

Контрольні запитання

1. Скільки тисяч років налічує історія менеджменту?
2. Які принципи управління обґрунтовані Ф. Тейлором, а які А. Файолем?
3. Які стратегії використовують в управлінні?
4. Представники яких наукових шкіл вважали центральною проблемою управління проблему людини?
5. Як розуміли сутність управління представники різних концепцій менеджменту?
6. У чому полягає сутність концепції ситуативного управління?
7. Яка з концепцій управління, на вашу думку, є більш ефективною? Відповідь обґрунтуйте.
8. Управлінська ситуація: керівництвом педагогічного коледжу прийнято рішення для підвищення ефективності управління використати ідеї ситуаційного підходу. Які зміни в зв'язку з цим треба внести в управління навчальним закладом?
9. У чому полягає сутність концепції ситуативного управління?
10. Яка з концепцій управління, на вашу думку, є більш ефективною? Відповідь обґрунтуйте.
11. Управлінська ситуація: керівництвом педагогічного коледжу прийнято рішення для підвищення ефективності управління використати ідеї ситуаційного підходу. Які зміни в зв'язку з цим треба внести в управління навчальним закладом?
12. Які концепції управління освітніми установами розроблені представниками вітчизняної науки?
13. Яка з концепцій управління є традиційною? У чому її сутність?
14. Які переваги та недоліки притаманні концепціям управління, орієнтованим відповідно "на вплив", "на взаємодію", "на створення умов"?
15. Чи охоплює системно зміст управлінської діяльності концепція "створення умов"?
16. Опишіть складові прогностичного фону навчального закладу.

17. Які з чинників свідчать про наявність у навчальному закладі психологічних умов, необхідних для реалізації мети управління?
18. Що слід робити для створення у навчальному закладі кадрових умов, необхідних для реалізації мети управління?
19. Дайте характеристику основних напрямів роботи зі створення у навчальному закладі правових умов, необхідних для реалізації мети управління.
20. Які чинники свідчать про наявність у навчальному закладі організаційних умов, необхідних для реалізації мети управління?
21. У чому полягає сутність створення медичних, матеріально-фінансових, ергономічних умов, необхідних для реалізації мети управління?
22. Які погляди на закономірності управління освітніми установами є в науці?
23. Які групи закономірностей управління навчальним закладом можна виділити?
24. Чи можна підготувати керівників навчальних закладів до реалізації закономірностей управління шляхом ознайомлення з їх номенклатурою?
25. Що таке принципи управління та які принципи управління навчальними закладами обґрунтовано педагогічною наукою?