


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІСЬКЕ БУДІВНИЦТВО ТА ГОСПОДАРСТВО»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Заступник голови вченої ради  Олександр БОНДАР
(протокол № 8 від « 25 » 02 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2025-2026 н. р.
В.о. ректора  Олександр БОНДАР
(наказ № 95 від « 24 » 02 2025р.)

Запоріжжя
2025

Аркуш погодження
освітньо-професійної програми
«МІСЬКЕ БУДІВНИЦТВО ТА ГОСПОДАРСТВО»
бакалаврського рівня вищої освіти

Гарант освітньої програми


_____ Олена ФОСТАЩЕНКО

Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ


_____ Наталя МЕТЕЛЕНКО

Керівник навчально-методичного відділу


_____ Людмила НЕСТЕРЕНКО

Директор Центру забезпечення якості освіти


_____ Марина ТОМЧЕНКО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


_____ Олександр ГУРА

Проректор з науково-педагогічної роботи


_____ Юрій КАГАНОВ

Передмова

Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету. «Міське будівництво та господарство»: освітньо-професійна програма.

Переглянуто освітньо-професійну програму, розроблену робочою групою відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія затвердженого наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 333 зі змінами згідно наказів МОН України від 29.12.2023 р. №1583, від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та з врахуванням Постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу МОН України № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання (посада)
1	Фостащенко Олена Миколаївна, гарант освітньої програми	кандидат технічних наук, доцент
2	Добровольська Оксана Григорівна	кандидат технічних наук, доцент
3	Банах Андрій Вікторович	кандидат технічних наук, доцент
4	Єрофєєв Анатолій Анатолійович	представник роботодавців, директор ПВКФ «Лока»
5	Сисюк Денис Вікторович	здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Міське будівництво та господарство»

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

Протокол № 9 від 14.02.2025 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

. Турковський П.М., директор ПП «Дом».

Першин Є.Є., директор ТОВ «Інженерно-будівельне підприємство "ФОРТ"».

З. Сегрушіні Іссам, директор В.Е.Т S.I. Technique, Марокко.

Жебровська Олена Юріївна, начальник відділу забезпечення доступності та розвитку урбаністичного простору, департамент муніципального управління Запорізької міської ради

I. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету
Випускова кафедра	Кафедра міського будівництва і архітектури
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міське будівництво та господарство
Тип диплому	Диплом бакалавра;
Форма здобуття освіти	форма здобуття освіти – денна;
Обсяг освітньої програми	обсяг – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 роки 10 місяців
Назва кваліфікації	<i>Кваліфікація в дипломі:</i> Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Міське будівництво та господарство <i>Освітня кваліфікація:</i> бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Наявність акредитації	Акредитовано МОН України спеціальність. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 08007888 від 25.01.2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQENEA – перший цикл, QFLLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» відповідно до правил прийому.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії програми	до 01.07.2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/4743/12497
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка кваліфікованих інженерних кадрів в галузі інженерії, будівництва та виробництва для задоволення потреб регіонального, національного та глобального ринків праці, сталого розвитку, які достатньою мірою володітимуть компетентностями та програмними результатами навчання необхідними для професійного розв'язання містобудівних завдань: функціонально-планувальної організації міських територій; створення та розвитку міської інфраструктури; захисту, підсилення та реконструкції будівель в умовах ліквідації наслідків бойових дій.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії Запорізького національного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	G Інженерія, виробництво та будівництво G19 Будівництво та цивільна інженерія

(галузь знань, спеціальність)	<p>Предметна область визначена із урахуванням Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021р. № 333.</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p><i>Мета навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня, має практичну орієнтацію.
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Комплексна фахова підготовка здобувачів вищої освіти у галузі будівництва та цивільної інженерії через здобуття фахових компетентностей щодо планування, проектування, створення, експлуатації, утримання, реконструкції об'єктів міського господарства та містобудівних систем, поселень і територій із забезпеченням професійної діяльності з можливістю набуття необхідних теоретичних і практичних навичок для професійної кар'єри при активному залученні стейкхолдерів і взаємодії зі студентським співтовариством.</p> <p><i>Ключові слова:</i> будівництво, цивільна інженерія, містобудівництво, містобудування, просторове планування, міське середовище, міське господарство.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма «Міське будівництво та господарство» передбачає поглиблену підготовку інженерів у галузі міського будівництва та комунального господарства, експлуатації та благоустрою територій, а також управління розвитком міських територій в умовах дії воєнного стану та у післявоєнний період.</p> <p>Освітня програма враховує актуальні глобальні тенденції розвитку будівництва, цивільної інженерії, містобудування, садово-паркового господарства, транспортної інфраструктури та систем управління житлово-комунальним господарством. Особлива увага приділяється формуванню навичок</p>

	використання сучасних цифрових технологій, ефективних інженерних рішень та інноваційного підходу до відновлення і розвитку урбанізованих територій, з урахуванням викликів, спричинених воєнними діями. Програма також відповідає потребам Запорізького регіону та очікуванням роботодавців, зокрема в умовах післявоєнної відбудови.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Область професійної діяльності – створення об’єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проєктування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об’єктів.</p> <p>Випускники освітньої-професійної програми «Міське будівництво та господарство» можуть виконувати роботу та займати посади, з урахуванням кола та складності професійних завдань та обов’язків відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями):</p> <p>3151 – Інспектори з будівництва та пожежної безпеки; - Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків; 3112 – Технік-будівельник: - Доглядач будови; - Кошторисник; - Технік з архітектурного проєктування; - Технік санітарно-технічних систем; - Технік-будівельник; - Технік-будівельник (дорожнє будівництво); - Технік-гідротехнік; - Технік-дизайнер (будівництво); - Технік-доглядач; - Технік-лаборант (будівництво); - Технік-проєктувальник; - Технік-теплотехнік (будівництво); - Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій); 3118 – Креслярі: - Технік-конструктор; - Кресляр-конструктор; 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; - Технік з нормування праці; - Технік з підготовки виробництва; - Технік з підготовки технічної документації; - Технік з планування</p> <p>Можуть працювати за такими професіями, зазначеними, в International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3112 – Civil engineering technicians; 3118 – Draughts persons; 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere.</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського)

	рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо).</p> <p>Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації з викладачами та фахівцями будівельної індустрії, самостійна робота, практична підготовка, виконання курсових проектів, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Основними методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, наочний, практичний, дослідницький, логічний, проблемно-пошуковий та метод формування пізнавального інтересу. Під час самостійної роботи здобувачів передбачено такий метод навчання, як blender learning (комбінація онлайн- та аудиторного навчання з викладачем).</p> <p>Для організації процесу навчання, підготовки та оцінювання використовується система електронного забезпечення навчання (СЕЗН ЗНУ) на платформі Moodle, програмний комплекс АСУ МКР, а також онлайн-платформа Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інші.</p>	
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою з переведенням до національної шкали («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») та оцінюванням досягнень за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), що передбачає оцінювання здобувачів ступеня вищої освіти за усіма видами аудиторної та самостійної діяльності здобувача вищої освіти.</p> <p>Види та форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний – захист практичних занять та лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, тестування, захист презентації тематичної доповіді (реферування науково-технічної літератури, виступ на конференції тощо); – підсумковий – екзамени і заліки (онлайн за допомогою СЕЗН ЗНУ або в аудиторії), захист звітів з практик, захист курсових проектів. – підсумкова атестація: захист кваліфікаційної роботи бакалавра. <p>Інформація щодо критеріїв оцінювання за видами робіт міститься в силабусах освітніх компонентів, що розміщені в СЕЗН ЗНУ, доступ до яких надається здобувачам на перших заняттях. Здобувачі мають можливість надати своє бачення, рекомендації щодо покращення викладання того чи іншого освітнього компонента.</p>	
6 – Програмні компетентності		
Вид компетентності	шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

Загальні компетентності	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК02	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності
	ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології
	ЗК06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК07	Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:		
СК01	Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії	
СК02	Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом	
СК03	Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці	
СК04	Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва	
СК05	Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії	

СК06	Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації
СК07	Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах
СК08	Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій
СК09	Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва
Спеціальні компетентності, які визначені закладом вищої освіти та формуються освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:	
СК10	Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення при вирішенні спеціалізованих професійних завдань та проектуванні в архітектурно-містобудівній діяльності
СК11	Здатність оцінювати вплив природно-кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території при проектуванні та зведенні архітектурно-містобудівних і будівельних об'єктів
СК12	Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів проектування нових, реконструкції і реновації існуючих об'єктів міської забудови, об'єктів транспортної та інженерної інфраструктури, мереж транспортування води та міського господарства в умовах дії воєнного стану та подолання наслідків руйнувань.
СК13	Здатність до розробки проектної документації нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, утримання та експлуатації міських територій, об'єктів транспортної та інженерної інфраструктури міста з дотриманням вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів що забезпечують, безпекові, санітарно-гігієнічні, інженерно-технічні, енергозберігаючі і техніко-економічні вимоги та розрахунки.
СК14	Здатність до використання теорії, принципів і методів розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури (інженерний благоустрій територій, транспорт, інженерні комунікації та ін.) в умовах воєнного стану та ліквідації його наслідків.
7 – Програмні результати навчання	
Шифр	Опис результату навчання
РН	<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія для першого</p> <p style="text-align: center;">(</p> <p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. а</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. с</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. о</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної та містобудівної продукції.</p>

PH06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

PH07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

PH08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

PH09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

PH10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

PH11. Оцінювати відповідність проектних рішень принципам проектування міських територій, об'єктів інфраструктури і міського господарства.

PH12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

PH13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

Програмні результати навчання, які визначені закладом вищої освіти та передбачені освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

PH14. Використовувати новітні концепції, сучасні ІТ-технології, спеціалізовані програмні продукти при розрахунках і проектуванні в архітектурно-містобудівній діяльності та прийняті виважених професійних рішень.

PH15. Оцінювати і враховувати природно-кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості існуючого стану території будівництва при розробці архітектурно-містобудівної документації.

PH16. Застосовувати теоретичні основи та практичні навички з оцінки і проектування нових, реконструкції та реновації існуючих об'єктів архітектури, об'єктів благоустрою міських територій, ландшафтної архітектури, об'єктів транспортної та інженерної інфраструктури, мереж транспортування води та міського господарства з урахуванням нормативної бази архітектурно-містобудівного проектування та будівництва в період дії воєнного стану та відбудови після бойових дій.

PH17. Підготовка до активної професійної діяльності, володіння та вміння застосовувати набуті знання в сфері будівництва, ремонтних та реставраційних робіт, проектування об'єктів архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, а також використання та утримання міських територій з дотриманням вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів що забезпечують безпекові, санітарно-гігієнічні, інженерно-технічні, енергозберігаючі і техніко-економічні вимоги та розрахунки.

PH18. Застосовувати основні теорії, методи та принципи розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури (інженерний благоустрій

	територій, транспорт, інженерні комунікації та ін.) в умовах війни та процесу відновлення інфраструктури.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення реалізації програми підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, та здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими документами у сфері вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, яких залучено до реалізації ОП, є штатними співробітниками ЗНУ, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Всі НПП постійно здійснюють професійний розвиток шляхом стажування, підвищення кваліфікації на підприємствах будівельної галузі, науково-дослідних установах та міжнародних організаціях.</p> <p>До практичної підготовки здобувачів залучаються професіонали-практики та представники роботодавців.</p> <p>Випусковою кафедрою за ОП є кафедра міського будівництва і архітектури. Сторінка викладачів кафедри: https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view&site_id=95&lang=ukr&start=&category_id=12063&keywords=&</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Запорізький національний університет забезпечує належну матеріально-технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів ОП. Підготовка бакалаврів здійснюється у навчальних корпусах Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ, де наявні спеціально обладнані аудиторії, спеціалізовані навчальні лабораторії із наочними матеріалами та обладнанням для розробки проектно-технологічної документації, спеціалізовані комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень тощо, що повністю відповідає та задовольняє потреби ОП. Навчально-лабораторна база забезпечує проведення аудиторних занять на сучасному рівні.</p> <p>Студенти мають можливість працювати в комп'ютерних кабінетах. Обчислювальна техніка, якою користуються здобувачі, сконцентрована в спеціалізованих комп'ютерних кабінетах, що об'єднані в локальну мережу з виходом в мережу Internet. Для студентів та викладачів створена можливість доступу до мережі через Wi-Fi, що забезпечує роботу в локальній мережі за допомогою мобільних пристроїв.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: спортивні споруди; пункти громадського харчування; їдальні та буфети; бази відпочинку.</p> <p>Здобувачі вищої освіти забезпечені місцями для проживання у 5-ти діючих гуртожитках.</p> <p>В корпусах університету є укриття з навчальними аудиторіями, які обладнані мультимедійними засобами, з доступом до мережі Інтернет, працює практичний психолог.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ЗНУ (http://www.znu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін в електронному форматі розміщено у вільному доступі на платформі дистанційного навчання Moodle у СЕЗН ЗНУ: https://moodle.znu.edu.ua/course/index.php?categoryid=169 та мають актуальний змістовий контент: силабуси дисциплін, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи, контрольні,</p>

	<p>лабораторні та тестові завдання, конспект лекцій, підручники, рекомендовану додаткову літературу та контекстні посилання на корисні Інтернет - ресурси тощо, методичні рекомендації до написання курсових проєктів та кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Належне інформаційне підґрунтя ОП забезпечує наукова бібліотека, з фондом друкованих та електронних видань, яка також забезпечує доступ до ресурсів платформ Web of Science та Scopus. Наявна у фондах навчально-методична література забезпечує всі компоненти ОП.</p> <p>Сайт наукової бібліотеки ЗНУ: https://library.znu.edu.ua До усіх наявних навчальних і наукових фондів, електронних ресурсів бібліотеки ЗНУ (вітчизняні та зарубіжні наукові видання, фахові періодичні видання відповідного або споріднених для цієї ОПІ профілів), а також до мережі Internet здобувачам ОПІ забезпечено вільний і безкоштовний доступ (http://library.znu.edu.ua/).</p> <p>Наукові статті, матеріали конференцій реєструються та заносяться в електронну систему наукових та академічних показників «СІНАП ЗНУ» (https://scientificrating.znu.edu.ua/).</p> <p>Інституційний репозиторій ЗНУ (https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/) містить дисертації та автореферати дисертацій, кваліфікаційні роботи бакалаврів і магістрів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та реалізується на підставі договорів про співробітництво між Запорізьким національним університетом та провідними закладами вищої освіти та науковими установами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників ЗНУ», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ЗНУ (http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf).</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах (у межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Кредити зараховуються згідно з кредитно-трансферною системою (один кредит – 30 годин).</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна співпраця науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, які є учасниками освітнього процесу за цією ОПІ, здійснюється на основі укладених двосторонніх договорів між Запорізьким національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів: – http://sites.znu.edu.ua/international-relations/1045.ukr.html відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та педагогічних</p>

	працівників ЗНУ – http://sites.znu.edu.ua/international-relations/legal-framework/polozhennya_mobilnist.pdf та в рамках програм Європейського Союзу, в яких приймає участь ЗНУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється згідно з «Порядком організації набору та навчання іноземних громадян та осіб без громадянства за базовими акредитованими напрямками (спеціальностями)» – http://sites.znu.edu.ua/international-relations//2021/polozhennya_pro_organ_zats_yu_naboru_ta_navchannya_a_nozemnikh_gromadyan_ta_os_b_bez_gromadnyastva_u_znu.pdf Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян, після вивчення курсу української мови на підготовчому відділенні. Можливе викладання англійською мовою викладачами профільної та інших кафедр, що підтверджується сертифікатами та іншими документами про володіння англійською мовою на рівні не нижче B2, у випадку формування академічних груп англомовних іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Міське будівництво та господарство»

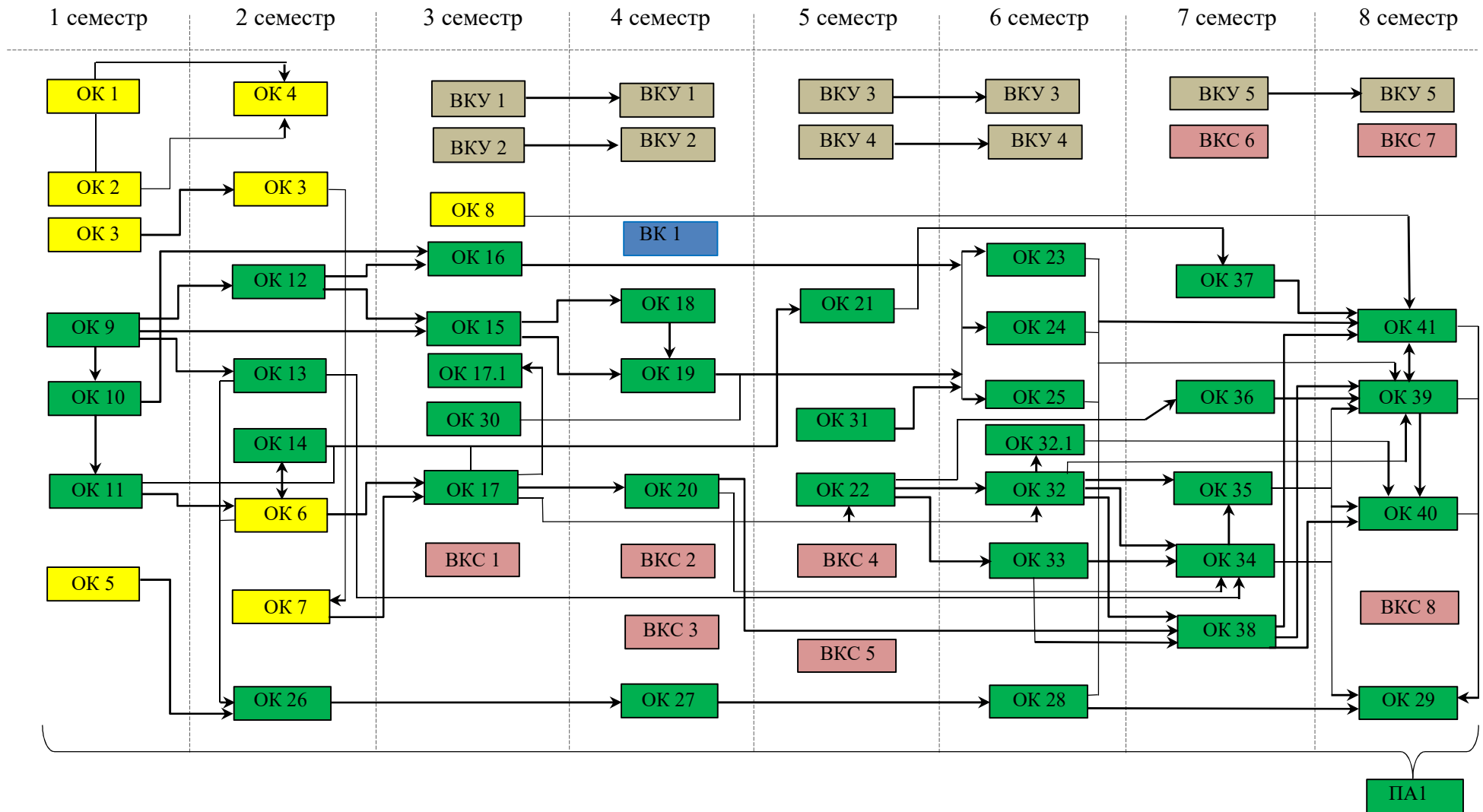
Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	3	залік
	Іноземна мова	3	екзамен
ОК 4	Права, свободи й обов'язки людини і громадянина	3	залік
ОК 5	Фізичне виховання	3	залік
ОК 6	Вступ до будівельної справи	3	залік
ОК 7	Будівельна та комп'ютерна графіка	3	залік
ОК 8	Економіка будівництва	3	залік
Усього за циклом загальної підготовки		27	
1.2. Цикл професійної підготовки спеціальності			
ОК 9	Вища математика	8	екзамен
ОК 10	Хімія	6	залік
ОК 11	Будівельне матеріалознавство	4	екзамен
ОК 12	Фізика	6	екзамен
ОК 13	Інженерна геодезія	6	екзамен
ОК 14	Будівельна техніка і транспорт	3	залік
ОК 15	Теоретична та технічна механіка	3	екзамен
ОК 16	Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів	3	залік
ОК 17	Архітектура будівель і споруд	5	екзамен
ОК 17.1	Курсовий проєкт з дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	1	захист курс. проєкту
ОК 18	Опір матеріалів	4	екзамен

ОК 19	Будівельна механіка	3	екзамен
ОК 20	Санітарно-технічне обладнання будівель	3	екзамен
ОК 21	Технологія будівельного виробництва	6	екзамен
ОК 22	Планування міст	3	залік
ОК 23	Металеві конструкції	3	екзамен
ОК 24	Залізобетонні та кам'яні конструкції	3	екзамен
ОК 25	Проектування будівельних конструкцій	3	залік
ОК 26	Навчальна практика	3	захист звіту з практики
ОК 27	Навчальна практика	3	захист звіту з практики
ОК 28	Виробнича практика	6	захист звіту з практики
ОК 29	Виробнича практика	6	захист звіту з практики
ПА 1	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	9	захист квал. роботи
Усього за циклом професійної підготовки спеціальності		100	
1.3. Цикл професійної підготовки освітньої програми			
ОК 30	Метрологія і стандартизація	5	залік
ОК 31	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	5	екзамен
ОК 32	Планування та благоустрій міст	6	екзамен
ОК 32.1	Курсовий проєкт з дисципліни «Планування та благоустрій міст»	1	захист курс. проєкту
ОК 33	Міські вулиці та дороги	4	екзамен
ОК 34	Організація будівництва	5	екзамен
ОК 35	Інженерна підготовка міських територій	6	екзамен
ОК 36	Проектування інженерної підготовки міських територій	3	залік
ОК 37	Міський транспорт	3	екзамен
ОК 38	Міські мережі транспортування води	3	екзамен
ОК 39	Утримання міської забудови	3	залік
ОК 40	Садово-паркове та ландшафтне будівництво	3	екзамен
ОК 41	Економіка міського господарства	3	залік
Усього за циклом професійної підготовки освітньої програми		50	
Усього за обов'язковими освітніми компонентами:		177	
II. Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка)*	3	залік
	Домедична підготовка		залік
2.1. Блок освітніх компонентів вільного вибору студента в межах Університету			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	4	залік
ВКУ 3	Вибіркова дисципліна № 3	4	залік
ВКУ 4	Вибіркова дисципліна № 4	4	залік
ВКУ 5	Вибіркова дисципліна № 5	4	залік
Усього за блоком освітніх компонентів вільного вибору студента в межах Університету		20	
2.2. Блок освітніх компонентів вільного вибору студента в межах спеціальності			
ВКС 1	Вибіркова дисципліна № 1	6	залік
ВКС 2	Вибіркова дисципліна № 2	5	залік
ВКС 3	Вибіркова дисципліна № 3	5	залік

ВКС 4	Вибіркова дисципліна № 4	6	залік
ВКС 5	Вибіркова дисципліна № 5	6	залік
ВКС 6	Вибіркова дисципліна № 6	6	залік
ВКС 7	Вибіркова дисципліна № 7	3	залік
ВКС 8	Вибіркова дисципліна № 8	3	залік
Усього за блоком освітніх компонентів вільного вибору студента в межах спеціальності		40	
Усього за вибірковими освітніми компонентами		63	
Загальна кількість		240	

*Цей освітній компонент є обов'язковим для здобувачів-чоловіків денної або дуальної форми здобуття освіти і добровільною для здобувачів-жінок, які перебувають на військовому обліку.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Міське будівництво та господарство»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачою диплома державного зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра та освітньої кваліфікації: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є проєкт, що складається з комплекту креслень та/або графічних матеріалів, та/або пояснювальної записки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується в Інституційному репозиторії Запорізького національного університету за посиланням: https://dspace.znu.edu.ua/

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Міське будівництво та господарство»

Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ПА 1		
ЗК01				+			+	+	+	+		+			+			+	+												+		
ЗК02		+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК03	+	+		+																								+	+	+	+	+	
ЗК04			+																													+	
ЗК05						+	+																				+	+	+	+	+	+	
ЗК06	+								+								+	+		+	+		+						+	+	+	+	
ЗК07	+	+			+	+																					+	+	+	+	+	+	
ЗК08		+	+																									+				+	
ЗК09				+																												+	
ЗК10	+			+	+	+								+									+									+	
ЗК11				+				+											+									+	+	+	+	+	
СК01								+	+	+	+	+	+		+			+	+										+			+	
СК02								+																									+
СК03				+		+										+	+	+		+	+		+	+	+					+	+	+	
СК04													+	+		+						+								+	+	+	
СК05							+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК06						+	+	+					+					+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	
СК07				+									+					+	+													+	
СК08																	+	+					+	+								+	
СК09						+																										+	
СК10																														+	+	+	+
СК11																													+	+	+	+	
СК12																														+	+	+	
СК13																															+	+	
СК14																												+	+	+	+	+	

продовження таблиці 4

Програ- мні компе- тент- ності	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 32.1	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ЗК01													
ЗК02			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03								+					
ЗК04													
ЗК05		+				+							
ЗК06	+		+	+	+					+		+	+
ЗК07													
ЗК08						+		+					
ЗК09													
ЗК10													
ЗК11				+									+
СК01					+								
СК02						+							+
СК03	+					+			+	+	+		
СК04						+				+			
СК05		+			+	+							+
СК06	+	+						+		+			+
СК07													
СК08			+	+	+		+	+			+	+	
СК09													
СК10					+			+					+
СК11	+	+	+	+			+	+				+	
СК12			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК13				+			+	+		+		+	+
СК14					+		+		+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Міське будівництво та господарство»

Програмні результати	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ПА 1		
РН01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН03	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН04													+	+		+					+								+	+	+		
РН05						+	+	+					+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		
РН06							+											+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН07	+								+								+	+		+	+		+						+	+	+	+	
РН08				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН09				+		+										+	+	+		+	+		+	+	+				+	+	+		
РН10								+																							+		
РН11																	+	+					+	+							+		
РН12				+			+	+	+	+	+	+				+			+	+											+		
РН13						+																									+		
РН14																														+	+	+	+
РН15																														+	+	+	+
РН16																														+	+	+	
РН17																														+	+	+	
РН18																													+	+	+	+	

Програ- мні результати	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 32.1	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
PH01	+		+	+	+			+		+		+	+
PH02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH03	+	+				+		+		+			+
PH04						+				+			
PH05	+	+						+		+			+
PH06		+			+	+							+
PH07	+		+	+	+					+		+	+
PH08	+	+			+	+			+	+	+		+
PH09	+					+			+	+	+		
PH10						+							+
PH11			+	+	+		+	+			+	+	
PH12						+							+
PH13													
PH14		+				+		+					+
PH15	+		+	+	+		+					+	
PH16			+	+	+		+	+	+	+	+	+	
PH17				+			+	+		+	+	+	+
PH18				+	+		+		+	+			