

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан Факультету історії та  
міжнародних відносин

О.М. Маклюк

2025 р.



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

КУРСОВА РОБОТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

підготовки бакалавра  
денної форми здобуття освіти  
освітньо-професійна програма Міжнародні відносини  
спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії  
галузі знань 29 Міжнародні відносини

**РОЗРОБНИК:** Казакова Оксана Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри  
всесвітньої історії та міжнародних відносин

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри всесвітньої історії  
та міжнародних відносин

Протокол № 01 від «28» серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри всесвітньої історії та  
міжнародних відносин

Станіслав ЧЕРКАСОВ  
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Станіслав ЧЕРКАСОВ  
(ініціали, прізвище)

2025 рік

**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18396>

**Телефон:** 228-76-43

**Кафедра:** всесвітньої історії та міжнародних відносин, 5 корпус, ауд. 304

## 1. Опис освітнього компонента

Курсова робота є одним із освітніх компонентів навчально-дослідницького характеру зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», який сприяє закріпленню, поглибленню та узагальненню знань, отриманих студентами під час вивчення дисциплін циклу професійної підготовки (обов'язкових та вибіркового). Тематика курсових робіт пов'язана із практичними потребами спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

**Метою** курсової роботи є набуття практичних навичок написання наукового дослідницького тексту з міжнародних відносин; вироблення у студентів навичок самостійної роботи з експертно-аналітичною інформацією, науковою літературою та джерелами, оволодіння ними методами дослідження міжнародних подій, явищ та процесів; набуття компетентностей щодо визначення й аналізу наукової та практичної проблематики у галузі міжнародних відносин; узагальнення опрацьованого матеріалу, обґрунтування своїх гіпотез та висновків; дослідження проблем міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентація результатів досліджень, з наданням відповідних рекомендацій, а також здійснення прикладного аналізу міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей.

Завданнями курсової роботи є:

1. здійснювати вибір теми та формулювання дослідницької проблеми, визначити актуальне дослідницьке питання у сфері міжнародних відносин;
2. здійснювати експертний аналіз інформаційних ресурсів, наукової літератури та джерел, аналізувати наукові праці, офіційні міжнародні документи, аналітичні звіти; опрацьовувати джерела, порівняльні та статистичні дані;
3. обґрунтовувати використання релевантних методів дослідження;
4. здійснювати аналіз та інтерпретацію даних із написанням авторського наукового тексту;
5. формулювати науково одержані висновки, пропонувати перспективи проведення подальшого дослідження;
6. оформлювати науковий текст відповідно до чинних стандартів науково-технічної документації та здійснювати підготовку до захисту;
7. дотриматися принципів академічної доброчесності, академічних стандартів цитування як на етапі написання тексту, так і під час презентації результатів свого дослідження на захисті курсової роботи;
8. здійснювати професійну презентацію результатів свого дослідження;
9. здійснювати професійну підготовку експертно-аналітичних матеріалів;
10. володіти навичками наукової дискусії за фахом із дотриманням стандартів академічної доброчесності та вмінням займати та відстоювати власну позицію;
11. бути критичним та самокритичним, самостійно визначати власні освітні цілі.

**Пререквізити:**

ППС 6 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та прогнозування

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



глобальних процесів

ППС 15 Курсова робота зі спеціальності (6 семестр)

ППС 18 Виробнича практика

**Кореквізити:**

ППС 13 Теорія та практика перекладу



### Паспорт освітнього компонента

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус ОК	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	<b>3</b>
Кількість годин	90	90
Консультації	По понеділках, з 14.30 до 15.50, дистанційно. Zoom 9521158515, пароль 231168	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>захист курсової роботи</b>	
Посилання на електронний контент освітнього компонента в СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18396">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18396</a>	



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності та результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<b>ЗК3.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Самостійна робота студента з інформаційними ресурсами та науковою літературою з подальшим письмовим викладом результатів	Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі
<b>ЗК4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Самостійна робота студента з інформаційними ресурсами та науковою літературою з подальшим письмовим викладом результатів	Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі. Аналіз виконання письмових перекладів фрагментів іншомовних текстів для перевірки повноти розуміння змісту, точність передачі термінології й коректності інтерпретації
<b>ЗК6.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Індивідуальні консультації з науковим керівником Узагальнення та систематизація зібраної інформації Метод наукової евристики Мозковий штурм, генерація різних підходів до аналізу міжнародних процесів та конфліктів. Синектика, пошук нестандартних зв'язків між політичними, економічними та соціальними факторами Скетчінг або концептуальні карти: візуалізація міжнародних процесів, союзів та стратегій.	Коментований розбір повноти та релевантності підібраних джерел і наукової літератури Усна презентація вміння студента критично аналізувати інформацію з різних типів джерел Письмова презентація здатності порівнювати позиції різних дослідників (історіографічний аналіз) Аналіз вміння систематизувати зібрану інформацію відповідно до мети і завдань дослідження
<b>ЗК8.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Проблемно-орієнтоване навчання. Евристичні бесіди під час консультацій. Аналіз зразків наукових досліджень із виокремленням дослідницької проблеми. Моделювання проблемних ситуацій у межах теми роботи. Постановка керівником навідних проблемних запитань до теми. Розроблення студентом дослідницьких питань і гіпотез.	Аналіз коректності формулювання проблеми, мети та завдань. Коментований розбір здатності студента виокремити невіршені або дискусійні аспекти теми. Перевірка логіки переходу від проблеми до висновків. Усне опитування під час консультацій щодо шляхів розв'язання дослідницьких питань. Аналіз аргументації у тексті роботи.

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



		Аналіз самостійності у виборі підходів і рішень. Порівняння початкового плану з фінальним результатом (еволюція дослідницької думки).
<b>ЗК9.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Використання цифрових баз даних для здійснення власного дослідження Використання програм для візуалізації даних (Excel, PowerPoint, Canva) для побудови графіків, діаграм та концептуальних схем. Використання програм для аналізу джерел та цитування (Zotero, Mendeley) для організації літератури та посилань. Робота з онлайн-платформами для колаборації (Google Drive, Teams, Zoom) для обговорення ідей та спільної роботи над курсовою Навчання через виконання дослідницьких мікрозавдань Консультації у форматі розв'язання конкретних дослідницьких труднощів	Перевірка коректності застосування методів дослідження. Аналіз вміння працювати з різними типами джерел на практиці. Аналіз якості оформлення посилань, описів, додатків. Практичні завдання під час консультацій (знайти, описати, інтерпретувати джерело). Аналіз доречності використаних матеріалів у тексті курсової роботи. Усне пояснення студентом, як саме він застосовував інформаційні та комунікаційні технології під час виконання дослідження.
<b>ЗК12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Використання спеціалізованих цифрових баз та онлайн-ресурсів для міжнародних даних (UN Data, SIPRI, World Bank Data) Критичний аналіз джерел: верифікація, оцінка надійності, авторитетності та актуальності інформації Порівняння даних із різних джерел для виявлення суперечностей та узгодженості. Синтезування інформації для формування власних висновків та аргументації. Використання методів систематизації та структуризації інформації (таблиці, схеми, концептуальні карти). Аналіз статистичних та емпіричних даних з міжнародних джерел (ООН, World Bank, SIPRI). Постановка керівником запитань, що вимагають переосмислення позиції. Навчання прийомам наукової полеміки та аргументованої	Аналіз здатності студента критично працювати з цифровими базами даних, інформаційними джерелами та науковою літературою. Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них. Перевірка того, як студент враховує зауваження у наступних варіантах тексту. Усне обговорення дискусійних положень під час консультацій і захисту.

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



	<p>критики. Самоаналіз студентом проміжних результатів роботи.</p>	
<p><b>ЗК13.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p>	<p>Критичний аналіз джерел: оцінка достовірності, авторитетності та упередженості інформації          Порівняння різних точок зору на одну і ту ж міжнародну подію або явище          Виявлення логічних суперечностей та прогалин у власних аргументах і висновках          Проведення самооцінки власної роботи: перевірка структури, аргументації та наукової обґрунтованості          Обговорення з викладачем або колегами для отримання конструктивного зворотного зв'язку.          Формування альтернативних сценаріїв або інтерпретацій для перевірки міцності власних висновків.</p>	<p>Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій.          Здатність студента здійснювати критичний аналіз джерел та підходів.          Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com          Аналіз коректності цитування та оформлення посилань.          Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень.          Усна презентація здатності студента пояснити походження використаних матеріалів під час захисту.          Виявлення студентом власних помилок чи слабких сторін виконаної роботи.</p>
<p><b>ЗК14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>	<p>Ознайомлення студентів з принципами академічної доброчесності, вимогами до цитування та оформлення посилань          Консультації з науковим керівником щодо коректного використання джерел і недопущення плагіату          Аналіз прикладів порушень академічної доброчесності та їхніх наслідків          Самостійна робота студента з джерелами з обов'язковим належним оформленням покликань          Редагування тексту курсової роботи з урахуванням вимог до унікальності тексту та коректності цитування          Аналіз прикладів коректного й некоректного використання джерел          Навчання правилам оформлення посилань і бібліографії          Обговорення наслідків плагіату, корупції та фальсифікацій у науці</p>	<p>Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com          Аналіз коректності цитувань, перефразувань і бібліографічних описів.          Зіставлення використаних джерел із наведеними у списку літератури.          Усне опитування студента щодо походження окремих фрагментів тексту.          Аналіз самостійності формулювання висновків.</p>

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



<p><b>СК1.</b> Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p>	<p>Аналіз наукової літератури та теоретичних концепцій міжнародних відносин          Порівняльний аналіз міжнародних процесів у різних регіонах або історичних періодах.          Аналіз міжнародних подій і політичних рішень для виявлення закономірностей та тенденцій розвитку.          Робота з офіційними документами міжнародних організацій, державними стратегіями та дипломатичними матеріалами.          Системний аналіз міжнародних відносин із урахуванням політичних, економічних та соціальних факторів.          Використання статистичних та аналітичних даних міжнародних організацій для визначення тенденцій.          Побудова аналітичних схем або таблиць для виявлення взаємозв'язків між акторами міжнародних відносин.          Формулювання узагальнень і висновків щодо динаміки та особливостей розвитку міжнародних процесів.</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі.          Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин.          Аналіз коректності цитування та оформлення посилань.          Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій.          Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень.          Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них.          Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com</p>
<p><b>СК2.</b> Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p>	<p>Комплексний аналіз міжнародних подій із урахуванням політичних, економічних та безпекових факторів.          Порівняльний аналіз міжнародних процесів у різних регіонах світу.          Аналіз офіційних документів міжнародних організацій, державних стратегій та міжнародних угод.          Дослідження ролі міжнародних акторів (держав, міжнародних організацій, недержавних акторів) у глобальних процесах.          Аналіз інформаційного середовища та медіадискурсу щодо міжнародних подій.          Використання статистичних та аналітичних даних для оцінки міжнародних тенденцій.          Виявлення взаємозв'язків між політичними, правовими,</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі.          Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин.          Аналіз коректності цитування та оформлення посилань.          Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій.          Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень.          Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них.          Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за</p>

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



	<p>економічними та культурними аспектами міжнародних відносин.          Формулювання аналітичних висновків щодо причин, перебігу та наслідків міжнародних процесів.</p>	<p>допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com</p>
<p><b>СК3.</b> Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p>	<p>Аналіз наукової літератури з міжнародних відносин, світової політики.          Порівняння різних наукових підходів і теоретичних концепцій у дослідженні міжнародних процесів.          Визначення основних наукових дискусій та актуальних напрямів досліджень у сфері міжнародних відносин.          Аналіз міждисциплінарних досліджень, що поєднують політичні, економічні, правові та соціальні підходи.          Оцінка внеску різних наукових шкіл у розвиток теорії міжнародних відносин та світової політики.          Виявлення сучасних тенденцій розвитку наукових досліджень у галузі міжнародних відносин.          Узагальнення наукових підходів та формулювання власних висновків щодо стану і перспектив досліджень міжнародних відносин.</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі.          Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин.          Аналіз коректності цитування та оформлення посилань.          Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій.          Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень.          Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них.          Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com          Аналіз аргументованості власної позиції студента на тлі існуючих дискусій.</p>
<p><b>СК4.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p>	<p>Аналіз практичних кейсів міжнародних конфліктів, переговорних процесів та дипломатичних рішень.          Застосування теоретичних концепцій міжнародних відносин для пояснення сучасних міжнародних процесів.          Порівняльний аналіз зовнішньої політики різних держав для визначення ефективних підходів до вирішення міжнародних проблем.          Аналіз діяльності міжнародних організацій та їх ролі у врегулюванні глобальних і регіональних проблем.          Моделювання можливих сценаріїв розвитку міжнародних</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі.          Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин.          Аналіз коректності цитування та оформлення посилань.          Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій.          Аналіз самостійності формулювання висновків та</p>

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



	<p>подій та їхніх наслідків.          Використання аналітичних та статистичних даних для обґрунтування запропонованих рішень.          Формулювання практичних рекомендацій щодо вирішення проблем у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.          Обговорення з науковим керівником етичних аспектів наукового дослідження.          Технології ситуативного моделювання: створення дослідницької ситуації          Технології опрацювання дискусійних питань</p>	<p>узагальнень.          Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них.          Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com          Аналіз аргументованості власної позиції студента на тлі існуючих дискусій.          Апробація матеріалів дослідження на наукових конференціях</p>
<p><b>СК9.</b> Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p>	<p>Аналіз соціально-економічного та політичного розвитку окремих країн і регіонів світу.          Порівняльний аналіз розвитку держав для виявлення спільних рис і відмінностей у міжнародній політиці.          Дослідження глобальних процесів (глобалізація, регіоналізація, інтеграція) та їх впливу на держави і регіони.          Використання статистичних та аналітичних даних міжнародних організацій для оцінки розвитку країн.          Аналіз ролі окремих держав у міжнародних та регіональних політичних і економічних процесах.          Виявлення взаємозв'язків між внутрішнім розвитком держав і їхньою зовнішньою політикою.          Формулювання аналітичних висновків щодо місця держав і регіонів у системі сучасних міжнародних відносин.</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі.          Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин.          Аналіз коректності цитування та оформлення посилань.          Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій.          Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень.          Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них.          Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com          Аналіз аргументованості власної позиції студента на тлі існуючих дискусій.          Апробація матеріалів дослідження на наукових конференціях</p>
<p><b>РН01.</b> Знати та розуміти природу міжнародних</p>	<p>Аналіз теоретичних концепцій міжнародних відносин та світової політики.</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в</p>

*Запорізький національний університет  
Силабус освітнього компонента  
Курсова робота зі спеціальності*



<p>відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p>	<p>Вивчення еволюції міжнародних відносин у різні історичні періоди. Аналіз наукової літератури щодо регіонального розвитку та глобальних політичних процесів. Дослідження джерел та чинників формування зовнішньої політики держав. Аналіз діяльності міжнародних організацій та інших акторів міжнародних відносин. Порівняльний аналіз підходів різних наукових шкіл до пояснення міжнародних процесів. Узагальнення теоретичних підходів та формулювання висновків щодо природи і розвитку міжнародних відносин.</p>	<p>письмовій формі. Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин. Аналіз коректності цитування та оформлення посилань. Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій. Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень. Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них. Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи <a href="http://StrikePlagiarism.com">StrikePlagiarism.com</a> Аналіз аргументованості власної позиції студента на тлі існуючих дискусій. Апробація матеріалів дослідження на наукових конференціях</p>
<p><b>РН02.</b> Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p>	<p>Аналіз теоретичних концепцій міжнародної безпеки та безпекових доктрин держав. Дослідження динаміки глобальних, регіональних та національних безпекових процесів. Вивчення особливостей забезпечення безпеки держав і міжнародних організацій. Аналіз причин, характеру та етапів міжнародних і інтернаціоналізованих конфліктів. Вивчення методів мирного врегулювання конфліктів та превентивних заходів. Порівняльний аналіз безпекових стратегій різних держав і регіонів. Формулювання висновків щодо ефективності існуючих підходів до забезпечення міжнародної безпеки та розв'язання конфліктів.</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі. Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин. Аналіз коректності цитування та оформлення посилань. Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій. Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень. Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них. Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи <a href="http://StrikePlagiarism.com">StrikePlagiarism.com</a></p>

Запорізький національний університет  
Силабус освітнього компонента  
Курсова робота зі спеціальності



		Аналіз аргументованості власної позиції студента на тлі існуючих дискусій. Апробація матеріалів дослідження на наукових конференціях.
<b>РН04.</b> Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	Аналіз взаємозв'язку зовнішньої та внутрішньої політики держав. Дослідження процесів визначення та реалізації національних інтересів на міжнародній арені. Вивчення механізмів прийняття зовнішньополітичних рішень на державному рівні. Аналіз ролі державних інституцій, дипломатичних структур та міжнародних акторів у формуванні зовнішньої політики. Дослідження прикладів реалізації зовнішньої політики різних держав у конкретних міжнародних ситуаціях. Формулювання висновків щодо ефективності процесів формування і реалізації зовнішньої політики. Моделювання ситуацій представлення результатів дослідження. Обговорення критеріїв наукової презентації матеріалу.	Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі. Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин. Аналіз коректності цитування та оформлення посилань. Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій. Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень. Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них. Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com Аналіз аргументованості власної позиції студента на тлі існуючих дискусій. Апробація матеріалів дослідження на наукових конференціях.
<b>РН07.</b> Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	Опрацювання термінологічного апарату теми під час консультацій. Аналіз прикладів коректного й некоректного вживання термінів у наукових текстах. Складання студентом глосарію ключових понять до теми роботи. Обговорення змісту та доцільності застосування окремих термінів. Збір інформації про міжнародні події та	Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі. Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин. Аналіз коректності цитування та оформлення посилань. Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій.

*Запорізький національний університет  
Силабус освітнього компонента  
Курсова робота зі спеціальності*



	<p>зовнішньополітичні процеси з різних джерел: офіційні сайти держав і міжнародних організацій, наукові публікації, аналітичні звіти, медіа.</p> <p>Систематизація та класифікація зібраної інформації за регіонами, темами та типами подій.</p> <p>Оцінка достовірності та релевантності джерел інформації.</p> <p>Аналіз політичних, економічних, безпекових та соціальних аспектів міжнародних подій.</p> <p>Порівняння різних точок зору щодо однієї і тієї ж міжнародної події або процесу.</p> <p>Візуалізація міжнародної ситуації за допомогою карт, схем, графіків та таблиць.</p> <p>Формулювання аналітичних висновків і прогнозів щодо розвитку міжнародної ситуації та зовнішньополітичних процесів.</p>	<p>Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень.</p> <p>Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них.</p> <p>Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com</p> <p>Аналіз аргументованості власної позиції студента на тлі існуючих дискусій.</p> <p>Апробація матеріалів дослідження на наукових конференціях.</p>
<p><b>РН08.</b> Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p>	<p>Збір інформації з різних джерел: офіційних сайтів урядів, міжнародних організацій, наукових публікацій, статистичних баз даних.</p> <p>Систематизація та каталогізація інформації для подальшого аналізу.</p> <p>Використання інформаційно-аналітичних та статистичних інструментів для обробки великих обсягів даних.</p> <p>Аналіз зовнішньої політики України та інших держав з урахуванням регіональних і глобальних процесів.</p> <p>Оцінка тенденцій розвитку міжнародних комунікацій і взаємодії між державами.</p> <p>Побудова аналітичних схем, таблиць та графіків для візуалізації даних.</p> <p>Формулювання висновків та рекомендацій на основі комплексного аналізу інформації.</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі.</p> <p>Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин.</p> <p>Аналіз коректності цитування та оформлення посилань.</p> <p>Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій.</p> <p>Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень.</p> <p>Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них.</p> <p>Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com</p> <p>Аналіз аргументованості власної позиції студента на тлі існуючих дискусій.</p>

*Запорізький національний університет  
Силабус освітнього компонента  
Курсова робота зі спеціальності*



		Апробація матеріалів дослідження на наукових конференціях.
<p><b>РН09.</b> Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p>	<p>Вивчення сучасних політичних, економічних і правових теорій для аналізу міжнародних відносин і регіональних процесів. Використання наукових методів (порівняльного, історичного, системного, статистичного аналізу) для дослідження міжнародних проблем. Застосування міждисциплінарних підходів для комплексного аналізу зовнішньої політики та міжнародних комунікацій. Дослідження конкретних кейсів міжнародних відносин, конфліктів і дипломатичних процесів. Формулювання науково обґрунтованих висновків щодо причин і наслідків міжнародних та регіональних процесів. Підготовка та презентація результатів досліджень у письмовій чи усній формі. Надання практичних рекомендацій щодо вирішення проблем міжнародних відносин і регіонального розвитку. Консультації з науковим керівником. Метод поетапного проєктування дослідження (план, добір джерел, написання розділів, узагальнення). Самостійна аналітична робота здобувача. Презентація та обговорення проміжних результатів дослідження. Технології ситуативного моделювання: створення дослідницької ситуації Технології опрацювання дискусійних питань</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі. Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин. Аналіз коректності цитування та оформлення посилань. Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій. Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень. Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них. Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com Аналіз аргументованості власної позиції студента на тлі існуючих дискусій. Апробація матеріалів дослідження на наукових конференціях.</p>
<p><b>РН11.</b> Здійснювати прикладний аналіз</p>	<p>Аналіз міжнародних процесів і зовнішньої політики України та інших держав відповідно до поставлених</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в</p>

*Запорізький національний університет  
Силабус освітнього компонента  
Курсова робота зі спеціальності*



<p>міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.</p>	<p>аналітичних завдань. Визначення ключових факторів, що впливають на міжнародну ситуацію. Систематизація та обробка даних для підготовки аналітичних матеріалів. Використання статистичних та інформаційних ресурсів для оцінки міжнародних тенденцій. Порівняльний аналіз зовнішньополітичних стратегій різних держав. Підготовка письмових аналітичних звітів, інформативних довідок та презентацій. Формулювання висновків і практичних рекомендацій на основі прикладного аналізу міжнародних відносин. Дослідницький метод (формування та перевірка пояснювальних гіпотез). Консультації з науковим керівником щодо логіки інтерпретації матеріалу. Самостійна аналітична робота здобувача. Обговорення проміжних висновків. Технології ситуативного моделювання: створення дослідницької ситуації Технології опрацювання дискусійних питань</p>	<p>письмовій формі. Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин. Аналіз коректності цитування та оформлення посилань. Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій. Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень. Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них. Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com Аналіз аргументованості власної позиції студента на тлі існуючих дискусій. Апробація матеріалів дослідження на наукових конференціях.</p>
<p><b>PH13.</b> Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхні точки зору.</p>	<p>Методологічний аналіз підходів до вивчення обраної проблеми. Підготовка до дискусії через вивчення сучасних наукових джерел та аналітичних матеріалів. Формулювання власної позиції на основі теоретичних концепцій та емпіричних даних. Використання аргументів і прикладів для обґрунтування точки зору. Аналіз і критична оцінка позицій опонентів під час дискусії.</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі. Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин. Аналіз коректності цитування та оформлення посилань. Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій. Аналіз самостійності формулювання висновків та</p>

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



	<p>Дотримання етики професійного спілкування та повага до різних точок зору.          Застосування міждисциплінарних підходів для більш глибокого обговорення міжнародних проблем.          Узагальнення результатів дискусії та формулювання висновків, що враховують різні перспективи.          Дослідницький метод із обґрунтуванням обраної методології.          Консультації з науковим керівником щодо методики дослідження.          Самостійна робота з добору, класифікації та аналізу джерельної бази.          Технології опрацювання дискусійних питань</p>	<p>узагальнень.          Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них.          Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com          Аналіз аргументованості власної позиції студента на тлі існуючих дискусій.          Апробація матеріалів дослідження на наукових конференціях.</p>
<p><b>PH14.</b> Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p>	<p>Використання наукових баз даних та інформаційних систем для збору даних про міжнародні процеси.          Використання цифрових інструментів для візуалізації інформації (графіки, карти, концептуальні схеми).          Застосування інформаційно-аналітичних систем для моніторингу зовнішньої політики держав та міжнародних комунікацій.          Використання онлайн-платформ для колаборації та обміну інформацією з експертами та колегами.          Проведення прикладних досліджень та аналізу міжнародних процесів із залученням цифрових технологій.          Формулювання висновків та підготовка аналітичних матеріалів за допомогою сучасних ІТ-інструментів.</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння готувати аналітичні матеріали, аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі.          Аналіз коректності використання сучасних цифрових технологій, спеціалізованого програмного забезпечення, баз даних та інформаційних систем для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.          Аналіз коректності цитування та оформлення посилань.          Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій.          Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень.          Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них.          Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com</p>
<p><b>PH15.</b> Розуміти та застосовувати для</p>	<p>Вивчення національного та міжнародного законодавства, нормативних актів і міжнародних угод.</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в</p>

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



<p>розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p>	<p>Аналіз правових рамок діяльності держав, міжнародних організацій та недержавних акторів у міжнародних відносинах.          Використання довідкових матеріалів, стандартів і технічних умов для обґрунтування рішень у міжнародних питаннях.          Застосування нормативних документів для вирішення спеціалізованих завдань у зовнішній політиці та міжнародних комунікаціях.          Порівняльний аналіз правових підходів різних держав і міжнародних організацій.          Формулювання практичних рекомендацій із урахуванням чинного законодавства та міжнародних норм.          Оцінка відповідності запропонованих рішень міжнародним стандартам і правовим нормам.</p>	<p>письмовій формі.          Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин.          Аналіз коректності цитування та оформлення посилань.          Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій.          Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень.          Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них.          Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com          Аналіз аргументованості власної позиції студента на тлі існуючих дискусій.          Апробація матеріалів дослідження на наукових конференціях.</p>
<p><b>РН17.</b> Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p>	<p>Формулювання власних освітніх і навчальних цілей відповідно до професійних компетентностей.          Самостійний пошук та відбір навчальних ресурсів: підручників, наукових статей, онлайн-курсів, баз даних.          Планування процесу навчання та розподіл часу для досягнення освітніх цілей.          Використання цифрових платформ та онлайн-інструментів для самоосвіти та підвищення кваліфікації.          Аналіз власних сильних та слабких сторін для коригування освітньої траєкторії.          Формулювання висновків щодо ефективності обраних методів навчання та ресурсів.</p>	<p>Рецензування та коментований розбір вміння аргументовано викладати результати дослідження в письмовій формі.          Аналіз коректності використання загальнонаукових та спеціальних фахових методів дослідження міжнародних відносин.          Аналіз коректності цитування та оформлення посилань.          Аналіз самостійності виконання окремих етапів дослідження під час консультацій.          Аналіз самостійності формулювання висновків та узагальнень.          Перевірка вміння виділяти різні наукові підходи та не абсолютизувати один із них.          Перевірка тексту на наявність академічного плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com</p>

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



		<p>Аналіз аргументованості власної позиції студента на тлі існуючих дискусій. Апробація матеріалів дослідження на наукових конференціях.</p>
--	--	--



### 3. Орієнтовна тематика курсових робіт

1. Використання OSINT для аналізу бойових дій в Україні (2022–2024 рр.)
2. Роль супутникових даних у міжнародному аналізі російсько-української війни
3. Використання Big Data для прогнозування міграційних потоків з України до ЄС
4. Аналіз інформаційних операцій Росії в соціальних мережах (на прикладі Telegram)
5. Прогнозування безпекової ситуації в Чорноморському регіоні: сценарний підхід
6. Діяльність провідних think tanks США у прогнозуванні війни в Україні
7. Контент-аналіз заяв ЄС щодо України (2022–2024 рр.)
8. Роль штучного інтелекту у військово-політичній аналітиці (на прикладі України)
9. Прогнозування енергетичної безпеки Європи в умовах війни в Україні
10. Аналіз інформаційної політики України в умовах війни
11. Використання відкритих даних для оцінки втрат у сучасних конфліктах
12. Моделювання розвитку війни в Україні: порівняння аналітичних сценаріїв
13. Роль соціальних мереж у формуванні міжнародної підтримки України
14. Прогнозування наслідків санкцій проти Росії для глобальної економіки
15. Аналіз дезінформаційних наративів щодо України у міжнародному медіапросторі
16. Використання GIS-технологій у дослідженні сучасних міжнародних конфліктів
17. Інформаційна асиметрія у висвітленні війни в Україні різними міжнародними медіа
18. Прогнозування розвитку відносин Китай–ЄС в умовах глобальної трансформації
19. Аналіз відкритих джерел у дослідженні військової допомоги Україні
20. Прогнозування трансформації світового порядку після російсько-української війни

### 4. Структура навчальної дисципліни

Етап	Опис навчальної діяльності (завдання)	Кількість годин		Кінцевий термін виконання
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
1	Вибір теми, з'ясування об'єкта, предмета, мети та завдання дослідження	5	5	До 09.02.2025
2	Підбір, вивчення джерел і літератури за темою курсової роботи	10	10	До 22.02.2025
3	Розробка плану курсової роботи	2	2	До 25.02.2025
4	Написання курсової роботи	50	50	До 15.04.2025
5	Перевірка курсової роботи	3	3	До 19.04.2025
6	Доопрацювання курсової роботи	12	12	До 03.05.2025
7	Оформлення курсової роботи, додатків	3	3	До 05.05.2025
8	Перевірка курсової роботи за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com	1	1	До 07.05.2025
9	Рецензування курсової роботи	2	2	До 10.05.2025
10	Захист курсової роботи	2	2	До 15.05.2025

### 5. Система та критерії оцінювання курсової роботи

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



№ з/п	Вид навчальної діяльності	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4
<b>Поточний контроль / Написання курсової роботи (виконання завдань)</b>			
1	Відповідність тексту роботи темі та проблематиці	8–7 балів: Тема повністю розкрита, проблематика чітко визначена. 6–5 балів: Тема розкрита, але окремі аспекти потребують уточнення. 4–3 балів: Тема частково розкрита, є відхилення від основної проблеми. 2–1 бал: Тема майже не розкрита, робота не відповідає заявленій проблематиці.	8 балів
2	Науковість і аргументація	12–11 балів: Використано широкий спектр джерел, логічна аргументація, обґрунтовані висновки. 10–9 балів: Джерела достатні, аргументація здебільшого логічна. 8–6 балів: Джерела обмежені, аргументація слабка. 5–3 балів: Джерел мало, аргументація формальна. 2–1 бал: Відсутність наукової бази, аргументація некоректна.	12 балів
3	Структура та логіка викладу матеріалу	7–6 балів: Чітка структура (вступ, основна частина, висновки), логіка дотримана. 5 балів: Структура є, але є неузгоджені моменти. 4–3 балів: Структура слабка, логіка місцями порушена. 2–1 бал: Структура відсутня, виклад хаотичний.	7 балів
4	Інформаційні ресурси	10–9 балів: Використано різноманітні інформаційні ресурси, оформлення коректне. 8–7 балів: Інформаційні ресурси переважно наукові, є незначні помилки в оформленні. 6–4 балів: Джерела обмежені, частина оформлена некоректно. 3–1 бал: Джерела відсутні або оформлені неправильно.	10 балів
5	Методологія та власний внесок	8–7 балів: Використано сучасні методи дослідження міжнародних	8 балів

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



		<p>відносин, власний внесок чітко зазначений.</p> <p>6–5 балів: Методи присутні, обґрунтування часткове.</p> <p>4–3 балів: Методи частково використані, власний внесок не виражений.</p> <p>2–1 бал: Методи і власний внесок відсутні.</p>	
6	Мова викладення матеріалу та науковий стиль	<p>5 балів: Академічний стиль, коректна термінологія.</p> <p>4 бали: Незначні помилки, стиль загалом академічний.</p> <p>3 бали: Є помилки, місцями невідповідний стиль.</p> <p>2–1 бал: Багато помилок, стиль не академічний.</p>	5 балів
7	Оформлення роботи	<p>5 балів: Відповідає вимогам, таблиці, карти, ілюстрації підписані.</p> <p>4 бали: Невеликі недоліки в оформленні.</p> <p>3 бали: Частина вимог не дотримана.</p> <p>2–1 бал: Оформлення суттєво не відповідає вимогам.</p>	5 балів
8	Рецензія	<p>Відповідність темі та проблематиці (1 бал)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 бал: Тема повністю розкрита, проблематика чітко визначена.</li> <li>• 0,5–0 балів: Тема частково розкрита або відхилена від основної проблеми.</li> </ul> <p>Науковість і аргументація (1 бал)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 бал: Використані наукові джерела, обґрунтовані висновки, логічна аргументація.</li> <li>• 0,5–0 балів: Недостатнє використання джерел, слабка або некоректна аргументація.</li> </ul> <p>Структура та логіка викладу (1 бал)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 бал: Чітка структура (вступ, основна частина, висновки), логіка дотримана.</li> <li>• 0,5–0 балів: Структура порушена, виклад хаотичний.</li> </ul> <p>Методологія та власний внесок (1</p>	5 балів

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



		бал) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 бал: Використані сучасні методи дослідження, власний внесок чітко виділений.</li> <li>• 0,5–0 балів: Методи частково застосовані або власний внесок не виражений.</li> </ul> Оформлення та стиль (1 бал) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 бал: Робота грамотно оформлена, дотриманий академічний стиль, таблиці/ілюстрації підписані.</li> <li>• 0,5–0 балів: Є суттєві недоліки у стилі або оформленні.</li> </ul>	
<b>Усього</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль / Захист курсової роботи</b>			
<b>Залік</b>	Уміння розкривати в усній доповіді зміст розглянутих у курсовій роботі положень та презентувати її під час захисту	20-18 балів - Студент повністю і глибоко розкрив усі основні положення курсової роботи, логічно і послідовно виклав матеріал, продемонстрував використання цифрових інструментів, чітко аргументував свої висновки. 17-14 балів - Студент розкрив більшість положень роботи, доповідь логічна, але окремі деталі розкриті поверхово або менш структуровано. 13-9 балів - Студент розкрив лише частину положень, виклад не завжди логічний, деякі висновки не аргументовані. 8-5 балів - Студент поверхово розкрив матеріал, доповідь непослідовна, важко прослідкувати логіку викладу. 4-1 бал - Студент майже не розкрив зміст роботи, доповідь хаотична, висновки відсутні або не аргументовані.	20 балів
	Компетентність у відповідях на запитання під час захисту курсової роботи	20-18 балів – Студент впевнено і аргументовано відповідає на всі запитання, демонструє глибоке розуміння теми, вміє застосовувати знання на практиці. 17-14 балів – Студент відповідає на більшість запитань правильно, проявляє достатнє розуміння теми, незначні помилки не	20 балів

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



		<p>спотворюють зміст.                      13-9 балів – Студент відповідає лише на частину запитань, допускає помилки, загальне розуміння теми середнє, аргументація слабка.                      8-5 балів – Студент дає поверхневі або частково неправильні відповіді, демонструє обмежене розуміння теми, аргументація відсутня або слабка.                      4-1 бал – Студент не може дати відповіді на більшість запитань, демонструє недостатнє розуміння матеріалу, відповіді хаотичні або неправильні.</p>	
<b>Усього</b>			<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

- Колесников, О. В. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. В. Колесников . 2-ге вид., випр. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2021 .144 с.
- Основи наукових досліджень. Навчальний посібник/Руденко В.М., Руденко Н.М.Харьків:Кондор, 2025. 228 с
- Основи наукових досліджень : підручник / І. Ш. Невлюдов, Ю. М. Олександров, А. О. Андрусевич, О. О. Чала ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Prague : OKTAN PRINT, 2024. 468 с.
- ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. [На заміну ДСТУ 3008-95; чинний від 2017-07-01]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с.
- ДСТУ 8302:2015. «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». Київ, 2016. 17 с. 3. Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету (2018). URL: <https://surl.li/ebplfq> (дата звернення:

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



20.08.2025).

6. Положення про порядок атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в Запорізькому національному університеті (нова редакція) (2023). URL: <https://surl.li/essxgf>
7. Рекомендації Комітету з питань етики про використання джерел від 30.11.2023. URL: <https://surl.li/issfzw>
8. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення. Лист МОН України № 111-8681 від 15.08.2018. URL: <https://surl.li/snheko>

### **Інформаційні ресурси**

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <https://surl.li/dgayum>
2. Alcaro R., Bargues P. Conflict Management and the Future of EU Foreign and Security Policy: Relational Power Europe. London : Routledge, 2025. 140 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064630.pdf>.
3. Babima M., Manogaran M., Suresh J., Adlin M. Methods and Tools in Research. Dr. BGR Publications, 2025. 147 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064502.pdf>.
4. Beckman L. The Boundaries Of Democracy : A Theory of Inclusion. London : Routledge, 2023. 158 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050746.pdf>.
5. Berger M. Introduction to International Studies. Leiden : Leiden University Press, 2025. 221 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064635.pdf>.
6. Bloor K. Understanding Global Politics. Bristol : E-International Relations, 2022. 276 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064606.pdf>.
7. Bothell L. J. Business Technology Essentials. Seattle, 2023. 732 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057200.pdf>.
8. Bradley M. The Politics and Everyday Practice of International Humanitarianism. Oxford : Oxford University Press, 2025. 480 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064615.pdf>.
9. Bremberg N., Danielson A., Hedling E., Michalski A. The Everyday Making of EU Foreign and Security Policy: Practices, Socialization and the Management of Dissent. Cheltenham : Edward Elgar Publishing, 2022. 201 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050773.pdf>.
10. Carrera S., Colombi D. Irregularising Human Mobility: EU Migration Policies and the European Commission's Role. Cham : Springer, 2025. 91 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064634.pdf>.
11. China and the World in a Changing Context : Perspectives from Ambassadors to China / H. Wang, L. Miao (eds.). Singapore : Springer, 2022. 222 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050679.pdf>.
12. Chong A. The International Politics of Communication: Representing Community in a Globalizing World. Ann Arbor : University of Michigan Press, 2025. 440 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064616.pdf>.
13. Clerc L. Cultural Diplomacy in Cold War: Finland Identity, Geopolitics and the Welfare State. Cham : Palgrave Macmillan, 2023. 258 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050476.pdf>.
14. Comparative Politics: A Practical Guide for a Globalizing World / written and edited by H. Oberle. Colorado Mesa University, 2024. 348 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064604.pdf>.

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



15. Consensus or Conflict?: China and Globalization in the 21st Century / H. Wang, A. Michie (eds.). Cham : Palgrave Macmillan, 2021. 404 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047720.pdf>.
16. Contemporary Diplomatic and Consular Relations: Selected Aspects / P. Naskou-Perraki (ed.). Cham : Springer, 2025. 348 p.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064609.pdf>.
17. Cropley A. Introduction to Qualitative Research Methods : A Practice-Oriented Introduction. Editura Intaglio, 2022. 304 p.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057407.pdf>.
18. Designing Science Presentations: A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More. 2nd ed. London : Academic Press, 2021. 358 p.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051369/>.
19. Di P. R., Raponi S., Caprolu M., Cresci S. New Dimensions of Information Warfare. Cham : Springer, 2021. 251 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050795.pdf>.
20. Dictators and Autocrats: Securing Power across Global Politics / edited by K. Larres. London : Routledge, 2022. 429 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050783.pdf>.
21. Digital Entrepreneurship: Impact on Business and Society / M. Soltanifar, M. Hughes, L. Gocke (eds.). Cham : Springer, 2021. 327 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi63/0047174.pdf>.
22. Digital Methods in the Humanities: Challenges, Ideas, Perspectives / S. Schwandt (ed.). Bielefeld : University Press, 2021. 310 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050477.pdf>.
23. Digital Writing Technologies in Higher Education: Theory, Research, and Practice / O. Kruse, C. Rapp, C. M. Anson [et al.] (eds.). Cham : Springer, 2023. 526 p.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055747.pdf>.
24. Dijkstra H., Allworden L., Schutte L., Zaccaria G. The Survival of International Organizations: Institutional Responses to Existential Challenges. Oxford : Oxford University Press, 2025. 241 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064611.pdf>.
25. Ditlev-Simonsen C. D. A Guide to Sustainable Corporate Responsibility: From Theory to Action. Cham : Palgrave Macmillan, 2022. 274 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048383.pdf>.
26. Dlakavu A. Great Powers and the Survival of the Liberal International Order: Four Scenarios. Cape Town : AOSIS Publishing, 2025. 228 p.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064636.pdf>.
27. EU Foreign Policy in a Fragmenting International Order / O. Costa, E. Soler i Lecha, M. C. Vlaskamp (eds.). Cham : Palgrave Macmillan, 2025. 292 p.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064620.pdf>.
28. Ewing R., Gruwell C. Critical Thinking in Academic Research. 2nd ed. Minnesota State Colleges and Universities, 2023. 208 p.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055838.pdf>.
29. Farag A. Essentials of Project Management. London : Fanshawe College Pressbooks, 2023. 258 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056022.pdf>.
30. Ferrara F. The Development of Political Institutions : Power, Legitimacy, Democracy. Ann Arbor : University of Michigan Press, 2022. 203 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050698.pdf>.
31. Flint C. Introduction to Geopolitics. 4th ed. London : Routledge, 2022. 307 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050796.pdf>.

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



32. Geissel B. The Future of Self-Governing, Thriving Democracies: Democratic Innovations By, With and For the People. London : Routledge, 2023. 252 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050751.pdf>.
33. Hammond M. How to Structure a Thesis, Report or Paper : A Guide for Students. London : Routledge, 2023. 121 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0049831.pdf>.
34. Hars R. Research Skills Reader. 2025. 191 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064607.pdf>.
35. Henschke A., Miller S., Alexandra A., Walsh P. F., Bradbury R. The Ethics of National Security Intelligence Institutions: Theory and Applications. London : Routledge, 2024. 240 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064633.pdf>.
36. Human rights and public administration / editor and corrector: E. Kolarov. Ruse : Angel Kanchev University of Ruse, 2022. 143 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049173.pdf>.
37. International Organizations in Global Social Governance / edited by K. Martens, D. Niemann, A. Kaasch. Cham : Palgrave Macmillan, 2021. 353 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048025.pdf>.
38. Introduction to comparative government and politics / D. Bozonelos, J. Wendt, C. Lee [et al.]. 2022. 393 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059368.pdf>.
39. Introduction to political science: a basic framework / J. R. Cragwall, M. L. Blanshei, W. E. Buck [et al.]. 2023. 162 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059369.pdf>.
40. Kerzner H. Innovation project management: methods, case studies, and tools for managing innovation projects. 2nd ed. Hoboken : Wiley, 2023. 600 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0058907.pdf>.
41. Koepsell D. Scientific Integrity and Research Ethics: An Approach from the Ethos of Science. Cham : Springer, 2021. 115 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048213.pdf>.
42. Krutz G., Waskiewicz S. American Government. 4th ed. Houston : OpenStax, 2025. 724 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064617.pdf>.
43. Kupiecki R., Bryjka F., Chlon T. International Disinformation: A Handbook for Analysis and. Leiden : Brill, 2025. 283 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064614.pdf>.
44. Luo Y., Shenkar O., Chi T. International Business. 4th ed. New York : Routledge, 2022. 748 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0049824.pdf>.
45. Magalhaes P. T. The Legitimacy of Modern Democracy : A Study on the Political Thought of Max Weber, Carl Schmitt and Hans Kelsen. New York : Routledge, 2021. 207 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050740.pdf>.
46. Mahbubani K. The Asian 21st Century. Singapore : Springer, 2022. 270 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050676.pdf>.
47. Media and Propaganda in an Age of Disinformation / edited by N. Ribeiro, B. Zelizer. New York : Routledge, 2025. 205 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064632.pdf>.
48. Micinski N. R. Delegating Responsibility: International Cooperation on Migration in the European Union. Ann Arbor : University of Michigan Press, 2022. 232 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050728.pdf>.
49. Motherwell M. J., Liangzi S. A., Ramoo D., Yousef T. Introduction to Psychology: Moving Towards Diversity and Inclusion. Victoria, B.C. : BCcampus, 2024. 1193 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi83/0062412.pdf>.

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



50. National Security Intelligence and Ethics / edited by S. Miller, M. Regan, P. F. Walsh. London : Routledge, 2022. 303 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054543.pdf>.
51. Navigating the Professional World: A Guide to Business Etiquette / T. Wooldridge (ed.). Open Educational Resource, 2024. 80 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064279.pdf>.
52. Oktay S. Governing Abroad : Coalition Politics and Foreign Policy in Europe. Ann Arbor : University of Michigan Press, 2022. 237 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050730.pdf>.
53. Palmiano F. J. NGOs Mediating Peace: Promoting Inclusion in Myanmar's Nationwide Ceasefire Negotiations. Cham : Palgrave Macmillan, 2024. 218 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057394.pdf>.
54. Patterson D. Strategic Project Management for Human Resources. London : Fanshawe College Pressbooks, 2022. 376 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056028.pdf>.
55. Preparing for Hybrid Threats to Security: Collaborative Preparedness and Response / edited by O. J. Borch, T. Heier. London : Routledge, 2025. 292 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064631.pdf>.
56. Public Diplomacy and the Politics of Uncertainty / P. Surowiec, I. Manor (eds.). Cham : Palgrave Macmillan, 2021. 345 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050765.pdf>.
57. Public International Law: A Multi-Perspective Approach / edited by S. Gonzalez Hauck, R. Kunz, M. Milas. London : Routledge, 2024. 693 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064410.pdf>.
58. Public International Law: A Multi-Perspective Approach / edited by S. Gonzalez Hauck, R. Kunz, M. Milas. London : Routledge, 2024. 693 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064410.pdf>.
59. Purzycki K. Professional Writing and Communications for Business. University of Wisconsin-Green Bay, 2025. 150 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064270.pdf>.
60. Ramet S. P., Stan L. East Central Europe Since 1989: Politics, Culture, and Society / foreword by S. Bianchini. London : Routledge, 2025. 388 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064625.pdf>.
61. Reaiche C. Project Management: A Strategic Approach. Townsville : James Cook University, 2022. 199 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056023.pdf>.
62. Researching Elites and Power: Theory, Methods, Analyses / F. Denord, M. Palme, B. Reau (eds.). Cham : Springer, 2020. 276 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048206.pdf>.
63. Revitalizing the United Nations: Making and Keeping the Peace / edited by T. Kanninen, J. Torpey. London : Routledge, 2026. 300 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064612.pdf>.
64. Rieker P., Giske M. T. European Actorness in a Shifting Geopolitical Order: European Strategic Autonomy Through Differentiated Integration. Cham : Palgrave Macmillan, 2024. 133 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0057865.pdf>.
65. Rom M. C., Hidaka M., Walker R. B. Introduction to political science. Houston : OpenStax, 2022. 627 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059366.pdf>.
66. Routledge Handbook of International Cybersecurity / edited by E. Tikk, M. Kerttunen. London : Routledge, 2020. 402 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050781.pdf>.

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



67. Routledge Handbook of Public Diplomacy / edited by N. Snow, N. J. Cull. 2nd ed. New York : Routledge, 2020. 503 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050763.pdf>.
68. Shapiro D., MacDonald D., Greenlaw S. A. Principles of economics. 3rd ed. Houston : OpenStax, 2022. 983 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0058767.pdf>.
69. Stepka M. Identifying Security Logics in the EU Policy Discourse: The "Migration Crisis" and the EU. Cham : Springer, 2022. 204 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050687.pdf>.
70. Strategies for Effective Business Communication / A. Abel, S. Epps, V. Humphries [et al.]. Baton Rouge : LOUIS: The Louisiana Library Network, 2022. 495 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056018.pdf>.
71. Sustainability in International Business: Talent Management, Market Entry Strategies, Competitiveness / Anna Visvizi (ed.). Basel : MDPI, 2022. 288 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0049719.pdf>.
72. The Frontiers of Public Diplomacy: Hegemony, Morality and Power in the International Sphere / edited by C. R. Alexander. New York : Routledge, 2021. 224 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050793.pdf>.
73. The Hard Edge of Soft Power: Mega-Events, Geopolitics, and Making Nations Great Again / edited by S. D. Wolfe. Singapore : Palgrave Macmillan, 2025. 153 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064623.pdf>.
74. The New Global Economic Order / edited by L. Y. Ing, D. Rodrik. London : Routledge, 2026. 191 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi84/0064624.pdf>.
75. Traldi O. Political Beliefs: A Philosophical Introduction. New York : Routledge, 2024. 267 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058315.pdf>.
76. Transition and Opportunity: Strategies from Business Leaders on Making the Most of China's Future / H. Wang, L. Miao (eds.). Singapore : Springer, 2022. 243 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050216.pdf>.
77. Ukraine's Thorny Path to the EU: From "Integration without Membership" to "Integration through War" / M. Rabinovych, A. Pintsch (eds.). Cham : Palgrave Macmillan, 2025. 327 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi82/0062143.pdf>.
78. Understanding Globalization, Global Gaps, and Power Shifts in the 21st Century : CCG Global Dialogues / edited by H. Wang, L. Miao. Singapore : Palgrave Macmillan, 2022. 213 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050677.pdf>.
79. Wiatr J. J. Political Leadership Between Democracy and Authoritarianism: Comparative and Historical Perspectives. Opladen : Barbara Budrich, 2022. 203 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050748.pdf>.
80. Wiesner C. Politicisation, Democratisation and EU Identity : National EU Discourses in Germany and France. London : Routledge, 2024. 309 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0060143.pdf>.
81. Women and Inequality in a Changing World: Exploring New Paradigms for Peace / edited by H. Mahmoudi, J. L. Parpart, K. Seaman. London : Routledge, 2024. 185 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056185.pdf>



## 7. Регуляції і політики написання та захисту курсової роботи/курсowego проекту

### **Академічна доброчесність.**

Під час роботи над написанням курсової роботи не допустимо порушення академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності в ЗНУ засноване на Кодексі академічної доброчесності (<https://surl.li/ocvclw>), що регламентує діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів у цій сфері. Курсові роботи проходять перевірку на наявність плагіату з використанням програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism на основі укладеного ЗНУ Договору надання послуг із ТОВ «ПЛАГІАТ». Звіт StrikePlagiarism має технічний характер і категорично передбачає експертну оцінку результатів перевірки, яку забезпечує завідувач кафедри та призначені ним відповідальні за проведення перевірки на плагіат особи (співробітники кафедри). У разі виявлення будь-яких порушень академічної доброчесності курсова робота відправляється на доопрацювання, після чого передбачена повторна перевірка. У випадку повторного виявлення порушень академічної доброчесності курсова робота не допускається до захисту.

### **Курсова робота не допускається до захисту у випадку:**

- виявлення порушень академічної доброчесності,
- недотримання вимог до курсових,
- невиконання плану / графіку підготовки курсової роботи.

### **Процедура оскарження результатів оцінювання.**

Здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на результати оцінювання курсової. Апеляція подається на ім'я ректора ЗНУ, з обов'язковим письмовим повідомленням декана факультету. У випадку надходження апеляції наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії призначається проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, декан факультету, його заступники. Склад комісії затверджується наказом ректора. Апеляція розглядається впродовж трьох календарних днів, починаючи з наступного за днем подачі апеляції дня. У випадку встановлення комісією порушень процедури проведення захисту, які вплинули на результати оцінювання курсової роботи, комісія пропонує ректору ЗНУ скасувати відповідне комісії із захисту курсових робіт і провести повторно її засідання за участі представників комісії з розгляду апеляції.

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Процедура забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗНУ. Правила зарахування результатів навчання які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам) визначені у Положенні ЗНУ Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<https://surl.li/gachqj>).

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та

*Запорізький національний університет*  
*Силабус освітнього компонента*  
*Курсова робота зі спеціальності*



повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>