоренні – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу	<b>5</b>
Практичне заняття № 11	Практичні: розв'язання ситуаційних задач, відпрацювання алгоритмів надання допомоги  Теоретичні: опитування, участь у обговоренні дискусійних питань	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a> За навчальними матеріалами до Теми 8	Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни  Відпрацювання алгоритмів надання допомоги – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу  Опитування, участь у обговоренні – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу	<b>5</b>
Самостійна робота	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Розв'язання тестових завдань за навчальними матеріалами змістового модулю 3	Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 1 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	<b>1</b>



<b>Змістовий модуль 4</b>				
Практичне заняття № 12	<p>Практичні: розв'язання ситуаційних задач, відпрацювання алгоритмів надання допомоги</p> <p>Теоретичні: опитування, участь у обговоренні дискусійних питань</p>	<p>Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a> За навчальними матеріалами до Теми 9</p>	<p>Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни</p> <p>Відпрацювання алгоритмів надання допомоги – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу</p> <p>Опитування, участь у обговоренні – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу</p>	<b>5</b>
Практичне заняття № 13	<p>Практичні: розв'язання ситуаційних задач, відпрацювання алгоритмів надання допомоги</p> <p>Теоретичні: опитування, участь у обговоренні дискусійних питань</p>	<p>Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a> За навчальними матеріалами до Теми 10</p>	<p>Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни</p> <p>Відпрацювання алгоритмів надання допомоги – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу</p> <p>Опитування, участь у обговоренні – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу</p>	<b>5</b>
Практичне заняття № 14, 15	<p>Практичні: розв'язання ситуаційних задач, відпрацювання алгоритмів надання допомоги</p> <p>Теоретичні: опитування, участь у обговоренні дискусійних питань</p>	<p>Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату PDF та прикріплюються на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a> За навчальними матеріалами до Теми 11</p>	<p>Розв'язання задач – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни</p> <p>Відпрацювання алгоритмів надання допомоги – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу</p> <p>Опитування, участь у обговоренні – від 0 до 1 балів Термін на виконання: відповідно до розкладу</p>	<b>5</b>

*Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни*



*Професійно орієнтований практикум з домедичної та медичної допомоги*

Самостійна робота	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Розв'язання тестових завдань за навчальними матеріалами змістового модулю 4	Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання: зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	<b>2</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Вид підсумкового контрольного заходу</b>	<b>Зміст підсумкового контрольного заходу</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Усього балів</b>
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання	Тестування в СЕЗН ЗНУ за навчальними матеріалами до всіх тем курсу. Для проходження надається 40 хвилин. У СЕЗН ЗНУ тести обираються випадково із банку тестових питань для кожного здобувача. Тестування проходить у призначений час у СЕЗН ЗНУ. Питання для підготовки: можна знайти за посиланням: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a>	Кількість тестових завдань – 40. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	<b>20</b>
	Практичне завдання	Розв'язання ситуаційних задач із визначенням алгоритму надання домедичної та медичної допомоги, складених за питаннями для підготовки, перелік яких наведено за посиланням: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345</a> У СЕЗН ЗНУ задачі обираються випадково із банку тестових завдань для кожного здобувача. Завдання вирішуються здобувачем письмово у призначений час у СЕЗН ЗНУ. Для вирішення задач надається 30 хвилин	Кількість задач – 2. Правильна відповідь та обґрунтування однієї ситуаційної задачі оцінюється у 10 балів 10 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів. 8-9 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні висновків. 6-7 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи	<b>20</b>



			<p>знання при наведенні прикладів. 4-5 балів передбачає неповні знання здобувача основної літератури; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів. 1-3 балів ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді. 0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.</p>	
<b>Усього за підсумковий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

#### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

- Єна І. В., Мельковський О. В. Професійно орієнтований практикум з домедичної допомоги : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 202 с.
- Єфременкова Л. Н. Домедична допомога : навчально-методичний посібник. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 36 с.



3. Никифорова О. А., Бойко О. І., Мислива О. О., Миронюк С. А. Домедична допомога постраждалим в умовах непрямой загрози в питаннях та відповідях : навчальний посібник. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. 124 с.
4. Шостак І., Кабіцька О., Барановський О. Формування фізичної готовності поліцейських до проведення серцево-легеневої реанімації у процесі професійної підготовки. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. праць*. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. Випуск 218. С. 269-273. URL: <https://surl.li/bkcdyz>.
5. Kushevska, N., Kamardina Y., Haidak, O., Tatarkina, Y., & Kabitska, O. (2025). Human Rights Protections in Global Anti-Terrorism Laws and Practices. *Futurity of Social Sciences*, 3(2), 170–189. <https://doi.org/10.57125/FS.2025.06.20.08>.

### Додаткова:

1. Shemchuk V., Kabitska O., Skrypka O., Svoboda I., Danylevskyi A. Pedagogical approaches to improving the military training system with regard to the current challenges. *Perspectivas Em Diálogo: Revista de Educação e Sociedade*. 2025. V. 12. №33. P. 31-46. URL: <https://surl.cc/jxlbst>.
2. Шостак І., Кабіцька О., Харитоненко Є., Миронов Ю. Педагогічні умови формування професійної готовності курсантів закладів МВС до дій у ризиконебезпечних ситуаціях засобами єдиноборств та домедичної підготовки. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. праць*. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. Випуск 221. С. 466-470. URL: <https://surl.li/buikmo>.
3. Басюк Л. В., Василевська О. І., Волошина (Кабіцька) О. В. Психологічні стратегії адаптації ветеранів до мирного життя після повернення із зони бойових дій. *Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія»*. 2025. № 1(47). С. 1356-1373. URL: <https://surl.li/jjxyg>.
4. Кабіцька О. В. Optimization of the system of medical support for military personnel on the front line in the conditions of modern armed conflict: problems and solutions. *Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Львів, 21 лютого 2025 року. Львів: ЛьвДУВС, 2025. С. 230-231. URL: <https://surl.li/eemojz>.
5. Кабіцька О. В. How rapid response teams work in combat zones. *Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектору безпеки і оборони: виклики сьогодення : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Харків, 28 лютого 2025 року. Харків, 2025. С. 98-101. URL: <https://surl.li/mgvuqr>.
6. Кабіцька О. Забезпечення прав людини під час надання домедичної допомоги у контексті діяльності правоохоронних органів. *Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні : проблеми теорії та практики : збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Київ, 16 травня 2025 року. Київ: МДУ, 2025. С. 126-129. URL: <https://surl.lt/nekglm>.
7. Смірнов Б. В., Кабіцька О. В. Peculiarities of providing medical care to wounded servicemen in active hostilities problems and solutions. *Війна в Україні : зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Львів, 21 лютого 2025 року. Львів: ЛьвДУВС, 2025. С. 480-481. URL: <https://surl.li/eemojz>.
8. Коломійченко І., Кабіцька О.В. Innovative forms of rehabilitation in military and post-war conditions for soldiers. *Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектору*



безпеки і оборони : виклики сьогодення : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 28 лютого 2025 року. Харків, 2025. С. 101-104. URL: <https://surl.li/mgvuqr>.

9. Смірнов Б., Кабіцька О.В. The role of civil society organisations in teaching the population first aid skills and their interaction with law enforcement agencies. *Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектору безпеки і оборони : виклики сьогодення : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Харків, 28 лютого 2025 року. Харків, 2025. С. 124-126. URL: <https://surl.li/mgvuqr>.

10. Шевченко А., Кабіцька О. Захист прав людини в умовах надання домедичної допомоги: сучасні виклики, загрози та напрями удосконалення. *Сучасний розвиток державотворення та правотворення в Україні : проблеми теорії та практики: збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Київ, 16 травня 2025 року. Київ: МДУ, 2025. С. 181-184. URL: <https://surl.lt/nekglm>.

11. WHO-ICRC Basic Emergency Care: approach to the acutely ill and injured. URL: <https://www.who.int/publications/i/item/basic-emergency-care-approach-to-the-acutely-ill-and-injured>.

### Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://www.rada.gov.ua>.

2. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <https://dsns.gov.ua>.

3. Міністерство внутрішніх справ України. URL: <http://www.mvs.gov.ua>.

4. Міністерство оборони України. URL: <https://mod.gov.ua>.

5. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/uk>.

6. Наукова бібліотека ЗНУ. URL: <https://library.znu.edu.ua>.

7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

8. Офіс Генерального прокурора. URL: <https://gp.gov.ua>.

9. Служба безпеки України. URL: <http://www.ssu.gov.ua>.

10. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

11. Tactical Combat Casualty Care. Протокол з тактичної медицини, адаптований для умов бойових дій. URL: <https://tccc.org.ua/>



## 7. Регуляції і політики курсу

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.** Відвідування усіх занять є обов'язковим. Навчання здобувачів, що передбачає проведення аудиторних занять згідно розкладу упродовж навчального семестру, передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. У разі пропуску занять, відпрацювання здійснюється шляхом самостійного опрацювання програмного матеріалу відповідної теми та виконання завдань, передбачених на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ за посиланням <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18345>. Відпрацювання пропущених занять повинно здійснюватися впродовж одного-двох тижнів з моменту пропуску.

**Політика академічної доброчесності.** Відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

При написанні письмових робіт кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства (ст. 42 Закону України «Про освіту»). Існують такі типи плагіату: копіювання чужої роботи (як без, так і з відома) та оприлюднення її під своїм іменем; представлення суміші власних та запозичених в інших аргументів без належного цитування джерел; перефразування чужої роботи без належно оформленого посилання на оригінального автора або видавця. Будь-яка інформація (текст, ідея, речення, ілюстрація, фото та ін.), яка використовується у роботі, має бути з посиланням на першоджерело.

Якщо у письмовій роботі будуть виявлені ознаки плагіату, такі роботи відразу відхиляються без права перескладання.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності Запорізького національного університету, затвердженому Вченою радою ЗНУ від 31.10.2018 р. [https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akadem\\_chnoyi\\_dobrochesnost\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf).

**Визнання результатів неформальної/інформальної освіти.** На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, отриманих за рахунок неформальної/інформальної освіти. Платформи для проходження курсів для зарахування результатів навчання, отриманих за рахунок неформальної/інформальної освіти: Ed-Era (URL: <https://ed-era.com>); Prometheus (URL: <https://prometheus.org.ua>); HELP (URL: <https://www.coe.int/uk/web/kyiv/programmes>) та ін.

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженому Вченою радою ЗНУ від 25.02.2025 р.



[https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_zapor\\_z\\_kogo\\_nats\\_o\\_nal\\_nogo\\_un\\_versitetu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezul\\_tat\\_v\\_navchannya\\_zdobutikh\\_shlya\\_khom\\_neformal\\_noyi\\_ta\\_abo\\_nformal\\_noyi\\_osv\\_ti.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_zapor_z_kogo_nats_o_nal_nogo_un_versitetu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya_zdobutikh_shlya_khom_neformal_noyi_ta_abo_nformal_noyi_osv_ti.pdf).

**Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.** Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями та гаджетами не для цілей навчання під час заняття забороняється! Перед початком заняття здобувачі повинні перевести свій мобільний пристрій у режим «без звуку». Також забороняється використання мобільних телефонів або будь-яких інших гаджетів при написанні контрольних робіт, тестів, заліків.

**Комунікація.** Комунікація викладача зі здобувачами здійснюється у системі Moodle (у форумі новин на сторінці курсу, в особистих повідомленнях). Також комунікація можлива через старосту групи або у месенджерах Viber, WhatsApp.

### ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р.** доступний за адресою: <https://surl.li/vlweoj>

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету: <https://surl.li/wdzjrl>

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://surl.lu/hfjbya>

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://surl.li/qgacqa>

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:

Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://surl.li/unwzzm>

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://surl.lu/xkxmuz>

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** – навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.



**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://surl.li/ivcwih>

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>