

Практичне заняття №8. Тактика реагування на правопорушення проти особи та громадського порядку.

Теоретичні питання:

1. Алгоритм дій при виявленні насильницьких правопорушень.
2. Дії правоохоронців під час масових конфліктів та заворушень.
3. Забезпечення безпеки потерпілих та свідків.
4. Взаємодія зі слідчо-оперативною групою та іншими підрозділами.

Практичні завдання:

Кейс 1.

Ситуація: Патрульні поліцейські стали очевидцями того, як невідомий чоловік, погрожуючи предметом, схожим на ніж, відібрав сумку у жінки. Зловмисник намагається втекти.

Завдання: Опишіть алгоритм дій патрульних згідно з пріоритезацією порятунку життя. Визначте етап оцінки загрози та умови застосування заходів примусу згідно зі ст. 42-46 ЗУ «Про Національну поліцію».

Кейс 2.

Ситуація: Наряд поліції прибув на виклик про виявлення тіла з ознаками насильницької смерті в під'їзді житлового будинку. Навколо збираються цікаві мешканці, один з яких намагається підійти до тіла.

Завдання: Сформулюйте перелік дій щодо збереження місця події до приїзду СОГ. Які права мають поліцейські щодо обмеження доступу сторонніх осіб на територію?

Кейс 3.

Ситуація: Під час мирного зібрання біля міської ради виникла словесна перепалка між двома групами громадян з протилежними поглядами. Емоції наростають, з'являються перші штовханини («стадія назрівання ситуації»).

Завдання: Застосовуючи принципи «Скандинавської моделі», запропонуйте заходи для мінімізації фізичного контакту та локалізації конфлікту. Яка роль «Поліції діалогу» в цій ситуації?

Кейс 4.

Ситуація: Організатори подали повідомлення про проведення мітингу. Місцева влада вважає, що захід заважатиме руху транспорту, і видає розпорядження про його заборону.

Завдання: Проаналізуйте ситуацію на відповідність Конституції України та КАСУ. Хто має повноваження встановлювати обмеження щодо реалізації права на мирні зібрання?

Кейс 5.

Ситуація: Група радикально налаштованих осіб почала трощити вітрини магазинів та нападати на правоохоронців із застосуванням підручних засобів (цегли, палиць). Ситуація перейшла в стадію апогею.

Завдання: Визначте підстави для введення спеціального плану «Хвиля». Які підрозділи залучаються до припинення масових заворушень і які засоби вони можуть використовувати для самооборони?

Кейс 6.

Ситуація: Патрульні затримали підозрюваного за «гарячими слідами» після скоєння насильницького злочину. Прибула слідчо-оперативна група.

Завдання: Опишіть порядок взаємодії між нарядом, що першим прибув, та СОГ. Хто є старшим на місці події і які обов'язки покладаються на кожного учасника групи?

Кейс 7.

Ситуація: Група молодиків заблокувала в'їзд до торговельного центру, викрикуючи гасла, що загрожують громадському порядку, та перешкоджаючи роботі закладу.

Завдання: Проведіть розмежування між «груповим порушенням громадського порядку» та «масовими заворушеннями». Посилайтеся на відповідні статті Кримінального кодексу України (ст. 293, 294, 295).

Кейс 8.

Ситуація: Поліція забезпечує порядок на футбольному матчі. Після завершення гри вболівальники великим натовпом спрямовуються до виходу, що може призвести до тисняви та агресії.

Завдання: Запропонуйте тактичні прийоми управління людськими потоками за допомогою спеціальної техніки та розділення на групи. Поясніть принцип заохочення самостійного виходу громадян з потенційно небезпечної зони.