

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана юридичного факультету

Т. О. Коломєць
« 10 » 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

підготовки бакалавра

денної форми та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»

спеціальності К 9 Правоохоронна діяльність

галузі знань К Безпека та оборона

ВИКЛАДАЧ: Рябчинська О. П., доктор юридичних наук, професор, професор
кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено

на засіданні кафедри кримінального права та
правоохоронної діяльності

Протокол № 3 від «24» жовтня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри кримінального права
та правоохоронної діяльності

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Р. В. Бараннік

О. В. Мельковський

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (066) 720-26-28

E-mail: ryabchinskaya.olena@gmail.com

Кафедра: кримінального права та правоохоронної діяльності, V корпус, ауд.106

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» відноситься до циклу професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю К 9 – Правоохоронна діяльність.

Пререквізити дисципліни: оволодіння загальними знаннями з дисциплін «Історія України», «Українська мова професійного спрямування», «Етика та професійна поведінка правоохоронця».

Постреквізити: «Навчальна практика», «Професійно-психологічна підготовка правоохоронця», «Діяльність правоохоронних органів по забезпеченню національної безпеки України».

Мета навчальної дисципліни – сформувати цілісне уявлення про соціальну значущість та нормативно-ціннісні засади майбутньої професії, підготувавши студента до реалізації функцій держави із гарантування публічної безпеки, правопорядку та захисту прав людини в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- розкрити сутність, функції та структуру правоохоронних органів України, а також історичний контекст їх розвитку;
- сформувати базовий понятійний апарат, необхідний для подальшого навчання та професійного спілкування;
- вивчити принципи доброчесності та норми професійної етики правоохоронця як основу довіри суспільства;
- надати базові знання щодо особливостей охорони правопорядку, евакуації та захисту критичної інфраструктури під час воєнного стану;
- навчити методам профілактики правопорушень серед молоді та взаємодії з громадами для зміцнення їхньої життєстійкості;
- стимулювати навички критичного мислення, самостійного пошуку інформації та вміння працювати в команді.

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- зміст базових категорій («правопорядок», «публічна безпека», «превенція», «профілактика»);
- зміст науки поліцейстики та її трансформацію в сучасні європейські стандарти;
- систему правоохоронних органів та засади їхньої взаємодії з міжнародними організаціями (Interpol, Europol);
- принципи доброчесності, професійної честі та правила поведінки правоохоронця;
- вимоги до кандидатів, етапи конкурсного відбору та процедуру спеціальної перевірки;
- правові підстави використання поліграфу та механізми антикорупційного моніторингу (декларування, перевірка способу життя);
- механізми взаємодії правоохоронців із громадою для підвищення рівня довіри та безпеки;
- інструменти запобігання радикалізації, способи комунікації з субкультурами та методи формування громадянської стійкості;
- роль Омбудсмена, повноваження Національного превентивного механізму (НПМ) та форми громадського нагляду;
- алгоритми публічного звітування керівників органів перед громадою та медіа;



- класифікацію інформації (відкрита, службова, таємна) та правила захисту персональних даних;
- основи роботи з відкритими джерелами (OSINT) та правові підстави використання відомчих баз даних;
- правила евакуації, організацію роботи «Пунктів незламності» та протоколи мінної безпеки;
- підстави та процедуру притягнення працівника до дисциплінарної, адміністративної, матеріальної чи кримінальної відповідальності;
- порядок проведення службових розслідувань.

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен **вміти:**

- трансформувати теоретичні принципи *Community Policing* у конкретні кроки взаємодії з мешканцями громади для вирішення локальних безпекових проблем;
- працювати з відкритими даними (OSINT) для збору інформації та правомірно використовувати спеціалізовані бази даних правоохоронних органів;
- здійснювати моніторинг та аналіз цифрового середовища: ідентифікувати ознаки деструктивних інформаційно-психологічних операцій (ІПСО), спрямованих на радикалізацію молоді, та розрізняти маніпулятивні технології в соціальних мережах і месенджерах.
- орієнтуватися в етапах конкурсного відбору, готувати пакет документів для спецперевірок та демонструвати високу стресостійкість під час професійного тестування;
- ідентифікувати корупційні ризики у службовій діяльності та застосовувати норми професійної етики під час розв'язання етичних дилем;
- розрізняти ознаки загроз публічній безпеці: ідентифікувати підозрілі предмети та типові моделі поведінки, що можуть свідчити про підготовку правопорушень або диверсійних проявів;
- орієнтуватися в алгоритмах дій при надзвичайних ситуаціях: знати порядок першочергових заходів на місці події, правила безпечного поводження з вибухонебезпечними предметами та основи взаємодії з екстреними службам;
- забезпечувати гуманітарну комунікацію: консультувати ВПО та біженців щодо наявних логістичних маршрутів, пунктів допомоги та процедур оформлення первинних документів у межах компетенції поліції тощо.

Оволодіння навчальною дисципліною сприятиме суттєвому підвищенню загального рівня підготовки студентів спеціальності К 9 «Правоохоронна діяльність», розвитку їхніх аналітичних здібностей та критичного мислення. Удосконалення фахових компетентностей забезпечить у подальшому належний професійний рівень майбутніх правоохоронців, їхню готовність до виконання завдань у складних безпекових умовах та здатність ефективно захищати права людини й інтереси громади.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	Обов'язкова
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	14	4
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	16	4
Самостійна робота	90	112
Консультації	<i>особисті – вівторок з 15:00 до 16:00, V корпус, ауд. 106; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю. Запис на консультації: Moodle (приватні повідомлення)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18047	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного)	Пояснювально-ілюстративні (лекції, демонстрації), проблемні (аналіз та вирішення ситуаційних задач (кейсів), інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, методи самостійної діяльності студентів (підготовка, пошук та аналіз інформації,	Поточний контроль: виступ на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань, тестування; Підсумковий контроль за кожним змістовним модулем–тестування), Підсумкова атестація – залік



демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Спеціальні компетентності СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК20. Здатність забезпечувати публічну безпеку та правопорядок в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій з дотриманням прав і свобод людини, а також сприяти життєстійкості громад і повоєнній відбудові прифронтових територій. СК21. Здатність здійснювати превентивну діяльність щодо запобігання правопорушенням у молодіжному середовищі з використанням інструментів державної молодіжної політики та професійної комунікації Програмні результати навчання РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. РН 3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. РН 6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.	виконання індивідуальних завдань, самостійна робота.	Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання.
---	---	--



РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності. РН23. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та правопорядку в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій, зокрема під час обстрілів та евакуації населення, охорони об'єктів критичної інфраструктури, а також у процесі взаємодії з внутрішньо переміщеними особами з дотриманням прав і свобод людини з урахуванням можливості їх дерогації, включно зі сприянням життєстійкості громад та участю у повоєнній відбудові прифронтових територій. РН24. Здійснювати превентивні заходи (профілактику) правопорушень у молодіжному середовищі шляхом використання інструментів державної молодіжної політики, комунікації з молодіжними субкультурами, орієнтованої на утвердження громадянських і патріотичних цінностей, запобігання радикалізації та протидію екстремістським проявам.		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Сутність правоохоронної діяльності: від поліцейстики до європейських стандартів

Поняття та зміст правоохоронної діяльності. Поліцейстика як наука: історія та сучасність. Конституційні засади діяльності правоохоронних органів. Система правоохоронних органів України. Моделі поліцейської діяльності та підготовки кадрів: порівняльний налізі України та країн ЄС. Поліцейська послуга як правова категорія. Співпраця правоохоронних органів: вітчизняний та міжнародний аспекти (Interpol, Europol).



Тема 2. Стандарти професійної придатності та механізми кадрового забезпечення

Загальні вимоги до кандидатів на службу. Особливі вимоги до окремих категорій посад (професійна спеціалізація, психологічна стійкість та стресостійкість, проходження поліграфу як спеціальна умова, спеціальна перевірка та допуск до державної таємниці). Механізм конкурсного відбору. Забезпечення доброчесності та антикорупційний моніторинг.

Тема 3. Філософія Community Policing та превентивна діяльність поліції.

Перехід від моделі «контролю» до моделі «сервісу». Принципи партнерства з громадою. Інструменти державної молодіжної політики у превенції правопорушень. Комунікація з молодіжними субкультурами та запобігання радикалізації. Утвердження патріотичних та громадянських цінностей у молодіжному середовищі.

Тема 4. Цивільний контроль та демократична підзвітність.

Механізми громадського нагляду за правоохоронною діяльністю. Інститут Омбудсмена як інструмент парламентського контролю: повноваження Уповноваженого ВРУ з прав людини у сфері безпеки. Національний превентивний механізм (НПМ): модель взаємодії «Омбудсмен + громадськість» (моніторинг місць несвободи). Роль медіа та правозахисних організацій у моніторингу дотримання прав людини. Прозорість та публічне звітування як чинник довіри громади.

Змістовний модуль 2

Тема 5. Інформаційно-довідкове забезпечення правоохоронної діяльності.

Класифікація інформації за режимом доступу. Захист персональних даних у правоохоронній сфері. Робота з відкритими даними (OSINT-інструментарій). Спеціальні інформаційні системи та закриті бази даних правоохоронних органів. Правові підстави доступу працівників правоохоронних органів до баз даних.

Тема 6. Особливості правоохоронної діяльності та надання послуг в умовах воєнного стану (регіональний аспект).

Правоохоронна робота з ліквідації наслідків ворожих ударів: фіксація знищеного та пошкодженого майна. Охорона місць подій та недопущення мародерства на зруйнованих об'єктах. Протидія диверсійним проявам та деструктивним впливам. Попередження підпалів автівок військовослужбовців та об'єктів критичної інфраструктури. Роль правоохоронця у виявленні ворожих агентів та інформаторів («коригувальників»). Специфіка надання поліцейських послуг у прифронтовому регіоні: евакуація та логістика. Гуманітарна складова: підтримка ВПО та біженців. Взаємодія з громадою в умовах безпекових загроз. Інформування населення про мінну небезпеку та правила поведінки під час обстрілів. Організація роботи пунктів незламності та безпекових хабів на базі підрозділів поліції.

Тема 7. Юридична відповідальність працівників правоохоронних органів.

Дисциплінарна відповідальність у правоохоронній діяльності: поняття проступку, види стягнень, строки та порядок їх застосування. Службове розслідування: правові підстави, процедура проведення та особливості в період дії воєнного стану. Дисциплінарні статuti правоохоронних органів та військових формувань: спільні засади та відомчі особливості (Поліція, Прокуратура, НАБУ, СБУ, ДПСУ, НГУ, УДО та інші). Матеріальна відповідальність: підстави та порядок відшкодування шкоди, заподіяної правоохоронцем під час виконання службових обов'язків. Адміністративна та кримінальна відповідальність: особливості кваліфікації правопорушень та службових злочинів у сфері правоохоронної діяльності. Система заохочень: види заходів морального та матеріального стимулювання, відомчі нагороди та порядок відзначення за особливі заслуги.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		Д.ф	З.ф.	
Лекція № 1	Тема 1. Сутність правоохоронної діяльності: від поліцейстики до європейських стандартів	2	0,5	<i>1 тиждень</i>
Практичне заняття № 1	Тема 1. Сутність правоохоронної діяльності: від поліцейстики до європейських стандартів Питання: 1. Поняття та зміст правоохоронної діяльності. 2. Поліцейстика як наука: історія та сучасність. 3. Конституційні засади діяльності правоохоронних органів. 4. Система правоохоронних органів України. 5. Моделі поліцейської діяльності та підготовки кадрів: порівняльний налізі України та країн ЄС. 6. Поліцейська послуга як правова категорія. 7. Співпраця правоохоронних органів: вітчизняний та міжнародний аспекти (Interpol, Europol). Кейс Міжнародна взаємодія та «гарячі сліди» Ситуація: На території вашого регіону було викрадено елітний автомобіль, обладнаний GPS-трекером. Патрульна поліція з'ясувала, що транспортний засіб на великій швидкості рухається в бік державного кордону. За оперативною інформацією, це авто є частиною міжнародної мережі викрадень, і замовник знаходиться в одній із країн ЄС. Завдання: 1. Які правоохоронні органи всередині України мають негайно взаємодіяти, щоб зупинити авто до перетину кордону (наприклад, Нацполіція та Держприкордонслужба)? 2. Поясніть, яка роль Interpol або Europol у цій	2	0,5	



	ситуації, якщо автомобіль все ж таки перетне кордон?			
Самостійна робота	<i>Питання для самостійної роботи:</i> 1. Визначте 5 ключових відмінностей між «поліцейським заходом» та «поліцейською послугою». Чи може примус бути частиною послуги? 2. Проаналізуйте Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку (ООН, 1979) та порівняйте його з чинними правилами етики українських поліцейських/прокурорів. 3. Як концепція «патріотичного виховання» інтегрується у щоденну діяльність правоохоронця через дотримання присяги та захист суверенітету?	9	14	
Лекція № 2	Тема 2. Стандарти професійної придатності та механізми кадрового забезпечення	2	0,5	
Практичне заняття № 2	Тема 2. Стандарти професійної придатності та механізми кадрового забезпечення Питання: 1. Загальні вимоги до кандидатів на службу. 2. Особливі вимоги до окремих категорій посад (професійна спеціалізація, психологічна стійкість та стресостійкість, проходження поліграфу як спеціальна умова, спеціальна перевірка та допуск до державної таємниці). 3. Механізм конкурсного відбору. 4. Забезпечення доброчесності та антикорупційний моніторинг. (Кейс): «Спецперевірка та репутаційні ризики» Ситуація: Кандидат на посаду детектива ДБР успішно склав тести на знання законодавства та фізпідготовку. Однак під час проведення спеціальної перевірки (вивчення соцмереж та бекграунду) з'ясувалося наступне: 1. П'ять років тому кандидат мав адміністративне стягнення за керування авто у стані сп'яніння (строк стягнення минув). 2. У соціальних мережах кандидата знайдено фотографії з відпочинку в окупованому Криму у 2018 році. 3. Рідний брат кандидата наразі працює адвокатом у тому самому регіоні, де кандидат планує проходити службу. Завдання: Чи є вказані факти підставою для відмови у призначенні на посаду згідно з чинним законодавством? 1. Який із цих фактів становить найбільшу	2	0,5	



	загрозу для майбутньої професійної діяльності (конфлікт інтересів, репутаційна шкода чи питання національної безпеки)? 2. Якби ви були членом конкурсної комісії, яке рішення ви б прийняли та як би його аргументували?			
Самостійна робота	1. Проаналізуйте, які конституційні права громадян обмежуються для працівника правоохоронного органу (наприклад, право на участь у політичних партіях, страйки, сумісництво). Чи є це виправданим? 2. Що таке «приватний інтерес» у діяльності правоохоронця? Наведіть приклади ситуацій, коли родинні зв'язки або попередні місця роботи можуть стати на заваді призначенню на посаду. 3. Проаналізуйте діяльність Громадської ради доброчесності або кадрових комісій за участю міжнародних експертів. Як це впливає на довіру суспільства до нових кадрів? 4. Дослідіть, які саме державні реєстри та джерела інформації перевіряються стосовно кандидата (майновий стан, родинні зв'язки, притягнення до відповідальності, перебування на обліках). Чому «чиста» біографія є обов'язковим стандартом? 5. Зайдіть на сайт nabir.np.gov.ua , оберіть будь-яку вакансію (наприклад, слідчий або патрульний) і випишіть 5 документів, які ви маєте надати для початку перевірки. Поясніть, яку саме інформацію про вас держава перевірить за допомогою цих документів.	10	14	
Лекція № 3	Тема 3. Філософія Community Policing та превентивна діяльність поліції.	2	0,5	
Практичне заняття № 3	Тема 3. Трансформація Community Policing та молодіжної превенції поліції в умовах воєнного стану. Питання: 1. Філософія Community Policing: механізм реалізації в умовах воєнного стану. 2. Трансформація демократичної підзвітності в умовах воєнного стану (аналіз статті 90 ¹ Закону «Про Національну поліцію») 3. Інструменти забезпечення довіри та пряма комунікація. 4. Превентивна діяльність та молодіжний активізм: розбудова безпечного середовища. 5. Молодіжна політика як інструмент превенції. 6. Запобігання радикалізації та деструктивним	2	0,5	



	впливам серед неповнолітніх та молоді. 7. Утвердження громадянських цінностей та патріотичне виховання. Кейс: «Механізм вербування» Дослідіть механізми вербування молоді через Telegram-канали та соціальні мережі для вчинення диверсій (наприклад, підпали авто ЗСУ). Які правові та превентивні заходи може вжити поліція для протидії цим явищам? Кейс: «Евакуація: Між правом батьків та безпекою дитини» Обставини справи: Поліцейський екіпаж (Police Care) працює в одному з прифронтових населених пунктів Запорізької області, де оголошено примусову евакуацію дітей. Під час обходу приватної забудови вони виявляють родину, яка переховується у підвалі зруйнованого будинку. Мати категорично відмовляється виїжджати, заявляючи: «Це наш дім, ми тут народилися і тут залишимося. Дитина зі мною, вона в безпеці у підвалі. Ви не маєте права її забирати силою!» Ситуація ускладнюється тим, що дитина (8 років) налякана, а обстріли посилюються. Сусіди підтримують жінку, звинувачуючи поліцію у «руйнуванні родин». Завдання: 1. Яку стратегію спілкування має обрати поліцейський, щоб завоювати довіру матері в умовах гострого стресу? Чи допоможе тут «силовий сценарій», чи краще залучити додаткових суб'єктів (волонтерів, психологів, священика)? 2. Знайдіть та поясніть суть Постанови КМУ №209 від 7 березня 2023 р. щодо примусової евакуації дітей. Чи дає вона право поліції вивозити дитину без згоди батьків у супроводі одного з них або опікуна? 3. к поліцейський має діяти згідно зі ст. 90¹ Закону «Про Нацполіцію», щоб його дії з евакуації не виглядали в очах громади як «викрадення дитини», а сприймалися як виконання обов'язку із захисту життя?			
Самостійна робота	Тема 3. Трансформація Community Policing та молодіжної превенції поліції в умовах воєнного стану. Питання: 1. Які чинники та механізми впливають на процес радикалізації української молоді в умовах воєнного стану, та які стратегії комунікації повинна	10	14	



	застосовувати поліція для ефективного запобігання деструктивним впливам у молодіжному середовищі? 2. Що таке ІПСО (інформаційно-психологічні операції), як вони використовуються для штучної радикалізації підлітків (на прикладі кейсу «ПВК Редан»), та якими методами медіаграмотності поліція може протидіяти цим загрозам у межах реалізації стратегії <i>Community Policing</i>? 3. У чому полягає принципова відмінність між «фейком» та «ІПСО» (інформаційно-психологічною операцією), і чому використання правдивих фактів (наприклад, реальної підліткової бійки) у межах ІПСО може бути більш небезпечним для суспільної безпеки, ніж поширення повної дезінформації? 4. Як зберегти баланс між необхідністю контролю за радикалізацією молоді та дотриманням права на свободу вираження поглядів в умовах воєнного стану? 5. У чому полягає специфіка "вербування через квести" в Telegram-каналах та які ідеологічні тригери використовує ворог для залучення неповнолітніх до диверсій? 6. Які сучасні цифрові інструменти та платформи (застосунки, чат-боти, мережеві проекти) складають «цифрову лінію оборони» України та як саме вони забезпечують превентивну взаємодію між поліцією та громадою в умовах воєнного стану? 7. Яку роль відіграє проєкт «BRAMA» у протидії вербуванню молоді для вчинення диверсій? 8. Як анонімні цифрові канали зв'язку впливають на рівень довіри молоді до правоохоронних органів? 9. Яким чином застосунки на кшталт «My Pol» змінюють механізм подання скарг та отримання екстреної допомоги?			
Лекція № 4	Тема 4. Цивільний контроль та демократична підзвітність.	2	0,5	
Практичне заняття № 4	Тема 4. Цивільний контроль та демократична підзвітність. Питання: 1. Механізми громадського нагляду за правоохоронною діяльністю. 2. Інститут Омбудсмана як інструмент парламентського контролю: повноваження Уповноваженого ВРУ з прав людини у сфері	2	0,5	



	безпеки. 3. Національний превентивний механізм (НПМ): модель взаємодії «Омбудсмен + громадськість» (моніторинг місць несвободи). 4. Роль медіа та правозахисних організацій у моніторингу дотримання прав людини. 5. Прозорість та публічне звітування як чинник довіри громади. Кейс : «Перевірки на блокпостах та відеореєстратори» Обставини: Вечір, черга на в'їзді до міста. Поліцейський (втомлений після зміни) різко та без привітання вимагає документи й огляд багажника. Водій, обурений тоном, вмикає камеру смартфона для фіксації «грубої поведінки». Конфлікт: Поліцейський намагається вилучити телефон, стверджуючи: «Зйомка на блокпосту заборонена, це шпигунство!». Водій заявляє про своє право на цивільний контроль і захист від свавілля. Резонанс: Свідки з черги знімають інцидент зі своїх авто, відео миттєво потрапляє в місцеві чати. Громадськість вимагає покарання поліцейського. <i>Проаналізуйте дії поліцейського: які професійні та етичні помилки призвели до конфлікту, і як він мав діяти згідно з принципами демократичної підзвітності, щоб забезпечити безпеку блокпоста, не порушуючи прав громадянина?</i>			
Самостійна робота	Тема 4. Цивільний контроль та демократична підзвітність. Питання: 1. Чи може публікація відео затримання диверсантів або вербувальників у соцмережах вважатися формою "публічного звітування" перед громадою? 2. В умовах війни діє заборона на зйомку військових та стратегічних об'єктів. Як у таких умовах громадянин може реалізувати своє право на фіксацію можливих неправомірних дій поліції, не порушуючи при цьому вимоги воєнного стану? 3. Чому присутність представника громадськості (монітора) під час візиту Уповноваженого ВРУ з прав людини до ізолятора тимчасового тримання (ІТТ) є більш дієвим фактором контролю, ніж перевірка відомчою інспекцією самої поліції? 4. Тест до теми 4	10	14	



Лекція № 5	Тема 5. Інформаційно-довідкове забезпечення правоохоронної діяльності.	2	0,5	
Практичне заняття № 5	Тема 5. Інформаційно-довідкове забезпечення правоохоронної діяльності. Питання: 1. Класифікація інформації за режимом доступу. 2. Захист персональних даних у правоохоронній сфері. 3. Робота з відкритими даними (OSINT-інструментарій). 4. Спеціальні інформаційні системи та закриті бази даних правоохоронних органів. 5. Правові підстави доступу працівників правоохоронних органів до баз даних. Практичне завдання № 1: «Класифікація інформації: відкрито, секретно чи службово?» Ознайомтеся з положеннями Закону України «Про доступ до публічної інформації» (ст. 6–9) та Закону України «Про державну таємницю». Дайте відповідь на запитання: <i>«Чому в діяльності правоохоронних органів існує поділ інформації на відкриту, службову та таємну? Наведіть приклади кожного виду інформації, з якими стикається поліцейський, та поясніть, як режим доступу впливає на безпеку суспільства та успішність розслідування».</i> Практичне завдання № 2: «Правові основи цифрової відповідальності поліцейського» Ознайомтеся з положеннями статті 32 Конституції України, статей 27 та 28 Закону «Про Національну поліцію», статті 362 Кримінального кодексу України та Наказом МВС № 1395 (Положення про інформаційно-комунікаційну систему «Інформаційний портал Національної поліції України») На основі аналізу цих документів дайте відповідь на наступне питання: <i>«Чому автоматична фіксація (логування) кожного входу працівника до службових баз даних є не лише інструментом нагляду за поліцейським, а й юридичною гарантією захисту прав громадянина та безпеки самого офіцера?»</i>	2	0,5	
Самостійна робота	Тема 5. Інформаційно-довідкове забезпечення правоохоронної діяльності. Питання: 1. Чому кожен вхід працівника в робочу базу даних (наприклад, перевірка паспорта) фіксується	6	14	



	системою? 2. Поліцейські часто працюють з планшетами, де є доступ до закритих баз. Яких правил безпеки має дотримуватися офіцер, щоб ця інформація не потрапила до сторонніх осіб (наприклад, під час перерви на каву чи в громадському транспорті)? 3. Чи може поліцейський викладати у свій приватний TikTok відео з робочого місця (наприклад, зсередини відділку чи з місця події)? Де проходить межа між популяризацією професії та розголошенням службових таємниць? 4. Чому поліція в офіційних звітах часто закриває обличчя людей або номери авто на фотографіях, навіть якщо ці особи підозрюються у злочині?			
Лекція № 6	Тема 6. Особливості правоохоронної діяльності та надання послуг в умовах воєнного стану (регіональний аспект).	2	0,5	
Практичне заняття № 6	Тема 6. Особливості правоохоронної діяльності та надання послуг в умовах воєнного стану (регіональний аспект). Питання: 1. Правоохоронна робота з ліквідації наслідків ворожих ударів: фіксація знищеного та пошкодженого майна. 2. Охорона місць подій та недопущення мародерства на зруйнованих об'єктах. 3. Попередження підпалів автівок військовослужбовців та об'єктів критичної інфраструктури. 4. Роль правоохоронця у виявленні ворожих агентів та інформаторів («коригувальників»). 5. Специфіка надання поліцейських послуг у прифронтовому регіоні: евакуація та логістика. 6. Гуманітарна складова: підтримка ВПО та біженців. 7. Інформування населення про мінну небезпеку та правила поведінки під час обстрілів. 8. Організація роботи пунктів незламності та безпекових хабів на базі підрозділів поліції. Кейс: «Цифрова безпека в зоні особливого режиму (Запоріжжя)» Обставини справи: Співробітники СБУ спільно з Нацполіцією проводили контррозвідувальні заходи в одному з районів Запоріжжя, який часто піддається обстрілам (наприклад, Шевченківський або Комунарський). Було зупинено місцевого мешканця, який тривалий час спостерігав за рухом	2	0,5	



	військової техніки через дамбу ДніпроГЕС та здійснював маніпуляції зі смартфоном. На вимогу надати телефон для перевірки громадянин заявив: «Я цивільний, Запоріжжя — це територія під контролем України, а не зона бойових дій. Ви не маєте права дивитися мої фото та чати без санкції суду, це порушення моїх прав людини». При спробі огляду з'ясувалося, що на телефоні встановлено VPN, а в додатку Google Maps збережені нещодавні пошукові запити координат енергооб'єктів міста. Завдання: 1. Чи впливає той факт, що Запоріжжя є прифронтовим містом (але не окупованим), на обсяг повноважень СБУ щодо перевірки засобів зв'язку згідно із Законом «Про правовий режим воєнного стану»? 2. Якщо патрульний поліцейський під час огляду виявить такі координати, чи має він право самостійно проводити поглиблений аналіз чатів, чи зобов'язаний передати особу представникам СБУ? Обґрунтуйте межу компетенцій. 3. Які саме норми Постанови Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 р. № 1456 «Про затвердження Порядку перевірки документів у осіб, огляду речей, транспортних засобів, багажу та вантажів, службових приміщень і житла громадян під час забезпечення заходів правового режиму воєнного стану» дозволяють військовому командуванню та правоохоронцям обмежувати право на таємницю листування в межах Запорізької області?			
Самостійна робота	1. Ознайомтесь з повноваженнями Нацгвардії та Нацполіції. Чому на блокпостах часто присутні представники обох структур? Хто з них відповідає за громадський порядок, а хто — за вогневу підтримку та оборону об'єкта? 2. Які особливості перевірки інформації та затримання осіб здійснює СБУ в прифронтових регіонах (наприклад, Харківщина чи Запоріжжя)? Чому їхні дії щодо доступу до телефонів громадян можуть бути жорсткішими, ніж у звичайного патрульного? 3. Які додаткові обмеження на пересування та зйомку діють у прикордонних районах (регіональний аспект)? Чому перебування поблизу кордону без документів є порушенням, навіть якщо	5	14	



	ви не збираєтесь його перетинати? 4. Чим діяльність ВСП щодо перевірки військового транспорту на блокпостах відрізняється від роботи поліції з цивільними авто? Яка їхня роль у забезпеченні дисципліни серед військовослужбовців у вашому регіоні? 5. Чому тривалість комендантської години різна в західних та східних областях України? Які сили (Поліція + ТрО + Нацгвардія) залучаються до патрулювання у нічний час у вашому місті?			
Лекція № 7	Тема 7. Юридична відповідальність працівників правоохоронних органів	2	1	
Практичне заняття № 7	Тема 7. Юридична відповідальність працівників правоохоронних органів Питання: - Дисциплінарна відповідальність у правоохоронній діяльності: поняття проступку, види стягнень, строки та порядок їх застосування. - Службове розслідування: правові підстави, процедура проведення та особливості в період дії воєнного стану. - Дисциплінарні статuti правоохоронних органів та військових формувань: спільні засади та відомчі особливості (Поліція, Прокуратура, НАБУ, СБУ, ДПСУ, НГУ, УДО та інші). - Матеріальна відповідальність: підстави та порядок відшкодування шкоди, заподіяної правоохоронцем під час виконання службових обов'язків. Кейс: «Службова дисципліна та техніка в екстремальних умовах» Обставини справи: Під час патрулювання Шевченківського району м. Запоріжжя екіпаж поліції потрапив під раптовий артилерійський обстріл. За 5 хвилин до початку обстрілу поліцейський встановив свій портативний відеореєстратор (бодікам) на заряджання від бортової мережі автомобіля, оскільки рівень заряду впав нижче 10%, що перешкоджало виконанню вимог щодо безперервної фіксації. З початком вибухів, діючи згідно з протоколом безпеки, поліцейські негайно залишили автомобіль і перебігли до укриття. Внаслідок прямого влучання уламка в салон авто, службовий планшет був знищений, а портативний відеореєстратор отримав термічні пошкодження та став непридатним до використання. Інспекція з особового складу ініціювала службове розслідування, ставлячи за провину поліцейському	2	0,5	



	порушення Інструкції № 1026 (щодо обов'язку носіння камери на однострої) та вимагаючи повного відшкодування вартості майна (25 000 грн) на підставі «недбалого зберігання». Завдання: 1. Знайдіть у Розділі II Інструкції № 1026 обов'язки поліцейського щодо носіння відеореєстратора та порівняйте їх зі статтею 18-1 Дисциплінарного статуту НПУ (або нормами про обставини, що виключають дисциплінарну відповідальність). Чи може поліцейський бути притягнутий до матеріальної відповідальності за знищений планшет і камеру, якщо їх втрата сталася внаслідок бойових дій (форс-мажору)? 2. Випишіть конкретну цитату зі Статуту, яка дозволяє поліцейському в умовах Запоріжжя відступити від вимог Інструкції № 1026 заради рятування життя, та поясніть, як ви аргументуєте відсутність "вини" у своєму майбутньому поясненні».			
Самостійна робота	Тема 7. Юридична відповідальність працівників правоохоронних органів 1. У чому полягає принципова різниця між дисциплінарним проступком та адміністративним правопорушенням, пов'язаним з корупцією, для працівника правоохоронного органу? (Проаналізуйте наслідки для подальшого проходження служби). 2. Чим відрізняється процедура оскарження дисциплінарного стягнення у Дисциплінарному статуті Національної поліції порівняно зі Статутом Збройних Сил України (який поширюється на НГУ та ДПСУ)? 3. Які права має правоохоронець під час проведення службового розслідування щодо нього та як вони забезпечуються? 4. За яких умов правоохоронець несе повну матеріальну відповідальність, а за яких — обмежену за шкоду, заподіяну техніці або майну під час виконання завдань? 5. Яким є алгоритм дій правоохоронця у разі отримання «явно злочинного наказу»? Дослідіть межі дисциплінарної відповідальності за невиконання наказу в умовах воєнного стану.	5	14	
Практичне заняття № 8	Тема 7. Юридична відповідальність працівників правоохоронних органів 1. Адміністративна та кримінальна	2	0,5	



	відповідальність: особливості кваліфікації правопорушень та службових злочинів у сфері правоохоронної діяльності. 2. Система заохочень: види заходів морального та матеріального стимулювання, відомчі нагороди та порядок відзначення за особливі заслуги. Кейс: «Життя як пріоритет» Обставини справи: Під час масованого артилерійського обстрілу прифронтового міста поліцейський патруль отримав сигнал про поранення двох цивільних осіб. Поліцейський, керуючи службовим автомобілем з увімкненими спецсигналами, здійснював екстрену евакуацію поранених до найближчого стабілізаційного пункту. Внаслідок маневрування між вирвами від снарядів та в умовах обмеженої видимості (задимлення), він допустив зіткнення з припаркованим приватним авто, що призвело до його значного пошкодження. <i>Завдання для малих груп:</i> 1. «Надайте правову оцінку діям поліцейського: чи підлягає він адміністративній, матеріальній або дисциплінарній відповідальності? Обґрунтуйте відповідь, посилаючись на поняття крайньої необхідності та ієрархію охоронюваних законом цінностей». 2. Хто має відшкодовувати збитки власнику пошкодженого приватного автомобіля у цій ситуації? Чи має держава право регресної вимоги до поліцейського за умови, що факт ДТП підтверджений, але він діяв заради порятунку людей?» 3. Проаналізуйте межі ризику: чи була б змінена кваліфікація дій поліцейського, якби замість порятунку життів він здійснював доставку службової кореспонденції або пального? Де проходить межа між виправданим ризиком у стані крайньої необхідності та недбалістю?			
Самостійна робота	Тема 7. Юридична відповідальність працівників правоохоронних органів Питання: 1. У чому полягає специфіка статусу «службової особи» та як цей статус впливає на кваліфікацію злочинів проти правосуддя та безпеки (наприклад, ст. 364 або ст. 365 КК України)? 2. Чи звільняє посвідчення правоохоронця від відповідальності за порушення правил дорожнього	5	14	



	руху на службовому авто у неслужбовий час? 3. Які види відомчих заохочень передбачені за особливу мужність або героїзм під час виконання завдань у зоні бойових дій? 4. За яких умов відмова від виконання наказу в умовах воєнного стану тягне за собою кримінальну відповідальність (ст. 402 або 403 КК України)?			
--	--	--	--	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття № 1	Опитування	3 переліку питань до практичного заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейс Міжнародна взаємодія та «гарячі сліди»	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	4
Практичне заняття №2	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейс: «Спецперевірка та репутаційні ризики»	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал.	4



			Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	
Практичне заняття №3	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейс: «Механізм вербування»	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал.	4
		Кейс: «Евакуація: Між правом батьків та безпекою дитини»	Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	4
Практичне заняття №4	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейс : «Перевірки на блокпостах та відеореєстратори»	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал.	4
			Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.;	



			Відсутність рішення – 0	
Практичне заняття № 5	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	№ 1	Самостійність, правильність, повнота, рівень засвоєння навчального матеріалу: Правильна повна – 2 бали; Правильна неповна – 1 бал; Неправильна – 0 балів	4
Практичне заняття № 6	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейс: «Цифрова безпека в зоні особливого режиму (Запоріжжя)»	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	4
Практичне заняття №7	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10	1

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Вступ до спеціальності



	вирішення практичного завдання	роботи Кейс: «Службова дисципліна та техніка в екстремальних умовах»	питань Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	4
Практичне заняття № 8	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейс: «Цифрова безпека в зоні особливого режиму (Запоріжжя)»	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	4
Усього за поточний контроль				60
Підсум. семест. контроль (залік)	Тестування	Підсумковий тест 20 питань	Правильна відповідь демонструє належний рівень засвоєння навчального матеріалу. Правильна відповідь 2 бали	40
Усього				100

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS



За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси:

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року.
URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Положення про орган охорони державного кордону Державної прикордонної служби України, затверджене Наказом Міністерства внутрішніх справ України від 30 листопада 2018 року № 971. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1468-18#Text>
3. Про Бюро економічної безпеки України: Закон України від 28 січня 2021 року № 1150-IX. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2021, № 23, ст.197
4. Про військову службу правопорядку у Збройних Силах України: Закон України *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 2002, № 32, ст.225.
5. Про Державне бюро розслідувань: Закону України від 12 листопада 2015 року № 794-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2016, № 6, ст.55.
6. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 року № 3781-XII *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1994, № 11, ст.50
7. Про Державну кримінально-виконавчу службу України від 23 червня 2005 року № 2713-IV. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 2005, № 30, ст.409
8. Про запобігання корупції: Закон України 14 жовтня 2014 року № 1700-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2014, № 49, ст.2056.
9. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1698-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2014, № 47, ст.2051.
10. Про національну поліцію: Закону України від 2 липня 2015 року № 580-VIII / *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2015, № 40-41, ст.379
11. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2015, № 2-3, ст.12
12. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 року № 2229-XII. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1992, № 27, ст.382
13. Проект Закону про внесення змін до Закону України "Про Службу безпеки України" щодо удосконалення організаційно-правових засад діяльності Служби безпеки України. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=70243



14. Про Дисциплінарний статут Збройних сил України: Закон України від 24 березня 1999 року № 551-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14#Text>
15. Про затвердження Порядку перевірки документів в осіб, огляду речей, транспортних засобів, багажу та вантажів, службових приміщень і житла громадян під час забезпечення заходів правового режиму воєнного стану: Постанова КМУ від 29.12.2021. № 1456. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1456-2021-п#Text>
16. Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейських. Наказ МВС України від 09.11.2016 № 1179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1576-16#Text>.
17. Про затвердження Кодексу поведінки працівників, до функціональних обов'язків яких належить здійснення управління кордонами. Наказ МВС України, МЗС України, МФ України, АДПС України, ГУДС України від 05.07.2011 № 330/151/809/434/146. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0922-11#Text>
18. Європейський Кодекс поліцейської етики. Рекомендація (2001) 10, ухвалена Комітетом міністрів Ради Європи 19 вересня 2001 р. Та Пояснювальний меморандум. URL: https://hrea.org/wp-content/uploads/2021/02/Recommendation-Rec200110_European-Code-of-Police-Ethics_Ukrainian.pdf
19. Council Recommendation (EU) 2022/915 of 9 June 2022 on operational law enforcement cooperation. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32022H0915&qid=1669645271629>
20. Directive 2011/82/EU of the European Parliament and of the Council of 25 October 2011 facilitating the cross-border exchange of information on road safety related traffic offences. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32011L0082&qid=1670516535063>

Підручники, навчальні посібники та ін.:

1. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України : навч. посіб. за заг. ред. О. І. Безпалової ; О. В. Джафарова, С. О. Шатрава, К. Л. Бугайчук та ін. ; передм. О. І. Безпалової; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 468 с.
2. Задорожна С.М. Правове регулювання співробітництва правоохоронних органів в рамках ЄС. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право*. 2022. Випуск 74. Частина 2. С. 155-160.
3. Запобігання радикалізації та проявів ненависті на низовому рівні. Принципи для регіональних та місцевих органів влади. Текст адаптовано станом на 20 жовтня 2015 року у рамках Стратегії Конгресу по боротьбі з проявами радикалізації. <https://rm.coe.int/168071b302>
4. Методичні рекомендації щодо проведення моніторингового візиту національного превентивного механізму до ізолятора тимчасового тримання Національної поліції України. Віктор Чупров. Видавництво «К.І.С». Київ, 2019. 87 с.
5. Організація сектору безпеки і оборони України: навчальний посібник / за заг. ред. д-ра військ. наук, доц. В. В. Овчаренка. Київ: КІНГУ. 2023. 316 с. <https://kingu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ОСБО.pdf>
6. Поліцейська деонтологія: навчальний посібник / за заг. ред. В. Я. Марковського. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 316 с.
7. Поліцейська діяльність : підручник / С. С. Вітвіцький, В. С. Тулінов, О. М. Мердова та ін. Київ : Дакор, 2021. 372 с.



8. Рекомендації з питань поліцейської діяльності в багатонаціональному суспільстві. Лютий 2006 р. Публікується та поширюється Верховним комісаром ОБСЄ у справах національних меншин. URL: <https://www.osce.org/files/f/documents/a/4/32236.pdf>
9. Рябчинська О.П., Плутицька К.М. Протидія колабораційній діяльності правоохоронними органами. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 12 (52). С. 2880-2891.
10. Рябчинська О.П., Плутицька К.М., Рябчинський Д.А. Форми взаємодії правоохоронних органів щодо протидії самовільному залишенню військової частини або місця служби військовослужбовцем: нормативно-правовий аспект. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2025. Випуск № 6. Частина 3. С.110-117.
11. Савчук Р.М. Поняття та система міжнародних стандартів правоохоронної діяльності. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 2. С.369-373.
12. Судові та правоохоронні органи України : навчальний посібник / Т. П. Яцик, В. І. Галаган, Ж. В. Удовенко, В. А. Шкелебей ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Факультет правничих наук, Кафедра кримінального та кримінального процесуального права. - Київ : [Центр учбової літератури], 2019. 439 с.
13. Судові та правоохоронні органи України : навчально-методичний посібник з тестовими завданнями (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання) / У. О. Олексій, А. І. Гнатовська, П. П. Латковський, А. В. Марущак. Чернівці, 2021. 75 с.
14. Судові, правоохоронні органи та органи юстиції України : навчальний посібник / А. М. Куліш, Т. А. Кобзева, Є. В. Михайловська. Суми : Сумський державний університет, 2021. 816 с.
15. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України: підручник. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2020. 508 с.
16. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України : підручник / [С. М. Гусаров, О. Ю. Салманова, А. Т. Комзюк та ін.], за заг. ред. С. М. Гусарова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 508 с.
17. Тарасюк Тарас. Впровадження превентивних практик протидії радикалізації в Україні: потенціал та приклади партнерської інфраструктури. <https://dif.org.ua/article/vprovadzhennya-preventivnikh-praktik-protidii-radikalizatsii-v-ukraini-potentsial-ta-prikladi-partnerskoi-infrastrukturi>
18. Тетарчук І.В. Судові та правоохоронні органи України. Для підготовки до іспитів. 2-ге вид. перероблене та доповнене. Центр навчальної літератури (ЦУЛ). 2022. 202 с.
19. Хоркавий С.В. Європейські стандарти діяльності поліції: досвід для України. *Нове українське право*. 2024. № 3. С. 186-192.
20. Янчук Н. Д. Генеза та еволюція агентства європейського союзу зі співробітництва у сфері правоохоронної діяльності (ЄВРОПОЛУ). *Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика*. 2025. № 3. С. 139–143.
21. Democratic Oversight of the Police. Emmanuel-Pierre GUITTET, Niovi VAVOULA, Anastassia TSOUKALA, Monika BAYLIS. Manuscript completed in May 2022. P.71. URL: [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2022/703590/IPOL_STU\(2022\)703590_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2022/703590/IPOL_STU(2022)703590_EN.pdf)
22. Legan I.M., Bondarenko K.S. Features of the free legal aid system in Ukraine and the European Union countries. *Держава та регіони. Серія «Право»*. 2020. № 3 (69). С. 148-151.

Інтернет-ресурси:

1. <https://ccu.gov.ua/index.php> - офіційний сайт Конституційного Суду України



2. <https://kvs.gov.ua/about-service/structure/> - офіційний сайт державної кримінально-виконавчої служби
3. <https://ombudsman.gov.ua> – офіційний сайт Уповноваженого з прав людини.
5. <https://www.europol.europa.eu/> - офіційний сайт Європолу
6. <https://www.interpol.int/> - офіційний сайт Інтерполу
7. <https://cpkhub.com.ua> – безкоштовна навчальна платформа, присвячена співпраці поліції та громади для спільного розв'язання безпекових питань

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

✓ **Обов'язковість відвідування занять**

Відвідування всіх лекційних та практичних занять є **обов'язковим** для здобувачів вищої освіти. Систематичне відвідування занять розглядається як базова передумова успішного засвоєння навчального матеріалу та є складовою академічної дисципліни.

✓ **Активність здобувача під час заняття**

Якість участі здобувача у заняттях оцінюється за такими критеріями: виявлення зацікавленості, участь у дискусіях, аналіз правових ситуацій, виконання усних або письмових завдань у межах заняття. **Пасивна присутність на занятті не враховується як повноцінна участь** і може негативно вплинути на підсумкову оцінку за семестр.

✓ **Своєчасність виконання самостійної роботи**

Здобувачі зобов'язані виконувати завдання самостійної роботи у **встановлені строки**. Несвоєчасне подання завдань без поважних причин тягне за собою зниження оцінки. У разі об'єктивних обставин (хвороба, форс-мажор), здобувач має завчасно повідомити викладача та погодити нові строки.

✓ **Відпрацювання пропущених занять**

Пропущені заняття підлягають **обов'язковому відпрацюванню** у встановлений викладачем термін. Відпрацювання може здійснюватися у формі індивідуального усного опитування, письмової роботи, участі в додатковому практичному занятті або іншій формі, визначеній викладачем. Без відпрацювання пропущених занять здобувач не допускається до підсумкового контролю.

✓ **Обов'язковість особистої присутності на заліку/екзамені**

Особиста присутність здобувача вищої освіти на заліку або екзамені є **обов'язковою**. У разі неможливості з поважних причин (підтверджених належними документами) з'явитися на залік або екзамен у встановлений день, здобувач зобов'язаний повідомити про це не пізніше ніж за добу до проведення форми контролю. За умови належного підтвердження причини відсутності, йому буде призначено індивідуальний день складання.

Не допускається:

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ запізнення на заняття;
- ✓ користування телефонами для спілкування під час лекційних та практичних занять;
- ✓ списування та академічна недоброчесність.

Політика академічної доброчесності

Відповідно до Закону України «Про освіту» академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, складання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.



Академічна доброчесність здобувача вищої освіти полягає у:

1. **Самостійному виконанні навчальних завдань**, контрольних, тестових, індивідуальних, а також екзаменаційних і залікових випробувань без використання заборонених джерел, сторонньої допомоги або обману;
2. **Недопущенні плагіату** — умисного чи ненавмисного привласнення чужих ідей, текстів, досліджень, результатів без належного посилання на автора/джерело;
3. **Сумлінному дотриманні вимог навчальної дисципліни**, своєчасному та якісному виконанні завдань, виявленні поваги до праці викладача та до колективної роботи під час групових занять;
4. **Використанні лише достовірної інформації та перевірених джерел**, посиланні на наукові й нормативні матеріали коректним способом згідно з академічними стандартами;
5. **Недопущенні фальсифікації результатів навчання чи досліджень**, маніпулювання з даними або створення неправдивих результатів у письмових роботах;
6. **Утриманні від отримання неправомірної вигоди, списування, змови під час оцінювання**, замовлення робіт у третіх осіб (академічного шахрайства) або надання допомоги іншим у таких діях;
7. **Повагою до інтелектуальної власності**, дотриманням авторських прав і академічних етичних норм у всіх формах навчальної діяльності;
8. **Готовністю відповідати за свої дії та визнавати допущені помилки**, сприяючи формуванню культури доброчесності в академічному середовищі.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання електронних пристроїв під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях та з дозволу викладача.

Під час виконання заходів контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Основною платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Важливі повідомлення регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція), затверджене Вченою радою ЗНУ від 25.02.2025 р. (протокол № 8) (URL: <https://surl.li/wchvrq>).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://surl.lu/bcygog>

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення



зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>