ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан економічного факультету
_____ Валентина ГЕЛЬМАН
(підпис) (ініціали та прізвище)
«28» 08 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

підготовки магістрів
заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма: «Міжнародна економіка»
спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

ВИКЛАДАЧ: Юлія КУСАКОВА, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри міжнародної
економіки, природних ресурсів та економіки
міжнародного туризму

Протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.
В. о. завідувача кафедри
_____ Оксана ГАМОВА

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Юлія КУСАКОВА

2026 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Глобальна економіка

Зв`язок з викладачем:
E-mail: kusakovay@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17949
Телефон: *(061) 228-76-29*
Інші засоби зв'язку: *Viber, Zoom за попередньою домовленістю*
Кафедра: кафедра міжнародної економіки, природних ресурсів і економіки міжнародного туризму, просп. Соборний, 74 (V корп., к. 119)

1. Опис навчальної дисципліни

Однією з основних ознак сучасного розвитку світового господарства є розгортання процесів глобалізації, які справляють суттєвий вплив на систему міжнародних економічних відносин, трансформують напрями і визначають тенденції розвитку національних економік. За таких умов важливим є розуміння нових явищ, щоб визначити раціональну й ефективну стратегію поведінки підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів, регіонів, держав, регіональних міждержавних альянсів (союзів) та світового співтовариства загалом. Це важливо для всіх країн світу, а особливо для тих, в яких відбувається трансформація соціально-економічної системи, до яких належить і Україна.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є систематизація знань щодо умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення власної та колективної інтелектуальної місії для прийняття адаптивних раціональних креативних управлінських рішень.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є розвиток суспільства в умовах глобалізації світогосподарських зв'язків.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності, динаміка, суперечності розвитку глобальної економіки в контексті сучасних геополітичних практик.

Основні завдання дисципліни полягають у вивченні: природи і закономірностей становлення глобальної економіки; засобів і потенціалу антициклічного регулювання глобальних економічних процесів; механізмів функціонування глобальних ринків; сучасних стратегій конкурентного лідерства глобальних корпорацій; процесів і моделей економічної регіоналізації в глобальних умовах розвитку; природного, технологічного та людського ресурсів глобальної економіки; цивілізаційних вимірів глобальних економічних процесів; напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобалізації.

Курс «Глобальна економіка» для студентів освітнього ступеня магістр є вибірковим та вивчається після опанування обов'язкових дисциплін «Аналіз та моделювання соціально-економічних систем», «Поведінкова економіка» та «Економіка сталого розвитку». Відповідно до структурно-логічної схеми ОПП «Міжнародна економіка» цьому курсу також передує вивчення обов'язкових дисципліни: «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою», «Ділові переговори та етика бізнесу», «Методологія наукових досліджень в економіці», «Стратегії розвитку економічних суб`єктів» та інші. Він вивчається паралельно з іншими вибірковими дисциплінами та поглиблює знання та компетенції для написання кваліфікаційної роботи магістра.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
Статус дисципліни	**Вибіркова**	
Семестр	-	3 -й
Кількість кредитів ECTS	**5**	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	-	8 год.
Практичні заняття	-	6 год.
Самостійна робота	-	136 год.
Консультації	*П'ятниця, 11:00 – 12:00. Просп. Соборний, 74, V корп. ЗНУ, к. 119 або – Google Meet: uyu-uqzv-ohe; Zoom: Ідент-р: 947 642 6335. Код: 7391*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на	*https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17949*	

електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК-02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК-02. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК-05. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК-10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ПРН-02. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН-11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН-13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН-14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Репродуктивні методи (лекції, пояснення, робота з методичними матеріалами). Наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі тощо). Метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення). Дискусійні методи. Доповіді. Практичні методи (складання схем, таблиць, виконання вправ тощо). Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання). Науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота. Читання, переклад текстів та обговорення проблем іноземною мовою	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою, національною шкалою і шкалою ECTS. Контрольні заходи: усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи, написання та переклад текстів із використанням англійської мови, тестова перевірка, групові ситуаційні завдання, виступи студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль, екзамен, за допомогою тестування (через систему Moodle).

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи дослідження глобалізаційних процесів у світі та їх головні учасники

Тема 1. Вступ до глобалізації: визначення, історичний контекст, тенденції, наслідки
Сутність глобалізації. Фактори глобалізації. Наслідки глобалізації. Етапи становлення

глобалізації. Тенденції і протиріччя, що спостерігаються у світі.

Тема 2. Економічна єдність світу і суб'єкти глобальної економіки
Сутність, напрямки та характеристика глобальної економічної єдності світу. Закономірності функціонування глобальної економіки. Індекс глобалізації KOF та його складові. Нові суб'єкти глобальної економіки. Трансформація ролі держави в сучасних умовах.

Тема 3. Стійкий розвиток глобальної економіки та глобальні проблеми людства
Глобальні проблеми людства: сутність та критерії віднесення. Класифікація глобальних проблем людства. Теоретичні основи стійкого розвитку. Сучасні теорії стійкого розвитку еколого-економічних систем. Екологічна Конституція Землі. Світові фінансові кризи.

Тема 4. Міжнародна економічна інтеграція. Тенденції інтеграції і дезінтеграції
Сутність, передумови, цілі міжнародної економічної інтеграції. Основні етапи міжнародної економічної інтеграції. Економічні ефекти міжнародної економічної інтеграції. Тенденції інтеграції і дезінтеграції.

Тема 5. Транснаціональні корпорації та банки як провідні сили глобальних економічних трансформацій
Транснаціональні корпорації (ТНК): сутність та характеристики. Етапи становлення та розвитку ТНК у світі. Галузева структура діяльності ТНК. Рейтинги найбільших ТНК світу.

Тема 6. Система критики глобалізації. Альтерглобалізм: сутність і базова програма
Система критики глобалізації. Історія розвитку та становлення ідеології альтерглобалізму. Представники альтерглобалізму: ідеї та погляди. Мета та основні напрями альтерглобалізму. Програми альтерглобалізму.

Змістовий модуль 2. Секторальні та регулятивні аспекти поширення глобалізаційних процесів у світі та в Україні

Тема 7. Глобальні ринки: становлення, функціонування, класифікація, проблеми розвитку
Особливості функціонування сучасних глобальних ринків: товарних ринків; ринку послуг; ринку капіталів і його сегментів; ринку праці. Проблеми розвитку глобального ринку.

Тема 8. Регулятивні механізми глобальної економіки
Формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Напрями макроекономічного регулювання національних економік. Міжнародні інститути глобального регулювання світової економіки. Головні протиріччя і проблеми глобального регулювання економіки. Міжнародна регулююча система СОТ та її роль у розвитку глобальної економіки.

Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність
Сучасний етапу світового розвитку: особливості, фактори, загрози. Моделі економічного розвитку та можливі стратегії глобалізації. Стратегії глобального розвитку світу. Перспективні сценарії глобального розвитку.

Тема 10. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації
Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Суперечливий вплив глобалізації на розвиток України. Наслідки і результати співробітництва України з організаціями глобального профілю діяльності. Напрями економічного розвитку України в умовах глобалізації.
.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	о/д.ф.
Лекція 1	Тема 1. Вступ до глобалізації: визначення, історичний контекст, тенденції, наслідки Тема 2. Економічна єдність світу і суб'єкти глобальної економіки	-	2	
Практичне заняття 1	Тема 1. Вступ до глобалізації: визначення, історичний контекст, тенденції, наслідки Перелік питань: Сутність глобалізації. Фактори глобалізації. Наслідки глобалізації. Етапи становлення глобалізації. Тенденції і протиріччя, що спостерігаються у світі. Завдання: опитування, групові дискусійні завдання.	-	0	
Практичне заняття 2	Тема 2. Економічна єдність світу і суб'єкти глобальної економіки Перелік питань: Сутність, напрямки та характеристика глобальної економічної єдності світу. Закономірності функціонування глобальної економіки. Індекс глобалізації KOF та його складові. Суб'єкти глобальної економіки. Трансформація ролі держави в сучасних умовах. Завдання: опитування, одноосібні доповіді.	-	0	
Самостійна робота	Тема 1. Вступ до глобалізації: визначення, історичний контекст, тенденції, наслідки Питання для розгляду: Сучасні західні концепції теорії глобалізації. Джерела конкурентоспроможності в глобальній економіці. Недоліки концепцій розвитку глобальної економіки. Тема 2. Економічна єдність світу і суб'єкти глобальної економіки Питання для розгляду: Національні моделі розвитку глобальної економіки: американська; західноєвропейська; шведська; китайська; японська; південнокорейська. Завдання для виконання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів, ребусів.	-	24	
Лекція 2	Тема 3. Стійкий розвиток глобальної економіки та глобальні проблеми людства	-	0	
Практичне заняття 3	Тема 3. Стійкий розвиток глобальної економіки та глобальні проблеми людства Перелік питань: Глобальні проблеми людства: сутність та критерії віднесення. Класифікація глобальних проблем людства. Перспективи та шляхи вирішення глобальних проблем людства. Завдання: аналіз новин, одноосібні доповіді.	-	0	
Практичне заняття 4	Тема 3. Стійкий розвиток глобальної економіки та глобальні проблеми людства Перелік питань: Теоретичні основи стійкого розвитку. Сучасні теорії стійкого розвитку еколого-економічних систем. Екологічна Конституція Землі. Світові фінансові кризи. Завдання: групові практичні ситуаційні завдання, одноосібні доповіді.	-	2	

Самостійна робота	Тема 3. Стійкий розвиток глобальної економіки та глобальні проблеми людства Питання для розгляду: Індикатори та критерії сталого розвитку. Економічне зростання та сталий розвиток: взаємозв'язок та протиріччя. Генезис теорій сталого розвитку. Завдання для виконання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів, ребусів, кросворду, заповнення таблиць.	-	14	
Лекція 3	Тема 4. Міжнародна економічна інтеграція. Тенденції інтеграції і дезінтеграції	-	2	
Практичне заняття 5	Тема 4. Міжнародна економічна інтеграція. Тенденції інтеграції і дезінтеграції Перелік питань: Сутність, передумови, цілі міжнародної економічної інтеграції. Основні етапи міжнародної економічної інтеграції. Завдання: опитування, групові дискусійні завдання.	-	0	
Практич-не заняття 6	Тема 4. Міжнародна економічна інтеграція. Тенденції інтеграції і дезінтеграції Перелік питань: Економічні ефекти міжнародної економічної інтеграції. Тенденції інтеграції і дезінтеграції. Завдання: одноосібна доповідь, аналіз новин	-	0	
Самостійна робота	Тема 4. Міжнародна економічна інтеграція. Тенденції інтеграції і дезінтеграції Питання для розгляду: Інтеграційні об'єднання в Азійському регіоні. ЄАЕС історія створення та загрози для України. БРІКС як протидія G7. Завдання для виконання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів, ребусів.	-	14	
Лекція 4	Тема 5. Транснаціональні корпорації та банки як провідні сили глобальних економічних трансформацій Тема 6. Система критики глобалізації. Альтерглобалізм: сутність і базова програма	-	0	
Практичне заняття 7	Тема 5. Транснаціональні корпорації та банки як провідні сили глобальних економічних трансформацій Перелік питань: Транснаціональні корпорації (ТНК): сутність та характеристики. Етапи становлення та розвитку ТНК у світі. Галузева структура діяльності ТНК. Рейтинги найбільших ТНК світу. Завдання: опитування, одноосібні доповіді.	-	2	
Практичне заняття 8	Тема 6. Система критики глобалізації. Альтерглобалізм: сутність і базова програма Перелік питань: Система критики глобалізації. Історія розвитку та становлення ідеології альтерглобалізму. Представники альтерглобалізму: ідеї та погляди. Мета та основні напрями альтерглобалізму. Програми	-	0	

	альтерглобалізму. Завдання: одноосібні доповіді.			

Самостійна робота	Тема 5. Транснаціональні корпорації та банки як провідні сили глобальних економічних трансформацій Питання для розгляду: НДДКР як основа зростання багатонаціональних підприємств. Мобільність робочої сили в ТНК. Інвестиційна діяльність багатонаціональних підприємств та економічна сила країни. Тема 6. Система критики глобалізації. Альтерглобалізм: сутність і базова програма Питання для розгляду: Концепції альтерглобалізму. Місце альтерглобалізму в сучасній глобалістиці. Вплив антиглобалізму на процеси глобалізації. Завдання для виконання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів, ребусів, інтерактивні завдання, читання англомовних текстів.	-	28	
Лекція 5	Тема 7. Глобальні ринки: становлення, функціонування, класифікація, проблеми розвитку	-	2	
Практичне заняття 9	Тема 7. Глобальні ринки: становлення, функціонування, класифікація, проблеми розвитку Перелік питань: Інтернаціоналізація: сутність, напрями, етапи. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків. Проблеми розвитку глобального ринку. Завдання: опитування, мозковий штурм	-	0	
Практичне заняття 10	Тема 7. Глобальні ринки: становлення, функціонування, класифікація, проблеми розвитку Перелік питань: Глобалізація товарних ринків. Глобалізація ринку послуг. Глобальний ринок капіталів і його сегменти. Глобальний ринок праці. Завдання: аналіз новин, одноосібні доповіді.	-	0	
Самостійна робота	Тема 7. Глобальні ринки: становлення, функціонування, класифікація, проблеми розвитку Питання для розгляду: Аутсорсінг у глобальній економіці. Аутстафінг у глобальній економіці. Консалтинг у глобальній економіці. Коучінг у глобальній економіці. Сутність міжнародного бізнесу та його характеристика. Завдання для виконання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів, ребусів, написання есе, аналітичні завдання.	-	14	
Лекція 6	Тема 8. Регулятивні механізми глобальної економіки. Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність	-	0	
Практичне заняття 11	Тема 8. Регулятивні механізми глобальної економіки Перелік питань: Формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Напрями макроекономічного регулювання національних економік. Міжнародні інститути глобального регулювання світової економіки. Головні протиріччя і проблеми глобального регулювання економіки. Міжнародна регулююча система СОТ та її роль у розвитку глобальної економіки. Завдання: групові завдання, одноосібні доповіді.	-	2	

Практичне заняття 12	Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність Перелік питань: Сучасний етапу світового розвитку: особливості, фактори, загрози. Моделі економічного розвитку та можливі стратегії глобалізації. Стратегії глобального розвитку світу. Перспективні сценарії глобального розвитку. Завдання: опитування, доповідь-презентація	-	0	
Самостійна робота	Тема 8. Регулятивні механізми глобальної економіки Питання для розгляду: Міжнародні організації в системі регулювання світовою економікою. Функціональна специфіка держави в глобальній інституціональній інфраструктурі. Майбутнє національної держави. Недоліки діяльності міжнародних організацій. Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність Питання для розгляду: Сучасна специфіка структури глобальної економіки. Перспективи реалізації ідеї «відкритого суспільства» та розвитку бізнесу у глобальному економічному просторі. Проблеми глобальної трансформації економіки і суспільства у науковій концепції Б. Гаврилишина. Глобальне поширення демократії та військових конфліктів. Завдання для виконання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів, ребусів, написання есе, аналітичні завдання із заповнення таблиць, презентацій аналітичних звітів.	-	24	
Лекція 7	Тема 10. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	-	2	
Практичне заняття 13	Тема 10. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації Перелік питань: Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Суперечливий вплив глобалізації на розвиток України. Завдання: одноосібні доповіді, аналітичні завдання.	-	0	
Практичне заняття 14	Тема 10. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації Перелік питань: Наслідки і результати співробітництва України з організаціями глобального профілю діяльності. Напрями економічного розвитку України в умовах глобалізації. Завдання: опитування, аналіз новин.	-	0	
Самостійна робота	Тема 10. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації Питання для розгляду: Відносини України зі Співдружністю незалежних держав (СНД). Україна та Китай сучасний стан та перспективи взаємовідносин. Україна та США: взаємовигідні відносини? Перспективи та сценарії закінчення українсько-російської війни. Перспективи та напрями повоєнного відновлення та розвитку національної економіки. Завдання для виконання: пошук та вивчення інформації, вирішення поточних тестів, ребусів, кросворду, написання есе.	-	18	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Усне експрес-опитування за темою 1	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 1 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	**1**
	Участь у дискусії	Підготовка та участь у дискусії за темою 1 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення	**1**
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 1. Тестування за темою 1 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	**2**
Практичне заняття №2	Усне експрес-опитування за темою 2	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 2 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	**1**
	Одноосібна доповідь за темою 2	Теоретична доповідь за питаннями теми 2 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	**1**
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 2. Тестування за темою 2 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	**2**
Практичне заняття №3	Одноосібна доповідь за темою 3	Теоретична доповідь за питаннями теми 3 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	**1**
	Аналіз новин	Пошук, аналіз та обговорення новин на питання теми 3 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – підбір новин відповідає заявленій проблемі, студент уміє аналізувати зібрану інформацію та робити відповідні висновки.	**1**

	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 3. Тестування за темою 3 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	**2**
Практичне заняття №4	Участь у дискусії	Підготовка та участь у дискусії за темою 3 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення; 0,5 бали – основні положення викладено неповно, наявні помилки, або ж участь не достатньо активна.	**1**
	Одноосібна доповідь за темою 3	Теоретична доповідь за питаннями теми 3 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 1 бал – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	**2**
	Вирішення кросворду, ребусів	Вирішення кросворду, ребусів, розміщеного у темі 3 URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – кросворд вирішено, помилок немає.	**1**
Практичне заняття №5	Усне експрес-опитування за темою 4	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 4 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	**1**
	Участь у дискусії	Підготовка та участь у дискусії за темою 4 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення; 0,5 бали – основні положення викладено неповно, наявні помилки, або ж участь не достатньо активна.	**2**
	Вирішення ребусів	Вирішення ребусів, розміщених у темі 4 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	0,5 бали – ребуси вирішено, помилок немає.	**1**
Практичне заняття №6	Одноосібна доповідь за темою 4	Теоретична доповідь за питаннями теми 4 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	**1**

	Аналіз новин	Пошук, аналіз та обговорення новин на питання теми 4 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – підбір новин відповідає заявленій проблемі, студент уміє аналізувати зібрану інформацію та робити відповідні висновки.	**1**
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 4. Тестування за темою 4 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	**2**
Практичне заняття №7	Усне експрес-опитування за темою 5	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 5 практикуму.	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	**1**
	Одноосібна доповідь за темою 5	Теоретична доповідь за питаннями теми 5 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	**1**
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 5. Тестування за темою 5 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	**2**
Практичне заняття №8	Участь у дискусії	Підготовка та участь у дискусії за темою 6 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення	**1**
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у змістовому модулі 1. Тестування за темами 1-6 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	**4**
	Відповіді на питання до англомовного тексту	Читання, переклад англомовного тексту та написання відповідей на питання до нього за темами 1, 2, 5, 6 (одного тексту на вибір) практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	Написання відповідей на питання до англомовного тексту оцінюється максимум у 2 бали. 2 бали – відповіді чіткі, логічні, повні, помилки в англійській мові відсутні; 1 бал – відповіді мають окремі помилки змістовного типу та помилки у використанні англійської мови.	**2**
Практичне заняття №9	Усне експрес-опитування за темою 7	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 7 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	**1**
	Участь у мозковому штурмі	Підготовка та участь у мозковому штурмі за темою 7 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення;	**2**

			1 бал – основні положення викладено неповно, наявні помилки, або ж участь не достатньо активна.	
	Вирішення ребусів	Вирішення ребусів, розміщених у темі 7 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – ребуси вирішено, помилок немає.	**1**
Практичне заняття №10	Аналіз новин	Пошук, аналіз та обговорення новин на питання теми 7 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – підбір новин відповідає заявленій проблемі, студент уміє аналізувати зібрану інформацію та робити відповідні висновки.	**1**
	Одноосібна доповідь за темою 7	Теоретична доповідь за питаннями теми 7 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	**1**
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 7. Тестування за темою 7 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	**2**
Практичне заняття №11	Участь у груповій доповіді-презентації	Підготовка та участь у груповій доповіді-презентації за виділеними темами із теми 8 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, представляти отримані результати у наочній формі	**1**
	Одноосібна доповідь за темою 8	Теоретична доповідь за питаннями теми 8 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	**1**
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 8. Тестування за темою 8 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	**2**
Практичне заняття №12	Усне експрес-опитування за темою 9	Відповідь на теоретичне питання експрес-опитування за темою 9 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється в 1 бал.	**1**
	Доповідь-презентація	Підготовка та участь доповіді-презентації за темою 9 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору, пропонувати оригінальні рішення	**1**

	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 9. Тестування за темою 9 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	**2**
Практичне заняття №13	Одноосібна доповідь за темою 10	Теоретична доповідь за питаннями теми 10 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – доповідь характеризується глибокими, узагальненими, системними знаннями, повна і послідовна; 0,5 бали – доповідь або ж знання неповні, поверхневі. Студент відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.	**1**
	Аналітичне завдання	Проведення аналізу проблеми за темою 10 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – вміння чітко, логічно та повно проаналізувати наявний матеріал, зробити правильні висновки; 1 бал – аналіз здійснено неповно, наявні помилки.	**2**
	Вирішення ребусів	Вирішення ребусів, розміщених у темі 10 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – ребуси вирішено, помилок немає.	**1**
Практичне заняття №14	Аналіз новин	Пошук, аналіз та обговорення новин на питання теми 10 практикуму URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	1 бал – підбір новин відповідає заявленій проблемі, студент уміє аналізувати зібрану інформацію та робити відповідні висновки.	**1**
	Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у 2 змістовому модулі. Тестування за темами 7-10 проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала.	**4**
	Написання есе	Написання есе за темами 7, 8, 10 (на вибір) практикуму за методичними рекомендаціями, що розміщено у практикумі URL : https://tinyurl.com/3db5b3ws	2 бали – добре структуроване, логічне викладення матеріалу, зроблені власні висновки, текст повністю авторський; 1 бал – структуроване, логічне викладення матеріалу, проте інформація фрагментарна, неповна, висновки не логічні, текст має запозичення.	**2**
Усього за поточний контроль	**42**			**60**
Підсумковий контроль				
залік	Усна відповідь на два теоретичних питання	Питання для підготовки до підсумкового контролю викладено у СЕЗН ЗНУ: URL :	Завдання містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 5 балів Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою: – 5 балів – повне висвітлення питання, уміння самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію; – 4 бали – висвітлення суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між	**10**

			ними. – 3 бали – часткове висвітлення питання. – 1-2 бали – поверхневе висвітлення питання.	
	Тестування	Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ.	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.	**10**
	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно охарактеризувати матеріал дослідження	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, становить 20 балів (15 балів - звіт, 5 балів - презентація). Критерії оцінювання звіту: 15 балів - повне розкриття теми, наявність власної думки, висновків та списку використаних літературних джерел; 10-14 балів - тема розкрита не повністю, наявні помилки в оформленні; 5-9 балів - наявні матеріали, які не дозволили студенту розкрити тему, відсутня думка студента; 1-4 бали - наявні окремі матеріали, які не дозволяють оцінити думку студента щодо теми дослідження. Критерії оцінювання презентації: 5 балів - презентація точно відповідає темі, містить важливу інформацію, має чітку, логічно вибудувану структуру, робота є прикладом високого рівня володіння комп'ютерними технологіями; 3-4 бали - загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною, прослідковується певна структура в розміщенні інформації, проте естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації та не зовсім доречна графіка оформлення. 1-2 бали - містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції, важко вловити структуру подання інформації, графіки і таблиці відсутні, естетичний вигляд незадовільний (відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення).	**20**
Усього за підсумковий контроль	**4**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

1. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка : монографія / за ред. О. І. Рогача. Київ : ЦУЛ, 2020. 368 с. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045179.pdf.

2. Белей С. І., Бойда С. В., Колосінська М. І. Глобальна економіка : навч. посіб. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с. URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054309.pdf.

3. Вініченко І. І., Гончаренко О. В., Васильєв С. В., Дідур К. М. Глобальна економіка : навч. посіб. Київ : ДКС центр, 2019. 234 с. URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054370.pdf.

4. Глобальна економіка : метод. рек. / уклад. А. О. Литвиненко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 50 с. URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054371.pdf.

5. Дейнека Т. А. Соціально-економічні суперечності процесу глобалізації суспільства (політико-економічний аналіз) : монографія. Київ : КНЕУ, 2018. 510 с. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi60/0044629.pdf.

6. Економіка України у глобальному середовищі : конспект лекцій / уклад. Н. М. Пугачова. Одеса : ОНУ, 2018. 135 с. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045675.pdf.

7. Кусакова Ю.О. Сучасні тенденції глобалізації : методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Економіка» освітньо-професійних програм «Міжнародна економіка», «Економіка та управління ринком землі», «Економічна кібернетика», «Управління персоналом та економіка праці». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 72 с.

8. Кусакова Ю. О., Прушківська Е. В. Компаративний аналіз розвитку сфери послуг у країнах світу. Управління змінами та інновації. 2021. № 2. С. 43-49. URL: http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/29/26.

9. Ларіна Я. С., Брацлавська О. С. Розвиток людського капіталу в умовах глобалізації : монографія. Київ : ВЦ Академія, 2012. 248 с.

10. Липов В. В. Глобальна економіка : навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 2 : Сучасний стан, проблеми та перспективи глобального розвитку. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 234 с. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0044031.pdf.

11. Радзієвська С. О. Глобалізація та регіоналізація у світовому господарстві : монографія. Київ : ТРОПЕА, 2020. 320 с.

12. Решетило В. П. Глобальна економіка : навч. посіб. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 167 с. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi60/0044260.pdf.

13. Casanova L., Miroux A. The Era of Chinese Multinationals : Competing for Global

Dominance. Cambridge : Elsevier, 2020. 224 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/ScienceDirect/0046125.zip.

14. Global economic prospects / World Bank Group. Washington, 2020. 215 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048947.pdf.

15. Jinji N., Zhang X., Haruna S. Deep Integration, Global Firms, and Technology Spillovers. Singapore : Springer, 2022. 178 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048382.pdf.

16. International Labour Organization and Global Social Governance / T. Halonen, U. Liukkunen (eds.). Cham : Springer, 2021. 146 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi62/0046737.pdf.

17. Kusakova Yu., Kryshtal T. International tourism and globalisation: interconnection and interdependence. Financial Strategies of Innovative Economic Development. 2024. Iss 2. Pp. 77-81. URL: https://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/4230/4032

18. Lutz B. J., Lutz J. M. Globalization and the Economic Consequences of Terrorism. London : Palgrave Macmillan, 2017. 210 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045418.pdf.

19. Moak K. Developed Nations and the Economic Impact of Globalization. Cham : Palgrave Macmillan, 2017. 259 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045212.pdf.

20. Verde A. Is Globalisation Doomed? : The Economic and Political Threats to the Future of Globalisation. Cham : Palgrave Macmillan, 2017. 150 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048298.pdf.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт міністерства закордонних справ України: Секція Курс на набуття членства у ЄС і НАТО. URL: https://mfa.gov.ua/yevropejska-integraciya
2. Офіційний сайт національного банку України. Секція: Фінансові ринки. URL: https://bank.gov.ua/ua/markets
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. Секція: Боргова політика. URL: https://mof.gov.ua/uk/borgova-politika/
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. Секція: Митна політика. URL: https://mof.gov.ua/uk/customs-policy/
5. Офіційний сайт ООН. Підрозділ статистики. Секція Business Statistics. URL: https://unstats.un.org/unsd/business-stat/
6. World Investment Report 2024. UNCTAD - Palais des Nations. Switzerland. URL: https://unctad.org/publication/world-investment-report-2024
7. Kenneth Rogoff Professor of Economics and Maurits C. Boas Chair of International Economics. Lectures. Harvard University. URL: https://scholar.harvard.edu/rogoff/publications/types/audiovisual

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Ліквідація студентами заборгованості з пропущених занять здійснюється за окремим графіком або під час консультацій.

Політика академічної доброчесності

Студенти, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки за написання есе отримують нуль балів відповідно до Кодексу академічної доброчесності ЗНУ. URL: https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost___.pdf

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволяється виключно за умови застосування їх в навчальних цілях. Під час виконання контрольних заходів (тестів, екзамену) використання гаджетів дозволяється виключно за умови застосування їх для налагодження комунікації із викладачем. У разі порушення цієї заборони відповідний вид контрольного заходу оцінюється у 0 балів.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється за допомогою повідомлень у СЕЗН Moodle; через електронну пошту викладача, месенджери Telegram та Viber.

Викладач відповідатиме на запити студентів у термін до трьох робочих днів.

Запитання студентів мають стосуватися вивчення курсу «Сучасні тенденції глобалізації» і бути чіткими та стислими.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету. https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul__tat__v_navchannya.pdf

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти магістр для дисципліни «Сучасні тенденції глобалізації» протягом першого місяця навчання.

Для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті здобувач вищої освіти звертається із заявою на ім'я проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Університету, з проханням про визнання результатів навчання на освітніх платформах, наприклад Prometheus.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у

ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius