



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
Кримінологія



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан юридичного факультету ЗНУ  
Г. О. Коломоєць

« 28 » 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### КРИМІНОЛОГІЯ

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма «Право»  
спеціальності 081 Право  
галузі знань 081 Право

**ВИКЛАДАЧКА:** Плутицька Катерина Миколаївна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри  
кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри кримінального права та  
правоохоронної діяльності

Протокол № 1 від "28" серпня 2025р.  
В.о. завідувача кафедри кримінального  
права та правоохоронної діяльності

Р. В. Бараннік

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

Д. О. Єрмоленко

2025 рік



Зв'язок з викладачами: СЕЗН Moodle ЗНУ

Е-mail: [plutio@i.ua](mailto:plutio@i.ua) – Плутицька КМ;

Сезн ЗНУ повідомлення: Плутицька К.М: <https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php> ;

Телефон: (061) 228-76-22

Кафедра: кримінального права і правоохоронної діяльності, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 74 (V корп., к. 106) e-mail: [kaf\\_krimprava@ukr.net](mailto:kaf_krimprava@ukr.net).

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Кримінологія» полягає у формуванні у студентів знань і навичок у сфері сучасної кримінологічної науки, застосування методик прикладних кримінологічних досліджень, спеціальних прийомів аналізу злочинної поведінки, її причин і умов, особистості злочинця, а також вивченні системи апробованих методик запобігання я кримінальної активності. Знання, отримані під час вивчення курсу «Кримінологія», необхідні в практичній діяльності фахівця-юриста при розробці і реалізації різних заходів впливу на злочинність. Крім того засвоєння інформації, отриманої під час вивчення курсу, сприятиме формуванню наукового світогляду і кримінологічного мислення. Такі знання, уміння та навички є ваговою складовою правової культури та професіоналізму майбутніх юристів.

Навчальна дисципліна тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами: насамперед з «Кримінальним правом» (ППН 9), «Кримінальним процесуальним правом» (ППН 10), «Криміналістикою» (ППОП 3) розробляє методику виявлення і фіксації фактичних даних про злочин, злочинців, причини й умови злочинності, типологічні характеристики ситуацій вчинення злочинів, спосіб підготовки, здійснення і приховування злочинних намірів. Ці дані стають підґрунтям кримінологічних досліджень, висновків.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	7-й	7-й
Кількість кредитів ECTS	<b>6</b>	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття	28 год.	20 год.
Практичні заняття	28 год.	10 год.
Самостійна робота	124 год.	150 год.
Консультації	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=11424">https://moodle.znu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=11424</a> формат проведення: дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>Залік</b>	



Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра,	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань



ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК13. Здатність до критичного та системного	Мозковий штурм, практико-орієнтоване	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його



аналізу правових явищ.	навчання, навчальна гра, проблемні лекції	результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. правових ситуаціях.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань



### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Загальна частина Кримінології

**Кримінологія як наука.** Поняття та предмет кримінології. Кримінологія як наука. Наукові погляди на визначення кримінології. Кримінологія як соціологія злочинності. Кримінологія як наука клінічного напрямку. Кримінологія як міждисциплінарна наука. Кримінологія – юридична наука. Кримінологія як навчальна дисципліна. Кримінологія як напрям практичної діяльності. Завдання та функції кримінології. Мета кримінології (теоретична, практична, перспективна, ретроспективна). Завдання кримінології. Функції кримінології (описова, пояснювальна, практично-перетворювальна, прогностична, політична, ідеологічна, соціокультурна). Структура науки кримінології. Загальна частина кримінології. Особлива частина кримінології. Спеціальна частина кримінології. Діалектичний метод пізнання в кримінології. Загальнонаукові та спеціальні методи і кримінологічних дослідженнях. Соціологічні методи у кримінологічному дослідженні. Репрезентативна статистична вибірка у кримінологічному дослідженні та її види. Метод опитування у кримінології, його види. Документальний метод. Види письмових джерел. Метод спостереження, його види. Метод експертних оцінок. Метод експерименту, його особливості у кримінології. Методи інших наук у кримінології. Статистичні методи. Математичні методи. Психологічні методи. Кримінологічне дослідження. Етапи кримінологічного дослідження. Зміст етапів кримінологічного дослідження. Зв'язок кримінології з іншими науками. Зв'язок кримінології з юридичними науками (кримінальне право, кримінальне процесуальне право, кримінально-виконавче право, криміналістика, адміністративне право, оперативно-розшукова діяльність тощо). Зв'язок кримінології з неюридичними науками (філософія, соціологія, статистика, психологія, психіатрія, економіка, педагогіка тощо).

**Кримінологічні теорії та концепції.** Зародження кримінологічної думки. Теологічні погляди на злочинність і на кримінального правопорушника. Епоха Стародавнього сходу. Античний період. Середні віки. Періодизація історії кримінології. Класичний період, позитивістський період, сучасний період. Кримінологічні ідеї класичної школи. Зміст ідеї класичної школи. Представники: Ч. Беккарія, Д. Говард, Дж. Бентам, Г. Гегель, П. Фейєрбах. Кримінологічні ідеї позитивістського періоду. Антропологічні концепції в кримінології (Ч. Ломброзо, Е. Феррі, Р. Гарофало). Соціологічні теорії в кримінології. Теорія соціальної дезорганізації. Теорія диференціального зв'язку. Інші кримінологічні школи (психоаналітична теорія, теорія конституціональної схильності, клінічна кримінологія, генетичні теорії, радикальна кримінологія, статистичний напрямок, соціологічна теорія факторів). Неокласична школа кримінології. Сучасна школа кримінології. Концепція стратифікації. Конфлікт культур. Стигматизація. Інтеракціонізм. Теорія розбитих вікон. Історичний розвиток кримінологічної науки на території сучасної України. Розвиток кримінології в дореволюційний період. Розвиток кримінології у 20-30 рр. ХХ ст. Розвиток кримінології у 60-90 рр. ХХ ст. Розвиток кримінологічної думки у сучасній Україні.

**Кримінологічне вчення про злочинність.** Поняття злочинності. Багатогранність феномену злочинності. Основні підходи до його вивчення. Правовий підхід до аналізу злочинності. Ознаки злочинності. Нетрадиційні аспекти аналізу злочинності (соціологічний, антропологічний, теологічний). Їх наукова і практична значущість. Співвідношення кримінального правопорушення і злочинності. Кількісні та якісні показники злочинності. Рівень злочинності. Коефіцієнт інтенсивності злочинності. Коефіцієнт кримінальної активності. Динаміка злочинності. Структура злочинності. Географія злочинності. Ціна злочинності. Латентна злочинність. Поняття латентної злочинності. Види латентної злочинності. Латентність злочинності: природна і штучна. Низько-, середньо- і високолатентні кримінальні правопорушення. Негативне значення наявності латентної злочинності. Методика визначення ступеня латентності. Соціальні наслідки злочинності. Суспільно небезпечні наслідки кримінального правопорушення. Суспільна небезпечність



злочинності. «Фонові» явища злочинності. Поняття «фонових» явищ. Значення «фонових» явищ для кримінології. Проституція. Суїцид. Наркоманія. Алкоголізм. Бродяжництво. Жебрацтво.

***Теорія детермінації злочинності. Механізм кримінально протиправної поведінки***

Поняття детермінації злочинності. Детермінанти, причини, умови, чинники, корелянти злочинності. Відмінність і взаємодія між цими поняттями. Поняття причинності. Причинний зв'язок. Теоретичні підходи до розуміння детермінант злочинності. Проблемні питання детермінаційних зв'язків. Проблемні питання біологічного та соціального у детермінації злочинності. Причини злочинності. Причини злочинності і їх розподіл за сферами, де вони генеруються: економічна, соціальна, політична, духовна, правова, політична тощо. Умови що сприяють вчиненню кримінального правопорушення. Умови, що сприяють існуванню злочинності, їх специфіка для окремих видів кримінальних правопорушень. Причини окремого кримінального правопорушення. Поняття причин і умов конкретного кримінального правопорушення. Суть механізму кримінально протиправної поведінки. Роль конкретної життєвої ситуації у вчиненні кримінального правопорушення. Поняття і елементи конкретної життєвої ситуації. Причина вчинення кримінального правопорушення. Мотивація кримінально протиправної поведінки. Процес мотивації кримінального правопорушення та його різновиди. Класифікація мотивів конкретних кримінальних правопорушень. Мотивація кримінального правопорушення.

***Теорія особи кримінального правопорушника. Віктимологія.*** Поняття «людина», «індивід», «особа», «особистість», їх співвідношення. Поняття особи кримінального правопорушника. Поняття особистості кримінального правопорушника. Співвідношення соціального і біологічного в особі кримінального правопорушника. Кримінологічна характеристика особи кримінального правопорушника. Структура особистісної характеристики кримінального правопорушника, її ознаки. Формування особи кримінального правопорушника. Соціальне середовище і формування особи кримінального правопорушника. Вирішальний вплив сім'ї на соціальне становлення особи. Вплив на особу побутового оточення. Негативний вплив на формування особи недоліків у діяльності навчальних закладів, трудового колективу. Шкідливий вплив деяких засобів масової інформації на становлення життєвих позицій особи. Типологія особи кримінального правопорушника і класифікація кримінальних правопорушників. Особа потерпілого. Поняття кримінальної віктимології. Класифікація жертв кримінального правопорушення.

***Теорія запобігання злочинності. Прогнозування злочинності та планування запобіжної діяльності.*** Поняття запобігання злочинності. Співвідношення понять запобігання, профілактика, відвернення, припинення. Цілі та принципи запобіжної діяльності. Види та рівні запобіжної діяльності. Класифікація запобіжних заходів: за рівнем, за масштабом, за цільовим призначенням, за змістом, за суб'єктами, за об'єктами. Загальносоціальне, спеціально-кримінологічне та індивідуальне запобігання. Суб'єкти та об'єкти запобіжної діяльності. Суб'єкти запобігання. Об'єкти запобігання. Повноваження найбільш важливих суб'єктів запобігання. Кримінологічне прогнозування. Поняття кримінологічного прогнозування його цілі та завдання. Види прогнозів. Терміни кримінологічного прогнозування. Методи прогнозування. Кримінологічне планування. Поняття кримінологічного планування. Види планів.

## **Змістовий модуль 2. Особлива частина Кримінології**

***Кримінологічна характеристика та запобігання насильницькій злочинності.***

Поняття та загальна характеристика насильницької злочинності. Поняття насильницької злочинності. Поняття насильства. Фізичне насильство. Психічне насильство. Види насильницьких кримінальних правопорушень. Кримінологічна характеристика окремих видів насильницької злочинності. Рівень, стан, динаміка, структура насильницької злочинності в Україні. Кримінологічна характеристики насильницьких кримінальних правопорушень проти



життя і здоров'я особи. Характерні ознаки насильницьких кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи тощо. Кримінологічна характеристика особи, яка вчиняє насильницькі кримінальні правопорушення. Соціально-демографічні ознаки. Соціально-рольові ознаки. Морально-психологічні риси. Кримінально-правові ознаки. Мотиви кримінальних правопорушень. Типи насильницьких кримінальних правопорушників. Детермінанти насильницьких кримінальних правопорушень. Детермінанти сімейно-побутових насильницьких кримінальних правопорушень. Детермінанти ситуаційно-дозвільних насильницьких кримінальних правопорушень. Детермінанти заздалегідь спланованих насильницьких кримінальних правопорушень. Детермінанти патологічних насильницьких кримінальних правопорушень. Запобігання насильницьким кримінальним правопорушенням. Заходи запобігання насильницьким кримінальним правопорушенням. Втручання у кризових ситуаціях. Надання допомоги жертвам кримінальних правопорушень.

**Кримінологічна характеристика та запобігання корисливій злочинності.** Поняття та загальна характеристика корисливої злочинності. Поняття корисливої злочинності. Характерні ознаки. Види корисливих кримінальних правопорушень. Кримінологічна характеристика окремих видів корисливої злочинності. Рівень, стан, динаміка, структура корисливої злочинності в Україні. Кримінологічна характеристики квартирних крадіжок, шахрайства, кишенькових крадіжок, рекету тощо. Кримінологічна характеристика особи, яка вчиняє корисливі кримінальні правопорушення. Соціально-демографічні ознаки. Соціально-рольові ознаки. Морально-психологічні риси. Кримінально-правові ознаки. Мотиви кримінальних правопорушень. Типи корисливих кримінальних правопорушників. Детермінанти корисливих кримінальних правопорушень. Механізм становлення корисливих кримінальних правопорушників. Економічні детермінанти. Соціальні детермінанти. Суспільно-моральні детермінанти. Організаційно-управлінські детермінанти. Запобігання корисливим кримінальним правопорушенням. Загальні заходи запобігання корисливій злочинності. Спеціальні заходи запобігання корисливій злочинності.

**Кримінологічна характеристика та запобігання економічній злочинності.** Поняття та загальна характеристика економічної злочинності. Поняття економічної злочинності. Характерні ознаки. Види економічних кримінальних правопорушень. Підходи до розуміння поняття «економічна злочинність». Класифікація економічної злочинності. Кримінологічна характеристика окремих видів економічної злочинності. Рівень, стан, динаміка, структура економічної злочинності в Україні. Тіньова економіка. Характерні ознаки корпоративної злочинності. Рейдерство. Кримінальний бізнес. Кримінологічна характеристика особи, яка вчиняє економічні кримінальні правопорушення. Соціально-демографічні ознаки. Соціально-рольові ознаки. Морально-психологічні риси. Кримінально-правові ознаки. Мотиви кримінальних правопорушень. Групи економічних кримінальних правопорушників. Детермінанти економічних кримінальних правопорушень. Економічні детермінанти. Соціально-психологічні детермінанти. Організаційно-управлінські детермінанти. Політичні детермінанти. Нормативно-правові детермінанти Запобігання економічним кримінальним правопорушенням. Економічні заходи. Організаційні заходи. Політичні заходи. Правові заходи. Психологічні заходи. Технологічні заходи.

**Кримінологічна характеристика та запобігання організованій злочинності.** Поняття організованої злочинності. Вітчизняні підходи до визначення поняття «організована злочинність». Основні підходи до визначення поняття «організована злочинність». Мафія. Історія розвитку організованої злочинності. Ознаки організованої злочинності. Поняття корупції. Типи та види організованих злочинних формувань. Ознаки злочинних формувань. Рівні організованої злочинності. Структура організованого злочинного формування. Кримінологічна характеристика організованої злочинності. Рівень, стан, динаміка, структура корисливої злочинності в Україні. Основні види злочинної діяльності організованих злочинних формувань. Поняття та кримінологічна характеристика транснаціональної злочинності. Особливості транснаціональної злочинності. Різновиди транснаціональних



кримінальних правопорушень. Групи транснаціональних кримінальних правопорушень. Кримінологічна характеристика особи, яка займається організованою злочинною діяльністю. Соціально-демографічні ознаки. Соціально-рольові ознаки. Морально-психологічні риси. Кримінально-правові ознаки. Мотиви кримінальних правопорушень. Типи корисливих кримінальних правопорушників. Маргіналізація та участь колишніх та діючих спортсменів в організованій злочинній діяльності. Маргіналізація та участі колишніх співробітників правоохоронних органів в організованій злочинній діяльності. Маргіналізація та участь колишніх військовослужбовців в організованій злочинній діяльності. Детермінанти організованої злочинності. Економічні детермінанти. Соціальні детермінанти. Правові детермінанти. Організаційно-управлінські детермінанти. Суспільно-моральні детермінанти. Фактори самодетермінації організованої злочинності. Запобігання організованій кримінально протиправній діяльності. Економіко-правові заходи. Інституційні, організаційно-правові та кадрові заходи. Удосконалення законодавства у сфері запобігання та протидії організованій злочинності. Удосконалення діяльності вищих органів державної влади України у сфері управління процесами запобігання та протидії проявам організованої кримінально протиправної діяльності, організації виконання актів законодавства з цих питань. Удосконалення державного нагляду та контролю, за діяльністю державних та недержавних організацій, установ, підприємств різних форм власності. Інституційне та функціонально-організаційне реформування системи правоохоронних органів, що мають здійснювати запобігання та протидію фактам організованої кримінально протиправної діяльності. Удосконалення оперативної-розшукової, слідчої, запобіжної діяльності правоохоронних органів. Організація протидії різним формам негативного соціально-психологічного впливу на суспільство, який чиниться прямо, а частіше опосередковано: через ЗМІ, літературу, кінофільми, тощо в інтересах організованої злочинності і корупції.

***Кримінологічна характеристика та запобігання злочинності неповнолітніх.***

Поняття та загальна характеристика злочинності неповнолітніх. Поняття злочинності неповнолітніх. Характерні ознаки. Поняття молодіжної злочинності. Кримінологічна характеристика злочинності неповнолітніх. Рівень, стан, динаміка, структура злочинності неповнолітніх в Україні. Загальні тенденції злочинності неповнолітніх. Причини латентності злочинності неповнолітніх. Кримінологічна характеристика особи неповнолітнього кримінального правопорушника. Соціально-демографічні ознаки. Соціально-рольові ознаки. Морально-психологічні риси. Кримінально-правові ознаки. Мотиви кримінальних правопорушень. Причини об'єднання неповнолітніх в неформальні групи. Детермінанти злочинності неповнолітніх. Економічні детермінанти. Соціально-психологічні детермінанти. Соціально-культурні детермінанти. Правові детермінанти. Морально-психологічні детермінанти. Сім'я, найближче оточення, школи у механізмі формування особистості неповнолітнього кримінального правопорушника. Запобігання злочинності неповнолітніх. Загальносоціальні заходи. Спеціально-кримінологічні заходи.

***Кримінологічна характеристика та запобігання корупційним кримінальним правопорушенням.*** Поняття корупції та корупційних кримінальних правопорушень. Кримінологічна характеристика корупційної злочинності й особи корупціонера. Детермінанти корупційної злочинності. Запобігання корупційній злочинності.

***Кримінологічна характеристика та запобігання незаконному обігу наркотичних засобів в Україні.*** Кримінологічна характеристика наркоманії та незаконного обігу наркотичних засобів. Детермінанти кримінальних правопорушень, пов'язаних з незаконним обігом наркотиків. Запобігання наркоманії та незаконному обігу наркотичних засобів

***Кримінологічна характеристика та запобігання кіберзлочинності.*** Поняття кіберзлочинності та кіберзлочинів. Класифікація кіберзлочинів. Причини та умови кіберзлочинності. Характеристика осіб, які вчиняють кіберкримінальні правопорушення. Запобігання кіберзлочинності.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекції 1	Тема 1. Кримінологія як наука.	2	2	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Тема 1. Кримінологія як наука. Перелік завдань: Розв'язати завдання, які знаходяться за покликанням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=3996982">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=3996982</a> .	2		<i>тиждень 1</i>
Самостійна робота	Тема 1. Стадії кримінального правопорушення Питання для розгляду 1. Що вивчає кримінологія? 2. У чому полягає комплексність науки кримінології? 3. У чому полягають проблеми, мета та завдання кримінології? 4. Які основні характеристики різних підходів до розуміння природи кримінології як науки? 5. Включення яких елементів предмету кримінології є дискусійним? У чому полягає ця дискусія? 6. Які функції реалізовує кримінологія? 7. З якими науками пов'язана кримінологія? 8. Які особливості кримінологічних знань? 9. Які методи кримінологічного дослідження ви знаєте? 10. У чому суть експертного опитування? 11. Які види статистичного спостереження вам відомі?	13,5	10,5	<i>тиждень 1</i>
Лекція 2	Тема 2. Кримінологічні теорії та концепції	2	2	<i>тиждень 2</i>
Практичне заняття 2	Тема 2. Кримінологічні теорії та концепції Перелік завдань: Розв'язати завдання, які знаходяться за покликанням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399699">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399699</a>	2	-	<i>тиждень 2</i>
Самостійна робота	Тема 2. Кримінологічні теорії та концепції Питання для розгляду: 1. Платон писав, що злочинність — хвороба суспільства. Що він мав на увазі? Яке Ваше ставлення до цього твердження? 2. Е. Дюркгейм розглядав злочинність як соціальну норму. Чи це означає, що злочинність є невід'ємним суспільним явищем?	8,5	10,5	<i>тижні 2</i>



	<p>3. Чим відрізняється концепція злочинної людини (злочинця) Ч. Ломброзо від концепції природженого злочинця Е. Феррі? Яка з наведених концепцій, на Вашу думку, є більш повною та аргументованою?</p> <p>4. Як ви можете охарактеризувати розвиток сучасної кримінології у світі?</p> <p>5. Ознайомтеся докладніше з однією із соціологічних теорій. Розкрийте її основний зміст. Які емпіричні дослідження були проведені на її підтвердження?</p> <p>6. Як ви можете охарактеризувати сучасний стану кримінологічних досліджень в Україні?</p> <p>7. Як ви можете охарактеризувати основні періоди розвитку кримінології?</p>			
Лекція 3	Тема 3. Кримінологічне вчення про злочинність	2	2	<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 3	Тема 3. Кримінологічне вчення про злочинність Перелік завдань: 1. Розв'язати завдання, які знаходяться за покликанням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399700">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399700</a>	2		<i>тиждень 3</i>
Самостійна робота	Тема 3. Кримінологічне вчення про злочинність Питання для розгляду 1. Коли виникла злочинність? Чи має місце злочинність у тваринному світі? Чи була злочинність у первісній общині? 2. Як ви вважаєте, чи зникне злочинність, якщо будуть зняті всі правові заборони? 3. Чи піддається злочинність хоча б якому-небудь впливу? Чи можливо цілеспрямовано й ефективно впливати на злочинність? 4. Як ви розумієте тезу Платона про те, що злочинність — це хвороба суспільства. 5. Як ви вважаєте чи є злочинність довічним супутником людства? Чи можливо суспільство без злочинності? Чи можливо досягнення такого ідеалу? 6. Чи має злочинність біологічне підґрунтя? 7. Що таке «географія злочинності»?	8,5	10,5	<i>тиждень 3</i>
Лекція 4	Тема 4. Теорія детермінації злочинності. Механізм кримінально протиправної поведінки	2	2	<i>тиждень 4</i>
Практичне заняття 4	Тема 4. Теорія детермінації злочинності. Механізм кримінально протиправної поведінки Перелік завдань: 1. Розв'язати завдання, які знаходяться за покликанням	4	-	<i>тиждень 4</i>



	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399701">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399701</a>			
Самостійна робота	<p>Тема 4. Теорія детермінації злочинності.  Механізм кримінально протиправної поведінки  Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що таке причина? Що робить одне явище причиною іншого?</li> <li>2. Яким чином можна зрозуміти, що певне явище є причиною злочинності?</li> <li>3. Чи пов'язаний рівень життя (бідності, багатства) зі злочинністю?</li> <li>4. Як впливає на злочинність погроза війни?</li> <li>5. Які загальносоціальні та спеціально-кримінологічні причини злочинності виокремлюють.</li> <li>6. Які соціальні фактори сприяють зростанню злочинності, а які її зменшують?</li> <li>7. Яку роль відіграють соціально-психологічні і морально-психологічні чинники у формуванні негативної особистості і подальшої злочинної поведінки суб'єкта?</li> <li>8. Які причини конкретного злочину ви можете назвати?</li> <li>9. Що таке криміногенна мотивація?</li> <li>10. Які фактори сприяють формуванню криміногенної мотивації?</li> </ol>	8,5	10,5	<i>Тиждень 4</i>
Лекція 5	Тема 5. Теорія особи кримінального правопорушника. Віктимологія	2	2	<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 5	<p>Тема 5. Теорія особи кримінального правопорушника. Віктимологія  Перелік завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розв'язати завдання, які знаходяться за покликанням  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399702">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399702</a>.</li> </ol>	2		<i>тиждень 5</i>
Самостійна робота 5	<p>Тема 5. Теорія особи кримінального правопорушника. Віктимологія  Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Як характеризує особистість наявність кримінальних татуювань? Які їх види та значення?</li> <li>2. Що таке особистість? Яка структура цього поняття?</li> <li>3. Чи кожна людина – особистість?</li> <li>4. За якими зовнішніми критеріями можна оцінити особистість?</li> <li>5. За яких обставин формується особистість людини?</li> <li>6. Як слід розглядати співвідношення біологічного і соціального у формуванні особи злочинця?</li> <li>7. В чому полягає практичний зміст вивчення</li> </ol>	8,5	10,5	<i>тиждень 5</i>



	<p>змістовних ознак структури особистості злочинця.</p> <p>8. Що таке віктимологія?</p> <p>9. Що таке віктимність?</p> <p>10. Які види віктимності Вам відомі? Як вони пов'язані між собою?</p>			
Лекція 6	<p>Тема 6. Теорія запобігання злочинності. Прогнозування злочинності та планування запобіжної діяльності.</p>	2	2	<i>тиждень 6</i>
Практичне заняття 6	<p>Тема 6. Теорія запобігання злочинності. Прогнозування злочинності та планування запобіжної діяльності.</p> <p>Перелік завдань:</p> <p>1. Розв'язати завдання, які знаходяться за покликанням  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399703">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399703</a></p>	2		<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота 6	<p>Тема 6. Теорія запобігання злочинності. Прогнозування злочинності та планування запобіжної діяльності.</p> <p>Питання для розгляду:</p> <p>1. Чи є необхідність у проведенні кримінологічної політики в Україні?</p> <p>2. Що є попередження злочинності та які її рівні?</p> <p>3. Що означає «загальносоціальне попередження злочинності?»</p> <p>4. Як ви розумієте такі напрями спеціально-кримінологічного попередження злочинності, як кримінологічна профілактика, відвернення і припинення злочинів?</p> <p>5. Якими властивостями характеризується об'єкт запобіжного впливу?</p> <p>6. У чому полягає науково-практичне значення кримінологічного прогнозування?</p> <p>7. Що таке кримінологічне планування запобігання злочинності?</p> <p>8. Які види кримінологічного планування вам відомі?</p>	8,5	10,5	<i>тиждень 5,6</i>
Лекція 7	<p>Тема 7. Кримінологічна характеристика та запобігання насильницькій злочинності</p>	2	2	<i>тиждень 7</i>
Практичне заняття 7	<p>Тема 7. Кримінологічна характеристика та запобігання насильницькій злочинності</p> <p>Перелік завдань:</p> <p>1. Розв'язати завдання, які знаходяться за покликанням  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=650280">https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=650280</a></p>	2	2	<i>тиждень 7</i>
Самостійна робота	<p>Тема 7. Кримінологічна характеристика та запобігання насильницькій злочинності</p> <p>Питання для розгляду:</p> <p>1. Структура та динаміка насильницьких злочинів?</p>	8,5	10,5	<i>тиждень 7</i>



	<p>2. Основні детермінанти розбою?</p> <p>3. З яких елементів складається система мотивації насильницької злочинності?</p> <p>4. Роль традицій і звичок у кримінальній агресії?</p> <p>5. Значення груп дозвілля з негативною орієнтацією?</p>			
Лекція 8	Тема 8. Кримінологічна характеристика та запобігання корисливій злочинності	2	2	<i>тиждень 8</i>
Практичне заняття 8	<p>Тема 8. Кримінологічна характеристика та запобігання корисливій злочинності</p> <p>Перелік завдань:</p> <p>1. Розв'язати завдання, які знаходяться за покликанням  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399706">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399706</a></p>	4	2	<i>тиждень 8</i>
Самостійна робота	<p>Тема 8. Кримінологічна характеристика та запобігання корисливій злочинності</p> <p>Питання для розгляду:</p> <p>1. Е. Дюркгейм розглядав злочинність як соціальну норму. Оцініть коректність цього твердження для характеристики корисливої злочинності. Чи це означає, що корислива злочинність є невід'ємним суспільним явищем?</p> <p>2. Визначення поняття корислива злочинність та її ознак.</p> <p>3. Визначення поняття корисливо-насильницька злочинність та її ознак.</p> <p>4. Визначення поняття економічна злочинність та її ознак.</p> <p>5. Заходи загальносоціальні та спеціально-кримінологічні у протидії корисливій та корисливо-насильницькій злочинності.</p> <p>6. Заходи індивідуального характеру у протидії корисливій та корисливо-насильницькій злочинності.</p>	8,5	10,5	<i>Тиждень 8</i>
Лекція 9	Тема 9. Кримінологічна характеристика та запобігання економічній злочинності	2	2	<i>тиждень 9</i>
Практичне заняття 9	<p>Тема 9. Кримінологічна характеристика та запобігання економічній злочинності</p> <p>Перелік завдань:</p> <p>Розв'язати ситуативні задачі та намалювати схеми, які знаходяться за покликанням:  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399707">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399707</a></p>	2	2	<i>тиждень 9</i>
Самостійна робота	<p>Тема 9. Кримінологічна характеристика та запобігання економічній злочинності</p> <p>Питання до розгляду:</p> <p>1. У чому полягає визначення економічної</p>	8,5	10,5	<i>Тиждень 9</i>



	<p>злочинності та які її основні ознаки?</p> <p>2. Які існуючі в кримінології підходи до визначення економічної злочинності вам відомі?</p> <p>3. Якими основними показниками характеризується сучасний стан економічної злочинності в Україні?</p> <p>4. Що таке тіньова економіка?</p> <p>5. У чому полягає зв'язок між тіньовою економікою та економічною злочинністю?</p> <p>6. Які ви можете назвати основні детермінанти економічної злочинності?</p> <p>7. Які основні напрямки попередження злочинності у сфері економіки.</p>			
Лекція 10	Тема 10. Кримінологічна характеристика та запобігання організованій злочинності	2	2	<i>тиждень 10</i>
Практичне заняття 10	Тема 10. Кримінологічна характеристика та запобігання організованій злочинності. 1. Розв'язати ситуативні задачі та накреслити схеми, які знаходяться за покликанням: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399709">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399709</a>	2	2	<i>тиждень 10</i>
Самостійна робота	Тема 10. Кримінологічна характеристика та запобігання організованій злочинності Питання для розгляду: 1. Чим організована злочинність відрізняється від групової злочинності? 2. Які фактори сприяють появі та розвитку організованої злочинності в країні? 3. Які основні риси характеризують осіб-членів злочинних об'єднань? 4. Які організаційні засоби попередження організованої злочинності? 5. Які правові засоби попередження організованої злочинності? 6. Що таке злочинне співтовариство? Чим воно відрізняється від організованої злочинної групи? 7. Як Ви ставитеся до ідеї деяких вчених і представників громадськості про те, що державі вигідніше співпрацювати з організованою злочинністю, ніж боротися проти неї - організована злочинність наведе порядок в країні, очистить вулиці від кримінальних правопорушників?	8,5	10,5	<i>тиждень 10</i>
Лекція 11	Тема 11. Кримінологічна характеристика та запобігання злочинності неповнолітніх	2		<i>тиждень 11</i>
Практичне заняття 10	Тема 11. Кримінологічна характеристика та запобігання злочинності неповнолітніх. 1. Розв'язати ситуативні задачі та накреслити схеми, які знаходяться за покликанням: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399709">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399709</a>	8,5		<i>тиждень 11</i>



	d=399710			
Самостійна робота	<p>Тема 11. Кримінологічна характеристика та запобігання злочинності неповнолітніх</p> <p>Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та основні ознаки злочинності неповнолітніх як самостійного кримінологічного явища.</li> <li>2. Співвідношення понять «девіантна поведінка» та «злочинність неповнолітніх».</li> <li>3. Вікові межі кримінальної відповідальності неповнолітніх в Україні та їх кримінологічне значення.</li> <li>4. Місце злочинності неповнолітніх у загальній структурі злочинності</li> </ol>	9	10,5	<i>тиждень 11</i>
Лекція 12	Тема 11. Корупційна злочинність	2		<i>тиждень 12</i>
Практичне заняття 12	<p>Тема 11. Корупційна злочинність Перелік завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перелік завдань:</li> </ol> <p>Розв'язати ситуативні задачі та накреслити схеми, які знаходяться за покликанням:  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=655448">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=655448</a></p>	8,5		<i>тиждень 12</i>
Самостійна робота	<p>Тема 11. Корупційна злочинність Перелік завдань</p> <p>Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародно-правові стандарти протидії корупції (Конвенція ООН проти корупції, акти Ради Європи, практика GRECO).</li> <li>2. Сучасні тенденції та статистичні показники корупційної злочинності в Україні.</li> <li>3. Механізми запобігання та протидії корупційним злочинам в Україні (роль НАЗК, НАБУ, САП, ВАКС).</li> <li>4. Проблеми ефективності кримінальної відповідальності за корупційні злочини.</li> <li>5. Зарубіжний досвід боротьби з корупцією та можливості його застосування в Україні.</li> <li>6. Шляхи вдосконалення державної антикорупційної політики.</li> </ol>	8,5	10,5	<i>тиждень 12</i>
Лекція 13	Тема 13. Кримінологічна характеристика та запобігання незаконному обігу наркотичних засобів в Україні	2		<i>тиждень 13</i>



Практичне заняття 13	<p>Тема 13. Кримінологічна характеристика та запобігання незаконному обігу наркотичних засобів в Україні</p> <p>Перелік завдань:</p> <p>1. Перелік завдань: Розв'язати ситуативні задачі та накреслити схеми, які знаходяться за покликанням: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=656131">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=656131</a></p>	2		<i>тиждень 13</i>
Самостійна робота	<p>Тема 13. Кримінологічна характеристика та запобігання незаконному обігу наркотичних засобів в Україні</p> <p>Питання для розгляду:</p> <p>1. Поняття та ознаки незаконного обігу наркотичних засобів як кримінологічного явища.</p> <p>2. Співвідношення понять «наркозлочинність», «наркотизм», «незаконний обіг наркотиків».</p> <p>3. Нормативне визначення наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів (кримінально-правовий та кримінологічний аспект).</p> <p>4. Місце наркозлочинності у структурі загальної злочинності в Україні.</p>	8,5	10,5	<i>тиждень 13</i>
Лекція 14	<p>Тема 14. Кримінологічна характеристика та запобігання кіберзлочинності</p>	2		<i>тиждень 14</i>
Практичне заняття 14	<p>Тема 14. Кримінологічна характеристика та запобігання кіберзлочинності</p> <p>Перелік завдань:</p> <p>1. Перелік завдань: Розв'язати ситуативні задачі та накреслити схеми, які знаходяться за покликанням: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=656134">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=656134</a></p>	2	2	<i>тиждень 14</i>
Самостійна робота	<p>Тема 14. Кримінологічна характеристика та запобігання кіберзлочинності</p> <p>Питання для розгляду:</p> <p>1. Розкрити поняття кіберзлочинності як кримінологічного явища та визначити її основні ознаки.</p> <p>2. Визначити співвідношення понять «кіберзлочин», «комп'ютерний злочин», «злочини у сфері використання інформаційних технологій».</p> <p>3. Охарактеризувати місце кіберзлочинності у структурі сучасної злочинності в Україні.</p> <p>4. Проаналізувати міжнародно-правові стандарти протидії кіберзлочинності</p>	8,5	10,5	<i>тиждень 14</i>



	(зокрема положення Конвенція про кіберзлочинність).			
--	-----------------------------------------------------	--	--	--

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами до Теми 1	3 <i>бали</i> (високий рівень) Повна, логічно структурована відповідь. Розкрито всі ключові елементи питання (поняття, ознаки, причинно- наслідкові зв'язки, прикладі). Використано актуальні дані (статистика, нормативна база).	<b>5</b>
Практичне заняття №2	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами до Теми 2	Продемонстрован о аналітичний підхід (узагальнення, критична оцінка, власні висновки). Виклад юридично коректний, термінологія використана правильно. 2 <i>бали</i> (достатній рівень)	<b>5</b>
Практичне заняття №3	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a> За навчальними матеріалами до Теми 3	Відповідь по суті правильна, але неповна. Розкрито основні положення без глибокого аналізу. Можлива відсутність статистики або прикладів. Є незначні неточності в термінології чи логіці викладу.	<b>5</b>
Практичне заняття №4	Практичні: ситуаційні задачі	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни	1 <i>бал</i> (мінімальний рівень) Відповідь фрагментарна, поверхнева.	<b>5</b>



	Теоретичні: Тестування в Moodle	«Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a> За навчальними матеріалами до Теми 4	Відсутній системний аналіз. Є суттєві прогалини у змісті. Помилки у понятійному апараті. <i>0 балів</i>	
Практичне заняття №5	Практичні: ситуаційні задачі	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами до Теми 5	Відповідь відсутня або не відповідає поставленому питанню. Розв'язання тестових завдань – оцінюється автоматично системою в від 0 до 2 балів. Система здійснює пропорційний розподіл балів за правильні відповіді в залежності від кількості тестових питань	<b>4</b>
Практичне заняття №6	Практичні: ситуаційні задачі	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами до Теми 6	До тем 5-14 Тести оцінюються від 0 до 1	<b>4</b>
Практичне заняття №7	Практичні: ситуаційні задачі	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами до Теми 7		<b>4</b>
Практичне заняття №8	Практичні: ситуаційні задачі	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами		<b>4</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
*Кримінологія*



	Теоретичні: Тестування в Moodle	до Теми 8		
Практичне заняття №9	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами до Теми 9		<b>4</b>
Практичне заняття №10	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами до Теми 10		<b>4</b>
Практичне заняття №11	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами до Теми 11		<b>4</b>
Практичне заняття №12	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами до Теми 12		<b>4</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
*Кримінологія*



Практичне заняття №13	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами до Теми 13		<b>4</b>
Практичне заняття №14	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами до Теми 14		<b>4</b>
				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Іспит</b>	Теоретичне завдання: передбачає відповіді на 40 тестових питань	Питання для підготовки: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>	правильна відповідь оцінюється у 0,5 бала за одне тестове питання	<b>20</b>
	Практичне завдання	Розв'язання двох ситуаційних задач, складених за питаннями, перелік яких наведено у Moodle на сторінці <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=714565">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=714565</a>	20 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.. 16 – 19 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні	<b>20</b>



			<p>узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання додаткової літератури.                  11–15 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.                  6 – 10 балів передбачає неповні знання здобувача основної літератури; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.                  1-5 балів ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу,</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді. 0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.	
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

Також передбачена можливість зарахування знань отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (див. Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (далі – Положення) визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті (далі – Університет) ([https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_zapor\\_z\\_kogo\\_natsional\\_nogo\\_un\\_iversitetu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezul\\_tat\\_v\\_navchannya\\_zdobutikh\\_shlyakhom\\_neformal\\_noyi\\_ta\\_abo\\_nformal\\_noyi\\_osv\\_ti.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_zapor_z_kogo_natsional_nogo_un_iversitetu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya_zdobutikh_shlyakhom_neformal_noyi_ta_abo_nformal_noyi_osv_ti.pdf)).

Пропоновані електронні курси (можливі і інші за вибором та бажанням здобувача освіти):

1. Council of Europe HELP eLearning platform Курс «Fight Against Racism, Xenophobia, Homophobia and Transphobia» (6 hours) URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=6326>.

2. Council of Europe HELP eLearning platform Курс «Протидія торгівля людьми». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/course/section.php?id=70498>

3. Council of Europe HELP eLearning platform Курс «Combating Hate Speech (3.5 hours)». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=6208>

4. Council of Europe HELP eLearning platform Курс «Introduction to Corruption Prevention (6 hours)». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=7500>.

5. Council of Europe HELP eLearning platform Курс «Radicalisation Prevention (8 hours)». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=6252>.

6. Council of Europe HELP eLearning platform Курс Violence against Women and Domestic Violence for Law Enforcement (6 hours). <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=6603>



За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### *Основна:*

1. Кримінологія : підручник / за заг. ред. Головкина Б.М. Київ : Право, 2021. 384 с.
2. Сімейна кримінологія України: посібник / Богатирьов І.Г., Джу́жа О.М., Тичина Д.М. та ін. Київ : ВД «Дакор», 2025. 268 с.
3. Кримінологія: історія та колаборантно-воєнні злочини в сучасній Україні : навчальний посібник / Лісовська Ю.П., Лісовський П.М., Кислий А.М., Бортник В.А. Київ : Ліра-К, 2023. 350 с.
4. Велика українська кримінологічна енциклопедія у двох томах. Том 1: А – Л / заг. ред. Литвинова О.М. Київ : Факт, 2021. 870 с.
5. Велика українська кримінологічна енциклопедія у двох томах. Том 2: М – Я / за заг. ред. Литвинова О.М. Київ : Факт, 2021. 870 с.

#### *Додаткова:*

6. Ivanchenko E., Tesliuk Y., Samoilenko G., Plutytska K., Diachkova M. Responsibility for the smuggling of doping substances in sport: an analysis of the violation of customs control. *Amazonia Investiga*. 2024. №13(77). P. 170-187. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.77.05.13>.
7. Плутицька К.М. Злочини проти людяності в контексті національного та міжнародного кримінального права. *Успіхи і досягнення у науці*. 2025. № 7 (17). С. 128-145. [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-7\(17\)-138-145/](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-7(17)-138-145/)
8. Плутицька К.М., Ковтун К.О. Кримінальна відповідальність військових командирів, інших осіб, які фактично діють як військові командири, та інших начальників за національним та міжнародним кримінальним правом. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльнеправознавство»*. 2025. Випуск 4, частина 3. С. 98-102. <https://doi.org/10.24144/27886018.2025.04.3.15>.
9. Плутицька К.М., Ковтун К.О. Злочин агресії в національному та міжнародному кримінальному праві. *Наука і техніка сьогодні*. Серія «Право». № 8 (49). С. 224-333. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-224-233](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-224-233). <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/28276/28236>
10. Плутицька К.М., Ковтун К.О. Кримінальна відповідальність за воєнні злочини в контексті міжнародного та національного права. *Науковий вісник УжНУ*. Серія : Право. 2025. Вип. 90. Ч. 5. С. 117-121. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.90.4.16>. URL: <https://visnyk-jurisuzhnu.com/wp-content/uploads/2025/09/90-part-4.pdf>
11. Zabyelina Yu. Revisiting the concept of organized crime through the disciplinary lens of economic criminology. *Journal of Economic Criminology*. 2023. №1. <https://doi.org/10.1016/j.jeconc.2023.100017>.
12. Xinlin Peng, Le Cheng, Mingyu Gong. Measuring public-involving economic crime: A

case study in Beijing, China. *International Journal of Law, Crime and Justice*. 2021. №65.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijlcj.2021.100465>

## Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Верховний Суд України. URL: <https://supreme.court.gov.ua>
3. Вища рада правосуддя. URL: <https://hcj.gov.ua/>.
4. Газета «Урядовий кур'єр». URL: <http://ukurier.gov.ua/uk/>
5. Газета «Юридична практика». URL: <https://pravo.ua/>
6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
7. Міністерство Юстиції України. URL: [www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua).
8. Національний банк України. URL: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua).
9. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
10. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого URL: <https://nlu.org.ua/>
11. Офіс Генерального прокурора України. URL: <https://www.gp.gov.ua/>.
12. Офіційне інтернет-представництво Президента . URL [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua).
13. Портал МВС України. URL: <https://mvs.gov.ua/>
14. Публічна Бібліотека ім. Лесі Українки. URL: <https://lukl.kyiv.ua/>
15. Торгово-промислова палата України. URL: <https://ucci.org.ua/arbitration/thepermanent-court>.
16. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.
17. Європейський суд з прав людини. URL: <http://www.echr.coe.int>
18. Міжнародний кримінальний суд. URL: <http://www.icc-cpi.int>
19. Організація Об'єднаних Націй. URL: <https://www.un.org/en/>
20. Організація Об'єднаних Націй в Україні. URL: <https://www.unhcr.org/ua>
21. Рада Безпеки ООН. URL: <https://www.un.org/securitycouncil/https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law>

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків

Відвідування усіх занять (лекційних та практичних) є обов'язковим. Відпрацювання пропусків можливе лише, якщо пропуск заняття був з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять повинно здійснюватися впродовж 1-2 тижнів з моменту пропуску у години консультацій або за домовленістю з викладачем. Після 2 тижнів з моменту пропуску заняття відпрацювання не дозволяється (за винятком наявності поважних причин).

### Політика академічної доброчесності

При написанні письмових робіт кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства (ст. 42 Закону України «Про освіту»). Існують такі типи плагіату: копіювання чужої роботи (як без, так і з відома) та оприлюднення її під своїм іменем; представлення суміші власних та запозичених в інших аргументів без належного цитування джерел; перефразування чужої роботи без належно



оформленого посилання на оригінального автора або видавця. Будь-яка інформація (текст, ідея, речення, ілюстрація, фото та ін.), яку ви використовуєте, має бути з посиланням на першоджерело. Якщо у вашій письмовій роботі будуть виявлені ознаки плагіату, такі роботи відразу відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами цитування та запозичення під визначення плагіату, проконсультуйтеся з викладачем.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями та гаджетами не для цілей навчання під час заняття забороняється! Перед початком заняття студенти повинні перевести свій мобільний телефон у режим «без звуку». Також забороняється використання мобільних телефонів або будь-яких інших гаджетів при написанні контрольних робіт, тестів, заліків та іспитів. У разі порушення цієї заборони робота оцінюється у нуль балів.

### **Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами здійснюється у системі Moodle (у форумі новин на сторінці курсу, в особистих повідомленнях). Також комунікація можлива через старосту групи або у месенджерах Вайбер або Телеграм. Відповіді на запити студентів надаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

### **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026** н.р. доступний за адресою: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html).

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNgbGpVZ>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**



Запорізького національного університету: Банах Віктор Аркадійович Електронна адреса: v\_banakh@znu.edu.ua Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88 РІВНІ

**МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua/>. Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** [https://sites.znu.edu.ua/child advance/](https://sites.znu.edu.ua/child_advance/).