ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан Біологічного факультету
_____ Л.О. Омельянчик
(підпис)
«28» 08 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ

блоку освітніх компонентів вільного вибору студента в межах університету підготовки магістрів

денної та заочної форм здобуття освіти

ВИКЛАДАЧ: Дударєва Галина Федорівна, к.с.-г. н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 1 від "25" 08 2026 р.
Завідувач кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології
_____ В.І.Домніч
(підпис)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ В.І. Домніч
(підпис)

2026 рік

Викладач: *к.с-г.н., доцент Дударєва Галина Федорівна*
Зв`язок з викладачем:
E-mail: dudarevagalina@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: 0677310174, (061) 228-75-79 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: особисті повідомлення у СЕЗН ЗНУ Moodle, Viber, MSTteamsSetur, ZOOM.
Кафедра: *біології лісу, мисливствознавства та їхтіології, ІІІ корпус ауд.,208*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Екологічний туризм» є засвоєння студентами знань щодо специфіки, тенденцій та пріоритетних напрямів розвитку міжнародного, національного та регіонального екологічного туризму; теоретичних і практичних аспектів використання природно-ресурсного потенціалу певних регіонів для туристичної діяльності; формування у студентів екологічного світогляду та екологічної культури задля гармонізації відносин людина-природа під час подорожей.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Екологічний туризм» є надання студентам комплексу теоретичних знань щодо принципів, функцій, завдань та видів туризму; світових і національних регіонів, центрів та об'єктів екологічного туризму, а також формування вмінь та навичок самостійно розробляти маршрути екологічних турів, мінімізувати шкоду довкіллю під час організації та здійснення подорожей.

У системі у системі підготовки магістрів «Екологічний туризм» є вибірковою дисципліною блоку дисциплін вільного вибору студента в межах Університету.

Дисципліна формує комплекс загальнокультурних компетентностей, а також навичок soft skills, зокрема критичного мислення, формування узагальнень та висновків, роботи в команді, здійснення професійних взаємодій тощо.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**вибіркова дисципліна**	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	20 год.	10 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна робота	70 год.	80 год.
Консультації	*Поточні консультації проводяться очно щосереди з 11.00-14.00, ауд 208. Крім того, можливе проведення дистанційних консультацій з використання платформ: gmail, ZOOM, Moodle та Viber (у робочий час).*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)		

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У результаті успішного вивчення вивчення курсу здобувачі освіти набудуть *таких компетентностей*:

Уміння спілкуватися усно і письмово, ефективно взаємодіяти в команді.

Здатність розуміти та аналізувати досягнення культури, орієнтуватися в духовному контексті суспільства та спиратися на загальнолюдські цінності.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочину та ведення здорового способу життя.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність розуміти та конструктивно керувати власними емоціями, а також емоціями інших людей.

Здатність до постійного самовдосконалення, отримання нових знань та навичок протягом усього життя

Прагнення до збереження навколишнього середовища.

У результаті успішного вивчення вивчення курсу здобувачі освіти досягнуть *таких результатів навчання:*

Здатність зрозуміло, логічно та переконливо висловлювати думки, слухати, аналізувати інформацію, співпрацювати з іншими, вирішувати конфлікти та створювати спільний продукт через усне мовлення, письмо, дискусії, презентації, командні проєкти та медіа, застосовуючи різні стилі та засоби комунікації.

Здатність інтегрувати знання про культурні надбання, критично оцінювати культурні явища, визначати й застосовувати загальнолюдські цінності в житті та професійній діяльності, що проявляється у формуванні власної світоглядної позиції, виходячи з принципів гуманізму та відповідальності.

Здатність розпізнавати ризики для здоров'я, застосовувати методи профілактики (гігієна, харчування, фізична активність), надавати першу допомогу, формувати безпечне середовище та оцінювати власний стан здоров'я, демонструючи відповідальне ставлення до себе й оточуючих, як-от уміння пропагувати здоровий спосіб життя.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. **Туризм, як вид діяльності** Глобальні екологічні проблеми сучасності. Негативні аспекти впливу масового туризму на природу. Історія виникнення, сучасний стан і перспективи розвитку екотуризму в світі та Україні. Тенденції розвитку світового туризму. Організаційно-правові засади розвитку екологічного туризму в Україні. Види та класифікація туризму. Ліцензування туристичної діяльності, стандартизація, сертифікація послуг. Роль держави в розвитку туристичної сфери. Структура управління сферою туризму в Україні. Завдання державної політики у сфері туризму. Туристична інфраструктура та її види. Профіль туриста. Тури екологічного спрямування. Екскурсійні маршрути. Проектування екологічних турів. Методи розробки, організація і проведення екологічних турів. Основні вимоги до екологічних турів. Сервіс в екотуризмі. Туроператори і турагент, їх функції та особливості. Міжнародні та вітчизняні туристичні організації.

Змістовий модуль 2. Ресурси і види екологічного туризму. Природно-кліматичні ресурси. Історико-культурні ресурси. Об'єкти природо-заповідного фонду як ресурсна база для розвитку екологічного туризму. Природоохоронні території як об'єкти екологічного туризму. Світові регіони і центри екологічного туризму, їх характеристика та особливості розміщення. Туристичний потенціал України. Туристичний потенціал Запорізької області. Вплив туризму на природні комплекси. Фактори впливу навколишнього середовища. Правила поведінки туристів на природі. Етика екологічної мандрівки. Фактори ризику в природі і заходи їх попередження. Травмонебезпечність. Фізичні перевантаження та нервово-психічні чинники. Дотримування санітарно-епідеміологічних і гігієнічних правил. Безпека окремих видів екологічного туризму. Особиста безпека та безпека майна. Безпека під час перевезення. Надзвичайні ситуації. Порушення туристами встановлених правил. Спеціалізовані служби забезпечення безпеки туристів. Медичне забезпечення екоподорожей. Страхування туристів.

Змістовий модуль 3. **Характеристика об'єктів екологічного туризму України** Оцінка сучасного стану природоохоронних територій України. Базальтові стовпи. Загальний огляд природних територій України. Природні об'єкти. Історичні об'єкти. Природоохоронні території України, їх загальні характеристика, фізико-географічна характеристика та використання. Концептуальні засади розвитку екологічного туризму в Україні. Екологічний туризм на природо-заповідних територіях. Запорізької області.

Змістовий модуль 4. Характеристика об'єктів екологічного туризму світу Основні категорії природоохоронних територій. Передумови розвитку мережі національних парків. Загальний огляд природи Північної Америки. Національний резерват дикої природи і рефугіумов. Історія розвитку, особливості розміщення, види та характеристика природоохоронних територій Північної і Південної Америки. Природоохоронні території і об'єкти Північної і Південної Америки: їх загальні характеристика, фізико-географічна характеристика та використання. Об'єкти екологічного туризму східної і західної півкуль.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Туризм, як вид діяльності	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Перелік питань, завдань викладено у СЕЗН ЗНУ *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11401* Туризм, як вид діяльності Питання для розгляду -Глобальні екологічні проблеми сучасності. - Негативні аспекти впливу масового туризму на природу. - Історія виникнення, сучасний стан і перспективи розвитку екотуризму в світі та Україні. - Тенденції розвитку світового туризму.	7	8	*щотижня*
Лекція 2	Організаційно-правові засади розвитку екологічного туризму в Україні. Види та класифікація туризму.	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Організаційно-правові засади розвитку екологічного туризму в Україні. Види та класифікація туризму. Питання для розгляду - Організаційно-правові засади розвитку екологічного туризму в Україні. - Види та класифікація туризму. Ліцензування	7	8	*щотижня*

	туристичної діяльності, стандартизація, сертифікація послуг. - Роль держави в розвитку туристичної сфери. Структура управління сферою туризму в Україні. - Завдання державної політики у сфері туризму. Туристична інфраструктура та її види. - Профіль туриста. Тури екологічного спрямування. - Екскурсійні маршрути. - Проектування екологічних турів. - Методи розробки, організація і проведення екологічних турів. - Основні вимоги до екологічних турів. - Сервіс в екотуризмі. - Туроператори і турагент, їх функції та особливості. Міжнародні та вітчизняні туристичні організації.			
Лекція 3	Ресурси і види екотуризму	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Ресурси і види екотуризму. Питання для розгляду - Природно-кліматичні ресурси. - Історико-культурні ресурси. - Об'єкти природо-заповідного фонду як ресурсна база для розвитку екологічного туризму.	7	8	*щотижня*
Лекція 4	Ресурси і види екологічного туризму.	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Ресурси і види екотуризму. Питання для розгляду - Природоохоронні території як об'єкти екологічного туризму. - Світові регіони і центри екологічного туризму, їх характеристика та особливості розміщення. - Туристичний потенціал України. - Вплив туризму на природні комплекси. - Фактори впливу навколишнього середовища.	8	8	*щотижня*
Лекція 5	Безпека в екотуризмі	2	1	
Самостійна робота	Безпека в екотуризмі Питання для розгляду - Етика екологічної мандрівки. - Суть поняття «безпека в екотуризмі», чинники небезпеки виникнення екстремальних ситуацій в туристичному поході. - Фізичні перевантаження та нервово-психічні чинники. - Дотримування санітарно-епідеміологічних і гігієнічних правил. - Безпека окремих видів екологічного туризму. - Особиста безпека та безпека майна. - Безпека під час перевезення. - Надзвичайні ситуації. - Порушення туристами встановлених правил. - Спеціалізовані служби забезпечення безпеки туристів. - Медичне забезпечення екоподорожей. - Страхування туристів.	6	8	*щотижня*
Лекція 6	Характеристика об'єктів екологічного туризму України	2	1	*щотижня*

Самостійна робота	Характеристика об'єктів екологічного туризму України Питання для розгляду - Оцінка сучасного стану природоохоронних територій України. - Базальтові стовпи. - Загальний огляд природних територій України. Природні об'єкти. - Історичні об'єкти. - Природоохоронні території України, їх загальні характеристика, фізико-географічна характеристика та використання.	7	8	*щотижня*
Лекція 7	Концептуальні засади розвитку екологічного туризму в Україні.	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Концептуальні засади розвитку екологічного туризму в Україні. Питання для розгляду - Туристичний потенціал України як міжнародного туристичного центру. - Географія об'єктів екологічного туризму розміщених на території України -	7	8	*щотижня*
Лекція 8	Екологічний туризм на природо-заповідних територіях. Запорізької області.	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Екологічний туризм на природо-заповідних територіях. Запорізької області. Питання для розгляду - Особливості розвитку екологічного туризму у Запорізької області. - Природо-заповідний фонд Запорізької області. - Екологічні стежки Запорізької області.	7	8	*щотижня*
Лекція 9	Характеристика об'єктів екологічного туризму світу	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Характеристика об'єктів екологічного туризму світу Питання для розгляду - Основні категорії природоохоронних територій. - Передумови розвитку мережі національних парків. - Загальний огляд природи Північної Америки. Національний резерват дикої природи і рефугіумов.	7	8	
Лекція 10	Характеристика об'єктів екологічного туризму світу	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Питання для розгляду - Історія розвитку, особливості розміщення, види та характеристика природоохоронних територій Північної і Південної Америки. - Природоохоронні території і об'єкти Північної і Південної Америки: їх загальні характеристика, фізико-географічна характеристика та використання. - Об'єкти екологічного туризму східної і західної півкуль	7	8	*щотижня*

5. Види і зміст контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові завдання до змістового модулю 1 формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11401	Тестові завдання складаються з двох видів: – вибір із множини, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 1 бал; – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 0,5-1 бал	**4**
	Виконання есе	Есе виконується на одну з запропонованих тем змістового модулю 1 безпосередньо у СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11401	3-4 бали – тему есе розкрито повністю; студент(ка) демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; чітке володіння понятійним апаратом; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; робота оформлена відповідно вимогам, які до них висуваються; 1-2 бал – тема есе розкрита без суттєвих помилок, студент(ка) демонструє засвоєння інформації у межах лекційного курсу; припускається окремих незначних помилок; є недоліки в оформленні роботи; 0 балів – тему есе не розкрито; студент(ка) обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу; оформлення роботи не відповідає вимогам, які до них висуваються; виконання роботи не зараховується і повертається студенту(ці) на доопрацювання	**4**
2	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.		Тестові завдання складаються з двох видів: – вибір із множини, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 1 бал; – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 0,5-1 бал.	**6**
	Виконання есе		5-6 бали – тему есе розкрито повністю; студент(ка) демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; чітке володіння понятійним апаратом; виявляє творчі	**6**

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; робота оформлена відповідно вимогам, які до них висуваються; 2-4 бал – тема есе розкрита без суттєвих помилок, студент(ка) демонструє засвоєння інформації у межах лекційного курсу; припускається окремих незначних помилок; є недоліки в оформленні роботи; 0-1 балів – тему есе не розкрито; студент(ка) обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу; оформлення роботи не відповідає вимогам, які до них висуваються; виконання роботи не зараховується і повертається студенту(ці) на доопрацювання	
Контрольна робота 1	Виконання тестових завдань	Тестові завдання до контрольної роботи 2 формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Тестові завдання складаються з двох видів: – вибір із множини, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 1 бал; – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 0,5-1 бал.	**10**
Усього за ЗМ 1	5		–	**30**
3	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові завдання до змістового модулю 2 формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Тестові завдання складаються з двох видів: – вибір із множини, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 1 бал; – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 0,5-1 бал	**4**
	Виконання есе	Есе виконується на одну з запропонованих тем змістового модулю 1 безпосередньо у СЕЗН ЗНУ Moodle	3-4 бали – тему есе розкрито повністю; студент(ка) демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; чітке володіння понятійним апаратом; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; робота оформлена відповідно вимогам, які до них висуваються; 1-2 бал – тема есе розкрита без суттєвих помилок,	**4**

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			студент(ка) демонструє засвоєння інформації у межах лекційного курсу; припускається окремих незначних помилок; є недоліки в оформленні роботи; 0 балів – тему есе не розкрито; студент(ка) обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу; оформлення роботи не відповідає вимогам, які до них висуваються; виконання роботи не зараховується і повертається студенту(ці) на доопрацювання.	
4	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові завдання до змістового модулю 2 формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Тестові завдання складаються з двох видів: – вибір із множини, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 1 бал; – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 0,5-1 бал	**6**
	Виконання есе	Есе виконується на одну з запропонованих тем змістового модулю 1 безпосередньо у СЕЗН ЗНУ Moodle	5-6 бали – тему есе розкрито повністю; студент(ка) демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; чітке володіння понятійним апаратом; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; робота оформлена відповідно вимогам, які до них висуваються; 2-4 бал – тема есе розкрита без суттєвих помилок, студент(ка) демонструє засвоєння інформації у межах лекційного курсу; припускається окремих незначних помилок; є недоліки в оформленні роботи; 0-1 балів – тему есе не розкрито; студент(ка) обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу; оформлення роботи не відповідає вимогам, які до них висуваються; виконання роботи не зараховується і повертається студенту(ці) на доопрацювання	**6**
Контрольна робота 2	Виконання тестових завдань	Тестові завдання до контрольної роботи 2 формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Тестові завдання складаються з двох видів: – вибір із множини, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 1 бал; – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 0,5-1 бал	**10**
Усього Усього	**5**			**30**

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
за ЗМ 2				
Усього за змістові модулі контр. заходів	**10**			**60**
ЗАЛІК	Складання заліку	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань	Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів: – вибір із множини, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 1 бал; – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 0,5-1 бал; – коротка відповідь, за правильне виконання завдання студент(ка) отримує 1 бал.	**40**
Усього за підсумковий семестровий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Тарасова В. В., Нестерчук І. К., Ковалевська І. М., Осіпчук А. С. Географія туризму: Екологічний туризм: підручник. Житомир, 2021. 252 с.
2. Вишневський В.І. Екологічний туризм : навчальний посібник. Київ. Інтерпрес ЛТД, 2015. 140 с.
3. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм : навчальний посібник. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 206 с.
4. Юрас Ю.І. Географія туризму: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 66 с.
5. Кузьоменська К.В. Екологічний туризм як форма розвитку природоохоронних територій. 2021. С. 34.
6. Блистів Т.В. Теорія і практика туристичних походів [навч. посіб.]. Львів: НВФ «Українські технології", 2006. 132 с.

Додаткова

1. Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: Навч. пос. Луцьк: Вежа, 2000. 234 с.
2. Некос С.В. Курс лекцій та методичні рекомендації з курсу «Географія туризму». Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2016. 43 с.
3. Сорокіна Г. О. Екологічний туризм : навчальний посібник Луганськ: Вид-во ДЗ–ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2013. 206 с.
4. Ніколаєв К. Д. Екологізація та розвиток сільського зеленого туризму в Україні: морографія. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. 153 с.
5. Парфиненко А., Гапоненко А. Сільский зелений туризм: навчальний посібник. Університетська книга, 2019. 178 с.
6. Аріон О.В., Уліганець С.І., О.Ю. Дмитрук. Географія туризму: навчально-методичний посібник. 2 вид., перероблено та допов. Київ: 2019. 206 с.

7. Арсеньєва О. І., Шматків А. С., Феоктистова Н. В. Туризм і культурна спадщина. Міжвузівський збірник наукових праць. 2005. Випуск 2. С.186–205.

Інформаційні ресурси

1. Бойко В. О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. Агросвіт. 2020. № 22. С. 58–65. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2020.22.58
2. Бойко В.О., Далевська Н.М. Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. Управління змінами та інновації. № 3, 2022. С. 5–10. DOI: https://doi.org/10.32782/CMI/2022-3-1
3. Бойко В. О. Екологічний туризм як складова зеленої економіки. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8773
4. Кляп М.П. Сучасні різновиди туризму. URL: http://westudents.com.ua/knigi/615-suchasn-rznovidi-turizmu-klyap-mp.html
5. Зарубіна А. В., Сіра Е. О., Демчук Л. І. Особливості туризму в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. Випуск № 41., 2022. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-14
6. Igor Melika Туристичні походи: Карпати, Кавказ, Європа URL: http://igormelika.com.ua/
7. Концепція Державної цільової програми розвитку туризму та курортів на період до 2022 року URL: https://www.kmu.gov.ua/npas/246640434
8. Рекреаційно-туристичні ресурси України URL: http://library.kr.ua/orhus/tur.html
9. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року URL: https://www.kmu.gov.ua/npas/249826501
10. Сучасні різновиди туризму URL: https://westudents.com.ua/knigi/615-suchasn-rznovidi-turizmu-klyap-mp.html
11. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) URL: http://whc.unesco.org
12. URL: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11401 – адреса дисципліни СЕЗН ЗНУ

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм,

плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857 Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про

порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius