

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИЧНИЙ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан математичного факультету

\_\_\_\_\_ С. І. Гоменюк

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

підготовки бакалаврів  
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»  
спеціальності 122 Комп'ютерні науки  
галузі знань 12 Інформаційні технології

**ВИКЛАДАЧ: Андрєєв Андрій Миколайович, доктор педагогічних наук,  
професор, завідувач кафедри загальної та прикладної фізики**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри загальної та  
прикладної фізики

Протокол № \_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Завідувач кафедри загальної та прикладної  
фізики

\_\_\_\_\_ А. М. Андрєєв

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної  
програми

\_\_\_\_\_ Н. В. Матвіїшина

2024 р.



**Зв'язок з викладачем:**

**E-mail:** *andreevandrijn@gmail.com*

**Телефон:** (066)2545149

**Кафедра:** загальної та прикладної фізики, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 13 (1-й пов.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Психологія професійної діяльності» є обов'язковою та входить до циклу загальної підготовки спеціальності за освітньою програмою «Комп'ютерні науки».

*Метою* вивчення навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності» є забезпечення майбутніх фахівців з комп'ютерних наук системою психологічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності, формування у них потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення цієї дисципліни є такі:

- ознайомлення здобувачів освіти з методами пошуку, оброблення та аналізу психологічної інформації з різних джерел;
- формування знань про психологічні особливості інших людей;
- оволодіння здобувачами вмінням будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності;
- оволодіння здобувачами вміннями працювати в команді, бути критичним і самокритичним, приймати обґрунтовані рішення, виявляти наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- оволодіння вмінням організовувати, планувати, проводити ділові бесіди різного рівня складності.

*Міждисциплінарні зв'язки.* Вивченню дисципліни «Психологія професійної діяльності» передують дисципліни «Права і свободи людини і громадянина». Вивчення дисципліни «Психологія професійної діяльності» є необхідною складовою для подальшого опанування дисципліни «Управління ІТ-проектами», а також для проходження виробничої практики (проходить в ІТ-компаніях).

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Цикл загальної підготовки	
Семестр	4-й	4-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	16 год.	4 год.
Практичні заняття	14 год.	4 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	Понеділок, 14.30 (дистанційно або очно)	



Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18159">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18159</a>

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<b>ЗК3</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Лекція, проблемний виклад матеріалу, пояснення, самостійна робота, методи пошуку творчих рішень професійного характеру, робота в групах	<b>Поточний контроль:</b> усне опитування, оцінювання творчої активності під час практичних занять, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти. <b>Підсумковий контроль:</b> опитування, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти
<b>ЗК10</b> Здатність бути критичним і самокритичним	Розв'язування ситуаційних професійних завдань під час практичних занять, самостійна робота, методи пошуку творчих рішень професійного характеру, уявний експеримент, робота в групах	<b>Поточний контроль:</b> усне опитування, оцінювання творчої активності під час практичних занять, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти. <b>Підсумковий контроль:</b> опитування, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти
<b>ЗК11</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення	Розв'язування ситуаційних професійних завдань під час практичних занять, пояснення, самостійна робота, методи пошуку творчих рішень професійного характеру, уявний експеримент, робота в групах	<b>Поточний контроль:</b> усне опитування, оцінювання творчої активності під час практичних занять, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти. <b>Підсумковий контроль:</b> опитування, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти



<p><b>ЗК13</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>	<p>Розв'язування ситуаційних професійних завдань під час практичних занять, пояснення, самостійна робота, методи пошуку творчих рішень професійного характеру, уявний експеримент, робота в групах</p>	<p><b>Поточний контроль:</b> усне опитування, оцінювання творчої активності під час практичних занять, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти. <b>Підсумковий контроль:</b> опитування, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти</p>
<p><b>ПР18</b> Здатність до комунікації, вміння презентувати професійні погляди, ідеї та результати роботи в галузі КН, забезпечуючи порозуміння та згоду всіх учасників комунікаційного процесу</p>	<p>Проблемний виклад матеріалу, розв'язування ситуаційних професійних завдань під час практичних занять, самостійна робота, методи пошуку творчих рішень професійного характеру, робота в групах</p>	<p><b>Поточний контроль:</b> усне опитування, оцінювання творчої активності під час практичних занять. <b>Підсумковий контроль:</b> опитування, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти</p>

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Психологічні основи професійної діяльності.

Предмет, об'єкт, завдання та основні категорії психології професійної діяльності. Психологічна характеристика професійної діяльності. Структура професійної діяльності. Психічні процеси. Пізнавальні та емоційно-мотиваційні психічні процеси. Рушійні сили розвитку психіки.

#### Змістовий модуль 2. Психологічні особливості людини.

Особистість. Психічні властивості особистості. «Професійна Я-Концепція» особистості. Індивідуально-психологічний вимір особистості фахівця. Врахування психотипічних та індивідуально психологічних особливостей особистості у професійній діяльності. Вплив рівня розвитку емоційного інтелекту на успішність. Розуміння темпераменту та його основні теорії. Особистість лідера: індивідуальна траєкторія розвитку.

#### Змістовий модуль 3. Психологія професійної діяльності фахівця з комп'ютерних наук.

Інтегрована характеристика фахівця європейського рівня. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність фахівця. Колектив і особистість. Лідерство і керівництво. Психолого-педагогічні основи поведінки фахівця у конфліктних ситуаціях. Мотиваційне поле професійної діяльності фахівця. Основи теорії мотивації. Самомотивація та прийоми її стимулювання.

#### Змістовий модуль 4. Психологія професійного спілкування.

Функції, типи і види спілкування. Культура та етика ділового спілкування. Методи командної роботи у сфері комп'ютерних наук. Закономірності успішного спілкування. Мистецтво самопрезентації. Мистецтво публічного виступу.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття	Назва теми	Кількість	Згідно з
-------------	------------	-----------	----------



/роботи		годин		розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Змістовий модуль 1. Психологічні основи професійної діяльності</b>				
Лекція 1	Психологічна характеристика професійної діяльності	2	0,5	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Структура професійної діяльності	2	0,5	<i>тиждень 2</i>
Лекція 2	Психічні процеси	2	0,5	<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 2	Пізнавальні та емоційно-мотиваційні психічні процеси	2	0,5	<i>тиждень 4</i>
<b>Змістовий модуль 2. Психологічні особливості людини</b>				
Лекція 3	Особистість. Психічні властивості особистості	2	0,5	<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 3	«Професійна Я-Концепція» особистості	2	0,5	<i>тиждень 6</i>
Лекція 4	Індивідуально-психологічний вимір особистості фахівця	2	0,5	<i>тиждень 7</i>
Практичне заняття 4	Врахування психотипічних та індивідуально психологічних особливостей особистості у професійній діяльності	2	0,5	<i>тиждень 8</i>
<b>Змістовий модуль 3. Психологія професійної діяльності фахівця з комп'ютерних наук</b>				
Лекція 5	Інтегрована характеристика фахівця європейського рівня	2	0,5	<i>тиждень 9</i>
Практичне заняття 5	Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність фахівця	2	0,5	<i>тиждень 10</i>
Лекція 6	Колектив і особистість. Лідерство і керівництво	2	0,5	<i>тиждень 11</i>
Практичне заняття 6	Психолого-педагогічні основи поведінки фахівця у конфліктних ситуаціях	2	0,5	<i>тиждень 12</i>
<b>Змістовий модуль 4. Психологія професійного спілкування</b>				
Лекція 7	Функції, типи і види спілкування	2	0,5	<i>тиждень 13</i>
Лекція 8	Методи командної роботи у сфері комп'ютерних наук	2	0,5	<i>тиждень 14</i>
Практичне заняття 7	Закономірності успішного спілкування	2	1	<i>тиждень 15</i>



### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття 1	Опитування, дискусія, розв'язування ситуаційних професійних завдань	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	<b>5</b>
Практичне заняття 2	Опитування, дискусія, розв'язування ситуаційних професійних завдань, робота в групах пошуку творчих рішень професійного характеру	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	<b>5</b>
Практичне заняття 3	Опитування, дискусія, розв'язування ситуаційних професійних завдань, робота в групах пошуку творчих рішень професійного характеру	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	<b>5</b>
Практичне заняття 4	Опитування, дискусія, розв'язування ситуаційних професійних завдань, робота в групах пошуку творчих рішень професійного характеру	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	<b>5</b>
Практичне заняття 5	Опитування, дискусія, розв'язування ситуаційних професійних завдань, уявний експеримент, робота в групах пошуку творчих рішень професійного характеру	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	<b>5</b>
Практичне заняття 6	Опитування, дискусія, розв'язування ситуаційних професійних завдань, уявний експеримент, робота в групах пошуку творчих рішень	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої	<b>5</b>



	професійного характеру		активності під час заняття	
Практичне заняття 7	Опитування, дискусія, розв'язування ситуаційних професійних завдань, уявний експеримент, робота в групах пошуку творчих рішень професійного характеру	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	<b>5</b>
Виступ на практичному занятті з обраного питання	Представлення авторського доробку з обраної тематики (завдання виконується в межах самостійної роботи студентів)	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється творчий продукт здобувача (доповідь, презентація) та його представлення	<b>15</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання	<b>10</b>
	Практичне завдання (завдання виконується в межах самостійної роботи студентів)	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється творчий продукт здобувача та його представлення	<b>30</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



### Оцінювання додаткових видів робіт

Нижче наведені приклади додаткових (альтернативних) форм роботи здобувачів освіти. Бали за ці види робіт є додатковими і виконують заохочувальну функцію.

**Робота в групі** над розв'язанням практичного завдання (ситуаційної професійної задачі) (до 5 балів на кожному практичному занятті).

**Написання наукової статті або тез, виступ на конференції**, заохочується додатковими балами (до 20 балів), якщо тематика цих видів робіт збігається зі змістом дисципліни.

**Створення авторського інноваційного продукту**, що є елементом індивідуального завдання (до 20 балів).

**Проходження онлайн-курсів, тренінгів, вебінарів, курсів підвищення кваліфікації тощо.** За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження цих заходів з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 20 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Андреев А. М., Андреева О. А. Психолого-педагогічний супровід розвитку креативності здобувачів освіти на матеріалі технічної творчості. *Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 жовт. 2023 р.). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. С. 73–74.

2. Андреев А. М., Андреева О. А. Напрями психологічного туризму як засобу розвитку творчих здібностей здобувачів освіти під час виконання STEAM-проектів. *Педагогічний альманах*: збірник наукових праць / [редкол.: В. В. Кузьменко (голова) та ін.]. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2025. Вип. 59. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi59>.

3. Андреев А. М., Андреева О. А. Засоби здійснення психолого-педагогічного супроводу розвитку в учнів здібностей до пошуку ідей під час науково-дослідницької діяльності. *Наукові записки Малої академії наук України*. 2023. Вип. 1(26). С. 3–10. DOI: <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2023-26-01>.

4. Андреев А. М., Андреева О. А. Науковий туризм як інструмент формування життєтворчої компетентності здобувачів освіти під час виконання інноваційних STEAM-проектів. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: педагогічні науки* : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2025. Вип. 2. С. 9–21. DOI: <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2025-2-9-21>.

5. Андреев А. М., Андреева О. А. Психологічний туризм як засіб розвитку творчості здобувачів освіти. *Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні: Нова українська школа*: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (3 квітня 2025 року, м. Херсон) / за ред. І. Я. Жорової, О. В. Кохановської, О. В. Стребної та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2025. С. 10–11. URL: <https://surl.li/mqvbiz>.

6. Кириченко В. В. Психологія праці та інженерна психологія: навч. посіб. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 240 с.

7. Ложкін Г. В., Волянчук Н. Ю., Солтик О. О. Психологія праці: навч. посіб. / за ред. Г. В. Ложкіна. Хмельницький: ХНУ, 2013. 191 с.



8. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації: монографія. Чернівці: Книги-XXI, 2019. 527 с.
9. Практикум з психології професійної діяльності / упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвична. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.
10. Психологія професійної діяльності: підручник / за ред. С. К. Шандрука. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 256 с.
11. Психологія праці у звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. Укладачі: М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С. М. Миронець та ін. Київ: КНТЕУ, 2015. 652 с.
12. Рибалка В. В. Психологія і педагогіка праці особистості: посібник. Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. 136 с.

**Додаткова:**

13. Андрєєв А. М., Степанова О. С., Андрєєва О. А. Дворівнева система формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів при вивченні природничих дисциплін у закладах загальної середньої освіти. *Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота):* наук. журн. / [редкол.: В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023. Вип. 2(9). С. 9–24. DOI: <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2023-9-1>.

14. Андрєєв А. М., Андрєєва О. А. Творче середовище як фактор результативності STEM-підходу до проєктної діяльності здобувачів освіти. *Наукові записки Малої академії наук України.* 2024. Вип. 2(30). С. 111–118. DOI: <http://doi.org/10.51707/2618-0529-2024-30-11>.

15. Андрєєв А. М., Андрєєва О. А. Психологічні передумови успішного формування життєтворчості у здобувачів загальної середньої освіти. *Освіта сьогодні: життєтворчість як основа національного відродження та єдності (до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки та психології життєтворчості особистості, 75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та 100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань):* збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 жовтня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2024. С. 168–169.

16. Андрєєв А. М., Андрєєва О. А. Розвиток ініціативності та підприємливості здобувачів освіти у процесі роботи над STEM-проєктом у Новій українській школі. *Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота):* наук. журн. / [редкол.: В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2024. Вип. 2(11). С. 7–15. DOI: <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2024-11-2>.

17. Кокун О. М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: монографія. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агенство», 2012. 200 с.

18. Сивогракова З. А., Алексєєнко Н. В. Психологія розвитку та професійного становлення особистості: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2019. 60 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернацького / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>.
2. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>.

**7. Регуляції і політики курсу**



**Відвідування занять.** Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання після повернення до навчання. Якщо здобувач не використав надане йому право або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущене заняття 0 балів.

**Академічна доброчесність.** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Неприпустиме складання роботи, виконаною іншою особою.

**Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.** Використання подібних цифрових технічних засобів під час лекційних, практичних та лабораторних занять дозволяється виключно в навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024/2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydbbq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>