





**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** [susannapastukhova@gmail.com](mailto:susannapastukhova@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17067>

**Телефон:** (061) 227-12-38 (кафедра); +38 067-366-20-22

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, Telegram, Zoom, Moodle*

**Кафедра:** Промислового та цивільного будівництва ЗНУ, м. Запоріжжя, вул. Фанатська, 10, корпус 11, кабінет л-208 (2й поверх).

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни «Основи будівельної експертизи» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо проведення технічного обстеження, оцінювання технічного стану будівель і споруд, виявлення дефектів та пошкоджень будівельних конструкцій, а також підготовки експертних висновків відповідно до чинних нормативних і законодавчих вимог.

У процесі вивчення дисципліни студенти набувають компетентностей з аналізу причин виникнення дефектів і аварійних ситуацій, визначення залишкового ресурсу та можливості подальшої безпечної експлуатації будівель і споруд, обґрунтування необхідності ремонтних, відновлювальних або підсилювальних заходів. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних приймати обґрунтовані технічні рішення у сфері будівельної експертизи з урахуванням вимог безпеки, надійності, енергоефективності та сталого розвитку.

**Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи будівельної експертизи» є:**

- ознайомлення здобувачів освіти з нормативно-правовою базою у сфері будівельної експертизи, технічного обстеження та оцінювання технічного стану будівель і споруд;
- формування знань щодо класифікації дефектів і пошкоджень будівельних конструкцій, причин їх виникнення та впливу на надійність і безпеку об'єктів будівництва;
- набуття навичок проведення візуального та інструментального обстеження будівель і споруд на різних етапах їх життєвого циклу;
- засвоєння методів оцінювання технічного стану конструкцій, визначення ступеня їх фізичного зносу та залишкового ресурсу;
- вивчення підходів до аналізу аварійних ситуацій та причин руйнування будівельних конструкцій;
- формування умінь з підготовки технічних висновків і експертних звітів відповідно до вимог чинних ДБН, ДСТУ та інших нормативних документів;
- оволодіння методами обґрунтування рішень щодо ремонту, реконструкції, підсилення або демонтажу будівель і споруд;
- розвиток навичок застосування сучасних методів і технічних засобів діагностики, у тому числі неруйнівного контролю;
- формування відповідальності за прийняття інженерних рішень, пов'язаних із безпекою експлуатації будівель і споруд.



**Паспорт навчальної дисципліни**

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	8 -й	6-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	4 год.
Практичні	28 год.	8 год.
Самостійна робота	48 год.	78 год.
Консультації	Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні ЗНУ вул. Фанатська 10, корпус 11, 2-й поверх ауд. Л-208, консультації проводяться згідно графіка, який опубліковано на сайту ЗНУ за посиланням <a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/11929/12619">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/11929/12619</a> , формат проведення очно/дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17067">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17067</a>	

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<b>Загальні компетентності:</b> <b>ЗК 01</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 02</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. <b>ЗК 06</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 08</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b> <b>СК 04</b> Здатність обирати і	Залежно від специфіки організації навчальної діяльності студентів використовуються такі методи навчання. – лекції (інформаційні, проблемні, мультимедійні); – практичні заняття з розв'язуванням інженерних і розрахункових задач; – самостійна робота здобувачів освіти з навчальною та науковотехнічною літературою; – аналіз реальних	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем з використанням СЕЗН Moodle, надання звіту із виконання практичної роботи,



<p>використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p><b>СК 06</b> Здатність розуміти та визначати шляхи можливого вирішування проблем будівництва та цивільної інженерії під впливом змін у функціонуванні зовнішнього середовища.</p> <p><b>СК 07</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p><b>СК 09</b> Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p><b>СК 12</b> Здатність здійснювати та організовувати технічну експлуатацію, обстеження, реконструкцію будівель та інженерних споруд, забезпечувати довговічність роботи, надійну та подальшу безпечну експлу</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>ПРН 05</b> Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p><b>ПРН 07</b> Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН 08</b> Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, виробити та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p><b>ПРН 09</b> Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної</p>	<p>виробничих ситуацій і технічних кейсів (casestudy);</p> <p>– виконання індивідуального підсумкового завдання як форми самостійної роботи здобувачів;</p> <p>– консультації викладача (індивідуальні та групові);</p> <p>– використання інформаційнокомунікаційних технологій, прикладних розрахункових інструментів (MS Excel) та системи електронного забезпечення навчання Moodle;</p> <p>– метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>підсумкове індивідуальне завдання, підсумкове тестування</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p>використанням: СЕЗН Moodle.</p> <p><b>залік</b></p>
---	--	--



<p>документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>ПРН 10</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p><b>ПРН 13</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>ПРН 14</b> Використовувати сучасні засоби та методи систематизації інформації про будівництво та цивільну інженерію, здійснювати контролінг часу зведення, експлуатації, реконструкції, ремонту об'єктів, а також моніторинг стану зовнішнього середовища і його змін. Вміти застосовувати методи створення інформаційних баз даних об'єктів будівництва</p> <p><b>ПРН 15</b> Демонструвати вміння працювати з приладами технічної діагностики та неруйнівного контролю, вимірювальними і геодезичними щодо визначення можливості подальшої експлуатації будівельних конструкцій та/або реконструкції об'єктів у галузі будівництва.</p> <p><b>ПРН 16</b> Розробляти та забезпечувати виконання проекту організації будівництва і проекту виконання робіт, керуючись нормативними матеріалами та робочою документацією в умовах будівельної організації</p>		
---	--	--

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. «Види та підвиди будівельних експертиз у будівництві»

Аспекти становлення та розвитку будівельної експертизи будівель та споруд. Види та підвиди будівельної експертизи. Предмет та завдання. Об'єкти, суб'єкти та методи дослідження. Нормативна база для вирішення завдань будівельної експертизи. Визначення закінченого будівництва.



## Змістовий модуль 2. «Особливості експертного дослідження»

Особливості експертного дослідження та звітності про виконання робіт у будівництві.  
 Земельно-технічна експертиза.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція заняття 1	Аспекти становлення та розвитку будівельної експертизи будівель та споруд.	2	0,5	Щотижня
Практичне завдання	Знати визначення, становлення та розвиток будівельної експертизи	4	2	Щотижня
Самостійна робота	Аспекти становлення та розвитку будівельної експертизи будівель та споруд.	8	12	
Лекція заняття 2	Види та підвиди будівельної експертизи. Предмет та завдання.	2	0,5	Щотижня
Практичне завдання	Знати та вміти визначати види будівельної експертизи до будівель та споруд	4	1	Щотижня
Самостійна робота	Види та підвиди будівельної експертизи. Предмет та завдання.	8	12	
Лекція заняття 3	Об'єкти, суб'єкти та методи дослідження.	2	0,5	Щотижня
Практичне завдання	Вміти використати необхідні методи при дослідженні об'єкта в будівництві	4	-	Щотижня
Самостійна робота	Об'єкти, суб'єкти та методи дослідження	6	10	
Лекція заняття 4	Нормативна база для вирішення завдань будівельної експертизи.	2	0,5	Щотижня
Практичне завдання	Знати положення та норми для вирішення завдань експертизи	4	1	Щотижня
Самостійна робота	Нормативна база для вирішення завдань будівельної експертизи.	6	12	
Лекція заняття 5	Визначення закінченого будівництва	2	0,5	Щотижня
Практичне завдання	Знати стадії проектування, склад документації та порядок затвердження	4	-	Щотижня
Самостійна робота	Визначення закінченого будівництва	6	12	
Лекція заняття 6	Особливості експертного дослідження та звітності про виконання робіт у будівництві.	2	1	Щотижня
Практичне завдання	Знати категорії земель, цільове призначення та використання згідно норм.	4	2	Щотижня
Самостійна робота	Особливості експертного дослідження та звітності про виконання робіт у будівництві.	6	10	



Лекція заняття 7	Земельно-технічна експертиза.	2	0,5	Щотижня
Практичне завдання	Знати категорії земель, цільове призначення та використання згідно норм.	4	2	Щотижня
Самостійна робота	Земельно-технічна експертиза.	8	10	

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Види поточних контрольних заходів	Зміст контрольних заходів	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Практичне заняття № 1,2	Практична робота	Вимоги до виконання та оформлення. Практична робота оформлюється за методикою у вигляді файлів та завантажуються на сайт системи Moodle ЗНУ. 1. Визначення, становлення та розвиток будівельної експертизи 2. Визначати види будівельної експертизи до будівель та споруд	Необхідно виконати 1 завдання. Правильне і повне виконання одного оцінюється у 5 балів Термін виконання-2 тижня	<b>10</b>
Практичне заняття № 3,4	Практична робота	Вимоги до виконання та оформлення. Практична робота оформлюється за методикою у вигляді файлів та завантажуються на сайт системи Moodle ЗНУ. 1. Використати необхідні методи при дослідженні об'єкта в будівництві 2. Знати положення та норми для вирішення завдань експертизи	Необхідно виконати 1 завдання. Правильне і повне виконання одного оцінюється у 5 балів Термін виконання-2 тижня	<b>10</b>
Практичне заняття № 5	Комплексні : Тест 1	Тест проводиться у СЕЗН ЗНУ Moodle. Питання для підготовки: 1. Організаційно-технологічні рішення підготовчого періоду.	Тестові питання оцінюються правильно/неправильно. Кількість питань – 10. правильна відповідь оцінюється у 1 бал	<b>10</b>
	Практична робота	Вимоги до виконання та оформлення. Практична робота оформлюється за методикою у вигляді файлів та завантажуються на сайт системи Moodle ЗНУ. 1. Стадії проектування, склад документації та порядок затвердження	Необхідно виконати 1 завдання. Правильне і повне виконання оцінюється у 5 бали Термін виконання-1 тижень	<b>5</b>
Практичне заняття № 6	Практична робота	Вимоги до виконання та оформлення. Практична робота оформлюється за методикою у вигляді файлів та завантажуються на сайт системи Moodle	Необхідно виконати 1 завдання. Правильне і повне виконання одного оцінюється у 5	<b>10</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потєбні**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



		ЗНУ. 1. Визначати класифікацію об'єктів у будівництві.	бали Термін виконання-1 тиждень	
Практичне заняття № 7	Тест 2	Тест проводиться у СЕЗН ЗНУ Moodle. Питання для підготовки: 1. Технологія зведення будівель із монолітного залізобетону. 2. Технологія покрівельних робіт. Технологія зведення будівель в зимових або спеціальних умовах.	Тестові питання оцінюються правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1 бали	<b>10</b>
	Практична робота	Вимоги до виконання та оформлення. Практична робота оформлюється за методикою у вигляді файлів та завантажуються на сайт системи Moodle ЗНУ. Завдання практичної роботи: 1. Вміти визначити будівельну готовність і ступінь незавершених будівництвом об'єктів. Список літератури	Необхідно виконати 1 завдання. Правильне і повне виконання оцінюється у 5 бали Термін виконання-1 тиждень	<b>5</b>
<b>Усього за змістові модулі</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
залік	Теоретичне завдання	Залік складається з 3х теоретичних питань за навчальними матеріалами курсу дисципліни: Організаційно-технологічні рішення підготовчого періоду. Методи монтажу промислових будівель та споруд. Технологія зведення будівель із монолітного залізобетону. Зведення покрівельних робіт. Технологія зведення будівель в зимних або спеціальних умовах. Залік передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle	Опитування теоретичної частини здійснюється за допомогою усної відповіді на теоретичне питання. Максимальна кількість за правильну і повну відповідь на одне питання – 2 балів. Або тестові питання на сайті системи Moodle ЗНУ	<b>20</b>



	Індивідуальне завдання	<p>Вимоги до індивідуального завдання: обсяг – 10 сторінок А4, Times New Roman, 14 pt, 1,25 інтервал. Кожне індивідуальне завдання має включати конкретизовані та деталізовані вказівки виконання робіт, їх забезпечення належними якістю та безпечними умовами, необхідними ресурсами всіх видів, на основі відповідних розрахунків. Практичні завдання повинні включати схеми, результати повинні бути виконані та містити вказівки та обладнання. Усі виконані завдання мають містити кваліфіковані висновки та рекомендації.</p>	<p>Завдання студентом виконані та відповідає знанням програмного матеріалу, методами, методиками та інструментами, прийняття обґрунтованих проєктних рішень, уміння використовувати їх для вирішення поставлених завдань – 15-20 балів.</p> <p>Завдання виконані з незначними помилками, відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу в межах лекційного курсу, володіє необхідними методами, методиками та інструментами, прийняття обґрунтованих проєктних рішень, уміння використовувати їх для вирішення поставлених завдань – 10-5 балів.</p> <p>Завдання виконано трохи більше 20%, у роботі виявлено значні прогалини у знаннях основного програмного матеріалу, де студент недостатньо впевнено володіє окремими методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки при їх використанні – 0-5 балів.</p>	
Усього	за			<b>40</b>
<b>підсумковий контроль</b>				



**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**6. Основні навчальні ресурси**

**Нормативна література**

1. Постанова КМ № 95 від 23.01.2019, № 752 від 26.08.2020, № 470 від 19.04.2022}
2. Постанови КМ № 95 від 23.01.2019}
3. Зміни до затверджених (схвалених) проєктів будівництва вносяться на підставі завдання на проєктування. { Постанови КМ № 759 від 17.10.2013 }
4. Схвалення та перезатвердження проєктів будівництва здійснюється у порядку, встановленому для їх затвердження. { Постанови КМ № 759 від 17.10.2013 }
5. Проєкти будівництва, розроблені в електронній формі, затверджуються розпорядчим документом. {Постановою КМ № 752 від 26.08.2020}

**Законодавчі та нормативні документи:**

1. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності».
  2. Закон України «Про будівельні норми».
  3. Закон України «Про архітектурну діяльність».
  4. Закон України «Про судову експертизу» (у частині будівельно-технічних експертиз).
  5. Закон України «Про охорону праці».
  6. ДБН А.1.1-1:2013 *Система стандартизації та нормування у будівництві.*
- Основні положення.*
7. ДБН А.2.2-14:2016 *Склад та зміст науково-проєктної документації на реставрацію пам'яток.*
  8. ДБН В.1.2-2:2006 *Навантаження і впливи.*
  9. ДБН В.1.2-14:2018 *Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд.*
  10. ДБН В.3.1-2:2016 *Реконструкція, капітальний ремонт і технічне переоснащення будівель і споруд.*
  11. ДСТУ-Н Б В.1.2-18:2016 *Настанова з обстеження будівель і споруд для визначення та оцінювання їх технічного стану.*



12. ДСТУ Б В.2.6-210:2016 *Конструкції будинків і споруд. Оцінювання технічного стану.*
13. ДСТУ ISO 13822:2019 *Основи оцінювання існуючих конструкцій.*
14. ДСТУ Б А.3.1-22:2013 *Правила виконання робіт з технічного обстеження будівель і споруд.*
15. ДСТУ Б А.1.1-94:2013 *Проектна документація для будівництва. Основні положення.*
16. НПАОП 45.2-7.02-12 *Правила охорони праці під час виконання будівельних робіт.*
17. НПАОП 0.00-1.28-10 *Правила охорони праці під час експлуатації обладнання, що працює під тиском (у частині інструментального обстеження).*
18. НПАОП 0.00-1.01-07 *Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів (при проведенні вимірювальних робіт).*

#### Додаткова:

1. Цивільний процесуальний кодекс України  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/161815%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8>
2. Закон України « Про судову експертизу» <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/4038-12?lang=uk>

#### Інформаційні ресурси:

1. Державні будівельні норми: веб-сайт URL: <https://dbn.co.ua>.
2. Офіційний веб-портал. Верховна Рада України: веб-сайт URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
3. Портал Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва. Законодавчі та нормативні акти. URL : <https://e-construction.gov.ua/reestri>.
4. Голсовне управління статистики у Запорізькій області. URL: <http://www.zp.ukrstat.gov.ua/>
5. [wiki.legalaid.gov.ua](http://wiki.legalaid.gov.ua) > index.php >
6. [www.mvkexpert.com](http://www.mvkexpert.com) > files
7. [budex.org.ua](http://budex.org.ua) > index.php > 8-novyny >
8. [zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua) >
9. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. Курс «Методологія і принципи наукових досліджень в будівництві та цивільній інженерії». URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17067>

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим складником навчання, оскільки курс базується на набутті практичних навичок проведення будівельної експертизи об'єктів. Регуляція пропусків: Здобувачі, які не мають можливості регулярно відвідувати практичні заняття з поважних причин, зобов'язані протягом тижня узгодити з викладачем графік індивідуального виконання робіт. Терміни відпрацювання: Будь-яке пропущене завдання має



бути виконане та представлене викладачу під час найближчої консультації (протягом тижня після пропуску занять). Форма звітності: Відпрацювання проводиться шляхом письмового виконання індивідуального варіанта завдання або подання результатів роботи у друкованому вигляді для перевірки. Допуск до сесії: Здобувачі, які на початок підсумкового контролю мають понад 70% невідпрацьованих практичних робіт, до здачі заліку не допускаються.

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будьякої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви не доброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Неформальна освіта**

Згідно положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ([https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_znu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezul\\_tat\\_v\\_navchannya.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf).) яке визначає підстави та вимоги до процедури визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті. Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів) - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 36-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентів скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал (максимально до 15 балів), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів! Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання): Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.



## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методика проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.



**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:  
[moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>