

Практичне заняття №6. Засоби оперативно-розшукової діяльності. Поняття та класифікація засобів оперативно-розшукової діяльності.

Теоретичні питання:

1. Практичне застосування оперативних обліків, інформаційно-аналітичних систем та спеціальних технічних засобів у діяльності оперативних підрозділів.
2. Цифрові технології у діяльності оперативних підрозділів.
3. Забезпечення захисту інформації та режиму секретності.
4. Імітаційні та маскувальні засоби.

Практичні завдання:

Кейс 1. Під час проведення оперативної закупівлі наркотичних засобів оперативний працівник використав власні кошти, заздалегідь помічені люмінесцентним порошком, та прихований диктофон.

Завдання: 1. Класифікуйте використані засоби згідно з лекційним матеріалом. 2. Чи належать гроші в даному випадку до засобів імітації чи до об'єктів, що виконують функцію предмета злочину? Поясніть різницю.

Кейс 2. Оперативному підрозділу необхідно встановити особу, яка ймовірно причетна до серії квартирних крадіжок. Відомо, що підозрюваний раніше притягувався до адміністративної відповідальності за порушення громадського порядку.

Завдання: 1. Визначте, до яких саме обліків (оперативних чи загального користування) має звернутися оперативник для отримання інформації про адмінпорушення. 2. Поясніть основний критерій, за яким оперативні обліки відокремлюються від інших інформаційних систем.

Кейс 3. Для документування вимагання хабара необхідно встановити апаратуру для зняття інформації з транспортних телекомунікаційних мереж (телефонні розмови).

Завдання: 1. Хто має право безпосередньо здійснювати цей захід, якщо він пов'язаний з обмеженням прав людини? 2. Яким підрозділам організаційно підпорядковуються фахівці-техніки під час проведення такого заходу?

Кейс 4. Для затримання небезпечного злочинця оперативник пропонує використати спеціальну психотропну речовину, яка на певний час паралізує волю особи, щоб уникнути перестрілки в людному місці.

Завдання: 1. Чи дозволяє законодавство та нормативні акти МВС застосування таких засобів? Обґрунтуйте відповідь на основі тексту лекції.

Кейс 5. Група оперативників готується до негласного спостереження за об'єктом у приватному секторі. Для цього вони планують використовувати автомобіль, переобладнаний під аварійну службу водоканалу, та одяг ремонтних працівників.

Завдання: 1. До якої групи засобів ОРД належать вказані об'єкти? 2. Яку саме функцію виконують засоби маскуваня в даному контексті?

Кейс 6. До відділу поліції надійшло повідомлення про зникнення неповнолітньої дитини разом із сімейним автомобілем. Батьки підозрюють викрадення.

Завдання: 1. Протягом якого строку має бути заведена ОРС «Розшук» у даному випадку?. 2. Порівняйте цей строк зі звичайним строком заведення розшукової справи.

Кейс 7. Оперативний підрозділ веде ОРС щодо особи, яка готує тяжкий злочин. Минуло 6 місяців, але фактичних даних для затримання недостатньо, хоча розробка є перспективною.

Завдання: 1. На який максимальний строк може бути продовжена ця справа і хто має право прийняти таке рішення?. 2. Хто має погодити таке продовження?.

Кейс 8. Під час ведення ОРС щодо особи, яка підозрювалася у терористичній діяльності, надійшла офіційна інформація про її смерть у результаті ДТП.

Завдання: 1. Чи є смерть особи підставою для закриття справи?. 2. Який порядок повідомлення прокурора про закриття справи та чи можна знищити матеріали справи одразу після підписання постанови?.