ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
АНГЛІЙСЬКА МОВА
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан філологічного факультету
_____ І. С. Бондаренко
(підпис) (ініціали та прізвище)
«___» _____ 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА
(назва навчальної дисципліни)
підготовки бакалаврів
(назва освітнього ступеня)
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна/-наукова програма: **Польська мова та література, англійська мова**
спеціалізації / предметної спеціальності: **035.033 - Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська**
спеціальності **035 Філологія**
галузь знань **03 Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): **Тарасенко Кирил Валентинович, к. філол. н, доцент, доцент кафедри слов'янської філології ЗНУ**

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри слов'янської філології

Протокол №1 від "25" серпня 2026 р.
Завідувач кафедри слов'янської філології
_____ Павленко І.Я.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Мацегора І.Л..
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
АНГЛІЙСЬКА МОВА

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: tarasenkokyryl@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: 0974865612
Інші засоби зв'язку: *Viber, Facebook,Telegram*
Кафедра: слов'янської філології, II корпус, ауд. 426

1. Опис навчальної дисципліни

Курс «Англійська мова» належить до обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Польська мова та література, англійська мова», його мета – оволодіння здобувачами освіти англійською мовою на рівні B1+, а також нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах, пов'язаних із міжкультурною комунікацією, а саме: суспільно-політичне життя, побут, традиції, звички, література, культура Польщі. Він також націлений на формування необхідних компетенцій як аудіювання, розуміння письмових текстів, розуміння граматичних структур, усне та писемне мовлення.

Пререквізити. Ця дисципліна пов'язана із дисципліною «Англійська мова», що читається в 1 та 2 семестрах.

Кореквізити. Пропонована дисципліна належить до циклу обов'язкових дисциплін в межах спеціальності.

Постреквізити. Практичні навички удосконалюються під час проходження курсу ***«Англійська мова» (ППОП3)*** в наступних семестра (4,5,6,7,8), ***«Навчальна практика» (ППС10), «Виробнича практика» (ППС11), підсумкової атестації (ПА)***, а також під час ***дисциплін за вибором*** здобувачів освіти. Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» є якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння мовою; розвиток вміння розуміти текст, який вміщує граматику та лексику рівня B1+; розвиток навичок письма у межах програми. Курс мотивує до більш глибокого оволодіння англійською та українською мовами, збагаченню лексичного та фразеологічного запасу студентів в необхідних жанрах і стилях усної та писемної мови.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	3-й (Осінній)	
Кількість кредитів ECTS	**4**	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	не передбачено	не передбачено
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	44 год.	
Самостійна робота	76 год.	
Консультації	За розкладом консультацій 1 година на тиждень на кафедрі слов'янської філології (2 корпус, 4 поверх, ауд. 426). Розклад консультацій:	

	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/philology/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_ За умов дистанційного навчання - на платформі Google Meet https://meet.google.com/qgw-jqxc-qwt або Big Blue Button
Вид підсумкового семестрового контролю:	**іспит**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17140

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*
ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	Використання лекційних відеоматеріалів з польської мови, систематизація термінологічного полоністичного вокабуляру	Ведення термінологічного словника, тестування, опитування.
ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Виконання лексичних та граматичних вправ, розвиток монологічного та діалогічного мовлення	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню В1+.
ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Виконання лексичних вправ, які містять комунікативні формули, мовні кліше, фразеологічні звороти, які допомагають у підготовці спонтанного мовлення	Усні/письмові відповіді на практичних заняттях, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок,

		відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню B+
СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	Використання лекційних відеоматеріалів з польської мови, систематизація термінологічного полоністичного вокабуляру	Ведення термінологічного словника, тестування, опитування.
СК 6 Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.	Виконання граматичних вправ, які спрямовані на вдосконалення мовних навичок	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню B1+.
СК-14. Здатність демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі професійної і міжособистісної комунікації.	Вправи на розвиток мовних навичок (дискусія, конференція, кругий стіл).	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню B1+.
СК-15. Здатність застосовувати набуті знання та навички при продукуванні текстів в усній та письмовій формах польською та англійською мовами, використовувати різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до прийнятих етичних і моральних норм поведінки.	Вправи на розвиток мовних навичок (дискусія, конференція, кругий стіл).	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню B1+
ПРН 1.Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями польською та англійською мовами усно й	Виконання лексичних усних та писемних умовно-комунікативних вправ, націлених на формування	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у

письмово, використовувати їх для організації ефективної комунікації.	навичок міжкультурної комунікації.	СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню B1+.
ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	Виконання лексичних усних та писемних умовно-комунікативних вправ, націлених на формування навичок міжкультурної комунікації.	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню B1+.
ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	Виконання лексичних усних та писемних умовно-комунікативних вправ, націлених на формування навичок міжкультурної комунікації.	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню B1+.
ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	Виконання лексичних усних та писемних умовно-комунікативних вправ, націлених на формування навичок міжкультурної комунікації.	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю

		вислювлювання, а також мовному рівню В1+.
ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.	Виконання лексичних усних та писемних умовно-комунікативних вправ, націлених на формування навичок міжкультурної комунікації.	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню В1+.
ПРН 21. Використовувати набуті знання, уміння й навички роботи з текстом для розв'язання філологічних завдань з огляду на специфіку мов, які вивчаються (польська, англійська)	Виконання лексичних усних та писемних умовно-комунікативних вправ, націлених на формування навичок міжкультурної комунікації.	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню В1+.

Змістовний модуль 1

Living together. Survival

Тема 1. Living together. People. Stages of life. Appearance. Character. Relationship. Free time. Daily activities. Phrasal verbs ***break***. **Grammar**. Participles. Present tenses. Superlatives. Time Adverbs. Words easily confused. Collocations ***get reach go come***. Derivatives.
Тема 2 Writing. Opinion essay. Informal Letter. **Listening.** A Radio Interview.
Тема 3. Survival. Accidents and disasters. Natural Phenomena. Weather. Space Exploration. Phrasal Verbs ***put. Grammar.*** Past tenses. Used to/would. Time adverbs. Adjectives. Adverbs. Words easily confused. Phrasal Verbs ***pull throw***. Derivatives.
Тема 4. Writing. Informal Letter. A News Article. **Listening.** Monologues. Narrations.
Тема 5. CLIL. Globalization. Culture Spot. Citizenship. Science.

Змістовний модуль 2.

Work. Entertainment

Тема 6. Work. Jobs of the Future. Work and Education. Job Qualities and Requirements. Phrasal Verb **give. Grammar.** Future tenses. Time Clauses. Collocations ***go run catch keep.*** Phrasal verbs

look watch show.
Тема 7. Words easily confused. Derivatives. **Writing.** A CV. E-mail applying for a job. Listening. A monologue advertisement.
Тема 8. Entertainment. The arts. Performances. Theatre. TV shows. Phrasal verb ***get. Grammar*** Passive Voice. Reflexive Pronouns. The Causative. So/Neither.
Тема 9. Prepositional Phrases. Words easily confused. Derivatives. **Writing.** A Biography. A quiz. A Book Review.
Тема 10. CLIL. Art and Design. **Listening.** A Radio Talk. Reading Preferences.

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Практичне заняття 1-2	**Тема 1. Living together.** People. Stages of life. Appearance. Character. Relationship. Free time. Daily activities. Phrasal verbs ***break***. **Grammar**. Participles. Present tenses. Superlatives. Time Adverbs. Words easily confused. Collocations ***get reach go come***. Derivatives.	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 3-4	**Тема 2** Writing. Opinion essay. Informal Letter. **Listening.** A Radio Interview.	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 5-6	**Тема 3. Survival.** Accidents and disasters. Natural Phenomena. Weather. Space Exploration. Phrasal Verbs ***put. Grammar.*** Past tenses. Used to/would. Time adverbs. Adjectives. Adverbs. Words easily confused. Phrasal Verbs ***pull throw***. Derivatives.	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 7-8	**Тема 4.** Writing. Informal Letter. A News Article. **Listening.** Monologues. Narrations.	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 9-10	**Тема 5.** CLIL. Globalization. Culture Spot. Citizenship. Science.	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 11-12	**Тема 6. Work.** Jobs of the Future. Work and Education. Job Qualities and Requirements. Phrasal Verb **give. Grammar.** Future tenses. Time Clauses. Collocations ***go run catch keep.*** Phrasal verbs ***look watch show.***	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 13-14	**Тема 7.** Words easily confused. Derivatives. **Writing.** A CV. E-mail applying for a job. Listening. A monologue advertisement.	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 15-16	**Тема 8**. Entertainment. The arts. Performances. Theatre. TV shows. Phrasal verb ***get. Grammar*** Passive Voice. Reflexive Pronouns. The Causative. So/Neither.	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 17-18	**Тема 9**. Prepositional Phrases. Words easily confused. Derivatives. **Writing.** A Biography.	4		Кожні 2 тижня

	A quiz. A Book Review.			
Практичне заняття 19-20	**Тема 10**. CLIL. Art and Design. **Listening.** A Radio Talk. Reading Preferences.	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 21-22	**Revision. Test**	4		Кожні 2 тижня
	Всього за семестр (практичні заняття)	**44**		

Теми, які виносяться на самостійну роботу

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary Test. Unit 1. Conversational Topics.	15		Кожні 2 тижня
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary Test. Unit 2. Conversational Topics.	15		Кожні 2 тижня
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary Test. Unit 3. Conversational Topics.	15		Кожні 2 тижня
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary Test. Unit 4. Conversational Topics.	15		Кожні 2 тижня
Самостійна робота	Conversational Topics.	16		Кожні 2 тижня
		46		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Практичне заняття 1-12	Завдання: вивчити лексичний і граматичний матеріал теми	Виконання вправ в робочому зошиті, усні відповіді.	Завдання оцінюється з урахуванням повноти виконаної роботи студента.	**20**
		Тестування		**10**
Практичне заняття 13-25	Завдання: вивчити лексичний і граматичний матеріал теми	Виконання вправ в робочому зошиті, усні відповіді.	Завдання оцінюється з урахуванням повноти виконаної роботи студента.	**20**

		Тестування		**10**
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен/залік	Теоретичне завдання	Тестування з лексики та граматики		**25**
	Практичне завдання	Усна співбесіда за лексичними та граматичними темами курсу		**10**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Критерії оцінювання:

Шкалою оцінювання знань на **практичному занятті** є 5-бальна шкала (відповідь на практичному занятті). Інші види роботи оцінює система Moodle.

• **5 балів** ставиться за глибоке засвоєння програмного матеріалу, застосування при підготовці відповіді матеріалів не тільки рекомендованої, але й додаткової навчальної літератури та творчого підходу, що свідчить про високий та ефективний рівень самостійної роботи студента.
• **4 бали** ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та наявне вміння орієнтуватися в матеріалі, усвідомлене застосування знань. При виконанні завдань та під час контролю студент припускається окремих не грубих помилок.
•**3 бали** ставиться за недостатнє засвоєння програмного матеріалу та середній рівень засвоєння матеріалу. Здобувач освіти припускається значної кількості помилок, показує задовільний рівень засвоєння програмного матеріалу;
2 бали ставиться за часткове засвоєння програмного матеріалу, часткове вміння застосовувати знання та деякі навички літературного аналізу. У відповідях багато фактичних помилок, здобувач освіти недостатньо засвоїв програмний матеріал.
0.5 бала ставиться за доповнення під час практичного заняття та активну участь в дискусії.

Критерії оцінювання **теоретичного завдання на іспиті**
За кожне правильно виконане тестове завдання здобувач освіти отримує 1 бал, якщо відповідь невірна –0 балів.

Критерії оцінювання **практичного завдання на іспиті**
За кожне правильно виконане тестове завдання здобувач освіти отримує 1 бал, якщо відповідь невірна – 0 балів.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано

B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. On Screen B1. Students' Book – Express Publishing, 2017. 209p.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. On Screen B1. Workbook – Express Publishing, 2017. 209p.
3. E. Moutsou. Use of English B2 for all exams. MM Publications. 2009. 184p.
4. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: [A self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers] / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1998. (http://frenglish.ru/murphy_english_grammar.html)
5. Swan, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2005. (http://ielts-house.net/Ebook/Vocabulary/Practical%20English%20usage.pdf)
6. Alexander, L.G. Longman Advanced Grammar [Reference and Practice] / L.G. Alexander. – [13th impression]. – Longman, 2007.
7. Alexander, L.G. Longman English Grammar. NY, 2006.
8. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice. NY, 1998

Додаткова:

1.Brutman A., Tarasenko K. V., Polyezhayev Y. ., Matsegora I. ., Rukolyanska N. Multimedia Resources as a Factor of Increasing Students' Motivation in Learning Foreign Languages. *Conhecimento & Diversidade*. 2024. Т. 16. № 41. С. 546-567. URL:https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/issue/view/414.
2.Тарасенко К. В. M-learning як «фактор успішності» в процесі навчання іноземним мовам: стратегії та механізми оптимізації. Закарпатські філологічні студії.. 2023. Т. 2. № 32. С. 225-229. URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/32-2-2023.
3. Хавкіна О.М., Тарасенко К.В. Стратегії відтворення культурно-маркованих одиниць англомовного художнього тексту в українському перекладі (на матеріалі роману М. Гейга «Опівнічна бібліотека»). Мова. Література. Фольклор. 2026. №1. С.96-103.

Інформаційні ресурси

1.Longman Advanced Learner's Grammar [a self-study reference & practice book with answers]. [ed. by Mark Foley & Diane Hall]. PEL, 2003 (https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html).
2.Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 (https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html)

7. Регуляції і політики курсу

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Політика академічної доброчесності Усі роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату і мають виконуватися самостійно.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ .

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.