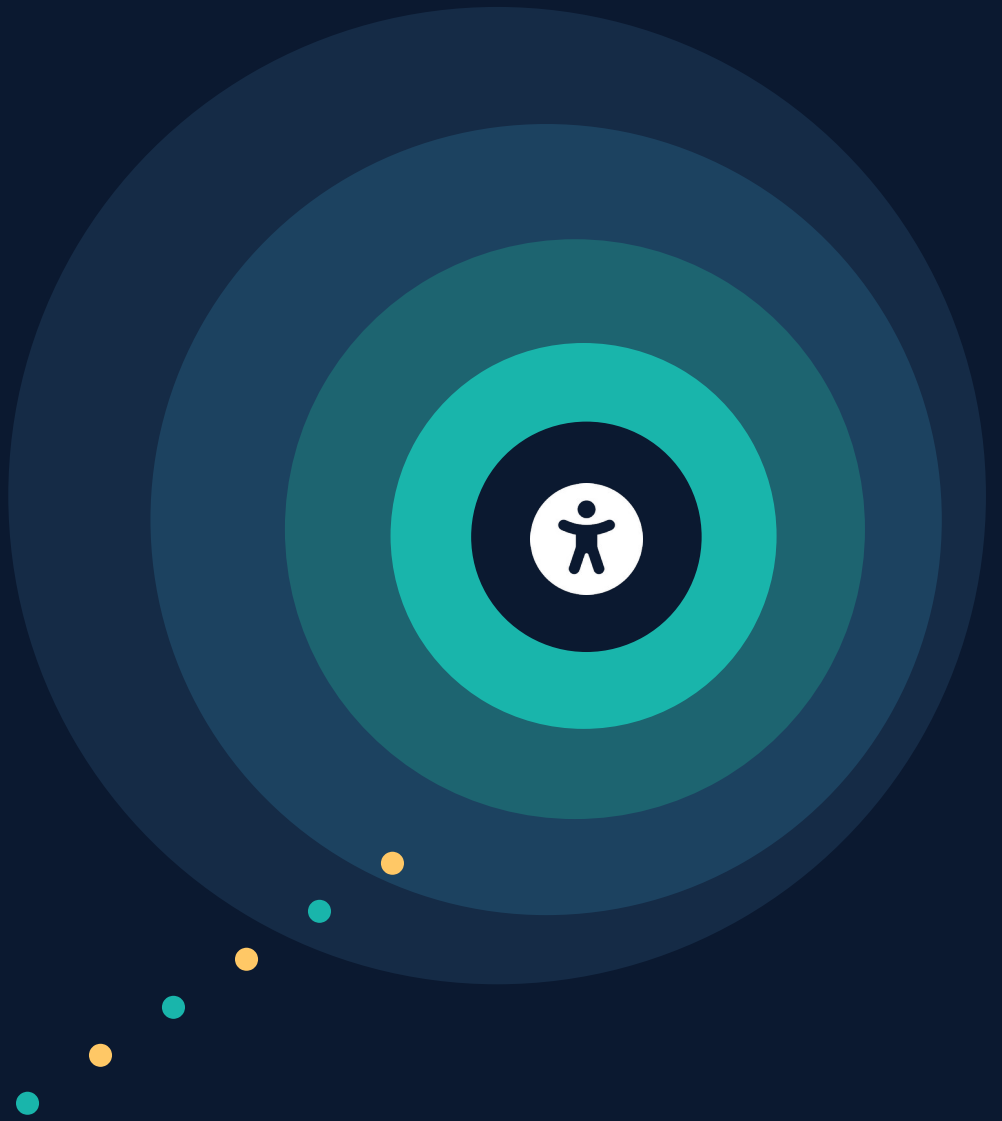
ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

Менеджмент інклюзивних спортивних програм

Керуйте спортом, відкритим для кожного



А7 «Фізична культура і спорт» · другий (магістерський) рівень

Запорізький національний університет

Спорт має бути доступним для різних людей

А для цього потрібні не лише тренери, а й фахівці, які вміють організовувати інклюзивні програми.



ДОСТУПНІСТЬ

Побачити бар'єри

Виявляти фізичні, інформаційні та організаційні перешкоди для участі.



УЧАСТЬ

Урахувати потреби

Залучати людей із різними можливостями, досвідом і запитами.



ЯКІСТЬ

Забезпечити результат

Планувати ресурси, взаємодію команди й оцінювання ефективності.

Інклюзія — не окремий формат заходу, а принцип якісної організації спортивної діяльності.

Про що ця дисципліна?

Як перетворити спортивну ідею на програму, до якої можуть долучитися різні учасники.



01

Дослідити

потреби

02

Спланувати

програму

03

Створити

умови

04

Організувати

реалізацію

05

Оцінити

результат

Від аналізу потреб — до управлінського рішення та вимірюваного результату.

Що ви будете вивчати

Шість взаємопов’язаних напрямів, які допомагають керувати інклюзивними спортивними програмами.

01

Принципи інклюзії

Рівні можливості, етика, недискримінація

02

Аналіз потреб і бар’єрів

Доступність середовища, запити учасників

03

Проєктування програм

Мета, формат, адаптації та безпека

04

Команда і партнери

Комунікації, ролі, співпраця

05

Ресурси та бюджет

Матеріальна база, кошторис, ризики

06

Оцінювання результатів

Показники участі, якість і вдосконалення

Після опанування ОК ви зможете

Не лише розуміти принципи інклюзії, а й використовувати управлінські інструменти на практиці.

Виявляти	потреби учасників і бар'єри для участі
Проєктувати	доступні спортивні заходи та програми
Координувати	команду, партнерів і комунікації
Планувати	ресурси, бюджет і заходи безпеки
Оцінювати	якість реалізації й отриманий результат

Задачі, близькі до реальної роботи

Розглянемо, як ухвалювати управлінські рішення у спортивному середовищі.

КЕЙС 01

Спортивний захід у громаді

Як забезпечити доступність локації, інформації та процесу участі?

КЕЙС 02

Заняття в закладі освіти

Як організувати спільну активність із урахуванням можливостей учасників?

КЕЙС 03

Програма адаптивного спорту

Як залучити ветеранів, родини, партнерів і потрібні ресурси?

Ключове запитання: як зробити програму одночасно доступною, безпечною та керованою?

Від задуму до готової концепції

Логіка роботи над спортивною програмою: послідовність рішень, а не набір випадкових дій.

01

Для кого?

Цільова аудиторія

02

Навіщо?

Мета та результати

03

Як саме?

Формат і доступність

04

За рахунок чого?

Команда та ресурси

05

Як перевірити?

Показники ефекту

Приклад підсумкового продукту: концепція інклюзивної спортивної програми.

Де знадобляться ці знання?

Установи та команди, які створюють спортивні можливості для людей із різними потребами.

Спортивні клуби й федерації

Організація доступних послуг і подій

Заклади освіти

Інклюзивні фізкультурно-спортивні ініціативи

Громади та спортивні центри

Програми масового й оздоровчого спорту

Адаптивний і ветеранський спорт

Проєкти участі, партнерства та підтримки

Обирайте, якщо вам цікаво...

Курс поєднує спортивну сферу, сучасний менеджмент і створення рівних можливостей для участі.

Керувати спортивними проєктами та командами

Розвивати адаптивні й інклюзивні формати занять

Співпрацювати із громадами, партнерами та організаціями

Впливати на якість і доступність спортивних послуг

ВАШ ВИБІР · ВАШ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

Створюйте спорт,
відкритий для кожного

Менеджмент інклюзивних спортивних програм

ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

А7 «Фізична культура і спорт» · Магістратура

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту · ЗНУ

Де дізнатися більше

Офіційні документи та джерела з питань інклюзії, безбар’єрності й спорту.

UNESCO

Міжнародна хартія фізичного виховання, фізичної активності і спорту

Мінмолодьспорт України

Нормативно-правові акти щодо безбар’єрності

Мінмолодьспорт України

Навчальна програма щодо доступності, інклюзії та безбар’єрності (наказ № 5392)

Інформація про обсяг, семестр і форму підсумкового контролю зазначається в затвердженому силабусі ОК.