

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. декана факультету іноземної  
філології



К.М. Василина

(ініціали та прізвище)

2025

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня  
денної форми здобуття освіти  
освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»  
спеціальності СЗ «Міжнародні відносини»  
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні  
відносини»

**ВИКЛАДАЧ: Веремчук Е.О., д.філол.н., доцент, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри англійської філології та  
лінгводидактики

Протокол № 1 від 11.01.2025 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Надточій Н.О.  
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

С.С. Черкасов  
(ініціали, прізвище)

**2025 рік**



**Зв'язок з викладачем:**

**Веремчук Е. О.**

eldar.veremchuk@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** Веремчук Ельдар

**Телефон:** +380689925151

**Інші засоби зв'язку:** Viber, WhatsApp, Telegram +380689925151

**Кафедра:** кафедра англійської філології та лінгводидактики, ІІ корпус ЗНУ, вул. Університетська 66 а.

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є вироблення вміння ефективно спілкуватися в різних ситуаціях професійного характеру в контексті розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері міжнародних відносин.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» є:

- виробити вміння вільно спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів;

- оволодіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів;

- виробити вміння сприймати, розуміти, оцінювати і репродукувати вивчений лексичний та граматичний матеріал у ситуаціях професійного спілкування; вдосконалити навички володіння лексико-граматичним матеріалом для встановлення і підтримки контакту із співрозмовником у професійно-комунікативних ситуаціях;

- засвоїти професійну термінологію.

**Пререквізити:** шкільний курс англійської мови

**Кореквізити:** ОК 2 Українська мова професійного спрямування

**Постреквізити:** ОК 28 Англійська мова професійного спрямування; ОК 33 Навчальна практика (з сучасних інформаційних систем і технологій)

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	-й	
Кількість кредитів ECTS		
Кількість годин		
Лекційні заняття	год.	
Практичні заняття	60 год.	
Самостійна робота	30 год.	
Консультації	Вівторок: 14.30-15.50	



Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<b>ЗК 7</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	<u>Методи навчання:</u> пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
<b>ЗК 11</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> <b>СК 12</b> Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами)	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
<b>РН 10</b> Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний



аналітичних та дослідницьких документів.	проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	переклад, тестування.
<b>РН 12</b> Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.
<b>РН 17</b> Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.



### 3. Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Law and Justice

#### Тема 1. Crimes and Criminals.

*Зміст.* Зміст. Лексика: лексичний мінімум з опису видів злочинів, правопорушень та осіб, що їх скоїли. Граматика: Passive Voice (Present/Past). Аудіювання: кримінальні новини та звіти. Мовлення: бесіда про правопорядок та відповідальність. Читання: вибіркоче читання описів резонансних справ. Письмо: аналітична довідка про динаміку злочинності.

#### Тема 2. Law Enforcement.

*Зміст.* Лексика: лексичний мінімум з опису діяльності правоохоронних органів, судочинства та правосуддя. Граматика: Past Perfect. Аудіювання: інтерв'ю з представниками юридичних професій. Мовлення: обговорення ефективності систем правосуддя. Переклад: робота з термінами судового протоколу.

#### Тема 3. International Law.

*Зміст.* Лексика: лексичний мінімум з теми «Закони»: міжнародні договори, правові норми та конвенції. Граматика: Past Perfect vs Past Simple. Аудіювання: звіти про прийняття міжнародних актів. Мовлення: дискусія про роль права у міжнародних відносинах. Читання: аналітичне читання юридичних текстів. Письмо: опис історичної хронології правових реформ.

#### Тема 4. Human Rights and Protection.

*Зміст.* Лексика: декларація прав людини, діяльність міжнародних правозахисних організацій. Граматика: Passive Voice (Modals). Мовлення: захист інтересів громадян за кордоном

### Змістовий модуль 2. Culture and Media

#### Тема 5. Cinema and Arts.

*Зміст.* Лексика: лексичний мінімум з опису кіномистецтва, жанрів та впливу фільмів на суспільство. Граматика: Adjectives & Adverbs (ступені порівняння). Аудіювання: огляди та рецензії. Мовлення: бесіда про кіно як інструмент «м'якої сили» у дипломатії. Читання: ознайомлювальне читання рецензій. Письмо: підготовка відгуку на фільм з соціальним підтекстом. *Тема 6. Mass Media.*

*Зміст.* Лексика: лексичний мінімум з теми «Медіа»: типи ЗМІ, джерела інформації та роль журналістики. Граматика: Passive Voice (Advanced). Аудіювання: новини та репортажі. Мовлення: дискусія про вплив медіа на державні рішення та громадську думку. Читання: аналіз заголовків та статей про міжнародні події.

#### Тема 7. Global Communication.

*Зміст.* Лексика: лексичний мінімум з теми «Міжнародна комунікація»: інформаційна політика та національний брендинг. Граматика: General Revision of Tenses and Passive Voice. Аудіювання: промови та звернення. Мовлення: підсумкова дискусія про взаємозв'язок культури та політики. Письмо: підготовка фінального аналітичного документа за темою модуля

#### Тема 8. Social Media and Diplomacy.

*Зміст.* Лексика: цифрова дипломатія, вплив соцмереж на міжнародні відносини, боротьба з фейками. Граматика: Reported Speech (Intro).

### 4. 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 1	вивчення лексичного мінімуму щодо класифікації видів злочинів, правопорушень та характеристик осіб, що їх скоїли.			Тиждень 1



Практичне заняття 2	опрацювання граматичних структур пасивного стану (Passive Voice) у теперішньому та минулому часах.			Тиждень 1
Практичне заняття 3	аудіювання кримінальних новин і звітів з подальшим вибіркоким читанням описів резонансних судових справ.			Тиждень 2
Практичне заняття 4	проведення бесіди про правопорядок та підготовка аналітичної довідки про динаміку злочинності.			Тиждень 2
Практичне заняття 5	засвоєння лексики щодо діяльності правоохоронних органів, особливостей судочинства та функціонування системи правосуддя.			Тиждень 3
Практичне заняття 6	вивчення правил вживання та функцій граматичного часу Past Perfect у професійних контекстах.			Тиждень 3
Практичне заняття 7	прослуховування інтерв'ю з юристами та виконання практичних завдань із перекладу термінів судового протоколу.			Тиждень 4
Практичне заняття 8	організація обговорення ефективності національних систем правосуддя в порівняльному аспекті.			Тиждень 4
Практичне заняття 9	опрацювання термінології міжнародних договорів, правових норм та ключових міжнародних конвенцій.			Тиждень 5
Практичне заняття 10	порівняльний аналіз та практичне застосування граматичних часів Past Perfect та			Тиждень 5
Практичне заняття 11	аудіювання звітів про прийняття міжнародних актів та аналітичне читання автентичних юридичних текстів.			Тиждень 6
Практичне заняття 12	проведення дискусії про роль права у міжнародних відносинах та письмовий опис хронології правових реформ.			Тиждень 6
Практичне заняття 13	вивчення змісту Декларації прав людини та термінології щодо діяльності міжнародних правозахисних організацій.			Тиждень 7
Практичне заняття 14	опанування специфіки вживання пасивного стану з модальними дієсловами (Passive Voice			Тиждень 7
Практичне заняття 15	моделювання мовленнєвих ситуацій щодо захисту прав та інтересів громадян за кордоном. Аналіз кейсів порушення прав людини та розробка стратегій правового реагування в межах міжнародного права.			Тиждень 8
Практичне заняття 16	вивчення лексики кіномистецтва та ступенів порівняння прикметників і прислівників для опису впливу фільмів на суспільство.			Тиждень 8
Практичне заняття 17	аудіювання професійних оглядів і рецензій з подальшим ознайомлювальним читанням критичних матеріалів.			Тиждень 9
Практичне заняття 18	професійне обговорення кінематографа як інструменту «м'якої сили» в сучасній дипломатичній практиці.			Тиждень 9



Практичне заняття 19	написання критичного відгуку на фільм з акцентом на аналіз актуального соціального підтексту.			Тиждень 10
Практичне заняття 20	засвоєння термінології щодо типів ЗМІ, джерел інформації та соціальної ролі журналістики в демократичному суспільстві.			Тиждень 10
Практичне заняття 21	поглиблене вивчення складних форм пасивного стану (Passive Voice Advanced) на матеріалах репортажів.			Тиждень 11
Практичне заняття 22	аналіз заголовків і статей про міжнародні події з метою виявлення засобів маніпуляції та впливу на громадську думку.			Тиждень 11
Практичне заняття 23	проведення дискусії про механізми впливу медіа на прийняття державних рішень у сфері зовнішньої політики.			Тиждень 12
Практичне заняття 24	вивчення лексичного мінімуму з інформаційної політики, національного брендингу та стратегічних комунікацій.			Тиждень 12
Практичне заняття 25	комплексне повторення системи часів та пасивного стану (General Revision of Tenses and			Тиждень 13
Практичне заняття 26	аудіювання офіційних промов і звернень світових лідерів з метою аналізу комунікативних стратегій.			Тиждень 13
Практичне заняття 27	проведення підсумкової дискусії про зв'язок культури з політикою та підготовка фінального аналітичного документа модуля.			Тиждень 14
Практичне заняття 28	опрацювання поняття цифрової дипломатії та лексики, що описує вплив соцмереж на міжнародні відносини.			Тиждень 14
Практичне заняття 29	вивчення способів боротьби з фейками та вступ до правил прямої і непрямої мови			Тиждень 15
Практичне заняття 30	аналіз ролі соціальних платформ у формуванні міжнародного іміджу держави та веденні публічної дискусії. Розробка рекомендацій щодо безпечної та ефективної комунікації дипломатичних представництв у цифровому просторі.			Тиждень 15
Самостійна робота	Есе на тему: "Global Issue and International Cooperation"			Протягом семестру

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Критерії оцінювання	Бали
<b>Змістовий модуль 1</b>				
Практичне заняття 1-4	<b>Тема 1. Crimes and Criminals.</b> Лексичний мінімум з теми «Types of offenses»; правила утворення та вживання пасивного стану (Passive Voice: Present/Past). Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми. Розвиток непідготовленого діалогічного мовлення. Ознайомче та пошукове читання, обговорення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал: 1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом вповному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	
	Тестування у СЕЗН MOODLE	Питання до підготовки: вживання пасивного стану (Passive Voice: Present/Past	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 - бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	
Практичне заняття 5-8	<b>Тема 2. Law Enforcement.</b> Лексичний мінімум з теми «Judicial proceedings»; використання Past Perfect для встановлення хронології правових подій. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал: 1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом вповному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне	

	функціональної лексики з теми, розвиток невідповідного діалогічного мовлення.		використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	
	Тестування у СЕЗН MOODLE	Питання до підготовки: використання Past Perfect	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 - бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	
Практичне заняття 9-12	<b>Тема 3. International Law.</b> Лексичний мінімум з теми «International treaties and norms»; порівняльне вживання Past Perfect та Past Simple у юридичних текстах. Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток невідповідного діалогічного мовлення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал: 1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	
	Тестування у СЕЗН MOODLE	Питання до підготовки: використання Past Perfect	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань:	

			0,3 - бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	
Практичне заняття 13-16	<b>Тема 4. Human Rights and Protection.</b> Лексичний мінімум з теми «Human rights and social justice»; вживання пасивного стану з модальними дієсловами (Passive Voice with Modals).	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал: 1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	
	Тестування у СЕЗН MOODLE	Питання до підготовки: узагальнення знань про Passive Voice with Modals	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 - бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	
<b>Змістовний модуль 2</b>				
Практичне заняття 17-20	<b>Тема 5. Cinema and Arts.</b> Лексичний мінімум з теми «Cinematography and Soft Power»; ступені порівняння прикметників та прислівників для критичного аналізу. Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал: 1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне	

	<p>монологічного мовлення 3 використанням засвоєної функціональної лексики з теми. Розвиток невідготовленого діалогічного мовлення. Ознайомче та пошукове читання, обговорення.</p>		<p>використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками</p>	
	<p>Тестування у СЕЗН MOODLE</p>	<p>Питання до підготовки: ступені порівняння прикметників та прислівників</p>	<p>Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 - бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.</p>	
<p>Практичне заняття 21-24</p>	<p><b>Тема 6. Mass Media.</b> Лексичний мінімум з теми «Mass media and information warfare»; вживання складних форм пасивного стану (Advanced Passive Voice). Розвиток монологічного мовлення 3 використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток невідготовленого діалогічного мовлення.</p>	<p>Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.</p>	<p>Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал: 1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками</p>	
	<p>Тестування у СЕЗН MOODLE</p>	<p>Питання до підготовки: Advanced Passive Voice</p>	<p>Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10</p>	



			завдань: 0,3 - бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	
Практичне заняття 25-28	<b>Тема 7. Global Communication.</b> Лексичний мінімум з теми «National branding»; загальне повторення часових форм дієслова (General Tenses revision). Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток невідготовленого діалогічного мовлення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал: 1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	
	Тестування у CE3H MOODLE	Питання до підготовки: General Tenses revision	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 - бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	
Практичне заняття 29-30	<b>Тема 8. Social Media and Diplomacy.</b> <b>Питання до підготовки:</b> лексичний мінімум з теми «Digital diplomacy»; вступ до непрямой мови (Reported Speech) для цитування офіційних джерел	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал: 1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне	

			використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	
	Тестування у СЕЗН MOODLE	Питання до підготовки: використання конструкцій Reported Speech	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 - бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	
Самостійна робота	Есе на тему: “Global Issue and International Cooperation”			
<b>Усього за поточний контроль</b>				
<b>Підсумковий семестровий контроль</b>				
Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Екзамен	Тестування за вивченим матеріалом курсу у СЕЗН ЗНУ.	Питання до підготовки: лексичний мінімум з тем «Crimes and Criminals», «Law Enforcement», «International Law» та «Human Rights»; фахова термінологія щодо «Cinema and Arts», «Mass Media», «Global Communication» та «Social Media and Diplomacy»; пасивний стан дієслів ( <b>Passive Voice</b> ) у теперішньому та минулому часах, а також із модальними дієсловами; вживання минулого завершеного часу ( <b>Past Perfect</b> ) та його	Тестове питання оцінюється максимально в 0,5 балів. Загалом передбачено виконання 40 завдань: 0,5 бала - за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	<b>20</b>



		диференціація з <b>Past Simple</b> у правовому контексті; ступені порівняння прикметників та прислівників для критичного аналізу; основи непрямой мови ( <b>Reported Speech</b> ) для звітування та цитування.		
	Практичне завдання: усна відповідь на питання за фаховою тематикою (презентація теми або участь у дебатах).	Усне висловлювання обсягом 12–15 речень за однією з тем змістового модуля. Виконується в аудиторії під час практичного заняття.	Критерії оцінювання усної відповіді: <b>20 балів</b> — відповідь повна, логічна та послідовна. Студент демонструє вільне володіння професійною термінологією, правильну вимову та граматичну точність. Відсутні паузи, відповідь впевнена. <b>19 – 15 балів</b> — достатньо повна відповідь, зміст розкрито, але присутні поодинокі фонетичні неточності або 1–2 неістотні граматичні помилки, що не заважають розумінню. <b>14 – 10 балів</b> — продемонстровано знання лексико-граматичного матеріалу, проте відповідь не є достатньо повною. Присутні суттєві лексичні помилки або труднощі у побудові речень. Мовлення переривчасте. <b>9 – 5 балів</b> — вміння будувати монолог розвинені слабо. Студент використовує обмежений словниковий запас, припускається грубих помилок у	<b>20</b>



			термінології. Відповідь потребує постійної допомоги та навідних питань викладача. <b>4 – 1 бал</b> — відповідь фрагментарна, значна кількість лексико-граматичних помилок унеможливорює сприйняття змісту. Студент не володіє фаховою термінологією.	
<b>Усього за підсумковий семестровий контроль</b>				

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
	75 – 84 (добре)		
	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
	60 – 69 (достатньо)		
	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Roberts R., Buchanan H., Pathare E. Navigate B1+ Intermediate. Course book. Oxford University Press. 2015. 215 p.
2. Alden E., Sayer M. Navigate B1 + Intermediate. Workbook. Oxford University Press. 2015. 113 p.
3. Mann M., Taylore-Knowless S. Destination.B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education, 2023. 256 p.
4. Jones Roderick. Conference Interpreting Explained.- Manchester,UK:St.Jerome Publishing.- 2022. 75 p.
5. Daineko V. V., Gryshchenko M.V. A guide to diplomatic documents and correspondence. Kyiv, 2020. 240 p.
6. Goldstein J. and Pevenhouse J. International Relations. The 12th edition. Pearson, 2021. 520 p.
7. Business Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 178 p.
8. English Collocations in Use: Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 190 p.
9. English Grammar in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 396 p.
10. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 280 p.

### Інформаційні ресурси

1. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
2. Wiley Online Library. URL:



- <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/j.1681-4835.2014.tb00431>.
3. Welcome to BBC. URL: <https://www.bbc.com>
  4. eHow discover. URL: <https://www.ehow.com>
  5. The Fletcher School Tufts University. URL: [www.fletcherschool.com](http://www.fletcherschool.com) International Committee of The Red Cross. URL: <https://www.icrc.org/en> IOM UN Migration. Regional office for South-Eastern Europe, Eastern Europe and Central Asia. URL: <https://rovienna.iom.int>
  6. Forbes. URL: <https://www.forbes.com/?sh=268ef1de2254>
  7. ManyThings. URL: <http://www.manythings.org/voa/places/2.html>
  8. ReversoContext. URL: <https://context.reverso.net/translation/>
  9. One Stop English. URL: <https://www.onestopenglish.com/support-for-teaching-grammar/differences-in-american-and-british-english-grammar-article/152820.article>

## Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Своєчасне виконання практичних завдань гарантує своєчасний набір балів та отримання допуску до складання заліку (мінімум 35 балів). У разі відсутності на кінець семестру 35 балів студенти/студентки на заліковому тижні у призначений викладачем час можуть відпрацювати пропущені заняття.

Активність студентів/студенток (коректні питання, участь у дискусії та обговоренні) вітається. Для цього необхідно підняти руку. Вигуки з місця, нетолерантна поведінка щодо присутньої аудиторії сприймаються як невихованість.

Прохання: не спізнюватися, не виходити під час заняття (це відволікає увагу присутніх), знімати верхній одяг.

### Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи студенти/студентки надсилають у Moodle для перевірки на плагіат. Плагіатом вважається запозичення чужих текстів, думок, інформації без посилання на джерело інформації. Плагіатом є і перефразування чужої роботи без вказівки автора тексту. Якщо у роботі студента/студентки виявлені ознаки плагіату, ця робота не оцінюється, а студенту/студентці пропонується виконати роботу на іншу тему.

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Мобільні телефони варто перевести у режим «без звуку», не грати на них і не читати сторонню інформацію. Користувати гаджетами та ноутбуками можна пошуку джерел.

### Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗНУ. Правила зарахування результатів навчання які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам) визначені у Положенні ЗНУ Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<https://surl.li/gachqj>).

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Г

Р

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

О

С

В

І



**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ](https://lnk.ua/9MVwgEpVz): <https://lnk.ua/9MVwgEpVz> .

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ> .

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

#### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Ц  
Е  
Н  
Т  
Р

І  
Н  
Т  
Е  
Н  
С  
И  
В