

Питання до екзамену

1. Сутність управління вищим навчальним закладом.
2. Зарубіжні наукові школи, теорії та концепції менеджменту.
3. Школа наукового управління (Ф.Тейлор). Адміністративна школа менеджменту (А.Файол).
4. Школа людських стосунків (Елтоу Мейо). Концепція управління за цілями (П.Друкер).
5. Теорія організаційної культури (США, Японія). Концепція стратегічного управління (Бенгт Карлофф).
6. Концепція «7 С». Ситуаційний підхід.
7. Теорія «2» — японська модель менеджменту (У. Оучі). Теорія «Х»-«У» (Д. Мак-Грегор).
8. Зміст діяльності з управління навчальним закладом.
9. Закономірності управління навчальним процесом у ВНЗ.
10. Принципи управління навчальним процесом у ВНЗ. Характеристика одного на вибір.
11. Державна політика у галузі вищої освіти.
12. Державні органи управління освітою та їх функції.
13. Нормативно-правова база, що регламентує організацію педагогічного процесу у вищій школі.
14. Правовий статус вищих навчальних закладів (Закон України «Про вищу освіту»). Правовий статус засновника.
15. Основні завдання вищого навчального закладу у контексті Закону України «Про вищу освіту».
16. Статут вищого навчального закладу.
17. Законодавча база з питань управління навчальним процесом у ВНЗ.
18. Структура управління навчальним процесом у ВНЗ.

- 19.Зміст вищої освіти як науково-обґрунтована система дидактично та методично оформленого навчального матеріалу для різних рівнів та ступенів вищої освіти. Стандарти вищої освіти.
- 20.Вимоги до освітньої програми, освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма.
- 21.Навчальний план, робочий навчальний план, індивідуальний навчальний план студента.
- 22.Навчальна і робоча програми. Розклад навчальних занять.
- 23.Управлінський цикл та функції управління.
- 24.Функція планування.
- 25.Організація як функція управління.
- 26.Мотивація і стимулювання. Теорії мотивації.
- 27.Функція контролю. Регулювання як функція управління.
- 28.Системний підхід до управління вищим навчальним закладом.
- 29.Сутність демократизації управління навчальним закладом. Напрями демократизації управління навчальним закладом.
- 30.Синергетичні засади демократизації управління вищим навчальним закладом.
- 31.Інформатизація управління навчальним закладом.
- 32.Моделювання методів управління навчальним закладом.
- 33.Методи одержання інформації, необхідної для управління навчальним закладом.
- 34.Методи розробки управлінських рішень.
- 35.Методи доведення управлінських рішень до виконавців.
- 36.Організаційно-методичні методи управління навчальним закладом.
- 37.Форми навчання у ВНЗ (денна (очна), вечірня, заочна, дистанційна, екстернат), їх характеристика та умови навчання студентів.
- 38.Управління основними формами організації навчального процесу у ВНЗ.
- 39.Форми організації навчального процесу у ВНЗ.
- 40.Роль самостійної роботи студента.

41. Управління практичною підготовкою студента.
42. Організація екстернату.
43. Основні якості менеджера сучасного ВНЗ .
44. Структурні підрозділи ВНЗ.
45. Навчальний відділ, напрями та зміст організаційно-управлінської діяльності.
46. Деканат, структура, зміст та управлінські функції деканату та провідних фахівців.
47. Кафедра, її роль в плануванні, організації та забезпеченні ефективності навчання.
48. Робочі органи - ректорат, приймальна комісія, адміністративна рада зміст та управлінські функції тощо.
49. Дорадчо-консультативні органи (рада роботодавців, рада інвесторів, студентська, наукова рада.
50. Органи громадянського самоврядування ВНЗ: загальні збори (конференція трудового колективу).
51. Студентське самоврядування.
52. Поняття корпоративна культура. Суть і значення корпоративної культури для освітньої установи і колективу. Фірмовий стиль освітньої установи.
53. Ліцензування освітніх послуг у вищому навчальному закладі.
54. Порядок проведення ліцензування освітніх послуг.
55. Акредитація спеціальностей та вищих навчальних закладів.
56. Умови планування та графік навчального процесу у ВНЗ.
57. Нормування навчального часу студента.
58. Нормування робочого часу викладача, зміст обов'язкових видів роботи.
59. Зміст обов'язкових видів роботи викладача.
60. Основні види методичної, наукової, та організаційної роботи науково-педагогічних працівників.