







Co-funded by the European Union

National Office Erasmus+

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету
_____ Валентина ГЕЛЬМАН
«28» 08 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 ЯК СТРАТЕГІЧНА ПЛАТФОРМА РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ ДЕРЖАВИ[1]

блоку вибіркових дисциплін в межах університету
підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

ВИКЛАДАЧІ:
Череп Алла Василівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Гельман Валентина Миколаївна, д.е.н., професор, декан економічного факультету
Дашко Ірина Миколаївна, д.е.н., професор, професор кафедри управління персоналом і маркетингу
Огренич Юлія Олександрівна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Череп Олександр Григорович, д.е.н., професор, професор кафедри управління персоналом і маркетингу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри управління персоналом і маркетингу

Протокол № 2 від "27" серпня 2026 р.
Завідувач кафедри управління персоналом і маркетингу
_____ Вікторія МАЛТИЗ

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Протокол № 2 від "27" серпня 2026 р.
Завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
_____ Алла ЧЕРЕП

2026 рік

[1] "Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or [name of the granting authority]. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them."

disclaimer

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19
як стратегічна платформа розвитку економіки держави

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: irina.kfznu@gmail.com
СЕЗН ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15106
Телефон: *(061)228-76-25 (кафедра).*
Інші засоби зв'язку: *Viber, E-mail – за вибором викладача.*
Кафедра: *кафедра управління персоналом і маркетингу (просп. Соборний, 74, к. 218-А V навч. корп.), кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (просп. Соборний, 74, к. 117 V навч. корп.).*

1. Опис навчальної дисципліни

Сучасні технології сприяють прискоренню глобалізації, відкривають нові можливості для соціального і економічного розвитку держав та сприяють пришвидшенню координації між урядами, компаніями та жителями країн. Саме пандемія коронавірусу, яка активно розпочалась у 2020 році підштовхнула економіку до шаленого розвитку цифрових технологій, так як саме їх використання дозволяло підприємствам здійснювати торгівлю, а людям дозволило пристосуватись до нових реалій, таких як Інтернет-покупки усіх товарів та робота з дому.

Курс викладається в межах реалізації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус+ напряму Жан Моне 101085727 – EU-DIGITIZATION – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH «Digitalization of the economy in the context of the Covid-19 pandemic as a strategic platform for economic development of the state» / «Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави» на базі економічного факультету Запорізького національного університету [2].

Метою курсу є формування цифрової компетентності у здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету та представників бізнесу шляхом впровадження європейського досвіду цифровізації економіки та навчання їх особливостям використання цифрових технологій у професійній діяльності (роботі), повсякденному житті, на українських підприємствах, що сприятиме стратегічному розвитку економіки регіону та держави в умовах пандемії Covid-19.

Предметом курсу «Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави» є вивчення особливостей цифровізації економіки в умовах пандемії COVID-19, досліджений впливу пандемії на загальний розвиток світової економіки та міжнародної торгівлі, визначення ролі цифрових технологій в період COVID-19 та впливу на розвиток світової Інтернет-торгівлі, дослідження загального стану розвитку ринку діджиталізації в Україні, аналіз державної підтримки інформаційної сфери України, SWOT-аналіз використання цифрових технологій в Україні, визначення перспектив розвитку політики цифрової трансформації в Україні з урахуванням європейського досвіду.

Задачі проєкту: узагальнення та систематизація існуючих підходів до цифровізації економіки, дослідження європейського досвіду та розробка курсу на основі проведеного дослідження; поширення європейського досвіду використання цифрових технологій шляхом проведення тренінгів для здобувачів вищої освіти, представників бізнесу, навчально-педагогічних працівників.

Проєкт матиме позитивний вплив на студентів Запорізького національного університету. Кількісні та якісні показники рівня досягнення проекта будуть визначатися шляхом тестової перевірки рівня знань студентів, представників бізнесу, експертної оцінки зі сторони науково-педагогічних працівників.

---

[2] "Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or [name of the granting authority]. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them".

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19
як стратегічна платформа розвитку економіки держави

Курс передбачає використання європейського досвіду та узагальнення теоретичного та практичного досвіду цифровізації економіки.

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

–розуміти європейські стандарти в аспекті основних положень європейської рамки цифрових компетенцій та досвід ЄС у цифровізації економіки;

–розуміти процеси трансформації традиційних економічних моделей у цифрові на прикладі ЄС, а також ролі інновацій у стратегічному розвитку держави;

–розуміти принципи безпеки даних у професійній діяльності та етичні норми цифрової взаємодії на прикладі ЄС;

– визначати бар'єри для електронної торгівлі країн ЄС, напрямки боротьби з потенційними недоліками цифрової трансформації;

– розвинути власні soft skills (комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних особистісних навичок);

– вміти ефективно використовувати цифрові технології країн ЄС для автоматизації бізнес-процесів на українських підприємствах;

– сформувати навичку організації ефективної роботи в розподілених командах за допомогою хмарних сервісів та платформ для управління проєктами;

– збирати, обробляти та інтерпретувати цифрову інформацію для прийняття управлінських чи професійних рішень;

– застосовувати правила та стандарти регулювання електронної комерції в Європі;

– розвинути навички створення цифрового виробництва та електронного бізнесу з урахуванням європейського досвіду;

– засвоїти особливості використання цифрових технологій з урахуванням європейського досвіду;

– здійснювати оцінку готовності до електронної торгівлі та розробляти стратегії;

– визначати вплив інформаційно-комунікаційних технологій на економічний розвиток країн ЄС;

– розробляти пропозиції щодо цифровізації конкретних підрозділів підприємства або бізнес-моделей;

– швидко опановувати нові цифрові технології та інтегрувати їх у повсякденне життя для підвищення особистої ефективності;

– розуміння того, як індивідуальні цифрові навички сприяють стійкості економіки Запорізького регіону в кризових умовах;

– розробляти стратегії розвитку ринку ІТ-праці.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Вибіркова**	
Семестр	3-й	
Кількість кредитів ECTS	**2**	
Кількість годин	65	
Лекційні заняття	20 год.	20 год.
Практичні заняття	40 год.	40 год.
Самостійна робота	5 год.	5 год.
Консультації	*Графік онлайн-консультацій викладачів відповідно до розкладу*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15106	

електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Методи навчання	Форми і методи оцінювання
2	*3*
Репродуктивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання, частково-пошуковий, практична робота. Інноваційні методи навчання: методи мозкового штурму, кейс-завдання, міні-есе, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, аналітичні дослідження, рольові та групові ігри, розв'язання змодельованих проблемних ситуацій, методи пошуку розв'язків творчих задач, ситуаційний, виконання завдань творчого характеру.	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою, національною шкалою і шкалою ECTS. Методи оцінювання: самостійна робота, практичні завдання, тестова перевірка, розробка презентацій. Поточний контроль проводиться у формі письмового контролю, а також у формі комп'ютерного тестування. Контрольні заходи включають контроль успішності студентів, який здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного змістового модуля. Поточний контроль: студентам необхідно опрацювати теми курсу за кожним змістовим модулем, пройти тестування в системі Moodle ЗНУ, виконати практичні завдання. Підсумковий контроль: студентам необхідно виконати групове дослідницьке завдання (ГДЗ), яке виконується у вигляді аналітичного дослідження, пройти підсумковий тест (семестровий залік).

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Європейський підхід цифровізації економіки держави: еволюція розвитку

Тема 1. Еволюція розвитку та використання цифрових технологій в Європі. Цифрові платформи. Еволюція розвитку цифрових платформ. Визначення сутності цифрових платформ та їх основні завдання. Генезис використання платформової моделі економіки. Підходи до визначення поняття цифрові технології. Становлення та розвиток цифрових технологій в країнах ЄС. Особливості використання цифрових технологій, їх переваги та недоліки. Позитивні ефекти від запровадження цифрової економіки.

Змістовий модуль 2. Європейський підхід цифровізації економіки держави: сутність, глобальні виклики та вплив covid-19 на трансформацію економіки після російсько- української війни

Тема 2. Феномен цифровізації економіки: сутність та генезис. Тенденції світової і регіональної економіки, електронної торгівлі і цифрової економіки. Уповільнення економічної активності внаслідок COVID-19 і зростання електронної торгівлі. Цифровий розрив усередині країн, включаючи гендерний розрив.Цифрова революція та освоєння нових навичок, пов'язаних з технологіями та управлінням, з боку як існуючих підприємств, так і стартапів, а також цифрової грамотності з боку споживачів. Значення цифрових навичок і розвиток цифрової економіки.

Змістовий модуль 3. Європейський підхід цифровізації економіки держави: сучасний стан, тренди трансформації, проблеми і обмеження

Тема 3. Цифровізація економіки в Європі: поточний стан, проблеми та обмеження. Цифрова трансформація бізнесу: сутність, ознаки, вимоги. Цифровізація як нова реальність в Україні. Сучасний стан цифровізації в ЄС. Проблеми та перспективи гармонізації цифрового ринку України з ринками ЄС.

Змістовий модуль 4. Європейський досвід використання цифрових технологій в економіці в умовах пандемії Covid-19 після російсько- української війни: регулювання електронної комерції

Тема 4. Дослідження правил та стандартів регулювання електронної комерції в Європі, як складової цифрової економіки. Дослідження правил та стандартів регулювання електронної комерції в Європі, як складової цифрової економіки. Угода про асоціацію з Європейським Союзом 16 вересня 2014 р. Правові аспекти електронної комерції. Директива про електронні підписи (1999 р.). Директива про електронну комерцію (2000 р.). Директива про Інформаційне Суспільство (2001 р.). Норми Директиви про електронну комерцію (положення про внутрішній ринок ЄС; положення, спрямовані на сприяння ринку послуг інформаційного суспільства; правові засади укладання електронних угод в Європейському Союзі; обмеження відповідальності Інтернет-посередників). Директива Євросоюзу про захист споживача щодо договорів, що укладаються поза приміщенням для здійснення підприємницької діяльності. Директива Євросоюзу «Про захист прав споживачів щодо дистанційних контрактів». Нормативно-правова база України щодо регулювання електронної комерції. Врахування досвіду Європи щодо регулювання електронної комерції.

Змістовий модуль 5. Європейський досвід та особливості використання цифрових технологій в економіці: практичні аспекти

Тема 5. Огляд практичного досвіду використання цифрових технологій в Європі. Європейський підхід до цифрового десятиліття. Цілі, фактори та напрямки для успішної цифрової трансформації з урахуванням європейського підходу. Доступ до високошвидкісних міжнародних цифрових можливостей, цифровізація операцій та конкуренція на міжнародних ринках: досвід європейських країн. Виклики електронної торгівлі та шляхи відновлення.

Тема 6. Головні особливості цифровізації економіки в умовах пандемії: практика ЄС. Пандемія коронавірусу - переломний момент для цифровізації в Україні та в країнах ЄС. Особлиивості цифровізації країн ЄС. Ефекти впливу цифровізації на макроекономічну стабільність в умовах пандемії Covid-19: практика ЄС. Концептуальні положення управління підприємством в умовах пандемії та становлення цифрової економіки. Діджиталізація – дієвий інструмент антикризового розвитку бізнесу в умовах пандемії в країнах ЄС.

Змістовий модуль 6. Кращі практики цифровізації та їх поширення в ЄС та цифрова трансформація економіки України після російсько- української війни: цифрове виробництво та електронний бізнес

Тема 7. Вплив цифрововізації на промисловий сектор (цифрове виробництво та електронний бізнес) в Європі. Вплив цифрововізації на промисловий сектор (цифрове виробництво та електронний бізнес) в Європі. Особливості оцифрування європейської промисловості. Цифрова трансформація промисловості або діджиталізація. Просування інтернету речей в Європі. Створення та функціонування цифрових інноваційних центрів в

Європі. Digital Europe 2021-2027. Цифрове виробництво та електронний бізнес в Європі. Форми електронної комерції. Електронна торгівля в Європі. Створення та функціонування цифрових платформ. Цифровий захист та небезпеки цифровізації в Європі. Ризики та загрози цифровізації в Україні. Промисловий сектор України та його оцифрування. Цифровий ринок Європи та України. Промислові цифрові інфраструктури (індустрія 4.0, кібер-системи). Показники цифровізації бізнесу та промисловості в Європі та Україні.

Тема 8. Європейський підхід до цифровізації електронної торгівлі. Торгова логістика та сприяння торгівлі. доступу до фінансування електронної торгівлі. успішна релізація елементів цифрової трансформації європейськими компаніями (оновлення інформаційних, цифровізація операцій, цифровий маркетинг та цифровий бізнес). Розуміння траєкторії електронної торгівлі та бізнес-планування комерційних підприємств, пандемія та стимулювання внутрішньої електронної торгівлі, пов'язаної з послугами. Роль пандемії та важливість усунення існуючих бар'єрів для електронної торгівлі, боротьби з потенційними недоліками цифрової трансформації. Оцінка готовності до електронної торгівлі та розробка стратегії.

Змістовий модуль 7. Кращі практики цифровізації та їх поширення в ЄС та цифрова трансформація економіки України після російсько- української війни: особливості застосування та розвиток інформаційно-комунікаційних технологій

Тема 9. Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій в Європі. Інновації в сфері цифровізації - рушійна сила соціально-економічних змін в країнах ЄС. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій в освіті в країнах ЄС. Особливості взаємозв'язку інформаційного ринку та економіки, заснованої на знаннях країн ЄС. Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на економічний розвиток країн ЄС.

Тема 10. Позитивний вплив цифровізації на стан економіки держав в Європі, загрози та ризики для України. Загальна оцінка масштабів цифровізації в Україні та в країнах ЄС. Основні загрози та ризики цифровізації. Ринок ІТ-праці в Україні та в країнах ЄС. Інституційно-правове оформлення розвитку цифрової економіки в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	3		*5*
Лекція 1	Тема 1. Еволюція розвитку та використання цифрових технологій в Європі	2	2	02.09.2026
Практичне заняття 1	*Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ1*	4	4	02.09.2026
Лекція 2	Тема 2. Феномен цифровізації економіки: сутність та генезис	2	2	09.09.2026
Практичне заняття 2	*Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ2*	4	4	09.09.2026
Лекція 3	Тема 3. Цифровізація економіки в Європі: поточний стан, проблеми та обмеження	2	2	16.09.2026
Практичне заняття 3	*Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ3*	4	4	16.09.2026
Лекція 4	Тема 4. Дослідження правил та стандартів регулювання електронної комерції в Європі, як складової цифрової	2	2	23.09.2026

Практичне заняття 4	економіки *Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ4*	4	4	23.09.2026
Лекція 5	Тема 5. Огляд практичного досвіду використання цифрових технологій в Європі	2	2	30.09.2026
Практичне заняття 5	*Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ5*	4	4	30.09.2026
Лекція 6	Тема 6. Головні особливості цифровізації економіки в умовах пандемії: практика ЄС	2	2	07.10.2026
Практичне заняття 6	*Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, перевірка засвоєння матеріалу (опитування), складання плану дій у випадку повітряної тривоги* *Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ5*	4	4	07.10.2026
Лекція 7	Тема 7. Вплив цифрововізації на промисловий сектор (цифрове виробництво та електронний бізнес) в Європі	2	2	14.10.2026
Практичне заняття 7	*Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ6*	4	4	14.10.2026
Лекція 8	Тема 8. Європейський підхід до цифровізації електронної торгівлі	2	2	21.10.2026
Практичне заняття 8	*Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ6*	4	4	21.10.2026
Лекція 9	Тема 9. Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій в Європі	2	2	28.10.2026
Практичне заняття 9	*Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ7*	4	4	28.10.2026
Лекція 10	Тема 10. Позитивний вплив цифровізації на стан економіки держав в Європі, загрози та ризики для України	2	2	04.11.2026
Практичне заняття 10	*Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ7*	4	4	04.11.2026
Залік	Презентація та захист групового дослідницького завдання	5	5	Згідно розкладу

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
Контрольне завдання та тестування за ЗМ1	Опрацювати тему №1, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	**5**
	Тестування	Тестування	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	**2,5**
Усього за ЗМ 1	**2**			**7,5**
Контрольне завдання та тестування за ЗМ2	Опрацювати тему №2, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	**5**
	Тестування	Тестування	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	**2,5**
Усього за ЗМ 2	**2**			**7,5**
Контрольне завдання та тестування за ЗМ 3	Опрацювати тему №3, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	**5**
	Тестування	Тестування	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	**2,5**

Усього за ЗМ 3	**2**			**7,5**
Контрольне завдання та тестування за ЗМ 4	Опрацювати тему №4, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої №5 та №6програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	**5**
	Тестування	Тестування	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	**2,5**
Усього за ЗМ 4	**2**			**7,5**
Контрольне завдання та тестування за ЗМ 5	Опрацювати теми №5 та №6, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	**5**
	Тестування за темами №5 та №6	Тестування	Кожне тестове завдання за темою№5 та за темою №6 складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	**2,5*2=5**
Усього за ЗМ 5	**3**			**10**
Контрольне завдання та тестування за ЗМ 6	Опрацювати теми №7 та №8, підготувати конспект	Практичне завдання за темами №7 та №8 (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	**5**
	Тестування за темами №7 та №8	Тестування	Кожне тестове завдання за темою№7 та за темою №8 складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	**2,5*2=5**
Усього за ЗМ 6	**3**			**10**

Контрольне завдання та тестування за ЗМ 7	Опрацювати тему №9 та №10, підготувати конспект	Практичні завдання за темами №9 та №10 (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	**5**
	Тестування темами №9 та №10	Тестування	Кожне тестове завдання за темою№9 та за темою №10 складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	**2,5*2=5**
Усього за ЗМ7	**3**			**10**
Усього за змістові модулі контр.	**17**			**60**
Підсумковий контроль				
Форма підсумкового контролю	**Вид підсумкового контрольного заходу**	**Зміст підсумкового контрольного заходу**	**Критерії оцінювання**	**Усього балів**

Групове дослідницьке завдання	Презентація та захист роботи (за однією з тем курсу на вибір)	Групове дослідницьке завдання ГДЗ виконується у вигляді аналітичного дослідження (30 балів): провести дослідження щодо вивчення стандартів і міжнародного досвіду в розробці цифрових валют, дослідження основних питань та проблем впровадження е-гривні в Україні, пропозиції щодо можливого дизайну е-гривні, її архітектури, характеристи тощо.	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за ГДЗ складає 30 балів. Критерії оцінювання ГДЗ за складовими: 4 бали – чітке формулювання цілі та завдань дослідження, об'єкту (колектив) та предмету (конкретні прояви дискримінації, які вивчаються) дослідження; 7 балів – формулювання методики дослідження (опис того, як проводили дослідження/експеримент/…, наявність анкети/опитувального листа/структурованого плану експеримента/…, обґрунтування вибірки дослідження тощо); 6 балів – опис результатів дослідження; 7 балів – наявність розроблених рекомендацій для колективу щодо боротьби з дискримінацією та упередженнями; 6 балів – зрозумілість та наочність підготовленої презентації (наявність інфографіки тощо), обґрунтованість відповідей на додаткові	**30**

Залік	Теоретичне завдання (за змістом всього курсу)	Питання для підготовки до підсумкового контролю викладено у СЕЗН Moodle ЗНУ: URL : http://surl.li/nxhnum	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 10 балів. Залікова робота містить теоретичне питання, яке оцінюється в 10 балів (у разі очної форми навчання) або тестування у системі MOODLE ЗНУ - містить 20 запитань, кожне з яких оцінюється в 0,5 балів (у разі дистанційної форми навчання). Оцінювання теоретичного питання: - 10 балів (максимальна оцінка): студент правильно відповідає на теоретичне питання, з глибоким обґрунтуванням, демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки та узагальнення, здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовує фактичні та статистичні дані, які підтверджують відповідь на питання; демонструє знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників; - 7-9 балів: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками, демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки та узагальнення, здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовує фактичні та статистичні дані, які підтверджують відповідь на питання; демонструє знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників; - 4 - 6 бали: студент володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але, розкриваючи суть питань, припускається незначних помилок у формулюванні термінів і категорій, використанні цифрового матеріалу, викладає суть питань недостатньо глибоко; - 2 - 3 бали: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання. - 1 бал: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять з даного питання. - 0 балів: студент зовсім не відповідає на поставлені питання або відповідає неправильно, зроблені висновки є помилковими. Відповідаючи, студент значно ухиляється від теми, що свідчить про нерозуміння ним поставленого питання.	**10**
Усього за підсумковий контроль	**2**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Череп А. В., Дашко І. М., Огренич Ю. О., Череп О. Г., Гельман В. М. Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа забезпечення національної безпеки України : науково-навчальний посібник. Запоріжжя : видавець ФОП Мокшанов В. В., 2025. 344 с. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.17792242. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/29871.

2. Європейський досвід використання цифрових технологій в економіці в умовах пандемії COVID-19 : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 20 жовтня 2023 р.) / за ред.: А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич, В. М. Гельман, О. Г. Череп. Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 412 с. URL: https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/handle/12345/17391

3. Кращі практики цифровізації в ЄС та цифрова трансформація економіки України : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернетконференції / за ред. А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич, В. М. Гельман, О. Г. Череп. Запоріжжя : видавець ФОП Мокшанов В. В., 2024. 382 с. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14606126. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/24659.

4. Implementation of the European vector of development of the state economy through digitalization : collective monograph / edited by A. V. Cherep, I. M. Dashko, Yu. O. Ohrenych, O. H. Cherep, V. M. Helman. Zaporizhzhia : publisher of FOP Mokshanov V. V., 2024. 290 p. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14229509. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/24078.

5. Theoretical and Methodological Foundations for the Use of Digital Technologies in Ukraine through the Implementation of EU Experience : collective monograph / edited by A. V. Cherep, I. M. Dashko, Yu. O. Ohrenych, O. H. Cherep. Zaporizhzhia : publisher of FOP Mokshanov V. V., 2024. 264 p. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14258681. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/24080.

6. European experience in the use of digital technologies in the economy : collective monograph / edited by A. V. Cherep, I. M. Dashko, Yu. O. Ohrenych, O. H. Cherep, V. M. Helman. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 326 p. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-581-5. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/26563.

7. Digital transformation of Ukraine's economy by integrating european experience in the context of war and post-war recovery : collective monograph / edited by A. V. Cherep, I. M.

Dashko, Yu. O. Ohrenych, O. H. Cherep, V. M. Helman. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 396 p. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-577-8. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/26581.

8. Prospects for the development of the state economy through its digital transformation after the Russian-Ukrainian war in the pandemic of Covid-19: monograph / A. Cherep and others. Kharkiv : TECHNOLOGY CENTER PC, 2024. 200 p. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/28331. DOI: https://doi.org/10.15587/978-617-8360-10-8. https://monograph.com.ua/catalog/book/978-617-8360-10-8.

Додаткова:

9. Дашко І. М., Михайліченко Л. В. Тенденції розвитку цифрової економіки в Україні та країнах ЄС. *Ефективна економіка*. 2024. № 7. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4206.

10. Дашко І. М., Михайліченко Л. В. Цифровізація економіки як нова реальність України в умовах сьогодення. *Економічний простір*. 2024. № 190. С. 237–241. URL: https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1492.

11. Dashko I. M., Nikonchuk H. V. Modern challenges and prospects for the formation of a strategy for working with personnel in the context of digitalization. *Financial Strategies of Innovative Economic Development: Proceedings Scientific Publications (Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки: Збірник наукових праць)*. Zaporizhzhia : Publishing House «Helvetica», 2025. Issue 2 (66). P. 152–156. URL: https://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/4672.
DOI: https://doi.org/10.26661/2414-0287-2025-2-66-23.

12. Helman V., Cherep O., Bexhter L. Increase the efficiency of personnel monitoring based on the use of software. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*. 2024. № 326(1). P. 434–438. URL: https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/159.

13. Ohrenych Yu. O., Kuzmenko V. P. Increasing the competitiveness of enterprises as a prerequisite for the growth of economic security in the context of digitalization of the economy. *Financial Strategies of Innovative Economic Development: Proceedings Scientific Publications (Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки: Збірник наукових праць)*. Zaporizhzhia : Publishing House “Helvetica”, 2024. Issue 2 (62). P. 20–26. URL: https://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/4219.

Інформаційні ресурси

1. 2030 Digital Compass: the European way for the Digital Decade. European Union: official website. Available at: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex:52021DC0118.

2. A European Strategy for Data. European Commission: official website. Available at: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/strategy-data.

3. Accessible publications for an inclusive digital society. European Union Publications Office. Available at: https://op.europa.eu/en/web/accessibility/.

4. Cyber Resilience Act. European Commission: official website. Available at: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/cyber-resilience-act.

5. Decision (EU) 2022/2481 of the European Parliament and of the Council of 14 December 2022 establishing the Digital Decade Policy Programme 2030. European Union: official website. Available at: https://eur-lex.europa.eu/eli/dec/2022/2481/oj.

6. Digital Decade 2024: DESI Methodological Note. European Commission: official website. Available at: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/digital-decade-2024-desi-methodological-note.

7. Digital Decade 2025: Progress report on multi-country projects. European Commission: official website. Available at: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/digital-decade-2025-progress-report-multi-country-projects.

8. Digital Economy and Society Index (DESI). European Commission: official website. Available at: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi.

9. Digital economy. Organisation for Economic Co-operation and Development: official website. Available at: https://www.oecd.org/sti/ieconomy/.

10. Digital Skills and Jobs Coalition. European Commission: official website. Available at: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/digital-skills-coalition.

11. Digital Transformation. World Bank Group: official website. Available at: https://www.worldbank.org/en/topic/digitaldevelopment.

12. Digitalisation and environment. Organisation for Economic Co-operation and Development: official website. Available at: https://www.oecd.org/en/topics/digitalisation-and-the-environment.html.

13. Directive (EU) 2022/2555 of the European Parliament and of the Council of 14 December 2022 on measures for a high common level of cybersecurity across the Union, amending Regulation (EU) No 910/2014 and Directive (EU) 2018/1972, and repealing Directive (EU) 2016/1148 (NIS 2 Directive). European Union: official website. Available at: https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2022/2555/oj/eng.

14. Electronic Identification, Authentication and Trust Services (eIDAS Regulation). European Commission: official website. Available at: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/eidas-regulation.

15. EU Digital Strategy. European Union: official website. Available at: https://eufordigital.eu/discover-eu/eu-digital-strategy/.

16. NextGenerationEU: Recovery plan for Europe. European Commission: official website. Available at: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/recovery-plan-europe_en.

17. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation). European Union: official website. Available at: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2016/679/oj/eng.

18. Regulation (EU) 2022/1925 of the European Parliament and of the Council of 14 September 2022 on contestable and fair markets in the digital sector and amending Directives (EU) 2019/1937 and (EU) 2020/1828 (Digital Markets Act). European Union: official website. Available at: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2022/1925/oj/eng.

19. Regulation (EU) 2022/2065 of the European Parliament and of the Council of 19 October 2022 on a Single Market For Digital Services and amending Directive 2000/31/EC (Digital Services Act). European Union: official website. Available at: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj/eng.

20. Regulation (EU) 2022/868 of the European Parliament and of the Council of 30 May 2022 on European data governance and amending Regulation (EU) 2018/1724 (Data Governance Act). European Union: official website. Available at: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2022/868/oj/eng.

21. Regulation (EU) 2023/2854 of the European Parliament and of the Council of 13 December 2023 on harmonised rules on fair access to and use of data and amending Regulation

(EU) 2017/2394 and Directive (EU) 2020/1828 (Data Act). European Union: official website. Available at: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2023/2854/oj/eng.

22. Regulation (EU) 2024/1689 of the European Parliament and of the Council of 13 June 2024 laying down harmonised rules on artificial intelligence and amending Regulations (EC) No 300/2008, (EU) No 167/2013, (EU) No 168/2013, (EU) 2018/858, (EU) 2018/1139 and (EU) 2019/2144 and Directives 2014/90/EU, (EU) 2016/797 and (EU) 2020/1828 (Artificial Intelligence Act). European Union: official website. Available at: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2024/1689/oj/eng.

23. Shaping Europe's digital future. European Commission: official website. Available at: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en.

24. The Digital Economy and Society Index (DESI). European Commission: official website. Available at: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi.

25. The Digital Economy Report 2024. UNCTAD: official website. Available at: https://unctad.org/publication/digital-economy-report-2024.

26. The EU's Cybersecurity Strategy for the Digital Decade. European Commission: official website. Available at: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/eus-cybersecurity-strategy-digital-decade-0.

27. What is Erasmus+? European Commission: official website. Available at: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/about-erasmus/what-is-erasmus.

28. Національний Еразмус+ офіс в Україні. URL: https://erasmusplus.org.ua/pro-nas/naczionalnyj-erazmus-ofis-v-ukrayini/.

29. Економічна стратегія України 2030. Офіційний сайт Українського інституту майбутнього. URL: https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html.

30. Комітет з питань цифрової трансформації: офіційний сайт. URL: https://komit.rada.gov.ua/.

31. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 рр., затверджена КМУ № 67-р від 17.01.2018 р. Офіційний портал Верховної Ради України. Законодавство. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text.

32. Міністерство цифрової трансформації України. URL: https://thedigital.gov.ua/.

33. Про електронні комунікації: Закон України від 16.12.2020 № 1089-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20.

34. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року : Постанова Кабінету Міністрів України №179 від 03.03.2021 р. Офіційний портал Верховної Ради України. Законодавство. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text.

35. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах: Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80.

36. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05.10.2017 № 2163-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19.

37. Про особливості надання публічних (електронних публічних) послуг : Закон України від 15.07.2021 № 1689-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1689-20.

38. Про хмарні послуги: Закон України від 17.02.2022 № 2075-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2075-20.

39. Про цифровий контент та цифрові послуги: Закон України від 10.08.2023 № 3321-IX (імплементація Директиви ЄС 2019/770). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3321-20.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Курс передбачає обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% пропущених лекцій, до заліку не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності ЗНУ. URL: https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost__.pdf. Студентам дозволяється використовувати вторинну інформацію, висвітлювати раніше опубліковані статті, результати досліджень тощо, але необхідно зазначати посилання на джерело.

Якщо студент бажає представити свої дослідження як матеріал для конференції або статті – плагіат не допускається! Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час лекційних занять телефони та інші персональні гаджети не вилучаються, але необхідноїх перевести у беззвучний режим.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.У окремих випадках викладач надає Viber або електронну пошту.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету. https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul__tat__v_navchannya.pdf

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 35 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://surl.li/vlweoj

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету: https://surl.li/wdzjrl

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://surl.lu/hfjbya

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://surl.li/qgacqa
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:
Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://surl.li/unwzzm
Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://surl.lu/xkxmuz

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** – навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://surl.li/ivcwih

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/