

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної
філології



К.М. Василина

(підпис)

(ініціали та прізвище)

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійної програми: «Міжнародні відносини»
спеціальності: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії»
галузі знань: 29 «Міжнародні відносини»

ВИКЛАДАЧ: Веремчук Е.О., д.філол.н., доцент, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики

Єфіменко Марія Сергіївна, асистент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології та
лінгводидактики

Протокол № 1 від 21.07 2025 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Надточій Н.О.
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

С.С. Черкасов
(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

Веремчук Е. О.

E-mail: eldar.veremchuk@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: Веремчук Ельдар

Телефон: +380689925151

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram +380689925151

Кафедра: кафедра англійської філології та лінгводидактики, ІІ корпус ЗНУ, вул. Університетська 66 а.

1. Опис навчальної дисципліни

В умовах динамічного розвитку міждержавного співробітництва України, а також активних інтеграційних соціально-політичних та економічних процесів у світі, фахівці у сфері міжнародних відносин складають дедалі більшу цінність на ринку праці. Більше того, Запорізька область з- понад інших регіонів України посідає одне з перших місць за обсягами міжнародних зовнішньоекономічних зв'язків. З огляду на сучасні вимоги ринку праці, в межах освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» викладання курсу «Англійська мова» є необхідністю. Разом з іншими дисциплінами загальної та професійної підготовки, цей курс є фундаментальним для міжнародного співробітництва в контексті ділової комунікації. **Мета** вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» – сформувані та розвинути у здобувачів вищої освіти здатність спілкування англійською мовою в контексті розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності країн світу, міждержавного співробітництва тощо; уміння вести дипломатичне та ділове листування англійською мовою; здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин англійською мовою.

Пререквізити: ЗП 4 Англійська мова

Постреквізити: ППОП 8 Навчальна практика (з аналізу реалізації державної політики у сфері зовнішніх зносин)

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3 -й	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття		
Практичні заняття	60 год.	
Самостійна робота	60 год.	



Консультації	Вівторок: 14.30-15.50 (дистанційно ZOOM)
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15998

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті	<u>Методи навчання:</u> пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно- орієнтованого навчання, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> СК6. Здатність	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове



<p>застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами)</p>	<p>формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p>	<p>завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.</p>
<p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.</p>	<p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.</p>
<p>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p>	<p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.</p>
<p>РН 12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.</p>	<p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєво знавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.</p>
<p>РН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання,</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-</p>	<p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання,</p>



пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів	пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.	виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєво знавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.
---	---	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Professional Environment and Strategic Foundations in International Relations

Тема 1. Dynamics of the Global Labor Market and Professional Standards of Diplomatic Service

Зміст: Лексичний мінімум з опису глобальних тенденцій на ринку праці в міжнародних організаціях, проблеми трудової міграції та інтеграції мігрантів у країнах ЄС. **Граматика:** Grammar revision (Passive voice, Modals). Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія малими групами щодо стандартів працевлаштування в ООН та МЗС. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми. Розвиток невідготовленого діалогічного мовлення (імітація інтерв'ю на посаду в міжнародній місії).

Тема 2. Strategic Decision-Making and Policy Formulation Processes

Зміст: Дискусія про поняття національного добробуту, індекс щастя (World Happiness Report) як показник успішності державної політики. Аудіювання діалогів та текстів про вибір стратегічних партнерів державами. Складання нотаток, дискусія малими групами щодо пріоритетів зовнішньої політики. **Граматика:** 0 and 1 types of conditionals. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток невідготовленого діалогічного мовлення (обговорення наслідків дипломатичних рішень за формулою «If we sign this treaty...»).

Тема 3. Phenomenology of Leadership in Contemporary Socio-Political Contexts

Зміст: Лексичний мінімум з опису політичного лідерства, видатних постатей світової дипломатії та героїчної поведінки в умовах гуманітарних криз. **Граматика:** 2 and 3 types of conditionals. Аудіювання діалогів та текстів про історичних лідерів, складання нотаток, дискусія малими групами щодо морального вибору політика. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток невідготовленого діалогічного мовлення (аналіз історичних помилок за формулою «If they had changed the policy...»).

Змістовий модуль 2. Societal Dynamics, Diplomatic Etiquette, and Professional Synthesis

Тема 4. Social Transformations and their Impact on Global Security and Stability

Зміст: Лексичний мінімум з опису соціальних трансформацій, стресових ситуацій при зміні політичних режимів та адаптації суспільства до нових реалій. **Граматика:** unreal present and unreal past. Аудіювання діалогів та текстів за темами соціальної напруженості, складання нотаток, дискусія малими групами щодо стабільності міжнародного правопорядку.

Тема 5. Diplomatic Protocol: Ethical Frameworks and Professional Image

Зміст: Лексичний мінімум з професійного дрес-коду (Business Formal, Smart Casual), дипломатичного протоколу та етикету поведінки на офіційних заходах. **Граматика:** конструкції I wish I were / If only. Аудіювання діалогів щодо порушень протоколу, складання нотаток. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток невідготовленого діалогічного мовлення (обговорення бажаних змін у міжнародному етикеті).

Тема 6. Comprehensive Review and Professional Synthesis: The Art of Diplomatic Mediation

Зміст. Систематизація лексичного та граматичного матеріалу курсу. Лексика в контексті врегулювання конфліктів, проведення переговорів та досягнення консенсусу. **Граматика:**



Комплексне використання умовних речень та нереальних станів у переговорних процесах.
Навички: Фінальна симуляція багатостороннього міжнародного саміту. Інтеграція навичок нотування, дотримання протоколу та прийняття стратегічних рішень.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
1	2	3	4
Практичне заняття 1	Dynamics of the Global Labor Market... : засвоєння лексичного мінімуму щодо тенденцій ринку праці в міжнародних організаціях та проблем трудової інтеграції мігрантів у країнах ЄС.	2	Тиждень 1
Практичне заняття 2	Dynamics of the Global Labor Market... : комплексне повторення граматичних аспектів вживання пасивного стану та модальних дієслів у професійному дискурсі.	2	Тиждень 1
Практичне заняття 3	Dynamics of the Global Labor Market... : аудіювання тематичних текстів із подальшим складанням нотаток та проведенням дискусій щодо стандартів працевлаштування в ООН та МЗС.	2	Тиждень 2
Практичне заняття 4	Dynamics of the Global Labor Market... : розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики для опису професійних компетенцій дипломата.	2	Тиждень 2
Практичне заняття 5	Dynamics of the Global Labor Market... : вдосконалення навичок непідготовленого діалогічного мовлення через імітацію інтерв'ю на посаду в міжнародній місії.	2	Тиждень 3
Практичне заняття 6	Strategic Decision-Making... : обговорення концепцій національного добробуту та аналіз показників успішності державної політики згідно з World Happiness Report.	2	Тиждень 3
Практичне заняття 7	Strategic Decision-Making... : аудіювання та аналіз текстів про механізми вибору стратегічних партнерів державами на міжнародній арені.	2	Тиждень 4
Практичне заняття 8	Strategic Decision-Making... : вивчення граматичних конструкцій умовних речень 0 та 1 типів (0 and 1 types of conditionals).	2	Тиждень 4
Практичне заняття 9	Strategic Decision-Making... : проведення групових дискусій щодо визначення пріоритетів зовнішньої політики та стратегічного планування.	2	Тиждень 5
Практичне заняття 10	Strategic Decision-Making... : розвиток непідготовленого мовлення через обговорення наслідків дипломатичних рішень за формулою «If we sign this treaty...».	2	Тиждень 5
Практичне заняття 11	Phenomenology of Leadership... : вивчення лексики для опису політичного лідерства, видатних постатей світової дипломатії та героїзму в умовах гуманітарних криз.	2	Тиждень 6
Практичне заняття 12	Phenomenology of Leadership... : опанування граматичних особливостей вживання умовних речень 2 та 3 типів (2 and 3 types of conditionals).	2	Тиждень 6
Практичне заняття 13	Phenomenology of Leadership... : аудіювання текстів про історичних лідерів та проведення дискусій щодо морального вибору політика в критичних ситуаціях.	2	Тиждень 7
Практичне заняття 14	Phenomenology of Leadership... : розвиток монологічного мовлення з використанням професійної термінології для характеристики стилів лідерства.	2	Тиждень 7

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Англійська мова професійного спрямування



Практичне заняття 15	Phenomenology of Leadership... : аналіз історичних помилок та альтернативних сценаріїв минулого за допомогою формули «If they had changed the policy...».	2	Тиждень 8
Практичне заняття 16	Social Transformations... : засвоєння лексичного мінімуму щодо соціальних трансформацій та адаптації суспільства до нових реалій при зміні політичних режимів.	2	Тиждень 8
Практичне заняття 17	Social Transformations... : вивчення граматичних структур для вираження нереального теперішнього та минулого (unreal present and unreal past).	2	Тиждень 9
Практичне заняття 18	Social Transformations... : аудіювання діалогів і текстів, що висвітлюють причини та наслідки соціальної напруженості в різних регіонах.	2	Тиждень 9
Практичне заняття 19	Social Transformations... : організація дискусій у малих групах щодо факторів стабільності сучасного міжнародного правопорядку.	2	Тиждень 10
Практичне заняття 20	Social Transformations... : підготовка аналітичних нотаток на основі прослуханих матеріалів про вплив суспільних змін на глобальну безпеку.	2	Тиждень 10
Практичне заняття 21	Diplomatic Protocol... : опрацювання лексики щодо професійного дрес-коду (Business Formal, Smart Casual) та етикету поведінки на офіційних заходах.	2	Тиждень 11
Практичне заняття 22	Diplomatic Protocol... : вивчення граматичних конструкцій «I wish I were / If only» для вираження побажань та жалю в офіційному контексті.	2	Тиждень 11
Практичне заняття 23	Diplomatic Protocol... : аудіювання діалогів щодо типових порушень протоколу з подальшим аналізом та складанням рекомендацій.	2	Тиждень 12
Практичне заняття 24	Diplomatic Protocol... : розвиток монологічного мовлення для презентації правил дипломатичного етикету та формування професійного іміджу.	2	Тиждень 12
Практичне заняття 25	Diplomatic Protocol... : практика непередбаченого діалогічного мовлення через обговорення необхідних змін у сучасному міжнародному етикеті.	2	Тиждень 13
Практичне заняття 26	Comprehensive Review... : систематизація всього лексичного та граматичного матеріалу курсу для використання в умовах дипломатичного посередництва.	2	Тиждень 13
Практичне заняття 27	Comprehensive Review... : поглиблене вивчення термінології врегулювання конфліктів, проведення багатосторонніх переговорів та досягнення консенсусу.	2	Тиждень 14
Практичне заняття 28	Comprehensive Review... : комплексне тренування умовних речень та нереальних станів як інструментів аргументації в переговорних процесах.	2	Тиждень 14
Практичне заняття 29	Comprehensive Review... : проведення фінальної симуляції міжнародного саміту з інтеграцією навичок нотування та прийняття стратегічних рішень.	2	Тиждень 15
Практичне заняття 30	Comprehensive Review... : підсумкова оцінка рівня володіння дипломатичним протоколом та здатності до синтезу знань у складних професійних ситуаціях	2	Тиждень 15
Самостійна робота	Аналіз стратегічного лідерства в умовах історичної кризи	30	жовтень
Самостійна робота	Протокольні помилки та етика сучасного дипломата	30	грудень
Всього		120	



5. Види і зміст контрольних заходів

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Критерії оцінювання	Кількість балів
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1-5	Dynamics of the Global Labor Market and Professional Standards of Diplomatic Service Лексичний мінімум з опису сучасних тенденцій працевлаштування, трудова міграція за кордон. Граматика: Grammar revision. Passive voice, Modals. Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми. Розвиток непідготовленого діалогічного мовлення. Ознайомче та пошукове читання, обговорення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	1 б. х 5 занять = 5 балів
Практичне 6-10	Strategic Decision-Making and Policy Formulation Processes Дискусія про поняття щастя та шляхи його отримання. Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія малими групами. <i>Граматика: 0 and 1 types of conditionals.</i> Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток непідготовленого діалогічного мовлення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	1 б. х 5 занять = 5 балів



Практичне 11-15	Phenomenology of Leadership Contemporary Socio-Political Contexts Лексичний мінімум з опису досвіду героїчної поведінки та що її визначає. <i>Грамматика: 2 and 3 types of conditionals.</i> Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток непідготовленого діалогічного мовлення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	1 б. x 5 занять = 5 балів
Самостійна робота 1	Аналіз стратегічного лідерства в умовах історичної кризи. Обов'язкове використання лексики з теми стратегічного партнерства та індексу добробуту; використовувати Conditionals (2 & 3 types) для аналізу альтернативних сценаріїв	Написання есе (до 200 слів)	Розміщено в СЕЗН Moodle	15
Змістовий модуль 2				
Практичне 16-20	Social Transformations and their Impact on Global Security and Stability Лексичний мінімум з опису стресових ситуацій при прийнятті змін в соціальному житті. <i>Грамматика: unreal present and unreal past.</i> Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток непідготовленого діалогічного мовлення. Ознайомче та пошукове читання, обговорення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	1 б. x 5 занять = 5 балів



Практичне заняття 21-25	Diplomatic Protocol: Ethical Frameworks and Professional Image Лексичний мінімум з зовнішнього вигляду. <i>Грамматика: конструкції I wish I were.</i> Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток непідготовленого діалогічного мовлення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	1 б. х 5 занять = 5 балів
Практичне заняття 26-30	<i>Comprehensive Review and Professional Synthesis: The Art of Diplomatic Mediation</i> Систематизація лексичного та граматичного матеріалу курсу. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток непідготовленого діалогічного мовлення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	1 б. х 5 занять = 5 балів
Самостійна робота 2	Протокольні помилки та етика сучасного дипломата. Опис 3–5 реальних випадків порушення дипломатичного етикету з коментарями, використовуючи конструкції I wish / If only. Складання глосарію (20 одиниць) «фрази-мости» для медіації та досягнення консенсусу в переговорах.	Проект - презентація	Розміщено в СЕЗН Moodle	15
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий семестровий контроль				
Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
екзамен	Тестування за вивченим	Питання до	Тестове питання	20

	<p>матеріалом курсу у СЕЗН ЗНУ</p>	<p>підготовки: пасивний стан (Passive voice) та модальні дієслова (Modals) в офіційній документації; умовні речення 0 та 1 типів для прогнозування наслідків політичних рішень; умовні речення 2 та 3 типів для аналізу історичного досвіду та лідерства; конструкції для опису нереальних ситуацій у теперішньому та минулому (Unreal Present/Past, I wish, If only)</p>	<p>оцінюється максимально в 0,5 балів. Загалом передбачено виконання 40 завдань: 0,5 бала - за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь</p>	
	<p>Практичне завдання : письмовий переклад речень з фаховою термінологією з української англійською мовою</p>	<p>Письмовий переклад 10 речень фаховою термінологією з української англійською мовою виконується в аудиторії присутності викладача</p>	<p>Письмовий переклад 10 речень з використанням професійної термінології з української мови англійською мовою. 2 бали – за кожний правильний переклад (всього 10 речень). 20 балів – переклад лексико- граматичних помилок з використанням професійної термінології. 19 – 15 балів – достатньо повний переклад, але в перекладі присутні неістотні неточності та помилки. 14 – 10 балів – елементарні знання лексико- граматичного</p>	<p>20</p>



			матеріалу професійної термінології, переклад з суттєвими лексико-граматичними помилками. 9–5 балів – відсутні вміння та навички перекладу, переклад виконаний частково за допомогою викладача. 4 – 1 бали - переклад виконано зі значними лексико-граматичними помилками	
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Mann M., Taylore-Knowless S. Destination.B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education, 2023. 256 p.
2. Jones Roderick. Conference Interpreting Explained.- Manchester,UK:St.Jerome Publishing, 2022.-75 p.
3. Daineko V. V., Gryshchenko M.V. A guide to diplomatic documents and correspondence. Kyiv, 2020. 240 p.
4. Goldstein J. and Pevenhouse J. International Relations. The 12th edition. Pearson, 2021. 520 p.
5. English Grammar in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press.2017. 396 p.
6. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
7. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press, 2017. 300 p.
8. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. – 11th edition. Longman, 2015. 200p
9. Переклад англійської мовної громадсько-політичної літератури. Європейський Союз та інші міжнародні політичні, економічні, фінансові та військові організації: навч. посіб. для студ. вищих закладів освіти / за ред.: Л.М. Чероватого та В.І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2020. 240 с.



Інформаційні ресурси

1. BBC Learning English. (n.d.). Learning English for academic and professional purposes. British Broadcasting Corporation. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> (accessed: 31.08.25).
2. Cambridge English. (n.d.). Learning English resources. Cambridge University Press & Assessment. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/> (accessed: 31.08.25).
3. Grammarly. (n.d.). Academic writing and grammar blog. Grammarly. URL: <https://www.grammarly.com/blog/> (accessed: 31.08.25).
4. British Library. (n.d.). Learning resources: history and sources. URL: <https://www.bl.uk/learning> (accessed: 31.08.25).
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy. (n.d.). Articles on history and historiography. Stanford University. URL: <https://plato.stanford.edu/> (accessed: 31.08.25).
6. Oxford Learner's Dictionaries. (n.d.). Oxford learner's dictionaries. Oxford : Oxford University Press. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (accessed: 31.08.25).
7. Purdue Writing Lab. (n.d.). Purdue online writing lab (OWL). West Lafayette : Purdue University. URL: <https://owl.purdue.edu/> (accessed: 31.08.25).
8. JSTOR. (n.d.). Digital library of academic journals, books, and primary sources. URL: <https://www.jstor.org/> (accessed: 31.08.25).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Своєчасне виконання практичних завдань гарантує своєчасний набір балів та отримання допуску до складання заліку (мінімум 35 балів). У разі відсутності на кінець семестру 35 балів студенти/студентки на заліковому тижні у призначений викладачем час можуть відпрацювати пропущені заняття.

Активність студентів/студенток (коректні питання, участь у дискусії та обговоренні) вітається. Для цього необхідно підняти руку. Вигуки з місця, нетолерантна поведінка щодо присутньої аудиторії сприймаються як невихованість.

Прохання: не спізнюватися, не виходити під час заняття (це відволікає увагу присутніх), знімати верхній одяг.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи студенти/студентки надсилають у Moodle для перевірки на плагіат. Плагіатом вважається запозичення чужих текстів, думок, інформації без посилання на джерело інформації. Плагіатом є і перефразування чужої роботи без вказівки автора тексту. Якщо у роботі студента/студентки виявлені ознаки плагіату, ця робота не оцінюється, а студенту/студентці пропонується виконати роботу на іншу тему.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Мобільні телефони варто перевести у режим «без звуку», не грати на них і не читати сторонню інформацію. Користувати гаджетами та ноутбуками можна пошуку джерел.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗНУ. Правила зарахування результатів навчання які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам) визначені у Положенні ЗНУ Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом

неформальної та / або інформальної освіти (<https://surl.li/gachqj>).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: [y_banakh@znu.edu.ua](mailto:banakh@znu.edu.ua)
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів:



понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної
філології



К.М. Василина

(підпис)

(ініціали та прізвище)

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійної програми: «Міжнародні відносини»
спеціальності: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії»
галузі знань: 29 «Міжнародні відносини»

ВИКЛАДАЧ: Веремчук Е.О., д.філол.н., доцент, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики

Єфіменко Марія Сергіївна, асистент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології та
лінгводидактики

Протокол № 1 від 21.07 2025 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Надточій Н.О.
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

С.С. Черкасов
(ініціали, прізвище)



Зв'язок з викладачем:

Веремчук Е. О.

E-mail: eldar.veremchuk@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: Веремчук Ельдар

Телефон: +380689925151

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram +380689925151

Кафедра: кафедра англійської філології та лінгводидактики, ІІ корпус ЗНУ, вул. Університетська 66 а.

1. Опис навчальної дисципліни

В умовах динамічного розвитку міждержавного співробітництва України, а також активних інтеграційних соціально-політичних та економічних процесів у світі, фахівці у сфері міжнародних відносин складають дедалі більшу цінність на ринку праці. Більше того, Запорізька область з-понад інших регіонів України посідає одне з перших місць за обсягами міжнародних зовнішньоекономічних зв'язків. З огляду на сучасні вимоги ринку праці, в межах освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» викладання курсу «Англійська мова» є необхідністю. Разом з іншими дисциплінами загальної та професійної підготовки, цей курс є фундаментальним для міжнародного співробітництва в контексті ділової комунікації.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» – сформувані та розвинути у здобувачів вищої освіти здатність спілкування англійською мовою в контексті розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності країн світу, міждержавного співробітництва тощо; уміння вести дипломатичне та ділове листування англійською мовою; здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин англійською мовою.

Пререквізити: ЗП 4 Англійська мова

Постреквізити: ППОП 8 Навчальна практика (з аналізу реалізації державної політики у сфері зовнішніх зносин)

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	4 -й	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття		
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	68 год.	
Самостійна робота	112 год.	
Консультації	Вівторок: 14.30-15.50 (дистанційно ZOOM)	



Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17459

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті	<u>Методи навчання:</u> пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби,	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів,	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний



<p>дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами)</p>	<p>мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p>	<p>переклад, тестування.</p>
<p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.</p>	<p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.</p>
<p>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p>	<p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв’язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.</p>
<p>РН 12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.</p>	<p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєво знавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.</p>
<p>РН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.</p>	<p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення</p>

		мовленнєво знавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1 Cultural Diplomacy and National Image Лексичний мінімум з теми «Культурна дипломатія»: роль мистецтва та культурної спадщини у формуванні міжнародного іміджу держави (National Branding). Граматика: конструкції *would rather, had better* (надання рекомендацій у дипломатичному листуванні). Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами щодо збереження об'єктів ЮНЕСКО.

Тема 2. International Cooperation and Alliances

Зміст: Лексичний мінімум з теми глобальної конкуренції та міжнародного співробітництва: діяльність коаліцій, військово-політичних союзів та економічних блоків. **Граматика:** Пасивний стан (*Passive Voice*) для опису офіційних процесів та прийнятих резолюцій. Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток невідготовленого діалогічного мовлення (симуляція засідання робочої групи).

Тема 3. Sports Diplomacy and Global Events

Зміст: Лексичний мінімум з теми «Спортивна дипломатія»: використання великих спортивних подій (Олімпійські ігри, Чемпіонати світу) як інструментів "м'якої сили" (*Soft Power*). **Граматика:** Непряма мова (*Reported Speech*) для цитування офіційних заяв атлетів та політичних лідерів. Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення та невідготовленого діалогічного мовлення.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. International Law and Legal Consequences

Зміст: Лексичний мінімум з теми міжнародних правопорушень: санкції, військові злочини та відповідальність держав перед міжнародними трибуналами. **Граматика:** *Unreal conditions* (Умовні речення 2 та 3 типів) для аналізу гіпотетичних наслідків порушення міжнародних договорів. Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами щодо правових наслідків агресії.

Тема 5. Communication Strategies

Зміст. Лексика: лексичний мінімум для виступу перед аудиторією (hooks, transitions, closing remarks). **Граматика:** умовні речення 2 типу (*Conditional 2*) для гіпотетичних ситуацій («Якби я був президентом...»). Аудіювання відомих промов, аналіз структури. Діалогічне та монологічне мовлення: підготовка та виголошення короткої промови. Читання: ознайомлювальне читання порад для ораторів. Складання термінологічного словника. Письмо: написання плану (outline) власної промови.

Тема 6. Political Campaigning and Propaganda

Зміст: Лексичний мінімум з теми політичної реклами, просування державних інтересів та боротьби з дезінформацією/пропагандою. **Граматика:** *Grammar revision (Conditionals, Reported Speech)* у контексті аналізу передвиборчих обіцянок та офіційних комюніке. Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного та невідготовленого діалогічного мовлення.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття	Назва теми	Кількість	Згідно з
-------------	------------	-----------	----------

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Англійська мова професійного спрямування



/роботи		годин		розкладо м
		о/д. ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Практичне заняття 1	Cultural Diplomacy... : вивчення лексичного мінімуму щодо ролі мистецтва та культурної спадщини у формуванні міжнародного іміджу та національного брендингу.	4		Тиждень 1
Практичне заняття 2	Cultural Diplomacy... : опанування граматичних конструкцій <i>would rather</i> та <i>had better</i> для надання професійних рекомендацій у дипломатичному листуванні.	2		Тиждень 2
Практичне заняття 3	Cultural Diplomacy... : аудіювання тематичних текстів із подальшим складанням нотаток та проведенням дискусій щодо збереження об'єктів ЮНЕСКО.	2		Тиждень 2
Практичне заняття 4	Cultural Diplomacy... : аналіз впливу культурних обмінів на розвиток двосторонніх відносин між державами.	2		Тиждень 3
Практичне заняття 5	Cultural Diplomacy... : розробка пропозицій щодо популяризації національної культури як інструменту просування державних інтересів.	2		Тиждень 3
Практичне заняття 6	International Cooperation... : засвоєння лексики щодо діяльності коаліцій, військово-політичних союзів та глобальної конкуренції економічних блоків.	4		Тиждень 4
Практичне заняття 7	International Cooperation... : практичне застосування пасивного стану (Passive Voice) для опису офіційних процесів та прийнятих міжнародних резолюцій.	2		Тиждень 5
Практичне заняття 8	International Cooperation... : аудіювання діалогів за темою союзу держав із фіксацією ключових тез у нотатках.	2		Тиждень 5
Практичне заняття 9	International Cooperation... : розвиток монологічного мовлення для презентації цілей та завдань міжнародних об'єднань.	2		Тиждень 6
Практичне заняття 10	International Cooperation... : вдосконалення непередбаченого мовлення через симуляцію засідання робочої групи з питань колективної безпеки.	2		Тиждень 6
Практичне заняття 11	Sports Diplomacy... : опрацювання термінології щодо використання великих спортивних подій як інструментів «м'якої сили» (Soft Power).	4		Тиждень 7
Практичне заняття 12	Sports Diplomacy... : вивчення правил непрямой мови (Reported Speech) для точного цитування офіційних заяв атлетів та лідерів думок.	2		Тиждень 8
Практичне заняття 13	Sports Diplomacy... : аудіювання та аналіз текстів про політичне значення Олімпійських ігор та Чемпіонатів світу.	2		Тиждень 8
Практичне заняття 14	Sports Diplomacy... : проведення групових дискусій щодо етики та впливу спорту на глобальний політичний діалог.	2		Тиждень 9
Практичне заняття 15	Sports Diplomacy... : розвиток навичок непередбаченого діалогічного мовлення у форматі пресконференції за результатами глобального івенту.	2		Тиждень 9
Практичне заняття 16	International Law... : вивчення лексичного мінімуму щодо міжнародних правопорушень, санкційної політики та відповідальності перед трибуналами.	4		Тиждень 10



Практичне заняття 17	International Law... : застосування умовних речень 2 та 3 типів (Unreal Conditionals) для аналізу гіпотетичних наслідків порушення міжнародних угод.	2		Тиждень 11
Практичне заняття 18	International Law... : аудіювання експертних думок та звітів щодо правових наслідків збройної агресії та воєнних злочинів.	2		Тиждень 11
Практичне заняття 19	International Law... : організація дискусій у малих групах про механізми примусу держав до виконання норм міжнародного права.	2		Тиждень 12
Практичне заняття 20	International Law... : підготовка аналітичних висновків щодо ролі міжнародних трибуналів у відновленні справедливості.	2		Тиждень 12
Практичне заняття 21	Communication Strategies : засвоєння лексики для публічних виступів, включаючи «гачки» для аудиторії (hooks), фрази-переходи та фінальні ремарки.	2		Тиждень 13
Практичне заняття 22	Communication Strategies : відпрацювання умовних речень 2 типу (Conditional 2) для моделювання гіпотетичних ситуацій професійної діяльності.	2		Тиждень 13
Практичне заняття 23	Communication Strategies : аудіювання та критичний аналіз структури відомих промов світових лідерів і дипломатів.	2		Тиждень 14
Практичне заняття 24	Communication Strategies : підготовка розгорнутого плану (outline) та виголошення короткої промови перед аудиторією.	2		Тиждень 14
Практичне заняття 25	Communication Strategies : складання професійного термінологічного словника оратора на основі ознайомлювального читання порад для дипломатів.	2		Тиждень 15
Практичне заняття 26	Political Campaigning... : опрацювання лексики щодо політичної реклами, методів просування державних інтересів та боротьби з дезінформацією.	2		Тиждень 15
Практичне заняття 27	Political Campaigning... : комплексне повторення Conditionals та Reported Speech у контексті верифікації передвиборчих обіцянок.	2		Тиждень 16
Практичне заняття 28	Political Campaigning... : аудіювання та аналіз офіційних комюніке для виявлення прихованих елементів пропаганди.	2		Тиждень 16
Практичне заняття 29	Political Campaigning... : проведення дебатів щодо ефективності стратегій протидії гібридним загрозам та фейкам.	2		Тиждень 17
Практичне заняття 30	Political Campaigning... : розвиток непідготовленого мовлення через коментування актуальних політичних кампаній і маніпулятивних технік у ЗМІ.	2		Тиждень 17
Самостійна робота 1	Національний брендинг через «м'яку силу» (культура та спорт).	56		Тиждень 8
Самостійна робота 2	Стратегії протидії дезінформації та ораторське мистецтво	56		Тиждень 17
Всього		180		

5. Види і зміст контрольних заходів



Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Критерії оцінювання	Кількість балів
Змістовий модуль 1				
Тиждень 1-3 Практичне заняття 1-5	Cultural Diplomacy and National Image Лексичний мінімум з теми роль мистецтва та культурної спадщини у формуванні міжнародного іміджу держави. <i>Грамматика:</i> конструкції would rather, had better Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	1 б. х 5 занять = 5 балів
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Тема 1)	Питання до підготовки: конструкції would rather, had better, лексика за темою 1.	Відповідно до кількості правильних відповідей	5
Тиждень 4-6 Практичне 6-10	International Cooperation and Alliances Лексичний мінімум з теми конкуренції та спів-робітництва. Пасивний стан Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток непідготовленого діалогічного мовлення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	1 б. х 5 занять = 5 балів
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Тема 2)	Питання до підготовки: конструкції пасивного стану, лексика за	Відповідно до кількості правильних відповідей	5



		темою 2.		
Тиждень 7 - 9 Практичне 11-15	Sports Diplomacy and Global Events Лексичний мінімум з теми «Спорт». Непряма мова. Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток непідготовленого діалогічного мовлення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	1 б. х 5 занять = 5 балів
Змістовий модуль 2				
Тиждень 10-12 Практичне 16-20	International Law and Legal Consequences Лексичний мінімум з теми правопорушень. Unreal conditions. Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток непідготовленого діалогічного мовлення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	1 б. х 5 занять = 5 балів
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Тема 4)	Питання до підготовки: конструкції Unreal conditions, лексика за темою4.	Відповідно до кількості правильних відповідей	5
Тиждень 13-15 Практичне заняття 21-25	Communication Strategies: Лексика: лексичний мінімум для виступу перед аудиторією. Аудіювання	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування,	1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок,	1 б. х 5 занять = 5 балів



	діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами.	монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	
Тиждень 15-17 Практичне заняття 26-30	Public Speaking in International Relations Лексика: лексичний мінімум для виступу перед аудиторією (hooks, transitions, closing remarks). Граматика: умовні речення 2 типу (Conditional 2) для гіпотетичних ситуацій	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками	1 б. х 5 занять = 5 балів
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Тема 5)	Питання до підготовки: Conditionals 2, I wish: лексика за темою 5.	Відповідно до кількості правильних відповідей	5
Самостійна робота 1	Національний брендинг через «м'яку силу» (культура та спорт). Зміст: Складання рекомендацій (використовуючи <i>had better</i>) щодо покращення іміджу обраної країни. Написання звіту про спортивну подію з цитуванням офіційних осіб у Reported Speech.	Проект презентація	Розміщено в СЕЗН Moodle	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Англійська мова професійного спрямування



Самостійна робота 2	Стратегії протидії дезінформації та ораторське мистецтво. Зміст: Написання плану-чернетки (outline) промови про правові наслідки порушення міжнародних договорів, використовуючи Conditional 2 & 3. Складання глосарію (20 одиниць) для розпізнавання пропаганди в медіа.	Проект презентація	Розміщено в СЕЗН Moodle	5
Усього поточний контроль	за			60



Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Тестування за вивченим матеріалом курсу у СЕЗН ЗНУ.	Питання до підготовки: конструкції для надання рекомендацій would rather та had better; пасивний стан (Passive Voice) для опису офіційних процедур; непряма мова (Reported Speech) для цитування та звітування; умовні речення другого та третього типів (Conditional 2 & 3) для аналізу гіпотетичних і нереальних ситуацій; узагальнення та повторення правил вживання Conditionals та Reported Speech у професійному контексті.	Тестове питання оцінюється максимально в 0,5 балів. Загалом передбачено виконання 40 завдань: 0,5 бала - за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	20
	Практичне завдання: усна відповідь на питання за фаховою тематикою (презентація теми або участь у дебатах).	Усне висловлювання обсягом 12–15 речень за однією з тем змістового модуля. Виконується в аудиторії під час практичного заняття.	Критерії оцінювання усної відповіді: 20 балів — відповідь повна, логічна та послідовна. Студент демонструє вільне володіння професійною термінологією, правильну вимову та граматичну точність. Відсутні паузи, відповідь впевнена. 19 – 15 балів — достатньо повна відповідь, зміст розкрито, але присутні поодинокі фонетичні неточності або 1–2 неістотні граматичні помилки, що не заважають розумінню. 14 – 10 балів — продемонстровано знання лексико-граматичного матеріалу, проте відповідь не є достатньо повною. Присутні суттєві	20



		лексичні помилки або труднощі у побудові речень. Мовлення переривчасте. 9 – 5 балів — вміння будувати монолог розвинені слабо. Студент використовує обмежений словниковий запас, припускається грубих помилок у термінології. Відповідь потребує постійної допомоги та навідних питань викладача. 4 – 1 бал — відповідь фрагментарна, значна кількість лексико-граматичних помилок унеможливує сприйняття змісту. Студент не володіє фаховою термінологією.	
Усього за підсумковий семестровий контроль			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Mann M., Taylore-Knowless S. Destination.B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education, 2023. 256 p.
2. Jones Roderick. Conference Interpreting Explained.- Manchester,UK:St.Jerome Publishing, 2022.-75 p.
3. Daineko V. V., Gryshchenko M.V. A guide to diplomatic documents and correspondence. Kyiv, 2020. 240 p.
4. Goldstein J. and Pevenhouse J. International Relations. The 12th edition. Pearson, 2021. 520 p.
5. English Grammar in Use. Upper Intermediate.Cambridge University Press.2017. 396 p.
6. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
7. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press, 2017. 300 p.
8. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. – 11th edition. Longman, 2015. 200p



9. Переклад англійської мовної громадсько-політичної літератури. Європейський Союз та інші міжнародні політичні, економічні, фінансові та військові організації: навч. посіб. для студ. вищих закладів освіти / за ред.: Л.М. Черватого та В.І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2020. 240 с.

Інформаційні ресурси

1. BBC Learning English. (n.d.). Learning English for academic and professional purposes. British Broadcasting Corporation. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> (accessed: 31.08.25).
2. Cambridge English. (n.d.). Learning English resources. Cambridge University Press & Assessment. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/> (accessed: 31.08.25).
3. Grammarly. (n.d.). Academic writing and grammar blog. Grammarly. URL: <https://www.grammarly.com/blog/> (accessed: 31.08.25).
4. British Library. (n.d.). Learning resources: history and sources. URL: <https://www.bl.uk/learning> (accessed: 31.08.25).
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy. (n.d.). Articles on history and historiography. Stanford University. URL: <https://plato.stanford.edu/> (accessed: 31.08.25).
6. Oxford Learner's Dictionaries. (n.d.). Oxford learner's dictionaries. Oxford : Oxford University Press. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (accessed: 31.08.25).
7. Purdue Writing Lab. (n.d.). Purdue online writing lab (OWL). West Lafayette : Purdue University. URL: <https://owl.purdue.edu/> (accessed: 31.08.25).
8. JSTOR. (n.d.). Digital library of academic journals, books, and primary sources. URL: <https://www.jstor.org/> (accessed: 31.08.25).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Своєчасне виконання практичних завдань гарантує своєчасний набір балів та отримання допуску до складання заліку (мінімум 35 балів). У разі відсутності на кінець семестру 35 балів студенти/студентки на заліковому тижні у призначений викладачем час можуть відпрацювати пропущені заняття.

Активність студентів/студенток (коректні питання, участь у дискусії та обговоренні) вітається. Для цього необхідно підняти руку. Вигуки з місця, нетолерантна поведінка щодо присутньої аудиторії сприймаються як невихованість.

Прохання: не спізнюватися, не виходити під час заняття (це відволікає увагу присутніх), знімати верхній одяг.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи студенти/студентки надсилають у Moodle для перевірки на плагіат. Плагіатом вважається запозичення чужих текстів, думок, інформації без посилання на джерело інформації. Плагіатом є і перефразування чужої роботи без вказівки автора тексту. Якщо у роботі студента/студентки виявлені ознаки плагіату, ця робота не оцінюється, а студенту/студентці пропонується виконати роботу на іншу тему.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Мобільні телефони варто перевести у режим «без звуку», не грати на них і не читати сторонню інформацію. Користувати гаджетами та ноутбуками можна пошуку джерел.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального



навчання є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗНУ. Правила зарахування результатів навчання які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам) визначені у Положенні ЗНУ Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<https://surl.li/gachqj>).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп



населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної
філології



К.М. Василина

(підпис)

(ініціали та прізвище)

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійної програми: «Міжнародні відносини»
спеціальності: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії»
галузі знань: 29 «Міжнародні відносини»

ВИКЛАДАЧ: Веремчук Е.О., д.філол.н., доцент, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики

Міщенко Надія Сергіївна, асистент кафедри джерелознавчих студій та суспільних комунікацій

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології та
лінгводидактики

Протокол № 1 від 21.07 2025 р.

Завідувач кафедри


(підпис) Надточій Н.О.
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис) С.С. Черкасов
(ініціали, прізвище)



Зв'язок з викладачем:

Веремчук Е. О.

E-mail: eldar.veremchuk@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: Веремчук Ельдар

Телефон: +380689925151

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram +380689925151

Кафедра: кафедра англійської філології та лінгводидактики, ІІ корпус ЗНУ, вул. Університетська 66 а.

1. Опис навчальної дисципліни

В умовах динамічного розвитку міждержавного співробітництва України, а також активних інтеграційних соціально-політичних та економічних процесів у світі, фахівці у сфері міжнародних відносин складають дедалі більшу цінність на ринку праці. Більше того, Запорізька область з-понад інших регіонів України посідає одне з перших місць за обсягами міжнародних зовнішньоекономічних зв'язків. З огляду на сучасні вимоги ринку праці, в межах освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» викладання курсу «Англійська мова» є необхідністю. Разом з іншими дисциплінами загальної та професійної підготовки, цей курс є фундаментальним для міжнародного співробітництва в контексті ділової комунікації.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» – сформувати та розвивати у здобувачів вищої освіти здатність спілкування англійською мовою в контексті розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності країн світу, міждержавного співробітництва тощо; уміння вести дипломатичне та ділове листування англійською мовою; здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин англійською мовою.

Пререквізити: ППС 12 Англійська мова професійного спрямування

Кореквізити: ППОП 4 Зовнішньоекономічні та зовнішньополітичні зв'язки України

Постреквізити: ППС 12 Англійська мова професійного спрямування
ППОП 5 Національна безпека України

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	5 -й	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	год.	год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	56 год.	год.



Консультації	Вівторок: 14.30-15.50 (дистанційно ZOOM)
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	HYPERLINK " ь

Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті	<u>Методи навчання:</u> пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.



	навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	
Спеціальні (фахові) компетентності: СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами)	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.
РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.
РН 12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєво знавчих понять та розвиток продуктивної



комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів		мовленнєвої діяльності.
РН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно- пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєво знавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема1 Diplomatic Correspondence and Cross-Cultural Communication

Зміст: Лексика: Офіційно-діловий етикет у листуванні та веденні телефонних перемовин у межах дипломатичних місій. Роль міжкультурної комунікації у вирішенні міжнародних суперечок. Побудова стратегічних запитань під час інтерв'ю та прес-конференцій. Граматика: Present Perfect Simple & Present Perfect Continuous. Аудіювання: Аналіз доповідей про мовні права національних меншин та збереження культурної ідентичності. Письмо: Написання офіційного повідомлення (Update) про стан виконання дипломатичного доручення.

Тема 2. Overseas Missions and Crisis Management

Зміст: Лексика: Професійна адаптація під час роботи за кордоном (overseas missions). Вихід із «зони комфорту» як інструмент кризового менеджменту. Опис досвіду роботи в іноземному середовищі. Граматика: Past tenses, Past Perfect forms. Аудіювання: Особливості акцентів (британський, американський) у міжнародних організаціях та подолання мовних бар'єрів під час самітів та конференцій. Письмо/Говоріння: Написання офіційного листа-рекламації (Letter of Complaint). Реакція на екстрені новини та повідомлення про інциденти під час закордонних відряджень.

Змістовий модуль 2

Тема 3. Strategic Investment and Human Capital

Зміст: Лексика: Стратегічні інвестиції у людський капітал та інтелектуальні ресурси держави. Прогнозування розвитку економічних ринків та інвестицій у безпековий сектор. Граматика: Future tenses forms. Аудіювання: Трансформація ринку праці під впливом штучного інтелекту: автоматизація процесів та зникнення традиційних професій. Письмо: Написання аналітичного есе з аргументацією «за» і «проти» (Balanced Opinion Essay) щодо глобалізаційних процесів.

Тема 4. Scientific Progress and Global Innovation

Зміст: Лексика: Використання професійної термінології для опису наукових досліджень та розробок (R&D), креативності в інноваціях та захисту інтелектуальної власності (Patents and Intellectual Property Rights). Опис технічних процесів та впровадження новітніх розробок у систему безпеки. Граматика: Пасивний стан (Passive Voice) для опису наукових відкриттів та функціонування технологічних систем. Аудіювання текстів про історію великих винаходів та еволюцію технологій, що докорінно змінили світову економіку та міжнародне право. Письмо: Написання стислого викладу (Summary) звіту про технологічне рішення або наукову інновацію.

Тема 5. Political Psychology and Social Behavior

Зміст: Лексика: Політична психологія та аналіз поведінки лідерів. Психологічні аспекти



сприйняття інформації та вплив емоцій на прийняття політичних рішень. Взаємозв'язок історичної пам'яті та суспільної свідомості. Граматика: Герундій та інфінітив (Gerund & Infinitive). Аудіювання: Психологія соціальної апатії та методи залучення громадян до демократичних процесів. Письмо: Написання експертної статті-рекомендації (Advisory Article) щодо методів подолання стресових ситуацій у професійній діяльності.



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Практичне заняття	1. Diplomatic Correspondence... : вивчення лексики офіційно-ділового етикету для ведення листування та телефонних перемовин у межах місій.	2		Тиждень 1
Практичне заняття	2. Diplomatic Correspondence... : аналіз ролі міжкультурної комунікації та стратегічних запитань під час вирішення міжнародних суперечок на пресконференціях.	2		Тиждень 1
Практичне заняття	3. Diplomatic Correspondence... : опрацювання граматичних відмінностей між часовими формами Present Perfect Simple та Present Perfect Continuous.	2		Тиждень 2
Практичне заняття	4. Diplomatic Correspondence... : аудіювання та критичний аналіз доповідей щодо мовних прав меншин та збереження культурної ідентичності.	2		Тиждень 2
Практичне заняття	5. Diplomatic Correspondence... : написання офіційного повідомлення (Update) про поточний стан виконання конкретного дипломатичного доручення.	2		Тиждень 3
Практичне заняття	6. Diplomatic Correspondence... : аналіз кейсів «культурного шоку» в дипломатичній практиці та пошук шляхів їх нейтралізації	2		Тиждень 3
Практичне заняття	7. Overseas Missions... : засвоєння професійної лексики щодо адаптації за кордоном та використання виходу із «зони комфорту» як методу кризового менеджменту.	2		Тиждень 4
Практичне заняття	8. Overseas Missions... : систематизація знань про минулі часи (Past tenses) та специфіку вживання форм Past Perfect у звітності.	2		Тиждень 4
Практичне заняття	9. Overseas Missions... : аудіювання для розрізнення британського та американського акцентів з метою подолання бар'єрів під час міжнародних самітів.	2		Тиждень 5
Практичне заняття	10. Overseas Missions... : відпрацювання навичок написання офіційного листа-рекламації (Letter of Complaint) згідно з міжнародними стандартами.	2		Тиждень 5



Практичне заняття	11. Overseas Missions... : практика оперативного реагування на екстрені новини та повідомлення про інциденти під час закордонних відряджень.	2		Тиждень 6
Практичне заняття	12. Overseas Missions... : підготовка презентації-інструктажу для колег щодо особливостей перебування у країні з високим рівнем ризику.	2		Тиждень 6
Практичне заняття	13. Strategic Investment... : опрацювання лексики щодо інвестицій у людський капітал, інтелектуальні ресурси та безпековий сектор держави.	2		Тиждень 7
Практичне заняття	14. Strategic Investment... : вивчення та практичне застосування всього спектра граматичних форм майбутнього часу (Future tenses forms).	2		Тиждень 7
Практичне заняття	15. Strategic Investment... : аудіювання текстів про трансформацію ринку праці та вплив штучного інтелекту на автоматизацію традиційних професій.	2		Тиждень 8
Практичне заняття	16. Strategic Investment... : розвиток навичок прогнозування економічних ринків на основі аналізу поточних інвестиційних тенденцій.	2		Тиждень 8
Практичне заняття	17. Strategic Investment... : написання аналітичного есе (Balanced Opinion Essay) з аргументацією «за» і «проти» процесів глобалізації.	2		Тиждень 9
Практичне заняття	18. Scientific Progress... : засвоєння термінології щодо наукових розробок (R&D), захисту інтелектуальної власності та патентування інновацій.	2		Тиждень 9
Практичне заняття	19. Scientific Progress... : використання пасивного стану (Passive Voice) для детального опису технічних процесів та функціонування новітніх систем безпеки.	2		Тиждень 10
Практичне заняття	20. Scientific Progress... : аудіювання матеріалів про еволюцію технологій, що змінили світову економіку та норми міжнародного права.	2		Тиждень 10
Практичне заняття	21. Scientific Progress... : опрацювання описів впровадження наукових відкриттів у практику міжнародного співробітництва.	2		Тиждень 11
Практичне заняття	22. Scientific Progress... : написання стислого викладу (Summary) звіту про конкретне технологічне рішення або наукову інновацію.	2		Тиждень 11
Практичне заняття	23. Scientific Progress... : дебати про необхідність міжнародного	2		Тиждень 12



	регулювання досліджень у галузі штучного інтелекту.			
Практичне заняття	24. Political Psychology... : вивчення лексики політичної психології для аналізу поведінки лідерів та впливу емоцій на прийняття державних рішень.	2		Тиждень 12
Практичне заняття	25. Political Psychology... : опрацювання складних випадків вживання герундія та інфінітива (Gerund & Infinitive) у професійному мовленні.	2		Тиждень 13
Практичне заняття	26. Political Psychology... : аудіювання текстів про психологію соціальної апатії та методи залучення громадян до демократичних процесів.	2		Тиждень 13
Практичне заняття	27. Political Psychology... : аналіз взаємозв'язку історичної пам'яті, суспільної свідомості та сприйняття медійної інформації.	2		Тиждень 14
Практичне заняття	28. Political Psychology... : підготовка експертної статті-рекомендації (Advisory Article) щодо методів подолання професійного стресу в дипломатичній сфері.	2		Тиждень 14

5. Види і зміст контрольних заходів

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Критерії оцінювання	Кількість балів
	Змістовий модуль 1			
Практичне заняття 1-6	Diplomatic Correspondence and Cross-Cultural Communication .Лексика: Офіційно-діловий етикет у листуванні та веденні телефонних перемовин у межах дипломатичних місій. Роль міжкультурної комунікації у вирішенні міжнародних суперечок. Побудова стратегічних запитань під час інтерв'ю та прес-конференцій. Граматика: Present Perfect Simple & Present Perfect Continuous. Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь	5



			неправильна або відсутня.	
	Тестування у CE3H MOODLE (Тема 1)	Питання до підготовки: конструкції Present Perfect Simple & Present Perfect Continuous, лексика за темою1.	Відповідно до кількості правильних відповідей	5
Змістовий модуль 2				
Практичне 7-12	<p>Overseas Missions and Crisis Management Лексика: Професійна адаптація під час роботи за кордоном (overseas missions). Вихід із «зони комфорту» як інструмент кризового менеджменту. Опис досвіду роботи в іноземному середовищі. Граматика: Past tenses, Past Perfect forms. Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток невідповідного діалогічного мовлення.</p>	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.	5
	Тестування у CE3H MOODLE (Тема 2)	Питання до підготовки: конструкції Past tenses, Past Perfect forms, лексика за темою2.	Відповідно до кількості правильних відповідей	5
Змістовий модуль 3				
Практичне 13-18	<p>Strategic Investment and Human Capital Лексика: Стратегічні інвестиції у людський капітал та інтелектуальні ресурси держави. Прогнозування розвитку економічних ринків та інвестицій у безпековий сектор. Граматика: Future tenses forms. Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими</p>	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності	5



	групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток непідготовленого діалогічного мовлення.		2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.	
	Тестування у CE3H MOODLE (Тема 3)	Питання до підготовки: конструкції Future tenses, лексика за темою3.	Відповідно до кількості правильних відповідей	5
Змістовий модуль 4				
Практичне 19-24	Scientific Progress and Global Innovation Лексичний мінімум з професійної термінології для опису наукових досліджень та розробок, креативності в інноваціях та захисту інтелектуальної власності. Опис технічних процесів та впровадження новітніх розробок у систему безпеки. Граматика: Пасивний стан (Passive Voice) для опису наукових відкриттів та функціонування технологічних систем. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток непідготовленого діалогічного мовлення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.	5
	Тестування у CE3H MOODLE (Тема 4)	Питання до підготовки: конструкції пасивного стану, лексика за темою4.	Відповідно до кількості правильних відповідей	5
Змістовий модуль 5				
Практичне заняття 25-30	Political Psychology and Social Behavior	Індивідуальне, фронтальне та	5 балів - студент вільно володіє	5



	<p>Лексика: Політична психологія та аналіз поведінки лідерів. Психологічні аспекти сприйняття інформації та вплив емоцій на прийняття політичних рішень. Взаємозв'язок історичної пам'яті та суспільної свідомості. Граматика: Герундій та інфінітив. Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток непідготовленого діалогічного мовлення.</p>	<p>групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.</p>	<p>матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.</p>	
	<p>Тестування у СЕЗН MOODLE (Тема 5)</p>	<p>Питання до підготовки: Gerund & Infinitive, лексика за темою5.</p>	<p>Відповідно до кількості правильних відповідей</p>	<p>5</p>
<p>Самостійна робота1</p>	<p>Міжкультурні аспекти кризової комунікації. Написання звіту (Update) про розв'язання конфліктної ситуації під час закордонної місії, використовуючи Present Perfect та Past Perfect. Складання пам'ятки щодо відмінностей британського та американського етикету в листуванні.</p>	<p>Аналітична записка, ese</p>	<p>Розміщено в СЕЗН Moodle</p>	<p>5</p>
<p>Самостійна робота2</p>	<p>Психологічні та економічні виклики інноваційного розвитку. Підготовка стислого викладу (Summary) про впровадження ШІ в систему безпеки, використовуючи Passive Voice. Написання порад (Advisory Article) для лідерів щодо етичного інвестування в людський капітал за допомогою Gerund/Infinitive.</p>	<p>Презентація проєкт</p>	<p>Розміщено в СЕЗН Moodle</p>	<p>5</p>



Усього за поточний контроль				60
-----------------------------	--	--	--	-----------

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
За лік	Тестування за вивченим матеріалом курсу у СЕЗН ЗНУ.	Питання до підготовки: часові форми Present Perfect Simple та Present Perfect Continuous у дипломатичному контексті; система минулих часів (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect) для аналізу міжнародних подій; способи вираження майбутнього часу (Future forms) у стратегічному плануванні; пасивний стан дієслова (Passive Voice) для опису офіційних процедур та наукових процесів; вживання герундія та інфінітива (Gerund and Infinitive) після дієслів мовленнєвої діяльності та психологічних станів;	Тестове питання оцінюється максимально в 0,5 балів. Загалом передбачено виконання 40 завдань: 0,5 бала - за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	20



	Практичне завдання : письмовий переклад речень з фаховою термінологією з української англійською мовою	Письмовий переклад 10 речень з фаховою термінологією з української англійською мовою виконується в аудиторії у присутності викладача.	Письмовий переклад 10 речень з використанням професійної термінології з української мови англійською мовою. 2 бали – за кожний правильний переклад (всього 10 речень). 20 балів – переклад лексико- граматичних помилок з використанням професійної термінології. 19 – 15 балів – достатньо повний переклад, але в перекладі присутні неістотні неточності та помилки. 14 – 10 балів – елементарні знання лексико- граматичного матеріалу професійної термінології, переклад з суттєвими лексико- граматичними помилками. 9 – 5 балів – відсутні вміння та навички перекладу, переклад виконаний частково за допомогою викладача. 4 – 1 бали – Переклад виконано зі значними лексико- граматичними помилками.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль			40	

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
Fx	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси



Рекомендована література

1. Mann M., Taylore-Knowless S. Destination.B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education, 2023. 256 p.
2. Jones Roderick. Conference Interpreting Explained.- Manchester,UK:St.Jerome Publishing.- 2022.-75p.
3. Daineko V. V., Gryshchenko M.V. A guide to diplomatic documents and correspondence. Kyiv, 2020. 240p.
4. Goldstein J. and Pevenhouse J. International Relations. The 12th edition. Pearson, 2021. 520 p.
5. English Grammar in Use. Upper Intermediate.Cambridge University Press.2017. 396 p.
6. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 280 p.
7. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2017. 300 p.
8. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. – 11th edition. Longman, 2015. 200p
9. Переклад англійської громадсько-політичної літератури. Європейський Союз та інші міжнародні політичні, економічні, фінансові та військові організації: навч. посіб. для студ. вищих закладів освіти / за ред.: Л.М. Чероватого та В.І. Карабана. – 2-е вид., стер. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 240с.

Інформаційні ресурси

1. BBC Learning English. (n.d.). Learning English for academic and professional purposes. British Broadcasting Corporation. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> (accessed: 31.08.25).
2. Cambridge English. (n.d.). Learning English resources. Cambridge University Press & Assessment. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/> (accessed: 31.08.25).
3. Grammarly. (n.d.). Academic writing and grammar blog. Grammarly. URL: <https://www.grammarly.com/blog/> (accessed: 31.08.25).
4. British Library. (n.d.). Learning resources: history and sources. URL: <https://www.bl.uk/learning> (accessed: 31.08.25).
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy. (n.d.). Articles on history and historiography. Stanford University. URL: <https://plato.stanford.edu/> (accessed: 31.08.25).
6. Oxford Learner's Dictionaries. (n.d.). Oxford learner's dictionaries. Oxford : Oxford University Press. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (accessed: 31.08.25).
7. Purdue Writing Lab. (n.d.). Purdue online writing lab (OWL). West Lafayette : Purdue University. URL: <https://owl.purdue.edu/> (accessed: 31.08.25).
8. JSTOR. (n.d.). Digital library of academic journals, books, and primary sources. URL: <https://www.jstor.org/> (accessed: 31.08.25).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Своєчасне виконання практичних завдань гарантує своєчасний набір балів та отримання допуску до складання заліку (мінімум 35 балів). У разі відсутності на кінець семестру 35 балів студенти/студентки на заліковому тижні у призначений викладачем час можуть відпрацювати пропущені заняття.

Активність студентів/студенток (коректні питання, участь у дискусії та обговоренні) вітається. Для цього необхідно підняти руку. Вигуки з місця, нетолерантна поведінка щодо присутньої аудиторії сприймаються як невихованість.

Прохання: не спізнюватися, не виходити під час заняття (це відволікає увагу присутніх), знімати верхній одяг.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи студенти/студентки надсилають у Moodle для перевірки на плагіат. Плагіатом вважається запозичення чужих текстів, думок, інформації без посилання на джерело інформації. Плагіатом є і перефразування чужої роботи без вказівки автора тексту. Якщо у роботі студента/студентки виявлені ознаки плагіату, ця робота не оцінюється, а студенту/студентці пропонується виконати роботу на іншу тему.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Мобільні телефони варто перевести у режим «без звуку», не грати на них і не читати сторонню інформацію. Користувати гаджетами та ноутбуками можна пошуку джерел.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗНУ. Правила зарахування результатів навчання які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам) визначені у Положенні ЗНУ Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<https://surl.li/gachqj>).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.

Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.

Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:



<https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Англійська мова професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної
філології



К.М. Василина

(підпис)

(ініціали та прізвище)

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійної програми: «Міжнародні відносини»
спеціальності: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії»
галузі знань: 29 «Міжнародні відносини»

ВИКЛАДАЧ: Веремчук Е.О., д.філол.н., доцент, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики

Міщенко Надія Сергіївна, асистент кафедри джерелознавчих студій та суспільних комунікацій

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології та
лінгводидактики

Протокол № 1 від 21.07 2025 р.

Завідувач кафедри


(підпис) Надточій Н.О.
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис) С.С. Черкасов
(ініціали, прізвище)



Зв'язок з викладачем:

Веремчук Е. О.

E-mail: eldar.veremchuk@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: Веремчук Ельдар

Телефон: +380689925151

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram +380689925151

Кафедра: кафедра англійської філології та лінгводидактики, ІІ корпус ЗНУ, вул. Університетська 66 а.

1. Опис навчальної дисципліни

В умовах динамічного розвитку міждержавного співробітництва України, а також активних інтеграційних соціально-політичних та економічних процесів у світі, фахівці у сфері міжнародних відносин складають дедалі більшу цінність на ринку праці. Більше того, Запорізька область з- понад інших регіонів України посідає одне з перших місць за обсягами міжнародних зовнішньоекономічних зв'язків. З огляду на сучасні вимоги ринку праці, в межах освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» викладання курсу «Англійська мова» є необхідністю. Разом з іншими дисциплінами загальної та професійної підготовки, цей курс є фундаментальним для міжнародного співробітництва в контексті ділової комунікації.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» – сформувати та розвивати у здобувачів вищої освіти здатність спілкування англійською мовою в контексті розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності країн світу, міждержавного співробітництва тощо; уміння вести дипломатичне та ділове листування англійською мовою; здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин англійською мовою.

Пререквізити: ППС 12 Англійська мова професійного спрямування (6 семестр)

Кореквізити: ППС 13 Теорія та практика перекладу

Постреквізити: ППС 13 Теорія та практика перекладу (8 семестр)

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	6 -й	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття	год.	год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	56 год.	год.
Самостійна робота	124 год.	год.
Консультації	Вівторок: 14.30-15.50 (дистанційно ZOOM)	
Вид підсумкового	екзамен	



семестрового контролю:	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16630

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті	<u>Методи навчання:</u> пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i>	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні,	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація,



<p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами)</p>	<p>логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p>	<p>участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.</p>
<p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.</p>	<p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.</p>
<p>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p>	<p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.</p>
<p>РН 12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.</p>	<p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєво-знавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.</p>
<p>РН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання,</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний,</p>	<p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ,</p>



пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів	комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.	спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєво-знавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.
---	--	---

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. International Law and Diplomatic Protocol (Rules)

Зміст: Лексичний мінімум з опису міжнародного правосуддя, правових рамок (International Law) та порушень міжнародних норм. Правила поведінки у дипломатичному корпусі та професійна етика. **Граматика:** Modals of deduction, past modals, meaning of prefixes. Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія малими групами щодо правомірності міжнародних санкцій. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики. Розвиток непідготовленого діалогічного мовлення (аналіз історичних дипломатичних помилок).

Тема 2. Political Systems and Global Society (Society)

Зміст: Лексика: лексичний мінімум з опису політичного устрою держав (демократія, автократія, монархія) та структури глобального суспільства. **Граматика:** складносурядні/складнопідрядні речення (The compound sentence). Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення: бесіда про вплив громадянського суспільства на зовнішню політику. Читання: ознайомлювальне та вибіркоче читання аналітичних звітів. Складання термінологічного словника. Письмо: підготовка презентації за темою «Global Civil Society».

Тема 3. Cyber Diplomacy and Digital Influence (Smart technology)

Зміст: Лексичний мінімум з опису впливу високих технологій на сучасну дипломатію (Cybersecurity, AI in politics). Характеристики політичних лідерів та опис їхніх стратегій спілкування у цифровому просторі. **Граматика:** relative clauses, participle clauses, adjectives and dependent preposition construction. Аудіювання інтерв'ю з експертами з кібербезпеки, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення (портрет сучасного лідера), розвиток непідготовленого діалогічного мовлення.

Змістовий модуль 2

Тема 4. Sustainable Urban Development and Migration (Urbanization)

Зміст: Лексика: лексичний мінімум з опису концепції «Smart City» як інструменту сталого розвитку та розв'язання проблем урбанізації у країнах, що розвиваються. **Граматика:** типи підрядних речень, підрядні підметові речення (Subject clauses). Аудіювання текстів про глобальні мегаполіси, складання нотаток, групове обговорення міграційної політики міст. Складання діалогів за темою «Urban Diplomacy». Читання: аналітичне читання стратегій розвитку міст. Складання термінологічного словника. Письмо: написання есе «The future of smart cities in international relations».

Тема 5. Human Security and Living Standards (Life conditions)

Зміст: Лексичний мінімум з опису гуманітарних стандартів, умов життя у зонах конфліктів та впливу кліматичних змін на рівень життя населення. **Граматика:** Прикметники та прислівники. Синоніми та антоніми. Конструкції про минулі та сучасні звички (Used to/would) у контексті зміни глобальних стандартів безпеки. Розвиток монологічного мовлення щодо подолання бідності, розвиток непідготовленого діалогічного мовлення.

Тема 6. Global Governance (Review)

Зміст: Узагальнення та повторення з тем курсу (міжнародне право, дипломатія, кібербезпека, сталий розвиток). **Граматика (Revision):** Mixed Conditionals, Passive Voice, Reported Speech, Past Modals. Аудіювання підсумкових виступів лідерів ООН. Монологічне



мовлення: аналіз геополітичних сценаріїв. Діалогічне мовлення: рольова гра «Global Summit». Письмо: написання аналітичної записки (Policy Brief).

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття	1. International Law and Diplomatic Protocol: Міжнародне правосуддя та вивчення лексичного мінімуму щодо правових рамок (International Law).	2		Тиждень 1
Практичне заняття	2. International Law and Diplomatic Protocol: Аналіз видів порушень міжнародних норм та правових наслідків для суб'єктів права.	2		Тиждень 1
Практичне заняття	3. International Law and Diplomatic Protocol: Професійна етика та вивчення правил поведінки у дипломатичному корпусі.	2		Тиждень 2
Практичне заняття	4. International Law and Diplomatic Protocol: Граматичний практикум: вживання модальних дієслів дедукції (Modals of deduction) у теперішньому часі.	2		Тиждень 2
Практичне заняття	5. International Law and Diplomatic Protocol: Робота з Past Modals для аналізу минулих подій та дипломатичних помилок.	2		Тиждень 3
Практичне заняття	6. International Law and Diplomatic Protocol: Словотвір: вивчення значень префіксів у юридичній та політичній термінології.	2		Тиждень 3
Практичне заняття	7. International Law and Diplomatic Protocol: Аудіювання та дискусія в групах щодо правомірності та ефективності міжнародних санкцій.	2		Тиждень 4
Практичне заняття	8. Political Systems and Global Society: Лексичний опис політичного устрою держав: особливості демократії, автократії та монархії.	2		Тиждень 4
Практичне заняття	9. Political Systems and Global Society: Дослідження структури глобального суспільства та ролі недержавних акторів.	2		Тиждень 5
Практичне заняття	10. Political Systems and Global Society: Граматика: побудова складносурядних речень (The compound sentence) у дипломатичних звітах.	2		Тиждень 5
Практичне заняття	11. Political Systems and Global Society: Мовленнєва практика: бесіда про	2		Тиждень 6



	механізми впливу громадянського суспільства на зовнішню політику.			
Практичне заняття	12. Political Systems and Global Society: Читання: ознайомлювальне та вибіркоче опрацювання аналітичних звітів міжнародних організацій.	2		Тиждень 6
Практичне заняття	13. Political Systems and Global Society: Робота над термінологічним словником та підготовка презентації «Global Civil Society».	2		Тиждень 7
Практичне заняття	14. Cyber Diplomacy and Digital Influence: Лексичний мінімум з опису впливу високих технологій (Cybersecurity, AI) на сучасну дипломатію.	2		Тиждень 7
Практичне заняття	15. Cyber Diplomacy and Digital Influence: Характеристика політичних лідерів та аналіз їхніх стратегій спілкування у цифровому просторі.	2		Тиждень 8
Практичне заняття	16. Cyber Diplomacy and Digital Influence: Граматика: вживання відносних підрядних речень (Relative clauses) у професійному контексті.	2		Тиждень 8
Практичне заняття	17. Cyber Diplomacy and Digital Influence: Опрацювання дієприкметникових зворотів (Participle clauses) для стиснення інформації в повідомленнях.	2		Тиждень 9
Практичне заняття	18. Cyber Diplomacy and Digital Influence: Синтаксис: конструкції з прикметниками та залежними прийменниками (Dependent prepositions).	2		Тиждень 9
Практичне заняття	19. Cyber Diplomacy and Digital Influence: Аудіювання інтерв'ю з експертами з кібербезпеки та розвиток монологічного мовлення «Портрет цифрового лідера».	2		Тиждень 10
Практичне заняття	20. Cyber Diplomacy and Digital Influence: Розвиток невідготовленого діалогічного мовлення щодо етики використання AI в політиці.	2		Тиждень 10
Практичне заняття	21. Sustainable Urban Development and Migration: Лексика концепції «Smart City» як інструменту сталого розвитку та розв'язання проблем урбанізації.	2		Тиждень 11
Практичне заняття	22. Sustainable Urban Development and Migration: Граматика: типи підрядних речень та функціонування підрядних підметових речей (Subject clauses).	2		Тиждень 11
Практичне заняття	23. Sustainable Urban Development and Migration: Аудіювання текстів про	2		Тиждень 12



	глобальні мегаполіси та обговорення міграційної політики міст.			
Практичне заняття	24. Sustainable Urban Development and Migration: Письмо: написання есе «The future of smart cities in international relations».	2		Тиждень 12
Практичне заняття	25. Human Security and Living Standards: Лексика гуманітарних стандартів та опис умов життя в зонах збройних конфліктів.	2		Тиждень 13
Практичне заняття	26. Human Security and Living Standards: Граматика: конструкції Used to/would у контексті зміни глобальних стандартів безпеки та звичок.	2		Тиждень 13
Практичне заняття	27. Human Security and Living Standards: Мовленнєвий розвиток: дискусія про вплив кліматичних змін на рівень життя населення.	2		Тиждень 14
Практичне заняття	28. Global Governance (Review): Узагальнення матеріалу: рольова гра «Global Summit» та написання аналітичної записки (Policy Brief).	2		Тиждень 14

5. Види і зміст контрольних заходів

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Критерії оцінювання	Кількість балів
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1-6	International Law and Diplomatic Protocol Лексичний мінімум з опису міжнародного правосуддя, правових рамок (International Law) та порушень міжнародних норм. Правила поведінки у дипломатичному корпусі та професійна етика. Граматика: Modals of deduction, past modals, meaning of prefixes.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.	5

	Тестування у СЕЗН MOODLE (Тема 1)	Питання до підготовки: Modals of deduction, past modals, meaning of prefixes., лексика за темою1.	Відповідно до кількості правильних відповідей	5
Практичне 7-12	Political Systems and Global Society (Society) Лексика: лексичний мінімум з опису політичного устрою держав (демократія, автократія, монархія) та структури глобального суспільства. Граматика: складносурядні/склад нопідрядні речення (The compound sentence. Діалогічне та монологічне мовлення: бесіда про вплив громадянського суспільства на зовнішню політику	Індивідуальне, фронтальне та групове оп итування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.	5
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Тема 2)	Питання до підготовки: складносурядні/складн опідрядні речення (The compound sentence, лексика за темою2.	Відповідно до кількості правильних відповідей	5

Практичне 13-18	<p>Cyber Diplomacy and Digital Influence (Smart technology) Лексичний мінімум з опису впливу високих технологій на сучасну дипломатію. Характеристики політичних лідерів та опис їхніх стратегій спілкування у цифровому просторі. Грамматика: relative clauses, participle clauses, adjectives and dependent preposition construction Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток непередбаченого діалогічного мовлення.</p>	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.	5
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Тема 3)	Питання до підготовки: конструкції relative clauses, participle clauses, adjectives and dependent preposition construction, лексика за темою3.	Відповідно до кількості правильних відповідей	5
Змістовий модуль 2				
Практичне 19-24	<p>Sustainable Urban Development and Migration Лексика: лексичний мінімум з опису концепції «Smart City» як інструменту сталого розвитку та розв'язання проблем урбанізації у країнах, що розвиваються. Грамматика: типи підрядних речень, підрядні підметові</p>	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь	3

	речення (Subject clauses). Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами.		містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.	
	Тестування у SEZN MOODLE (Тема 4)	Питання до підготовки: типи підрядних речень, підрядні підметові речення (Subject clauses), лексика за темою4.	Відповідно до кількості правильних відповідей	2
Практичне заняття 25-30	Human Security and Living Standards (Life conditions) Лексичний мінімум з опису гуманітарних стандартів, умов життя у зонах конфліктів та впливу кліматичних змін на рівень життя населення. Грамматика: Прикметники та прислівники. Синоніми та антоніми. Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток непідготовленого діалогічного мовлення.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.	5
	Тестування у SEZN MOODLE (Тема 5)	Питання до підготовки: прикметники та прислівники. Синоніми та антоніми,	Відповідно до кількості правильних відповідей	5

		лексика за темою5.		
Практичне заняття 31-33	Global Governance Узагальнення та повторення з тем курсу (міжнародне право, дипломатія, кібербезпека, сталий розвиток). Граматика (Revision): Mixed Conditionals, Passive Voice, Reported Speech, Past Modals.	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.	5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.	2
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Тема 6)	Питання до підготовки: конструкції з Mixed Conditionals, Passive Voice, Reported Speech, Past Modals.	Відповідно до кількості правильних відповідей	3
Самостійна робота 1	Цифровий лідер у системі міжнародних відносин. Аналіз медіаактивності обраного світового лідера (Twitter/Facebook) за останній місяць, використовуючи інструменти ШІ для реконструкції його психологічного портрета та ключових наративів; робота передбачає написання аналітичної довідки з обов'язковим вживанням Past Modals для оцінки	Презентація, проєкт	Розміщено в СЕЗН Moodle	5

	ефективності минулих комунікаційних рішень лідера.			
Самостійна робота 2	Сратегічне планування сталого розвитку людства. Підготовка <i>Policy Brief</i> (аналітичної записки) щодо подолання бідності та покращення умов життя у мегаполісах, використовуючи <i>Mixed Conditionals</i> та <i>Passive Voice</i> .	Аналітична записка	Розміщено в СЕЗН Moodle	5
Усього за поточний контроль				60

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Тестування за вивченим матеріалом курсу у СЕЗН ЗНУ.	Питання до підготовки: модальні дієслова для висловлення припущень та їхні форми у минулому часі ; значення префіксів у фаховій термінології; структура складносурядних та складнопідрядних речень; типи підрядних речень, зокрема підрядні підметові ; відносні та дієприкметникові звороти; прикметники з залежними прийменниками; ступені порівняння прикметників та прислівників; конструкції для опису звичок у минулому та теперішньому (Used to / would); підсумкове	Тестове питання оцінюється максимально в 0,5 балів. Загалом передбачено виконання 40 завдань: 0,5 бала - за правильну відповідь; 0 балів – за неправильну відповідь.	20

		повторення змішаних умовних речень (Mixed Conditionals), пасивного стану та непрямої мови		
	Практичне завдання: усна відповідь на питання за фаховою тематикою (презентація теми або участь у дебатах).	Усне висловлювання обсягом 12–15 речень за однією з тем змістового модуля. Виконується в аудиторії під час практичного заняття.	Критерії оцінювання усної відповіді: 20 балів — відповідь повна, логічна та послідовна. Студент демонструє вільне володіння професійною термінологією, правильну вимову та граматичну точність. Відсутні паузи, відповідь впевнена. 19 – 15 балів — достатньо повна відповідь, зміст розкрито, але присутні поодинокі фонетичні неточності або 1–2 неістотні граматичні помилки, що не заважають розумінню. 14 – 10 балів — продемонстровано знання лексико-граматичного матеріалу, проте відповідь не є достатньо повною. Присутні суттєві лексичні помилки або труднощі у побудові речень. Мовлення переривчасте. 9 – 5 балів — вміння будувати монолог розвинені слабо. Студент використовує обмежений словниковий запас, припускається грубих помилок у термінології. Відповідь потребує постійної допомоги та навідних питань викладача. 4 – 1 бал — відповідь фрагментарна, значна кількість лексико-граматичних помилок унеможливує сприйняття змісту. Студент не володіє фаховою термінологією.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	



C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Mann M., Taylore-Knowless S. Destination.B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education, 2023. 256 p.
2. Jones Roderick. Conference Interpreting Explained.- Manchester,UK:St.Jerome Publishing.- 2022.- 75p.
3. Daineko V. V., Gryshchenko M.V. A guide to diplomatic documents and correspondence. Kyiv, 2020. 240p.
4. Goldstein J. and Pevenhouse J. International Relations. The 12th edition. Pearson, 2021. 520 p.
5. English Grammar in Use. Upper Intermediate.Cambridge University Press.2017. 396 p.
6. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 280 p.
7. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2017. 300 p.
8. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. – 11th edition. Longman, 2015. 200p
9. Переклад англomовної громадсько-політичної літератури. Європейський Союз та інші міжнародні політичні, економічні, фінансові та військові організації: навч. посіб. для студ. вищих закладів освіти / за ред.: Л.М. Чероватого та В.І. Карабана. – 2-е вид., стер. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 240с.

Інформаційні ресурси

1. BBC Learning English. (n.d.). Learning English for academic and professional purposes. British Broadcasting Corporation. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> (accessed: 31.08.25).
2. Cambridge English. (n.d.). Learning English resources. Cambridge University Press & Assessment. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/> (accessed: 31.08.25).
3. Grammarly. (n.d.). Academic writing and grammar blog. Grammarly. URL: <https://www.grammarly.com/blog/> (accessed: 31.08.25).
4. British Library. (n.d.). Learning resources: history and sources. URL: <https://www.bl.uk/learning> (accessed: 31.08.25).
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy. (n.d.). Articles on history and historiography. Stanford University. URL: <https://plato.stanford.edu/> (accessed: 31.08.25).
6. Oxford Learner's Dictionaries. (n.d.). Oxford learner's dictionaries. Oxford : Oxford University Press. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (accessed: 31.08.25).
7. Purdue Writing Lab. (n.d.). Purdue online writing lab (OWL). West Lafayette : Purdue University. URL: <https://owl.purdue.edu/> (accessed: 31.08.25).
8. JSTOR. (n.d.). Digital library of academic journals, books, and primary sources. URL: <https://www.jstor.org/> (accessed: 31.08.25).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.



Відвідування усіх занять є обов'язковим. Своєчасне виконання практичних завдань гарантує своєчасний набір балів та отримання допуску до складання заліку (мінімум 35 балів). У разі відсутності на кінець семестру 35 балів студенти/студентки на заліковому тижні у призначений викладачем час можуть відпрацювати пропущені заняття.

Активність студентів/студенток (коректні питання, участь у дискусії та обговоренні) вітається. Для цього необхідно підняти руку. Вигуки з місця, нетолерантна поведінка щодо присутньої аудиторії сприймаються як невихованість.

Прохання: не спізнюватися, не виходити під час заняття (це відволікає увагу присутніх), знімати верхній одяг.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи студенти/студентки надсилають у Moodle для перевірки на плагіат. Плагіатом вважається запозичення чужих текстів, думок, інформації без посилання на джерело інформації. Плагіатом є і перефразування чужої роботи без вказівки автора тексту. Якщо у роботі студента/студентки виявлені ознаки плагіату, ця робота не оцінюється, а студенту/студентці пропонується виконати роботу на іншу тему.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Мобільні телефони варто перевести у режим «без звуку», не грати на них і не читати сторонню інформацію. Користувати гаджетами та ноутбуками можна пошуку джерел.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗНУ. Правила зарахування результатів навчання які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам) визначені у Положенні ЗНУ Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<https://surl.li/gachqj>).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.

Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального



плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то



використовуйте посилання для відновлення паролю
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної
філології



К.М. Василина

(підпис)

(ініціали та прізвище)

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійної програми: «Міжнародні відносини»
спеціальності: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії»
галузі знань: 29 «Міжнародні відносини»

ВИКЛАДАЧ: Веремчук Е.О., д.філол.н., доцент, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики

Єфіменко Марія Сергіївна, асистент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології та
лінгводидактики

Протокол № 1 від 21.07 2025 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Надточій Н.О.
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

С.С. Черкасов
(ініціали, прізвище)



Зв'язок з викладачем:

Веремчук Е. О.

E-mail: eldar.veremchuk@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: Веремчук Ельдар

Телефон: +380689925151

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram +380689925151

Кафедра: кафедра англійської філології та лінгводидактики, ІІ корпус ЗНУ, вул. Університетська 66 а.

1. Опис навчальної дисципліни

В умовах динамічного розвитку міждержавного співробітництва України, а також активних інтеграційних соціально-політичних та економічних процесів у світі, фахівці у сфері міжнародних відносин складають дедалі більшу цінність на ринку праці. Більше того, Запорізька область з-понад інших регіонів України посідає одне з перших місць за обсягами міжнародних зовнішньоекономічних зв'язків. З огляду на сучасні вимоги ринку праці, в межах освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» викладання курсу «Англійська мова» є необхідністю. Разом з іншими дисциплінами загальної та професійної підготовки, цей курс є фундаментальним для міжнародного співробітництва в контексті ділової комунікації. **Мета** вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» – сформувати та розвивати у здобувачів вищої освіти здатність спілкування англійською мовою в контексті розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності країн світу, міждержавного співробітництва тощо; уміння вести дипломатичне та ділове листування англійською мовою; здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин англійською мовою.

Пререквізити: ППС 12 Англійська мова професійного спрямування

Кореквізити: ППОП 4 Зовнішньоекономічні та зовнішньополітичні зв'язки України

Постреквізити: ППС 12 Англійська мова професійного спрямування

ППОП 5 Національна безпека України

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	7 -й	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	год.	год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	40 год.	год.



Самостійна робота	80 год.	год.
Консультації	Вівторок: 14.30-15.50 (дистанційно ZOOM)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16888	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті	<u>Методи навчання:</u> пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання,	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.



	навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	
<i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами)	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.
СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.
РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проектів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.
РН 12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєво знавчих понять та розвиток продуктивної



комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів		мовленнєвої діяльності.
РН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.	<u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєво-знавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Diplomatic Networking and Intercultural Engagement

Зміст: *Лексика:* Крос-культурна комунікація та інтерпретація невербальних сигналів (жестів) у дипломатичному протоколі. Аналіз взаємозв'язків усередині професійних спільнот (дипломатичний корпус, міжнародні організації). Використання сталих дієслівних сполучень для підтримки професійної розмови. Мистецтво "дипломатичного нетворкінгу" та правила ведення світської бесіди (small talk) на офіційних прийомах. *Грамматика:* Articles; determiners and quantifiers. *Аудіювання:* Аналіз особливостей проживання та взаємодії у закритих міжнародних ком'юніті (експати, дипломатичні місії). *Письмо:* Опис статистичних даних з аналітичною довідкою (наприклад, щодо демографічних чи соціальних показників регіону).

Тема 2. Political Perception and Performance Analysis

Зміст: *Лексика:* Розвиток навичок спостереження та опису політичного ландшафту (що ми бачимо під час офіційних візитів). Роль гумору в політичному дискурсі як інструменту "м'якої сили". Оцінка результативності (performance) міжнародних самітів, виступів та публічних заходів. *Грамматика:* Порядок прикметників у реченні, конструкції з If (Conditionals). *Аудіювання:* Психологія сприйняття (на прикладі теорії кольорів) та її використання в політичному брендингу та агітації. *Письмо:* Детальний опис офіційної події або політичної ситуації (Describing a scene in detail) з акцентом на важливі нюанси.

Тема 3. Mass Media and Information Policy

Зміст: *Лексика:* Робота з медіа-продуктами та аналіз світових новинних циклів. Техніки переказу офіційних новин та прес-релізів (briefing). Обговорення медіа-звичок суспільства та їхнього впливу на формування громадської думки. *Грамматика:* Непряма мова (Reported speech), прикметникові суфікси та дієслова передачі мовлення (reporting verbs). *Аудіювання:* Феномен "віральності" в цифрову епоху: як люди, події та місця стають інструментами глобального впливу. *Письмо:* Написання офіційного есе з висловленням власної позиції (Formal opinion essay) щодо актуальної медіа-проблеми.

Змістовий модуль 2

Тема 4. Diplomatic Legacies and Decision-Making

Зміст: *Лексика:* Встановлення та розвиток двосторонніх відносин (bilateral relationships). Аналіз нетипових ситуацій у міжнародній практиці. Обговорення ключових історичних подій та доленосних рішень лідерів. *Грамматика:* Нереальні ситуації в минулому (3rd Conditional), використання wish та If only для вираження оцінки щодо політичних рішень. *Аудіювання:* Дослідження впливу впливових політичних династій та специфіки їхніх внутрішніх і

зовнішніх взаємовідносин. *Письмо*: Написання політичної біографії видатного дипломата або державного діяча.

Тема 5. Strategic Cooperation and Global Governance

Зміст: *Лексика*: Системне повторення та інтеграція професійної термінології: від крос-культурного нетворкінгу та медіа-аналізу до вивчення політичних династій. Лексика для ведення переговорів, досягнення консенсусу та підбиття підсумків офіційних зустрічей. Стратегічне планування та прогнозування міжнародних процесів. *Граматика*: Комплексне повторення (Mixed Revision): статті та детермінативи у складних офіційних текстах; непряма мова для звітування про результати переговорів; усі типи умовних речень (Conditionals 1, 2, 3) для побудови прогнозів та аналізу минулих стратегій. *Аудіювання*: Аналіз виступів лідерів на підсумкових засіданнях міжнародних самітів (наприклад, G20 або Генасамблея ООН) — розуміння глобального контексту та ключових тез. *Письмо*: Підготовка підсумкового аналітичного звіту або стратегічної записки (Policy Brief / Final Report), що об'єднує статистичні дані, аналіз медіа-поля та прогнози майбутніх міжнародних відносин.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Практичне заняття	1. Cross-Cultural Communication... : вивчення крос-культурної комунікації та інтерпретації невербальних сигналів (жестів) у дипломатичному протоколі.	2		Тиждень 1
Практичне заняття	2. Cross-Cultural Communication... : аналіз професійних зв'язків усередині дипломатичного корпусу та використання сталих дієслівних сполучень у мовленні.	2		Тиждень 1
Практичне заняття	3. Cross-Cultural Communication... : опанування мистецтва нетворкінгу та ведення світської бесіди (small talk) на прийомах з використанням Articles та Determiners.	2		Тиждень 2
Практичне заняття	4. Cross-Cultural Communication... : аудіювання про життя експатів у міжнародних ком'юніті та письмовий опис статистичних даних регіону.	2		Тиждень 2
Практичне заняття	5. Political Perception... : розвиток навичок опису політичного ландшафту під час візитів та вивчення порядку прикметників у реченні.	2		Тиждень 3
Практичне заняття	6. Political Perception... : дослідження ролі гумору як інструменту «м'якої сили» та оцінка результативності міжнародних самітів.	2		Тиждень 3
Практичне заняття	7. Political Perception... : аудіювання про психологію сприйняття кольорів у політичному брендингу та відпрацювання конструкцій з If (Conditionals).	2		Тиждень 4



Практичне заняття	8. Political Perception...: детальне письмове описання офіційної події (Describing a scene) з акцентом на психологічні та візуальні	2		Тиждень 4
Практичне заняття	9. Mass Media...: аналіз світових новинних циклів, робота з пресрелізами та використання дієслів передачі мовлення (Reporting verbs).	2		Тиждень 5
Практичне заняття	10. Mass Media...: обговорення впливу медіа-звичок суспільства на громадську думку та практичне застосування непрямой мови (Reported speech).	2		Тиждень 5
Практичне заняття	11. Mass Media...: аудіювання про феномен «віральності» та глобального цифрового впливу, вивчення прикметникових суфіксів.	2		Тиждень 6
Практичне заняття	12. Mass Media...: написання офіційного есе (Formal opinion essay) щодо актуальних проблем сучасної інформаційної політики.	2		Тиждень 6
Практичне заняття	13. Diplomatic Legacies...: аналіз розвитку двосторонніх відносин (bilateral relationships) та нетипових ситуацій у міжнародній практиці.	2		Тиждень 7
Практичне заняття	14. Diplomatic Legacies...: обговорення доленосних рішень лідерів з використанням 3rd Conditional, конструкцій wish та If only.	2		Тиждень 7
Практичне заняття	15. Diplomatic Legacies...: дослідження впливу політичних династій на зовнішню політику через аудіювання та дискусії.	2		Тиждень 8
Практичне заняття	16. Diplomatic Legacies...: підготовка та написання політичної біографії видатного дипломата з аналізом його стратегічної спадщини.	2		Тиждень 8
Практичне заняття	17. Strategic Cooperation...: інтеграція термінології нетворкінгу та медіа-аналізу для ведення переговорів і досягнення консенсусу.	2		Тиждень 9
Практичне заняття	18. Strategic Cooperation...: комплексне повторення граматики (Articles, Reported Speech, Conditionals 1-3) у контексті прогнозування міжнародних процесів.	2		Тиждень 9
Практичне заняття	19. Strategic Cooperation...: аудіювання виступів лідерів на самітах G20 або ООН для аналізу ключових глобальних тез.	2		Тиждень 10
Практичне заняття	20. Strategic Cooperation...: підготовка підсумкового аналітичного звіту (Policy	2		Тиждень 10



	Brief), що поєднує статистику, медіа-аналіз та стратегічні прогнози.			
--	--	--	--	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Критерії оцінювання	Кількість балів
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1-6	Diplomatic Networking and Intercultural Engagement <i>Лексика:</i> Крос-культурна комунікація та інтерпретація невербальних сигналів (жестів) у дипломатичному протоколі. Використання сталих дієслівних сполучень для підтримки професійної розмови. <i>Грамматика:</i> Articles; determiners and quantifiers.. Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми. Розвиток непередготовленого діалогічного мовлення.	Індивідуальне, фронтальне та групове питування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.	5
	Тестування у SE3H MOODLE (Тема 1)	Питання до підготовки: конструкції : articles; determiners and quantifiers, лексика за темою1.	Відповідно до кількості правильних відповідей	5

<p>Практичне 7-12</p>	<p>Political Perception and Performance Analysis <i>Лексика:</i> Розвиток навичок спостереження та опису політичного ландшафту (що ми бачимо під час офіційних візитів). <i>Грамматика:</i> Порядок прикметників у реченні, конструкції з If (Conditionals). <i>Аудіювання:</i> Психологія сприйняття (на прикладі теорії кольорів) та її використання в політичному брендингу та агітації. <i>Письмо:</i> Детальний опис офіційної події або політичної ситуації (Describing a scene in detail) з акцентом на важливі нюанси.</p>	<p>Індивідуальне, фронтальне та групове питування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.</p>	<p>5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.</p>	<p>5</p>
	<p>Гестування у СЕЗН MOODLE (Тема 2)</p>	<p>Питання до підготовки: порядок прикметників у реченні, конструкції з If (Conditionals), лексика за темою2.</p>	<p>Відповідно до кількості правильних відповідей</p>	<p>5</p>
<p>Практичне 13-18</p>	<p>Mass Media and Information Policy <i>Лексика:</i> Робота з медіа-продуктами та аналіз світових новинних циклів. Техніки переказу офіційних новин та прес-релізів (briefing). Обговорення медіа-звичок суспільства та їхнього впливу на формування громадської думки. <i>Грамматика:</i> Непряма мова (Reported speech), прикметникові суфікси та дієслова передачі мовлення (reporting verbs preposition construction). Аудіювання діалогів та текстів за темами, складання нотаток, дискусія малими групами. Розвиток монологічного</p>	<p>Індивідуальне, фронтальне та групове питування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.</p>	<p>5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.</p>	<p>5</p>

	мовлення з використанням засвоєної функціональної лексики з теми, розвиток невідготовленого діалогічного мовлення.			
	Тестування у CE3H MOODLE (Тема 3)	Питання до підготовки: конструкції непрямой мови, прикметникові суфікси та дієслова передачі мовлення, лексика за темою3.	Відповідно до кількості правильних відповідей	5
Змістовий модуль 2				
Практичне 19-24	<p>Diplomatic Legacies and Decision-Making</p> <p><i>Лексика:</i> Встановлення та розвиток двосторонніх відносин. Аналіз нетипових ситуацій у міжнародній практиці. Обговорення ключових історичних подій та доленосних рішень лідерів. <i>Грамматика:</i> Нереальні ситуації в минулому (3rd Conditional), використання wish та If only для вираження оцінки щодо політичних рішень. <i>Аудіювання:</i> Дослідження впливу впливових політичних династій та специфіки їхніх внутрішніх і зовнішніх взаємовідносин. <i>Письмо:</i> Написання політичної біографії видатного дипломата або державного діяча.</p>	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників, виконання лексико-граматичних вправ у підручнику.	5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.	5
	Тестування у CE3H MOODLE (Тема 4)	Питання до підготовки: речення у 3rd Conditional, використання wish та If only..., лексика за темою4.	Відповідно до кількості правильних відповідей	5
Практичне заняття 25-30	<p>Strategic Cooperation and Global Governance</p> <p><i>Лексика:</i> Системне повторення та інтеграція професійної термінології: лексика для ведення переговорів, досягнення консенсусу та підбиття</p>	Індивідуальне, фронтальне та групове опитування, монологічне та діалогічне мовлення, словниковий	5 балів - студент вільно володіє матеріалом, чітко формулює думки, наводить приклади. 4 бали - відповідь правильна, але неповна або містить незначні неточності у	5

	<p>підсумків офіційних зустрічей. Стратегічне планування та прогнозування міжнародних процесів. <i>ГраMATика:</i> Комплексне повторення (Mixed Revision). <i>Аудіювання:</i> Аналіз виступів лідерів на підсумкових засіданнях міжнародних самітів — розуміння глобального контексту та ключових тез. <i>Письмо:</i> Підготовка підсумкового аналітичного звіту або стратегічної записки, що об'єднує статистичні дані, аналіз медіа-поля та прогнози майбутніх міжнародних відносин.</p>	<p>диктант, перевірка усних тем, складання термінологічних словників.</p>	<p>формулюваннях. 3 бали - є незначні неточності 2 бали - відповідь фрагментарна. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні 0 балів - відповідь неправильна або відсутня.</p>	
	<p>Тестування у CE3H MOODLE (Тема 5)</p>	<p>Питання до підготовки: повторення граматики, лексика за темою5.</p>	<p>Відповідно до кількості правильних відповідей</p>	<p>5</p>
<p>Самостійна робота 1</p>	<p>Невербальний портрет лідера. Студент аналізує відео виступу політика, описуючи його невербальні сигнали та «віральність» у медіа; робота включає опис статистичних показників залученості аудиторії та написання Formal opinion essay про вплив цього виступу на національний імідж.</p>	<p>Formal opinion essay</p>	<p>Розміщено в CE3H Moodle</p>	<p>5</p>
<p>Самостійна робота 2</p>	<p>Альтернативна історія та стратегічні прогнози. Написання аналітичної розвідки про історичне рішення відомої політичної династії, використовуючи 3rd Conditional для оцінки альтернативних наслідків та підготовка Policy Brief щодо майбутнього розвитку цих відносин.</p>	<p>Аналітичне есе, blog - post</p>	<p>Розміщено в CE3H Moodle</p>	<p>5</p>

Усього за поточний контроль				60
-----------------------------	--	--	--	----

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Іспит	Тестування за вивченим матеріалом курсу уСЕЗН ЗНУ.	Питання до підготовки: вживання артиклів та детермінативів у складних офіційних текстах; непряма мова для звітування про результати переговорів; усі типи умовних речень (Conditionals 1, 2, 3) для побудови прогнозів та аналізу минулих стратегій.	Тестове питання оцінюється максимально в 0,5 балів. Загалом передбачено виконання 40 завдань: 0,5 бала - заправильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	20
	Практичне завдання: усна відповідь на питання за фаховою тематикою (презентація теми або участь у дебатах).	Усне висловлювання обсягом 12–15 речень за однією з тем змістового модуля. Виконується в аудиторії під час практичного заняття.	Критерії оцінювання усної відповіді: <ul style="list-style-type: none"> 20 балів — відповідь повна, логічна та послідовна. Студент демонструє вільне володіння професійною термінологією, правильну вимову та граматичну точність. Відсутні паузи, відповідь впевнена. 19 – 15 балів — достатньо повна відповідь, зміст розкрито, але присутні поодинокі фонетичні неточності або 1–2 неістотні граматичні помилки, що не заважають розумінню. 14 – 10 балів — продемонстровано знання лексико-граматичного матеріалу, проте відповідь не є достатньо повною. Присутні суттєві лексичні помилки або труднощі у побудові речень. Мовлення переривчасте. 	20



		<ul style="list-style-type: none"> • 9 – 5 балів — вміння будувати монолог розвинені слабо. Студент використовує обмежений словниковий запас, припускається грубих помилок у термінології. Відповідь потребує постійної допомоги та навідних питань викладача. • 4 – 1 бал — відповідь фрагментарна, значна кількість лексико-граматичних помилок унеможливує сприйняття змісту. Студент не володіє фаховою термінологією. 	
Усього за підсумковий семестровий контроль			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Mann M., Taylore-Knowless S. Destination.B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education, 2023. 256 p.
2. Jones Roderick. Conference Interpreting Explained.- Manchester,UK:St.Jerome Publishing.- 2022.- 75p.
3. Daineko V. V., Gryshchenko M.V. A guide to diplomatic documents and correspondence. Kyiv, 2020. 240p.
4. Goldstein J. and Pevenhouse J. International Relations. The 12th edition. Pearson, 2021. 520 p.
5. English Grammar in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 396 p.
6. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 280 p.
7. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2017. 300 p.
8. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. – 11th edition. Longman, 2015. 200p
9. Переклад англійської громадсько-політичної літератури. Європейський Союз та інші міжнародні політичні, економічні, фінансові та військові організації: навч. посіб. для студ. вищих закладів освіти / за ред.: Л.М. Черватого та В.І. Карабана. – 2-е вид., стер. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 240с.

Інформаційні ресурси

1. BBC Learning English. (n.d.). Learning English for academic and professional purposes. British Broadcasting Corporation. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> (accessed: 31.08.25).
2. Cambridge English. (n.d.). Learning English resources. Cambridge University Press & Assessment. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/> (accessed: 31.08.25).
3. Grammarly. (n.d.). Academic writing and grammar blog. Grammarly. URL: <https://www.grammarly.com/blog/> (accessed: 31.08.25).
4. British Library. (n.d.). Learning resources: history and sources. URL: <https://www.bl.uk/learning> (accessed: 31.08.25).
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy. (n.d.). Articles on history and historiography. Stanford University. URL: <https://plato.stanford.edu/> (accessed: 31.08.25).
6. Oxford Learner's Dictionaries. (n.d.). Oxford learner's dictionaries. Oxford : Oxford University Press. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (accessed: 31.08.25).
7. Purdue Writing Lab. (n.d.). Purdue online writing lab (OWL). West Lafayette : Purdue University. URL: <https://owl.purdue.edu/> (accessed: 31.08.25).
8. JSTOR. (n.d.). Digital library of academic journals, books, and primary sources. URL: <https://www.jstor.org/> (accessed: 31.08.25).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Своєчасне виконання практичних завдань гарантує своєчасний набір балів та отримання допуску до складання заліку (мінімум 35 балів). У разі відсутності на кінець семестру 35 балів студенти/студентки на заліковому тижні у призначений викладачем час можуть відпрацювати пропущені заняття.

Активність студентів/студенток (коректні питання, участь у дискусії та обговоренні) вітається. Для цього необхідно підняти руку. Вигуки з місця, нетолерантна поведінка щодо присутньої аудиторії сприймаються як невихованість.

Прохання: не спізнюватися, не виходити під час заняття (це відволікає увагу



присутніх), знімати верхній одяг.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи студенти/студентки надсилають у Moodle для перевірки на плагіат. Плагіатом вважається запозичення чужих текстів, думок, інформації без посилання на джерело інформації. Плагіатом є і перефразування чужої роботи без вказівки автора тексту. Якщо у роботі студента/студентки виявлені ознаки плагіату, ця робота не оцінюється, а студенту/студентці пропонується виконати роботу на іншу тему.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Мобільні телефони варто перевести у режим «без звуку», не грати на них і не читати сторонню інформацію. Користувати гаджетами та ноутбуками можна пошуку джерел.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗНУ. Правила зарахування результатів навчання які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам) визначені у Положенні ЗНУ Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<https://surl.li/gachqj>).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.

Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.

Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються



Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>