ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА ДАВНЬОЇ І НОВОЇ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ
ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету історії
та міжнародних відносин
_____ Ольга МАКЛЮК
«28» серпня 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНТИУКРАЇНСЬКИЙ ХАРАКТЕР ШКІЛЬНОЇ ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ В ОРДЛО ТА ОКУПОВАНОМУ КРИМУ

підготовки магістра
денної та заочної форм здобуття освіти
Спеціальності: А4 «Середня освіта»
Предметна спеціальність: А.4.03 Середня освіта «Історія та громадянська освіта»
Освітня програма: Середня освіта «Історія та громадянська освіта»
Галузі знань: А Освіта
циклу вільного вибору магістрів у межах спеціальності

ВИКЛАДАЧ: Турченко Г.Ф., д.і.н., професор кафедри давньої і нової історії України та методики навчання історії

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри давньої і нової історії
України та методики навчання історії

Протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.

Завідувач кафедри
_____Галина ТУРЧЕНКО

Погоджено
Гарант
____ _____Сергій ТЕРНО

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус

Зв`язок з викладачем:
E-mail: galina_turchenko@ukr.net
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232
Телефон: ***(061) 228 76 32***
Інші засоби зв'язку: *WhatsApp 0660135835*
Кафедра: *давньої і нової історії України та методики навчання історії, 5 корп., ауд. 319*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни сформувати у майбутніх вчителів історії вміння критично мислити, критично осмислювати проблеми в освіті; виявляти загрози антиукраїнської політики в сфері історичної освіти на окупованих територіях Криму та ОРДЛО, виявляти маніпулятивні впливи на свідомість українських школярів, що опинилися в окупації; формувати вміння протистояти цим загрозам.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	***2***	***3***
Статус дисципліни	**Вибіркова**	
Семестр	3 -й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12	4 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	12	4 год.
Самостійна робота	66	82 год.
Консультації	Онлайн по понеділках о 17.30 ZOOM Ідентифікатор: 836 0173 8716 Пароль:6xbf9Q https://meet.google.com/iaw-htmq-eyo	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	

2. ЗМІСТ КУРСУ

Змістовний модуль 1. *Руйнація української системи шкільної освіти в окупованому Криму та ОРДЛО.* Інтеграція освітньої системи окупованого Криму в освітню систему РФ. Шкільний курс історії в окупованому Криму: поширення історичних міфів та маніпуляцій історичними фактами (2014-2021 рр.). Курс «Кримовєдєніє» та «Історія Криму» як елемент маніпуляції історичною свідомістю. Антиукраїнський характер змін шкільного курсу з історії в окупованому Криму у 2014-2021 рр. як складова гібридної війни РФ проти України. Курси «Історія Росії» та «Обществознаніє» в системі шкільної освіти окупованого Криму: насадження ідей «русского миру».

Змістовий модуль 2. *Шкільний курс історії в ОРДЛО: поширення історичних міфів та маніпуляцій історичними фактами (2014-2021 рр.).* Зміст та особливості шкільного курсу з історії в ОРДЛО у 2014-2021 рр. Антиукраїнський характер змін шкільного курсу з історії в ОРДЛО у 2014-2021 рр. як складова гібридної війни РФ проти України. Антиукраїнська риторика в курсі історичного краєзнавства в системі освіти ОРДЛО. Зміни в шкільній історичній освіті на окупованих територіях України в умовах відкритої фази російсько-української війни (2022-2026 рр.)

3. Результати навчання, методи та контрольні заходи:

Результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
ЗК1. Здатність проводити наукові дослідження, оригінально та критично мислити, критично осмислювати проблеми в освіті та суміжних галузях знань: історії, громадянознавства, психології, методології (дослідницька компетентність).	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
ЗК5. Здатність продовжувати навчання із високим ступенем автономії в галузі історії, громадянознавства, теорії та методики навчання історії й громадянознавства, педагогіки, психології та освітнього менеджменту (здатність до навчання впродовж життя).	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);**:** метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
СК1. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки світового рівня у сфері професійної діяльності вчителя історії та громадянської освіти (предметно-методична компетентність).	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);**:** метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
СК6. Здатність орієнтуватися в світовому інформаційному просторі, використовувати наявні інформаційні ресурси, створювати нові інформаційні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі (інформаційно-цифрова компетентність).	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);**:** метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських

	заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
ПРН1. Вибирати методичні та історичні проблеми із застосуванням критичного мислення, прогнозувати можливі розв'язки, перевіряти ефектність різних розв'язків, складати та реалізовувати план методичного, громадянознавчого та історичного дослідження, формувати бібліографію та емпіричну базу дослідження, встановлювати, вимірювати та аналізувати емпіричні дані, формулювати висновки.	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);*:* метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
ПРН5. Діагностувати прогалини у власній компетентності за допомогою застосування критичного осмислення своєї діяльності, здійснювати пошук фахової літератури з історії, громадянознавства та методики, опрацьовувати джерела наукової інформації, застосовувати здобуті теоретичні знання у практиці організації процесу навчання історії та громадянознавства.	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);*:* метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
ПРН11. Знати новітню історію, актуальні проблеми новітньої історії та методики навчання історії в профільній школі, користуватись вітчизняними і зарубіжними джерелами наукової інформації, критично їх осмислювати та інтегрувати в процес навчання історії та громадянознавства в профільній школі.	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);*:* метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.
ПРН16. Використовувати світові інформаційні ресурси, інформаційно-комунікаційні технології в організації й проведенні занять з історії та громадянознавства, створювати власні інформаційні ресурси для навчальних цілей розвивального характеру (розвиток інтелекту успіху, емоційно-ціннісної сфери, мислення зростання).	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);*:* метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; робота в групах. Контрольні заходи: виконання тестового завдання; підготовка питань і обговорення актуальних проблем на семінарських заняттях; підсумкові контрольні заходи; залік.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Лекція 1	**Тема 1.** Руйнація української системи шкільної освіти в окупованому Криму та ОРДЛО.	2	2	*Тиждень 1*
Семінарське заняття 1	**Тема 1.** Шкільний курс історії в окупованому Криму: поширення історичних міфів та маніпуляцій історичними фактами (2014-2021 рр.)	2	2	*Тиждень 1*
Лекція 2	**Тема 2.** Російський імперські міфи про давню та нову історію українських земель в шкільному курсі ОРДЛО та окупованого Криму	2		*Тиждень 2*
Семінарське заняття 2	**Тема 2.** Інтеграція освітньої системи окупованого Криму в освітню систему РФ	2	2	*Тиждень 2*
Лекція 3	**Тема 3.** Антиукраїнський характер змін шкільного курсу з історії в окупованому Криму у 2014-2021 рр. як складова гібридної війни РФ проти України	2		*Тиждень 3*
Семінарське заняття 3	**Тема 3.** Голодомор-геноцид українського народу 1932–1933 рр. у шкільному курсі історії РФ та ОРДЛО (2014–2021 рр.)	2		*Тиждень 3*
Модульний контроль 1	**Тест**			*Тиждень 3*
Лекція 4	**Тема 4.** Курс «Кримовєдєніє» та «Історія Криму» як елемент маніпуляції історичною свідомістю	2	2	*Тиждень 4*
Семінарське заняття 4	**Тема 4.** Курси «Історія Росії» та «Общєствознаніє» в системі шкільної освіти окупованого Криму: насадження ідей «русского миру»	2		*Тиждень 4*
Лекція 5	**Тема 5.** Знищення національної ідентичності і мілітаризація як особливості освіти на окупованих територіях	2		*Тиждень 5*
Семінарське заняття 5	**Тема 5.** Шкільний курс історії в ОРДЛО: поширення історичних міфів та маніпуляцій історичними фактами (2014-2021 рр.	2		*Тиждень 5*
Лекція 6	**Тема 6.** Зміни в шкільній історичній освіті на окупованих територіях України в умовах відкритої фази російсько-української війни	2		*Тиждень 6*

Семінарське заняття 6	**Тема 6.** Антиукраїнська риторика в курсі історичного краєзнавства в системі освіти ОРДЛО	2		*Тиждень 6*
Модульний контроль 2	**Тест**			*Тиждень 6*
Самостійна робота	Співбесіда за монографічною літературою	66	82	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Поточний контроль				
Практичне завдання – розв'язання завдань на семінарському занятті 1	Розв'язання завдань	Питання для підготовки на сторінці в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	Критерії оцінювання: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	**8**
Практичне завдання – розв'язання завдань на семінарському занятті 2	Розв'язання завдань	Питання для підготовки на сторінці в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	Критерії оцінювання https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	**8**
Практичне завдання – розв'язання завдань на семінарському занятті 3	Розв'язання завдань	Питання для підготовки на сторінці в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	Критерії оцінювання https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	**8**
Модульний контроль №1	Тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	Критерії оцінювання https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	**6**
Практичне завдання – розв'язання завдань на семінарському занятті 4	Розв'язання завдань	Питання для підготовки на сторінці в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	Критерії оцінювання https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	**8**
Практичне завдання – розв'язання завдань на семінарському	Розв'язання завдань	Питання для підготовки на сторінці в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	Критерії оцінювання https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	**8**

занятті 5				
Практичне завдання – розв'язання завдань на семінарському занятті 6	Розв'язання завдань	Питання для підготовки на сторінці в Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	Критерії оцінювання https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	**8**
Модульний контроль №2	Тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	Критерії оцінювання https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	**6**
Усього за поточний контроль	**8**			**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Підсумковий тест в СЕЗН ЗНУ	В СЕЗН ЗНУ є секція «Підсумковий контроль» https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	Критерії оцінювання: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232	**40**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси
Рекомендована література

1. Відгук українських істориків на статтю В. Путіна «Про історичну єдність росіян та українців» / Ін-т історії України НАН України. Київ, 2021. 8 с. URL: http://resource.history.org.ua/item/0015897
2. Бєлкін Л. М., Юринець Ю. Л., Сопілко І. М., Бєлкін М. Л. Контрпропаганда VS пропаганда в умовах широкомасштабного збройного вторгнення Російської Федерації в Україну. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 6. С. 224–230. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/Yunzh/Yunzh2022v6/224.pdf
3. Брехуненко В., Бойко П. Гарбуз для «Новоросії»: вирок московських документів XVII-XIX ст. Київ, 2025. 208 с.
4. Гончаренко М. М., Караульна Н. В., Аташкаде Р. В. Специфіка фунціонування соціальної міфології в контексті викликів російсько-української війни. *Актуальні проблеми філософії та*

соціології. 2024. № 51. С. 38–43. URL: http://files.znu.edu.ua/files/2021/APFC/APFC2024n51/38.pdf.
5. Данько-Сліпцова А. А., Коваленко Н. А., Калініченко М. М. Безпека аудіовізуального контенту в умовах гібридної війни: стратегії протидії дезінформації та пропаганді. *Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика*. 2024. Т. 35(74), № 6. С. 393–400. URL: http://files.znu.edu.ua/files/2024/VZTNF/VZTNF2024t35n6/393.pdf.
6. Канцір В. Моніторинг окремих питань караності за "злочини агресії" /пропаганда, планування, підготовка, розв'язування та ведення агресивної війни/. *Європейські перспективи*. 2024. № 1. С. 57–62. URL: http://files.znu.edu.ua/files/2021/EP/EP2024n1/57.pdf.
7. Козак В. А. Фейкові документи як інструмент психологічного впливу в інформаційній війні Росії проти України. *Вчені записки Таврійського національного університету ім.В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика*. 2025. Т. 36(75), № 1, ч. 2. С. 242–247. URL: http://files.znu.edu.ua/files/2024/VZTNF/VZTNF2025t36n1v2/242.pdf.
8. Ричка В. М. Війна пам'ятей. Змагання за спадщину Київської Русі. Київ: Парлам. вид-во, 2021. 416 с.
9. Турченко Г.Ф., Крючкова К.Е. Антиукраїнські фейки в щорічних підсумкових пресконференціях В. Путіна (грудень 2014 – грудень 2021 рр.) *Політика пам'яті. досвід Європи для України. Матеріали І Міжнародної наукової конференції. (17–18 листопада 2023 р., м. Запоріжжя)*. Запоріжжя, 2023. С. 191-195.
10. Турченко Г.Ф., Крючкова К.Е. Антиукраїнські міфи та фейки в сучасних шкільних підручниках РФ з історії. *Актуальні проблеми теорії і методики навчання історії, географії та громадянознавства* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 20 березня 2025 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. С. 212-216
URL: https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/12345/26013/0062468.pdf?sequence=3&isAllowed=y
11. Турченко Г. Ф., Терно С. О., Костенко Д. С. Антиукраїнський характер змін в шкільному курсі історії анексованого Криму (2014–2021 рр.) як складова гібридної війни рф проти України. *Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*. 2022. № 1(48). С. 1-10. URL: https://drive.google.com/file/d/1PUH6xQqsZ2c4oZs2hYh-RCvOIDbcTf1V/view. (Google Scholar).
12. Терно С. О., Турченко Г. Ф. Бої за Україну в шкільному курсі історії в контексті передумов сучасної російсько-української війни. *Трансформації історичної пам'яті: збірник матеріалів ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції* / за ред. Н. Темірової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. С. 148-153. URL: https://jthm.donnu.edu.ua/article/view/12783.
13. Чупрінова І., Севрук І., Соколовська Ю. Історичні корені російсько-українського конфлікту: імперська політика Росії та її вплив на українську ідентичність. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2025. Вип. 85, Т. 3. С. 16–23. URL: http://files.znu.edu.ua/files/2020/scachano/APGN/APGN2025v85t3/16.pdf.
14. Gabowitsch M., Homanyuk M. Monuments and Territory: War Memorials in Russian-Occupied Ukraine. Budapest : Central European University Press, 2025. 224 p. URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi82/0062149.pdf.
15. Turchenko H. «Russian world» and the project «Novorossiya» as components of the information war of the Russian Federation against Ukraine *Propaganda and public consciousness in the south and east of Ukraine (1930s – early XXI century) : scientific monograph* / F. Turchenko and other. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021, p. 29–45.
16. War, Migration, Memory: Perspectives on Russia's War Against Ukraine / V. Sereda (ed.). Bielefeld : transcript, 2025. 420 p.

URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi82/0062136.pdf.

Електронні ресурси:

1.Галушко К. Розгром псевдоісторичної статті Путіна про українців і росіян. 10 запитань історику. URL: https://www.youtube.com/watch?v=0tFB4XcLQM0 (дата звернення 12.07.2026).
2.Громенко С. Руйнуємо міфи російської пропаганди про Крим. 10 запитань історику. URL: https://www.youtube.com/watch?v=lm0hZ9fG6To (дата звернення 12.07.2026).
3.Історична правда. URL: https://www.istpravda.com.ua (дата звернення 29.08.2026).
4.Повномасштабне вторгнення Росії в Україну: історичний контекст// [Електронний ресурс]. Розділ сайту. Український інститут національної пам'яті.(Офіційний сайт)- Електронні дані – URL: https://www.uinp.gov.ua/aktualni-temy/povnomasshtabne-vtorgnennya-rosiyi-v-ukrayinu-istorychnyy-kontekst (дата звернення 12.07.2026).
5. Zaporizhzhia Historical Review. URL: https://istznu.org/index.php/journal (дата звернення 12.07.2026).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковими. Пропуск може бути лише з поважної причини. Для допуску до екзамену потрібно набрати 35 балів. Своєчасне виконання практичних завдань та проходження проміжного контролю гарантує своєчасний набір балів. У разі відсутності на кінець семестру 35 балів студенти/студентки можуть виконати завдання для добору балів в MOODLE: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15232

При виконанні завдань потрібно дотримуватися принципів академічної доброчесності. Виконані вами роботи потрібно надсилати у MOODLE. Вони будуть перевірятися на дотримання принципів академічної доброчесності. У разі виникнення спірних ситуацій, потрібно діяти в рамках Кодексу академічної доброчесності ЗНУ.

На заняття потрібно приходити вчасно, не запізнюватися. Поведінка здобувачів освіти має бути коректною.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користуватися мобільними телефонами чи ноутбуками на заняттях можна лише з навчальною метою.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗНУ. Правила зарахування результатів навчання які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам) визначені у Положенні ЗНУ Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (https://surl.li/gachqj).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне

вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ .
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: https://library.znu.edu.ua/. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua/.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: https://sites.znu.edu.ua/child-advance/.