МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету
_____ Л.О. Омельянчик
(підпис) (ініціали та прізвище)
«28» 08 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗАГАЛЬНЕ СОБАКІВНИЦТВО
(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів
(назва освітнього ступеня)
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мисливське господарство»

спеціальності Н-4 Лісове господарство
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань Н-4 Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧІ: Бережна Аліна Михайлівна, асистент кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедрибіології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 1 від "25" 08 2026 р.
Завідувач кафедри
_____ В.І.Домніч
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ В.І.Домніч
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем: *асистент кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, бережна Аліна Михайлівна;*
E-mail: berezhnaya3@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: ***(061) 228-76-19***
Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*
Кафедра: *біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, ІІІ корпус, ауд. 215*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни Метою вивчення навчальної дисципліни «Загальне собаківництво» є формування у здобувачів цілісного уявлення про походження, біологію, морфологію, поведінку, породне різноманіття, утримання, годівлю, розмноження, селекцію, дресирування та використання собак, з особливою увагою до їх застосування у мисливському господарстві.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування знань про походження та одомашнення собаки; вивчення систематики та класифікації порід; ознайомлення з екстер'єром, конституцією та робочими якостями собак; формування практичних навичок оцінювання собак; вивчення основ утримання, годівлі, догляду та розмноження; опанування принципів племінної роботи й селекції; ознайомлення з основами дресирування та використання собак у мисливському господарстві; формування навичок оцінювання стану здоров'я та профілактики основних захворювань.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: походження та основні етапи доместикації собаки; систематику та класифікацію порід; біологічні й етологічні особливості собак; особливості екстер'єру та конституції; принципи годівлі, утримання і догляду; закономірності розмноження; основи селекції та племінної роботи; принципи дресирування; особливості використання собак різних порід у мисливському господарстві.

Вміти: визначати породу та оцінювати екстер'єр собак; характеризувати тип конституції, темперамент і робочі якості; складати рекомендації щодо утримання та годівлі; визначати придатність собак до племінного використання; аналізувати родовід і добирати пари для розведення; застосовувати базові методи навчання та дресирування; добирати собак відповідно до умов і завдань мисливського господарства.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна пов'язана із зоологією хребетних, генетикою, , мисливствознавством, хворобами мисливських тварин, основами паразитології та дичорозведенням. Знання та навички, сформовані під час вивчення дисципліни, можуть бути використані під час виконання кваліфікаційної роботи та у професійній діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	7-й	—
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	20 год.	—
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	20 год.	—
Самостійна робота	50 год.	—
Консультації	Поточні консультації проводяться дистанційно по пятницям 09.35-10.55 Zoom, ідентифікатор 3220942968, пароль 12345; через систему Moodle уробочий час.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18049	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, кейс-метод, імітаційний метод, дискусійний метод (групові дискусії, диспути).	*Поточний контроль:* виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи із кожної проміжної атестації. *Підсумкові контрольні заходи:* захист індивідуального завдання; складання екзамену.
ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.		
СК-7 Здатність вирішувати поставлені завдання		
СК-8 Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства.		
СК-13 Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації		

мисливських угідь, поліпшення їх стану та оптимізації використання.		
ПРН 2 Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Походження, доместикація та біологія собаки.

Походження домашньої собаки та основні етапи доместикації. Систематичне положення Canis lupus familiaris. Особливості будови, фізіології, органів чуття та життєдіяльності собак. Вікові періоди та основні біологічні потреби.

Змістовий модуль 2.

Породи собак та оцінювання екстер'єру.

Поняття породи, породної групи та стандарту породи. Основні класифікації порід. Екстер'єр, конституція, статура, пропорції та рухи. Основи бонітування та оцінювання собак. Ознаки породності та типові недоліки.

Змістовий модуль 3.

Етологія, робочі якості та дресирування собак.

Поведінка собак, темперамент, інстинкти та форми комунікації. Соціалізація. Основи навчання і дресирування. Формування навичок пошуку, переслідування, апортування та роботи по сліду. Особливості робочих якостей мисливських собак

Змістовий модуль 4.

Утримання, годівля, розмноження та племінна робота.

Умови утримання та догляд за собаками. Годівля, потреба в поживних речовинах і вода. Розмноження, статевий цикл, вагітність, щеніння та вирощування молодняку. Племінна документація, добір і підбір, селекція, запобігання спадковим вадам. Основи ветеринарно-санітарного контролю.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Походження, доместикація та еволюція собаки	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 2	Біологічні та фізіологічні особливості собак	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 3	Систематика, класифікація та породне різноманіття собак	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 4	Екстер'єр, конституція та оцінювання собак	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 5	Етологія, темперамент і робочі якості собак	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 6	Основи дресирування собак	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 7	Утримання, годівля та догляд за собаками	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 8	Розмноження, племінна робота та селекція собак	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 9	Мисливські породи та їх використання у мисливському господарстві	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 10	Здоров'я собак, профілактика захворювань і ветеринарний контроль	2	—	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 1	Визначення походження, систематичного положення та біологічних особливостей собаки	5	—	*1 раз через тиждень*
Практичне заняття 2	Визначення породи та оцінювання екстер'єру і конституції собак	5	—	*1 раз через тиждень*
Практичне заняття 3	Етологічна характеристика, робочі якості та основи дресирування	5	—	*1 раз через тиждень*
Практичне заняття 4	Утримання, годівля, розмноження та племінний добір собак	5	—	*1 раз через тиждень*
Самостійна робота	Походження та доместикація собаки. Основні гіпотези та сучасні уявлення.	5	—	*щотижня*
	Породне різноманіття собак та історія формування порід.	5	—	*щотижня*
	Екстер'єр і конституція собак. Основні методи оцінювання.	5	—	*щотижня*
	Поведінка, темперамент і робочі якості собак	5	—	*щотижня*
	Основи утримання, годівлі та догляду за собаками.	5	—	

	Розмноження та вирощування молодняку.	5	—	*щотижня*
	Племінна робота та селекція собак.	5	—	*щотижня*
	Мисливські породи собак та напрями їх використання.	5	—	*щотижня*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лекція 1 та практичне заняття 1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Походження, доместикація та біологія собаки». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань. **Питання для самопідготовки:** - Поняття доместикації та зоокультури. - Історія доместикації собаки.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. *Завдання першого виду* — **вибір із множини**. За правильне виконання завдання студент отримує: **1 бал.** Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. *Завдання другого виду* — **встановлення відповідності.** За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	10
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю «*Походження, доместикація та біологія собаки.*	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: **5 бали —** всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє	5

			всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **3-4 бали** — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **0-2 бал** — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 1	**2**			10
Лекції 2 та практичне заняття 2	Виконання тестових завдань у	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Породи собак та оцінювання екстер'єру»	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох	10

	СЕЗН ЗНУ Moodle	Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань. **Питання для самопідготовки:** - Породи собак та оцінювання екстер'єру.	видів. *Завдання першого виду* — **вибір із множини**. За правильне виконання завдання студент отримує: **1 бал.** Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. *Завдання другого виду* — **встановлення відповідності.** За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю «Породи собак та оцінювання екстер'єру».	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: **5 бали —** всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і	5

			нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **3-4 бали** — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **0-2 бал** — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 2	**2**			**15**
Лекція 3-7 та практичне заняття 3	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Етологія, робочі якості та дресирування собак». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. *Завдання першого виду* — **вибір із множини**. За правильне виконання завдання студент отримує: **1 бал.** Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного	10

			варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. *Завдання другого виду* — **встановлення відповідності.** За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю «Етологія, робочі якості та дресирування собак».	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: **5 бали —** всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **3-4 бали** — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння	5

			використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **0-2 бал** — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 3	**2**			**15**
Лекція 8 та практичне заняття 4	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Утримання, годівля, розмноження та племінна робота». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань. **Питання для самостійної роботи:** Утримання, годівля, розмноження та племінна робота.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. *Завдання першого виду* — **вибір із множини**. За правильне виконання завдання студент отримує: **1 бал.** Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. *Завдання другого виду* — **встановлення відповідності.** За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він	10

			отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю «Управління вольєрним господарством».	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: **5 бали —** всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **3-4 бали** — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **0-2 бал** — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не	5

			зараховується і повертається студенту на доопрацювання.невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 4	**2**			**15**
Усього за Змістові модулі	**8**			**60**
Поточний контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Складання тестових завдань з дисципліни. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Загальний обсяг 50 тестових завдань. Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4556	Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів. Завдання першого виду — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. Завдання другого виду — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів. Завдання третього виду — коротка відповідь. Студенту	**20**

			необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.	
	Практичне завдання	індивідуальне завдання. Перелік тем для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?d=4556	Результати виконання студентом індивідуального завдання оцінюється за наступною шкалою: Вступ **(2 бали)**: коротко розкрити проблему, та актуальність даної теми. Основна частина **(1-14 балів):** повнота розкриття питання (1-4 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-5 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-5 бали). Висновки **(2 бали)**: уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки. Акуратність оформлення письмової роботи **(2 бали).**	
Усього підсумковий контроль	2			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Анатомія та особливості фізіології собак з основами дресирування: навч. посіб. / [за ред. Л.П. Горальського]. Житомир. Полісся, 2008. 448 с.
2. Іванова О.В., Гиль М. І., Литвиненко Т.В., Шевченко А.О., Трофименко О.А Біологія собаки: навчальний посібник. Миколаїв, 2010. 351 с.
3. Хомич В.Т., Горальський Л.П., Ших Ю.С., Морфологія собаки: навчальний посібник. Житомир: ‘'Полісся", 2013. 472 с.
4. Дехтярьов П.А., Самойлюк В.В.,Ушкалов В.О., Стегній Б.Т. Анатомія і фізіологія собаки - Харків: ІЕКВМ, 2004. 164 с.

3. Мисливсько-господарське законодавство України: Посібник до практичних занять для студентів спеціальності «Мисливське господарство», «Лісове господарство» / Відповід. за випуск В. В. Павлюк // Бондаренко В. Д., Дейнека А. М., Бурмас В. Р., Хоєцький П. Б., Ходзінський В.П. Львов: СПОЛОМ, 2005. 336 с.
4. Волох А. М. Вирощування диких копитних: монографія / А. М. Волох. Херсон: Олді- Плюс, 2019. 400 с.

Додаткова:

1. Поліщук Ф.Й., Трофіменко О.Л. Кінологія: Підруч. для вищ. навч. закл. Київ; Ірпінь: ВТФ «Анатомія та фізіологія собак»«Перун», 2007. 1000 с.
2. Петриченко В.В. Мисливська кінологія: навчальний посібник для студентів освітньокваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Лісове та садово-паркове господарство» /В.В. Петричекно, Н.І. Лебедєва, ЯМ. Карташова. Запоріжжя: ЗНУ, 2013. 88 с.
3. Бондаренко В.Д. Мисливська кінологія. Підручник / В.Д. Бондаренко, В.Г. Мазепа, П.Б.Хоєцький. Львів . Афіша, 2002. 160 с.
4. Рудик С.К. та інші. Анатомія свійських тварин. Київ : Аграрна освіта. 2001. 575 с.
5. Найманова Д., Гумпал 3. Атлас пород собак. Прага, 1983. 304 с.

Інформаційні ресурси

Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/
2. Електронний фонд наукових публікацій. URL:http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html
3. Урядовий портал. URL: http://www.kmu.gov.ua
4. Законодавство України. URL: http://zakonl.rada.gov.ua/laws
5. Полювання та природа. URL: http://hunts.in.ua/index.html
6. Всеукраїнський портал полювання и рибальства: http://www.vupor.com/
7. Hunting Ukraine. URL: http://www.huntingukraine.com/
8. Державне агентство лісових ресурсів України. URL: http://dklg.kmu.gov.ua
9. Видавничій дім «Еко-інформ». URL: http://www. ekoinform. com.ua/
10. MagneticOne Municipal Technologies. URL:
https://magneticonemt.com/geoinformatsijna-systema- dlya-lisovogo-gospodarstva/
11. Mapa Bioroznorodnosci Baza Danych . URL: https://baza.biomap.pl/pl/db
12. Skull Base. URL : http://skullbase.info/
13. Theriologia Ukrainica. URL : http://www.terioshkola.org.ua/
14. Ukrainian Biodiversity Information Network.
URL:http://ukrbin.com/index.php?lang=0&lang=2
15. Всеукраїнська асоціація мисливців та користувачів мисливських угідь. URL:
https://www.uahhg.org.ua/
16. Освітня публічна бібліотека. URL: https://po-teme.com.ua/
17. Український сервер мисливця. URL: http://www.uahunter.com.ua/
18. Хелпікс.Орг - інтернет помічник. UR: https://helpiks.org

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування лекційних занять. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин: хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність; попередньо отриманий дозвіл завідувача кафедри про пропуск зайнять за сімейними чи іншими поважними причинами (не більше 3-х навчальних днів за семестр); донорська довідка, повістка в військкомату. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального

відпрацюванняпропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.

Політика академічної доброчесності

При виконанні індивідуального завдання будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників

відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази данихдля пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:https://www.jstor.org/

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу alinaberezhnaya3@gmail.com *У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифракадемічної групи.*

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius