ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан економічного факультету
_____ Валентина ГЕЛЬМАН
«25» 08 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРООЄКТІВ

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»
спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини»
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

ВИКЛАДАЧ: Калініченко З. Д., к. е. н., доцент кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Протокол № 1 від 26 серпня 2026 р.
Завідувач кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму
_____Оксана ГАМОВА

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____Юлія КУСАКОВА

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан економічного факультету
_____ В. М. Гельман
«___» _____ 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРООЄКТІВ

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»
спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини»
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

ВИКЛАДАЧ: Калініченко З. Д., к. е. н., доцент кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Протокол № 1 від 26 серпня 2026 р.
Завідувач кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму
_____ О. В. Гамова

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Ю. О. Кусакова

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Викладач: к. е. н, доцент **Калініченко Зоя Дмитрівна**
Кафедра: міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму,
5й корп. ЗНУ, ауд. 119 (1й поверх)
Email: kalina.donntu@gmail.com
Телефон: (061) 228-76-29 (кафедра), 228-76-13 (деканат)
Facebook Messenger: https://www.facebook.com/Калініченко

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає вивчення еколого-економічного аналізу інноваційно-інвестиційних проектів та його практична реалізації.

Мета навчальної дисципліни – надання студентам необхідного обсягу теоретичних і практичних знань, системного уявлення про принципи, методи та засоби прийняття рішень, що дозволяє найбільш раціонально використовувати наявні ресурси економічних суб'єктів.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування уявлення про загальнотеоретичні основи управління проєктами у соціально-економічній сфері; виявлення особливостей формування умов розвитку економічних суб'єктів на різних управлінських рівнях; опанування теоретико-методичних основ аналізу, планування; характеристика місця планування проєктів у системі галузевого управління та менеджменту підприємства; ознайомлення із сучасним станом та напрямками методики аналізу розвитку соціально-економічних систем; надання здобувачам вищої освіти практичних навичок для самостійного здійснення необхідних робіт на усіх етапах дослідження, опрацювання та реалізації проєктів щодо забезпечення ефективного стратегічного розвитку економічних суб'єктів.

Зрозумівши закономірності функціонування і напрямки розвитку середовища, можливо визначитись з базовими цінностями будь-якого суб'єкта (підприємства, організації), якими є – збереження цілісності та ідентичності, постійне відновлення шляхом розширеного розвитку в економічному просторі. Вказані цінності визначають мету довгострокової стратегії, а спосіб або конкретні форми досягнення цієї мети будуть обрані внаслідок аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища діяльності конкретного суб'єкта. Такий підхід дозволяє зрозуміти, що є об'єктом аналізу, стратегії, розглядати будь-яку приватну економічну довгострокову задачу, як складову процесу розвитку, з його об'єктивними закономірностями.

Об'єктом дисципліни «Еколого-економічний аналіз інноваційно-інвестиційних проєктів» є дослідження економічних явищ на рівні окремих господарських одиниць.

Теоретичні положення стосуються питань, як і чому приймаються економічні рішення на рівні суб'єктів, як розподіляються ресурси на різні проєкти, як досягаються максимальні результати.

Предметом дисципліни «Еколого-економічний аналіз інноваційно-інвестиційних проєктів» є складна сукупність відносини між підприємствами, а також між іншими суб'єктами. Вона допомагає зрозуміти закономірності проєктної діяльності організації, та як взаємодіють між собою виробники та споживачі на ринках окремих товарів, у сфері інвестиційної діяльності.

Знання економічних процесів необхідні фахівцеві для розуміння складного світу господарських відносин між суб'єктами в процесі економічної діяльності, формування економічного мислення. Таких знань потребують ті, хто в своїй професійній діяльності безпосередньо пов'язаний з економічними відносинами, хто повинен приймати управлінські рішення, займатися інвестуванням, розподіляти фінансові ресурси, робити інвестиції, розробляти стратегію підприємств.

Дисципліна «Еколого-економічний аналіз інноваційно-інвестиційних проектів» розрахована на семестр та складається із 4-х змістовних модулів: змістовний модуль 1 «Основні положення інноваційно-інвестиційного проектування», змістовний модуль 2 «Фінансування інноваційно-

інвестиційних проектів та їх ефективність»; змістовний модуль 3 «Організаційні аспекти та економічний аналіз еколого-інвестиційних проектів»; змістовний модуль 4 «Екологічний аналіз та оцінка ризиків».

У першому змістовому модулі представлено теоретичні основи інноваційно-інвестиційного проектування. Другий змістовий модуль передбачає вивчення особливостей фінансування інноваційно-інвестиційних проектів. Третій змістовний модуль – організація та економічний аналіз еколого-інвестиційних проектів. Четвертий змістовний модуль розглядає особливості екологічного аналізу та оцінку ризиків.

Кожен з модулів є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення двох атестацій та аналіз її результатів.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс пов'язаний із дисциплінами «Кон'юнктура міжнародних ринків», «Аналіз та моделювання соціально-економічних систем», «Економіка сталого розвитку», «Міжнародні комерційні контракти», та передує вивченню дисциплін: «Міжнародний менеджмент», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства». Отримані в результаті вивчення дисципліни знання, вміння та навички надають майбутнім фахівцям можливість зрозуміти та оцінити економіку суб'єктів, більш успішно приймати участь в реальному інвестуванні власного капіталу, впроваджувати в життя економічну політику держави.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Вибіркова**	
Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	**5**	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	24 год.	8 год.
Практичні заняття	24 год.	6 год.
Самостійна робота	102 год.	136 год.
Консультації	*Четвер, 12:55 – 14:15., V корп. ЗНУ, к. 119 або – Zoom (Ідентифікатор конференції: 3342522044, Код: 285025)*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	*https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4296*	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
СК-01 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. **СК-11** Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію	**Лекції, практичні заняття.** Репродуктивні методи (лекції, пояснення, доповіді, робота з методичними матеріалами). Наочні методи (презентації, діаграми та ілюстрації: схеми, моделі, використання інтерактивних дошок в Zoom). Метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення із використанням методів	**Поточний контроль**: теоретичні завдання: тестування в системі Moodle з питань змістового модулю, усне опитування, одноваріантні запитання; практичні завдання: розв'язання вправ і практичних задач (письмово); презентація власних досліджень;

СК-13 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкуренто спроможності. **ПРН-3** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, **ПРН-4** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. **ПРН-10** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. **ПРН-12** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. **ПРН-21** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки суб'єктів. **ПРН-22** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.	абстрактного мислення, аналізу, синтезу). Аналітичні методи, методи прогнозування, моделювання). Дискусійні методи (дискусії, дебати, мозковий штурм, робота в групах – у кімнатах Zoom). Методи формування Soft Skills (публічне обговорення результатів виконання практичних завдань, проблемних питань усно і письмово). Метод навчання з використанням інтернет-технологій (електронне навчання) – Canva). Науково-дослідний (пошуковий) метод **Самостійна робота.** Пошук та вивчення інформації, тестування. Написання есе. Робота з базами даних зі збору інформації, її аналізу та інтерпретації. Метод навчання з використанням інтернет-технологій (електронне навчання) – LearningApps та ін.). Науково-дослідний (частково пошуковий) метод для виконання ІНДЗ.	колективне вирішення проблемних завдань. **Самостійна робота:** систематичний огляд літератури, вивчення матеріалів. **Підсумковий контроль**: теоретичне завдання: підсумкове тестування в системі Moodle; практичне завдання: виконання Індивідуального дослідницького завдання.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти еколого-економічного аналізу

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ
Природокористування як об'єкт економічного аналізу
Поняття еколого-економічного аналізу. Мета і завдання дисципліни
Предмет, об'єкт та напрями еколого-економічного аналізу
Принципи еколого-економічного аналізу

ТЕМА 2. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ ПРОЕКТ: СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ
Поняття проекту та інвестиційного проекту
Середовище проекту. Учасники інвестиційного проекту
Екологічний аналіз як методологічна складова оцінювання інвестиційних проектів

ТЕМА 3. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ ПРОЕКТ ЯК ОБ'ЄКТ ЕКОЛОГО ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ
Мета та суть еколого-економічного аналізу інвестиційних проектів
Класифікація забруднень та їх характеристика. Типи впливів проекту на довкілля
Основні методи аналізу екологічних наслідків проекту
Методики проведення державної експертизи інвестиційних проектів

ТЕМА 4. АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНИХ ІНВЕСТИЦІЙ
Сутність соціального інвестування, його особливості та форми
Види та джерела соціальних інвестицій
Аналіз соціальних інвестицій

Змістовий модуль 2 . Види еколого-економічного аналізу

ТЕМА 5. ВИДИ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ
Екологічна експертиза
Оцінка впливу на довкілля
Стратегічна екологічна оцінка
Екологічна діагностика
Екологічний ситуаційний аналіз
Екологічний маркетинговий аналіз
Екологічний аудит

ТЕМА 6. СПОСОБИ ТРАДИЦІЙНОЇ ОБРОБКИ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ В АНАЛІЗІ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ
Сутність, особливості та зміст підходів еколого-економічного аналізу
Використання традиційних методів обробки еколого-економічної інформації

Змістовий модуль 3 . Використання детермінованого та стохастичного факторного аналізу для обробки еколого-економічної інформації

ТЕМА 7. ВИКОРИСТАННЯ ДЕТЕРМІНОВАНОГО ФАКТОРНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ ОБРОБКИ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
Передумови, сутність та види факторного аналізу
Детермінований факторний аналіз

ТЕМА 8. ВИКОРИСТАННЯ СТОХАСТИЧНОГО ФАКТОРНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ ОБРОБКИ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
Стохастичний факторний аналіз
Специфіка вивчення взаємозв'язків у рядах динаміки

Змістовий модуль 4. Використання інтегральних показників для комплексного еколого-економічного аналізу

ТЕМА 9: ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРАЛЬНИХ ПОКАЗНИКІВ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ
Поняття комплексної оцінки
Методика комплексного аналізу
Розрахунок інтегрального показника на основі методу відстаней (таксономічний аналіз)

ТЕМА 10. ЕВРИСТИЧНІ МЕТОДИ В ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОМУ АНАЛІЗІ
Сутність, призначення та види евристичних методів
Метод «мозкового штурму»
Методи експертних оцінок
Матричний метод

Змістовий модуль 4. Еколого-економічний аналіз інвестиційних проектів та оцінка ризиків

ТЕМА 11. ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ
Сутність інвестицій, класифікація інвестицій. Основні положення інвестиційного проектування
Особливості проектування у сфері природокористування
Фінансування інвестиційних проектів
Ефективність інвестиційних проектів
Організаційні аспекти розробки, аналізу та реалізації інвестиційного проекту
Економічний аналіз інвестиційних проектів

ТЕМА 12. ОЦІНКА РИЗИКІВ ПРИ АНАЛІЗІ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ
Концепція прийнятного ризику
Кількісна та якісна оцінка показників ризику
Математичні моделі ризику
Управління ризиком
Система мотивації і відповідальності та їх роль у процесі реалізації проєктів економічних суб'єктів
Підходи до розробки системи мотивації
Соціально-психологічне забезпечення проєктного управління
Методи досягнення соціального сприйняття проєкту та відповідальності за його реалізацію

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	о/д.ф.
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Лекція 1	Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти еколого-економічного аналізу Тема 1. Теоретичні аспекти еколого-економічного аналізу	2	2	*1 раз на тиждень /тиждень 1*

Практичне заняття 1	Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти еколого-економічного аналізу Тема 1. Теоретичні аспекти еколого-економічного аналізу *Перелік питань*: Природокористування як об'єкт економічного аналізу Поняття еколого-економічного аналізу. Мета і завдання дисципліни Предмет, об'єкт та напрями еколого-економічного аналізу Принципи еколого-економічного аналізу *Завдання:* пошук, аналіз та обговорення інформації, одноосібні доповіді, групове ситуаційне завдання – участь у дискусії, спільне обговорення проблеми у кімнатах Zoom	4		*1 раз на тиждень /тиждень 1*
Самостійна робота	Тема 1. Тема 1. Теоретичні аспекти еколого-економічного аналізу *Питання для розгляду*: Природокористування як об'єкт економічного аналізу Поняття еколого-економічного аналізу. Мета і завдання дисципліни Предмет, об'єкт та напрями еколого-економічного аналізу Принципи еколого-економічного аналізу *Завдання для виконання*: пошук та вивчення інформації, аналіз проблем та пошук шляхів їх вирішення, пройти тестування (в системі Moodle).	10	15	
Лекція 2	Тема 2. Інвестиційний проект: сутність та особливості	2		*1 раз на тиждень /тиждень 2*
Практичне заняття 2	Тема 2. Інвестиційний проект: сутність та особливості *Перелік питань*: Поняття проекту та інвестиційного проекту Середовище проекту. Учасники інвестиційного проекту Екологічний аналіз як методологічна складова оцінювання інвестиційних проектів *Завдання:* пошук, аналіз та обговорення інформації, одноосібні доповіді, групове ситуаційне завдання – участь у дискусії, спільне обговорення проблеми у кімнатах Zoom та заповнення таблиці за допомогою інтерактивної дошки Zoom.	4	2	*1 раз на тиждень /тиждень 2*
Самостійна робота	Тема 2. Інвестиційний проект: сутність та особливості *Питання для розгляду*: Поняття проекту та інвестиційного проекту Середовище проекту. Учасники інвестиційного проекту Екологічний аналіз як методологічна складова оцінювання інвестиційних проектів *Завдання для виконання*: пошук та вивчення інформації, аналіз проблем та пошук шляхів їх вирішення, пройти тестування (в системі Moodle).	12	15	

Лекція 3	Тема 3. Інвестиційний проект як об'єкт еколого економічного аналізу Мета та суть еколого-економічного аналізу інвестиційних проектів Класифікація забруднень та їх характеристика. Типи впливів проекту на довкілля Основні методи аналізу екологічних наслідків проекту Методики проведення державної експертизи інвестиційних проектів	2		*1 раз на тиждень /тиждень 3*
Практичне заняття 3	Тема 3. Інвестиційний проект як об'єкт еколого економічного аналізу *Перелік питань:* Мета та суть еколого-економічного аналізу інвестиційних проектів Класифікація забруднень та їх характеристика. Типи впливів проекту на довкілля Основні методи аналізу екологічних наслідків проекту Методики проведення державної експертизи інвестиційних проектів *Завдання:* пошук, аналіз та обговорення інформації, SWOT-аналіз, групові завдання – участь у дискусії з презентацією, одноосібні доповіді.	4	2	*1 раз на тиждень /тиждень3*
Самостійна робота	Тема 3. Зміст реалізації стратегії. Інструментарій та інформаційно-аналітичне забезпечення стратегічного управління *Питання для розгляду*: Мета та суть еколого-економічного аналізу інвестиційних проектів Класифікація забруднень та їх характеристика. Типи впливів проекту на довкілля Основні методи аналізу екологічних наслідків проекту Методики проведення державної експертизи інвестиційних проектів З*авдання для виконання*: пошук та вивчення інформації, аналіз проблем та пошук шляхів їх вирішення, пройти тестування (в системі Moodle).	10	15	
Лекція 4	Тема 4. Аналіз соціальних інвестицій Сутність соціального інвестування, його особливості та форми Види та джерела соціальних інвестицій Аналіз соціальних інвестицій	2	2	*1 раз на тиждень /тиждень 4*
Практичне заняття 4	Тема 4. Аналіз соціальних інвестицій *Перелік питань*: Сутність соціального інвестування, його особливості та форми Види та джерела соціальних інвестицій Аналіз соціальних інвестицій *Завдання: пошук*, аналіз та обговорення інформації, одноосібні доповіді, групові завдання – участь у дискусії з презентацією, робота з практичними завданнями– відповіді та обговорення дискусійних питань.	4		*1 раз на тиждень / тиждень 4*

Самостійна робота	Тема 4. Аналіз соціальних інвестицій *Питання для розгляду:* Сутність соціального інвестування, його особливості та форми Види та джерела соціальних інвестицій Аналіз соціальних інвестицій *Завдання для виконання*: пошук та вивчення інформації, пройти тестування (в системі Moodle), інтерактивні вправи на платформі Learning Apps, побудова часової інфографіки із використанням сервісу Mindomo	12	15	
Лекція 5	Змістовий модуль 2. Види еколого-економічного аналізу Тема 5. Види еколого-економічного аналізу	2		*1 раз на тиждень /тиждень 5*
Практичне заняття 5	Тема 5. Види еколого-економічного аналізу *Перелік питань:* Екологічна експертиза Оцінка впливу на довкілля Стратегічна екологічна оцінка Екологічна діагностика Екологічний ситуаційний аналіз Екологічний маркетинговий аналіз Екологічний аудит *Завдання: пошук*, аналіз та обговорення інформації, одноосібні доповіді, групові завдання – участь у дискусії з презентацією, робота з практичними завданнями– відповіді та обговорення дискусійних питань.	4	2	*1 раз на тиждень /тиждень5*
Самостійна робота	Тема 5. Види еколого-економічного аналізу *Питання до розгляду:* Екологічна експертиза Оцінка впливу на довкілля Стратегічна екологічна оцінка Екологічна діагностика Екологічний ситуаційний аналіз Екологічний маркетинговий аналіз Екологічний аудит *Завдання для виконання:* пошук та вивчення інформації, аналіз проблем та пошук шляхів їх вирішення, пройти тестування (в системі Moodle).	10	15	
Лекція 6	Тема 6. Способи традиційної обробки еколого-економічної інформації в аналізі інвестиційних проектів	2		*1 раз на тиждень /тиждень 6*
Практичне заняття 6	Тема 6. Способи традиційної обробки еколого-економічної інформації в аналізі інвестиційних проектів *Перелік питань*: Сутність, особливості та зміст підходів еколого-економічного аналізу Використання традиційних методів обробки еколого-економічної інформації *Завдання*: групові завдання, одноосібні доповіді, доповідь-презентація, завдання із аналізу та сценаріїв їх розвитку в умовах ринку, підготовка презентацій результатів наукових досліджень.	4	2	*1 раз на тиждень /тиждень 6*
Самостійна робота	Тема 6. Способи традиційної обробки еколого-економічної інформації в аналізі інвестиційних проектів *Перелік питань*: Сутність, особливості та зміст підходів еколого-економічного аналізу	12	15	

	Використання традиційних методів обробки еколого-економічної інформації Передумови, сутність та види факторного аналізу Детермінований факторний аналіз *Завдання для виконання:* пошук та вивчення інформації, пройти тестування (в системі Moodle), написання есе.			
Лекція 7	Змістовий модуль 3. Використання детермінованого та стохастичного факторного аналізу для обробки еколого-економічної інформації Тема 7. Використання детермінованого факторного аналізу для обробки еколого-економічної інформації	2		*1 раз на тиждень /тиждень 7*
Практичне заняття 7	Тема 7. Використання детермінованого факторного аналізу для обробки еколого-економічної інформації *Перелік питань:* Передумови, сутність та види факторного аналізу Детермінований факторний аналіз *Завдання:* пошук, аналіз та обговорення інформації, опитування, групові завдання – дискусія, аналіз впливу глобалізації на фінансову стабільність України із використанням методів SWOT та PESTLE, підготовка презентації результатів досліджень.	4		*1 раз на тиждень /тиждень 7*
Самостійна робота	Тема 7. Тема 7. Використання детермінованого факторного аналізу для обробки еколого-економічної інформації *Перелік питань:* Передумови, сутність та види факторного аналізу Детермінований факторний аналіз *Завдання для виконання:* пошук та вивчення інформації, пройти тестування (в системі Moodle), написання есе.	12	18	
Лекція 8	Тема 8. Використання стохастичного факторного аналізу для обробки еколого-економічної інформації			*1 раз на тиждень /тиждень 8*
Практичне заняття 8	Тема 8. Використання стохастичного факторного аналізу для обробки еколого-економічної інформації *Перелік питань*: Стохастичний факторний аналіз Специфіка вивчення взаємозв'язків у рядах динаміки			*1 раз на тиждень /тиждень 8*
Самостійна робота	Тема 8. Використання стохастичного факторного аналізу для обробки еколого-економічної інформації *Перелік питань*: Стохастичний факторний аналіз Специфіка вивчення взаємозв'язків у рядах динаміки			
Лекція 9	Змістовий модуль 4. Використання інтегральних показників для комплексного еколого-економічного аналізу			*1 раз на тиждень /тиждень 9*

	Тема 9: Використання інтегральних показників для комплексного еколого-економічного аналізу			
Практичне заняття 9	Тема 9: Використання інтегральних показників для комплексного еколого-економічного аналізу Поняття комплексної оцінки Методика комплексного аналізу Розрахунок інтегрального показника на основі методу відстаней (таксономічний аналіз)			*1 раз на тиждень /тиждень 9*
Самостійна робота	Тема 9: Використання інтегральних показників для комплексного еколого-економічного аналізу Поняття комплексної оцінки Методика комплексного аналізу Розрахунок інтегрального показника на основі методу відстаней (таксономічний аналіз)			
Лекція 10				*1 раз на тиждень /тиждень 10*
Практичне заняття 10				*1 раз на тиждень /тиждень 10*
Самостійна робота				
Лекція 11				*1 раз на тиждень /тиждень 11*
Практичне заняття 11				*1 раз на тиждень /тиждень 11*
Самостійна робота				
Лекція 12				*1 раз на тиждень /тиждень 12*
Практичне заняття 12				*1 раз на тиждень /тиждень 12*
Самостійна робота				

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Практичне заняття 1-2	Усне експрес-опитування за темою 1	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 1 методичних рекомендацій URL:	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	**1**

		https://tinyurl.com/3db5b3ws		
	Участь у дискусії	Підготовка та участь у дискусії за питаннями теми 1 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення	**2**
	Робота з текстами проблемних ситуацій	Читання, написання відповідей або усне обговорення проблемних питань за темою 1 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – чіткі, лаконічні відповіді, відсутні смислові та граматичні помилки у письмовій відповіді або 2 бали – студент може висловлювати власні думки усно (у т. ч. англійською мовою)	**2**
Самостійна робота 1-2	Тестові завдання «Тема 1» у системі дистанційного навчання Moodle	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 1. Тестування за темою 1 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестові завдання складаються з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бали.	**2**
	Інтерактивні вправи на платформі LearningApps	Завдання із перевірки засвоєння категоріального апарату	1 бал – студент вірно виконав вправу. Помилок немає.	**1**
Практичне заняття 3-4	Одноосібна доповідь за питаннями теми 2	Теоретична доповідь за питаннями теми 2 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, потребує допомоги у формулюванні висновків.	**2**
	Участь у дискусії	Підготовка та участь у дискусії за проблемними питаннями теми 2 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	3 бали - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення	**3**
Самостійна робота 3-4	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 2. Тестування за темою 2 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	**2**
	Аналіз проблем ринку та конкуренції та пошук шляхів їх вирішення	Питання для підготовки представлені у самостійній роботі до теми 2 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws. Необхідно систематизувати пропозиції та подати їх в табличній формі.	1 бал – матеріал добре систематизовано, логічно побудовано, пропозиції чіткі, зрозумілі, креативні, інформація розкрита повно. 0 бал – завдання виконано але наявні неточності у формулюванні, відповіді неповні.	**1**
Практичне заняття 5-6	Функціональний аналіз в економіці	Робота з відео по темі 3. Проведення аналізу за алгоритмом, наведеним у темі 3 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – матеріал добре систематизовано, логічно побудовано, відповіді на питання чіткі, зрозумілі, лаконічні, інформація розкрита повно.	**2**

			1 бал – завдання виконано але наявні неточності у формулюваннях, відповіді неповні.	
	Участь у дискусії з презентацією	Підготовка та участь у дискусії за темою 3 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws. Участь у розробці спільної презентації до теми дискусії.	2 бали – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення; 1 бал – основні положення викладено неповно, наявні помилки, або ж участь не достатньо активна.	**2**
	Одноосібна доповідь за питаннями теми 3	Теоретична доповідь за питаннями теми 3 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, потребує допомоги у формулюванні висновків.	**1**
Самостійна робота 5-6	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 3. Тестування за темою 3 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	**2**
	Інтерактивні вправи на платформі LearningApps	Завдання із перевірки засвоєння категоріального апарату	1 бал – студент вірно виконав вправу. Помилок немає.	**1**
Практичне заняття 7-8	Участь у дискусії, обговоренні питань теми	Підготовка та участь у дискусії, обговоренні питань теми 4 з методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення; 0 балів – основні положення викладено неповно, наявні помилки, або ж участь не достатньо активна.	**1**
	Одноосібна доповідь за питаннями теми 4	Теоретична доповідь за питаннями теми 4 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, потребує допомоги у формулюванні висновків.	**2**
	Робота з написання текстів, есе	Читання тексту, написання есе, відповідей, роз'яснення проблемних питань до теми 4 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – чіткі, лаконічні відповіді, відсутні граматичні та орфографічні помилки у тексті англійською мовою. 1 бал – студент може висловлювати власні думки усно англійською мовою.	**2**
Самостійна робота 7-8	Тестові завдання у системі дистанційного	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 5 Тестування за темами 5 проводиться в	Тестові завдання складаються з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне	**2**

	навчання Moodle	СЕЗН ЗНУ.	питання студент отримує 0,2 бали.	
	Інтерактивні вправи на платформі LearningApps	Завдання із перевірки засвоєння категоріального апарату	1 бал – студент вірно виконав вправу. Помилок немає.	**1**
Практичне заняття 9-10	Одноосібна доповідь за питаннями теми 5, 6	Теоретична доповідь за питаннями теми 5,6 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	**2**
	Участь у мозковому штурмі	Підготовка та участь у мозковому штурмі за темою 5 та 6 методичних рекомендацій URL:https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення; 1 бал – основні положення викладено неповно, наявні помилки, або ж участь не достатньо активна.	**1**
	Аналітичні чи практичні завдання	Дослідження показників економічної діяльності підприємства і стійкості його потенціалу, оцінка рівноваги ї розвитку. Завдання та алгоритм виконання представлений у темах 5 та 6 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – матеріал добре систематизовано, усі питання розкрито, відповіді логічно побудовані, чіткі, зрозумілі, лаконічні, заповнена і таблиця, і наведено обґрунтування; 1 бали – завдання виконано але не всі питання розкриті у повній мірі, наявні неточності у формулюваннях, відповіді неповні; 0 бали – завдання виконано на половину, половина питань розкрита;більшість питань не розкрито, відповіді фрагментарні.	**2**
Самостійна робота 9-10	Робота з написання текстів, есе	Написання есе, відповідей, роз'яснення проблемних питань до теми 5 та 6 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – чіткі, лаконічні змістовні відповіді, відсутні граматичні та орфографічні помилки у тексті. 1 бал – студент важко висловлює власні думки.	**2**
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 6. Тестування за темою 6 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бали.	**2**
Практичне заняття 11-12	Участь у груповій доповіді-презентації	Підготовка та участь у груповій доповіді-презентації за представленою тематикою із теми 7 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, представляти отримані результати у наочній формі	**2**
	Одноосібна доповідь за питаннями теми 8	Теоретична доповідь за питаннями теми 8 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними	**2**

			знаннями, повна і послідовна; 1 бал – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	
	Аналітичні та практичні завдання	Аналіз підприємства (на вибір) у конкурентному середовищі, сценаріїв розвитку в умовах ринку, підготовка презентації результатів досліджень. Алгоритм виконання представлено у темі 7 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – матеріал добре систематизовано, усі питання розкрито, відповіді логічно побудовані, чіткі, зрозумілі, лаконічні, підготовлена і презентація, і здійснено SWOT та PESTLE аналізи; 1 бал – завдання виконано але не всі питання розкриті у повній мірі, наявні неточності у формулюваннях, проведено не всі види аналізу; 0 бали – аналіз виконано на половину, половина питань розкрита	**2**
Самостійна робота 11-12	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 8. Тестування за проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бали.	**2**
	Написання есе	Написання есе за темою 8 за алгоритмом і тематикою, що розміщено у методичних рекомендаціях URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	3 бали – есе добре структуроване, логічне викладення матеріалу, зроблені власні висновки, текст авторський, цитати вірно оформлено; 2 бали – есе структуроване, логічне викладення матеріалу, проте інформація фрагментарна, неповна, наявні неточності у логіці викладання думок, текст має небагато запозичень, цитати невірно оформлені.	**2**
Практичне заняття 13-14	Усне експрес-опитування за темою 9	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 9 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	**2**
	Участь у дискусії	Підготовка та участь у дискусії за темою 10 методичних рекомендацій URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення; 1 бал – основні положення викладено неповно, наявні помилки, або ж участь не достатньо активна.	**2**
	Аналіз впливу глобалізації на фінансову стабільність суб'єкта	Проведення аналізу проблеми представленої у темі 9 за алгоритмом, що розкрито у методичних рекомендаціях із використанням методів SWOT та PESTLE. URL: https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – матеріал добре систематизовано, усі питання розкрито, відповіді логічно побудовані, чіткі, зрозумілі, лаконічні, підготовлена і презентація 1 бал – завдання виконано але не всі питання розкриті у повній мірі, наявні неточності у формулюваннях, проведено не всі види аналізу;	**2**

			0 бал – більшість питань не розкрито, аналіз фрагментарний.	
Самостійна робота 13-14	Тестові завдання у СЕЗН ЗНУ Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у 2 змістовому модулі. Тестування за темами 9-10 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бали.	**2**
	Інтерактивні вправи на платформі LearningApps	Завдання із перевірки засвоєння категоріального апарату	2 бали – студент вірно виконав вправу. Помилок немає.	**2**
Усього за поточний контроль	**35***			**60***
Підсумковий контроль				
Екзамен	Тестування	Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу (розділ 3 силабусу). Підсумкова робота проходить у тестовій формі в СЕЗН ЗНУ	Тестове завдання складається з 40 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бали.	**20**

	Індивідуальне навчально-дослідне завдання – ІНДЗ	ІНДЗ з дисципліни «Стратегії розвитку економічних суб'єктів» передбачає підготовку задач та презентації щодо специфіки прояву процесів у різних сферах економіки та фінансів за темою, обраною студентом за власним бажанням (тематику подано у СЕЗН ЗНУ). ІНДЗ передбачає: - пошук у наукових журналах статей, які висвітлюють проблеми ринку і стратегічного управління; - пошук статистичних даних та їх аналіз; - складання звіту з ІНДЗ; - презентацію ІНДЗ на занятті (виступ до 10 хвилин). Виконання ІНДЗ дозволяє оцінити знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно аналізувати та ґрунтовно характеризувати матеріал дослідження.	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, становить 20 балів (15 балів – звіт, 5 балів - презентація). Критерії оцінювання звіту: 15 балів – повне розкриття теми, наявність власної думки, висновків та списку використаних літературних джерел; 10-14 балів – тема розкрита не повністю, наявні помилки в оформленні; 5-9 балів – наявні матеріали, які не дозволили студенту розкрити тему, відсутня думка студента; 1-4 бали – наявні окремі матеріали, які не дозволяють оцінити думку студента щодо теми дослідження. Критерії оцінювання презентації: 5 балів – презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку структуру, цікаво та креативно оформлена; 3-4 бали - загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, прослідковується певна структура в розміщенні інформації, проте естетичний вигляд дещо псує враження: недостатньо чітка структура, не зовсім доречна графіка оформлення. 1-2 бали – містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, важко вловити структуру подання інформації, графіки і таблиці відсутні, естетичний вигляд незадовільний.	**20**
Усього за підсумковий контроль	**2**			**40**

**Студент має право обирати завдання з розділу поточного контролю для виконання. Проте, здобувач обов'язково повинен виконати хоча б 1 аналітичне завдання, написати хоча б 1 есе, опрацювати 1 текст, взяти участь в 1 дискусії та підготувати 1 одноосібну доповідь. Максимальна кількість балів, яку можна отримати за поточний контроль, – 60 балів.*

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		

D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	**Тема заняття**	**Контрольне завдання**	**Кількість балів**
Змістовий модуль 1. «Основні положення інноваційно-інвестиційного проектування»			
Тиждень 1 Лекція 1	Сутність інвестицій, класифікація інвестицій. Основні положення інвестиційного проектування		
Тиждень 2 Семінар 1	Сутність інвестицій, класифікація інвестицій. Основні положення інвестиційного проектування	Тестування за темою. Підготовка ментальних карт теоретичного матеріалу лекції 1. Опитування парі.	15
Тиждень 3 Лекція 2	Особливості проектування у сфері природокористування		
Тиждень 4 Семінар 2	Особливості проектування у сфері природокористування	Тестування за темою. Підготовка ментальних карт теоретичного матеріалу лекції 2. Опитування парі.	15
Змістовий модуль 2. «Фінансування інноваційно-інвестиційних проектів та їх ефективність»			
	Фінансування інвестиційних проектів		
	Фінансування інвестиційних проектів	Тестування за темою. Підготовка ментальних карт теоретичного матеріалу лекції 3. Опитування парі.	15
	Ефективність інвестиційних проектів		
	Ефективність інвестиційних проектів		15
Змістовий модуль 3. «Організаційні аспекти та економічний аналіз еколого-інвестиційних проектів»			
Тиждень 5 Лекція 3	Організаційні аспекти розробки, аналізу та реалізації інвестиційного проекту		
Тиждень 6 Семінар 3	Організаційні аспекти розробки, аналізу та реалізації інвестиційного проекту	Тестування за темою. Підготовка ментальних карт теоретичного матеріалу лекції 3. Опитування парі.	15

Тиждень 7 Лекція 4	Економічний аналіз інвестиційних проектів		
Тиждень 8 Семінар 4	Економічний аналіз інвестиційних проектів	Тестування за темою. Підготовка ментальних карт теоретичного матеріалу лекції 4. Опитування парі.	
Змістовий модуль 4. «Екологічний аналіз та оцінка ризиків»			
Тиждень 9 Лекція 5	Екологічний аналіз інвестиційних проектів		
Тиждень 9 Семінар 5	Екологічний аналіз інвестиційних проектів	Тестування за темою. Підготовка ментальних карт теоретичного матеріалу лекції 5. Опитування парі.	15
Тиждень 10 Лекція 6	Оцінка ризиків при аналізі інвестиційних проектів		
Тиждень 11	Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)	Тестування за змістовими модулями. Тести на платформі Moodle	20
Тиждень 12	Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)	Індивідуальний проєкт: текст та його публічна презентація	20
			100

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні:
1. Масленніков Є.І., Кузнєцов Е.А., Сафонов Ю.М., Філиппова С.В. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія Вип. 1/ за ред. д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. Херсон: Грінь Д.С., 2016. 854 с.
2. Економіка довкілля і природних ресурсів :монографія / Ю.В. Дзядикевич та ін. Тернопіль : Астон, 2016. 392 с.
3. Fabozzi F.J. CFA. Investment management. New Jersey, 1998. 837 p.
4. Pearce J.A., Robinson R.B..Strategic Management: formulation, implementation and control. Pearce. NY: McGraw-Hill/Irwin, 2003. 1087 p..
5. Edvin J. Elton, Martin J. Gruber Modern Portfolio Theory and Investment Analysis.NY: NY University, 2014. 728 p.
6. Dixon, J., Scura L., Carpenter, R., Sherman, P. Economic Analysis of Environmental Impacts. Earthscan, 1994. 210 p.
7. Hanley, N. and Spash, C. Cost-Benefit Analysis and the Environment. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd, 1993. 276 p.
8. Layard, R. and Glaister, S. Cost-Benefit Analysis. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. 497 p.

Інформаційні ресурси:
1. Global Network on Environmental Science and Technology. URL: https://www.gnest.org/.
2. World Wide Fund for Nature. URL: https://wwf.org/.
3. Global Environment Facility. URL: http://www.gefua.net/uk/topics/gef/56-2011-09-08-07-11-13.html.
4. European Environment Agency. https://www.eea.europa.eu/.
5. Worldwatch Institute. URL: http://www.worldwatch.org/.
6. International Union for Conservation of Nature. URL: https://www.iucn.org/.

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[2]

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб недопустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).
Політика щодо дедлайнів і перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика академічної доброчесності
Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.

[2] *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!*

Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація
Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2026-2027 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*****:** https://tinyurl.com/ya6yk4ad. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): https://tinyurl.com/y6wzzlu3.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: https://tinyurl.com/ycds57la.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: https://tinyurl.com/y8gbt4xs.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: https://tinyurl.com/ycyfws9v. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:
· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
Школа Конфуція (вивчення китайської мови): http://sites.znu.edu.ua/confucius