ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

_____ _____
(підпис) (ініціали та прізвище)
«_____»_____202___

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ: СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

блоку вибіркових дисциплін в межах університету

підготовки магістра

денної та заочної форм здобуття освіти

ВИКЛАДАЧ: Омельяненко Галина Анатоліївна, к.пед.н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту
Протокол № 1 від "27" серпня 2026 р.

в.о. завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

_____ А.А. Орлов

2026 рік

Зв`язок з викладачем (викладачами): к.пед.н.,доцент Омельяненко Галина Анатоліївна
E-mail: znutmfkit@gmail.com
Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=125789
Кафедра: теорії та методики фізичної культури і спорту, 4-й корп. ЗНУ, ауд. 303

1.Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «**Євроінтеграція україни: соціокультурний аспект збереження національної ідентичності»** є сформувати у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння соціокультурних засад європейської інтеграції України, особливостей взаємодії національної та європейської ідентичностей, а також розвиток здатності осмислювати й обґрунтовувати шляхи збереження української національної самобутності в умовах глобалізації, міжкультурного діалогу та інтеграції до європейського культурного, освітнього й суспільного простору..

Основні завдання вивчення дисципліни «**Євроінтеграція україни: соціокультурний аспект збереження національної ідентичності»**":

Ознайомитися з поняттям, структурою та основними чинниками формування національної ідентичності, особливостями її збереження в умовах глобалізації та сучасних суспільних трансформацій.

Засвоїти основні етапи й механізми європейської інтеграції, принципи функціонування Європейського Союзу, його фундаментальні цінності та стратегічні орієнтири України на шляху до членства в ЄС.

З'ясувати особливості соціокультурного виміру євроінтеграції, роль культури, міжкультурної комунікації, освітніх і культурних програм та цифрових технологій у формуванні спільного європейського культурного простору.

Дослідити співвідношення національної та європейської ідентичностей, можливості поєднання європейських цінностей зі збереженням української культурної самобутності, мови, традицій, історичної пам'яті та національного культурного коду.

Охарактеризувати особливості репрезентації української культури в європейському та світовому культурному просторі, значення культурної дипломатії та міжкультурного діалогу для формування міжнародного образу України.

Визначити основні механізми збереження національної ідентичності в процесі європейської інтеграції, роль освіти, мовної та культурної політики, громадянського суспільства й національних традицій з урахуванням досвіду Польщі та країн Балтії.

Виробити навички критичного аналізу соціокультурних процесів євроінтеграції, оцінювання впливу глобалізації та цифрового середовища на національну свідомість, осмислення міжкультурних відмінностей і пошуку шляхів збереження української національної ідентичності в умовах європейської інтеграції.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Вибіркова**	
Семестр	3-й	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	20 год.	8
Практичні заняття		
Самостійна робота	70 год.	82
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=125789	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=125789	

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Національна ідентичність у контексті глобалізації

Поняття та структура національної ідентичності.

Національна ідентичність.

Культурна глобалізація і виклики для локальних ідентичностей.

Українська ідентичність: історичні витоки, символи, мова, традиції.

Розділ 2. Європейська інтеграція як історичний і цивілізаційний процес

Вступ до проблематики євроінтеграції.

Етапи та механізми євроінтеграції: від ЄС до країн-партнерів.

Європейські цінності: демократія, права людини, верховенство права, культурна різноманітність.

Україна на шляху до Європейського Союзу: стратегічні орієнтири.

Розділ 3. Соціокультурний вимір євроінтеграційних процесів

Культура як чинник євроінтеграції.

Міжкультурна комунікація: принципи, бар’єри, стратегії подолання.

Європейські освітні та культурні програми (Erasmus+, Creative Europe, Horizon Europe).

Європейська ідентичність і її співвідношення з національною.

Роль ЗМІ та цифрових технологій у формуванні європейського культурного простору.

Розділ 4. Українська культура в європейському контексті

Український культурний код у діалозі з європейськими культурами.

Європейські впливи в українському мистецтві, літературі, музиці, архітектурі.

Сучасна українська культурна дипломатія.
Репрезентація України у світовому культурному просторі.

Розділ 5. Збереження національної ідентичності в процесі євроінтеграції

Баланс між відкритістю та самобутністю: європейський досвід (Польща, Балтійські країни).

Освіта, мова, традиції як інструменти збереження ідентичності.

Роль громадянського суспільства у підтримці національної свідомості.

Культурна політика України в умовах інтеграції до ЄС.

4. Теми лекційних занять

№	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф	з.ф	
1	***Тема 1.*** Національна ідентичність у контексті глобалізації	4	2	*1 раз тиж*
2	***Тема 2.*** Європейська інтеграція як історичний і цивілізаційний процес	4		*1 раз тиж*
3	***Тема 3.*** Соціокультурний вимір євроінтеграційних процесів	4	2	*1 раз тиж*
4	***Тема 4.*** Українська культура в європейському контексті	4	2	*1 раз тиж*
5	***Тема 5.*** Збереження національної ідентичності в процесі євроінтеграції	4	2	*1 раз тиж*
Разом		20	8	

4. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	***Тема 1.*** Національна ідентичність у контексті глобалізації	14	16
2	***Тема 2.*** Європейська інтеграція як історичний і цивілізаційний процес	14	18
3	***Тема 3.*** Соціокультурний вимір євроінтеграційних процесів	14	16
4	***Тема 4.*** Українська культура в європейському контексті	14	16
5	***Тема 5.*** Збереження національної ідентичності в процесі євроінтеграції	14	16
Разом		70	82

5. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Тестування (Тема 1)	Тести за темою в системі Moodle	**Максимальна кількість - 3 бали**	6
	Самостійна робота	Вимоги до виконання та оформлення наведено в системі Moodle Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 6 балів **6 балів** – Самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. **Мінімальна кількість — 1 бал** **1 бал** – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	6
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	**2**			12
2	Тестування (Тема 2)	Тести за темою в системі Moodle	**Максимальна кількість - 3 бали**	6
	Самостійна робота	Вимоги до виконання та оформлення наведено в системі Moodle Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 6 балів **6 балів** – Самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. **Мінімальна кількість — 1 бал** **1 бал** – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	6

Усього за ЗМ 2 контр. заходів	**2**			12
3	Тестування (Тема 3)	Тести за темою в системі Moodle	**Максимальна кількість - 3 бали**	6
	Самостійна робота	Вимоги до виконання та оформлення наведено в системі Moodle Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 6 балів **6 балів** – Самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. **Мінімальна кількість — 1 бал** **1 бал** – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	6
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	**2**			12
4	Тестування (Тема 4)	Тести за темою в системі Moodle	**Максимальна кількість - 3 бали**	6
	Самостійна робота	Вимоги до виконання та оформлення наведено в системі Moodle Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 6 балів **6 балів** – Самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. **Мінімальна кількість — 1 бал** **1 бал** – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	6
Усього за ЗМ4 контр. заходів	**2**			12
5	Тестування (Тема 1)	Тести за темою в системі Moodle	**Максимальна кількість - 3 бали**	6

	Самостійна робота	Вимоги до виконання та оформлення наведено в системі Moodle Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 6 балів **6 балів** – Самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. **Мінімальна кількість — 1 бал** **1 бал** – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	6
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	**2**			12
Усього за змістові модулі контр. заходів	**10**			60

6. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Залік	Тестування у системі СЕЗН ЗНУ	Питання до заліку: 1. Поняття та сутність європейської інтеграції. 2. Основні етапи становлення Європейського Союзу. 3. Декларація Робера Шумана та її значення для європейської інтеграції. 4. Маастрихтський договір і створення Європейського Союзу. 5. Основні цінності Європейського Союзу. 6. Копенгагенські критерії вступу до ЄС. 7. Принципи наділення повноваженнями та субсидіарності в діяльності Європейського Союзу. 8. Чотири свободи внутрішнього ринку ЄС. 9. Шенгенська зона та її співвідношення з Європейським Союзом. 10. Поняття та основні складники національної ідентичності. 11. Концепція нації як «уявленої спільноти» Бенедикта Андерсона. 12. Етносимволізм та його значення для розуміння національної ідентичності. 13. Теорія соціальної ідентичності Анрі Тешфела та Джона Тернера. 14. Колективна пам'ять у концепції Моріса Гальбвакса. 15. Поняття культурного коду спільноти та його основні складники. 16. Роль історичної пам'яті, традицій, символів і культурної спадщини у збереженні національної ідентичності. 17. Поняття та особливості міжкультурної комунікації.	20 тестових завдань – кожна правильна відповідь - 1 бал	**20**

		18. Вербальні й невербальні засоби міжкультурної комунікації. 19. Культурні відмінності як чинник комунікативних непорозумінь.Поняття «іншування» та його роль у сприйнятті інших культур. 20. Основні способи подолання міжкультурних бар'єрів. 21. Толерантність, взаємоповага та культурне розмаїття як основа міжкультурного діалогу. 22. Поняття, мета й основні функції культурної дипломатії. 23. Публічна дипломатія: сутність, завдання та інструменти. 24. Роль культури й культурного обміну в розвитку міжнародних відносин. 25. Освітні, культурні та наукові програми Європейського Союзу: Erasmus+, Creative Europe, Horizon Europe. 26. Значення культурної спадщини для взаєморозуміння між європейськими народами. 27. Співвідношення національної та європейської ідентичностей. 28. Українська культура як засіб представлення України у світовому культурному просторі. 29. Роль медіа в репрезентації України та формуванні її міжнародного образу. 30. Значення української мови, історичної пам'яті та культурних символів для збереження національної ідентичності. 31. Збереження української національної самобутності в умовах європейської інтеграції. 32. Можливості європейської інтеграції для розвитку української культури та міжнародного культурного співробітництва.		

	Виконання індивідуального дослідницького завдання	**Тема: «Українська національна ідентичність у контексті європейських цінностей: спільне, відмінне, самобутнє»** **Мета роботи:** поглибити розуміння особливостей української національної ідентичності, визначити її спільні риси з європейськими цінностями, осмислити національну самобутність України в умовах європейської інтеграції. Завдання роботи Підготувати пояснювальну записку, у якій послідовно розкрити такі питання: **1. Поняття та основні складові української національної ідентичності.** Визначити сутність національної ідентичності та охарактеризувати її основні складові: мову, історичну пам'ять, культуру, традиції, національні символи, цінності й громадянську свідомість. **2. Спільні цінності українського суспільства та європейської спільноти.** Проаналізувати, як в українській національній ідентичності виявляються такі європейські цінності, як свобода, гідність людини, демократія, права людини, солідарність, справедливість і повага до культурного різноманіття. **3. Особливості та самобутні риси української національної ідентичності.** Визначити ознаки, що відображають історичний досвід, культурні традиції, ментальні особливості, національну символіку та специфіку суспільного розвитку України. Навести конкретні приклади. **4. Українська національна ідентичність в умовах війни та європейської інтеграції.** Розкрити вплив сучасних суспільно-політичних процесів на національну свідомість, роль мови, культури, історичної пам'яті, громадянської єдності та європейського вибору в утвердженні української ідентичності. **5. Висновки: збереження національної самобутності в європейському культурному просторі.** Сформулювати власне бачення того, як Україна може поєднувати інтеграцію до європейської спільноти зі збереженням і розвитком власної національної ідентичності.	Результати виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за такою шкалою: Вступ **(2 бали):** формулювання необхідність зазначених знань для формування компетентностей, передбачених цією навчальною дисципліною. Основна частина (**10 балів**), з яких: повнота розкриття питання (2 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (3 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (5 бали). Висновки **(3 бали):** уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки. Підготовка комп'ютерної презентації, слайд-шоу **(5 балів)** (близько 10 слайдів) . Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом. Виконання індивідуального завдання оцінюється 0-20 балів.	**20**

		Структура пояснювальної записки Пояснювальна записка має містити: • **Титульну сторінку** — назва закладу освіти, назва дисципліни, тема роботи, відомості про здобувача освіти, місто та рік. • **Вступ** — актуальність теми, мета та завдання роботи. • **Основну частину** — послідовне розкриття п'яти питань, зазначених у завданнях. • **Висновки** — узагальнення результатів аналізу та власні висновки щодо співвідношення української національної ідентичності й європейських цінностей. • **Список використаних джерел** — наукові публікації, навчальні матеріали, офіційні документи та інші джерела, використані під час підготовки роботи. та спиратися на опрацьовані джерела. Вимоги до виконання Робота повинна мати аналітичний характер. Необхідно не лише відтворити теоретичні відомості, а й порівняти українські та європейські цінності, навести конкретні приклади, обґрунтувати власні міркування. Особливу увагу слід приділити розмежуванню **загальнолюдських і європейських цінностей, спільних рис української та європейської ідентичностей і самобутніх характеристик української нації**. **Власні висновки мають бути аргументованими** Індивідуальна робота складається з таких частин: І. Пояснювальна записка. ІІ. Створити презентацію за допомогою інфографіки		
Усього за підсумковий семестровий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

7. Рекомендована література

Основна

1. Діалектика національно-громадянського і етнічного в українському соціумі : монографія / авт. кол. : В. О. Котигоренко (керівник, наук. ред.), А. М. Дегтеренко, О. Я. Калакура та ін. Київ : Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 640 с. URL: https://ipiend.gov.ua/publication/dialektyka-natsionalno-hromadianskoho-i-etnichnoho-v-ukrainskomu-sotsiumi/ Institute of Political Studies

2. Цивілізаційна ідентичність українства: історія і сучасність / авт. кол. : О. Рафальський (керівник), Я. Калакура (наук. ред.), О. Калакура, М. Юрій. Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2022. 512 с. URL: https://ipiend.gov.ua/publication/tsyvilizatsijna-identychnist-ukrainstva-istoriia-i-suchasnist/ Institute of Political Studies

3. Akaliyski P., Reeskens T. Ukrainian values: between the Slavic-Orthodox legacy and Europe's allure. *European Societies*. 2024. Vol. 26, no. 2. P. 522–551. DOI: https://doi.org/10.1080/14616696.2023.2206901. Taylor & Francis Online

4. European Commission. *Recommendations from the European Commission-led expert group on the safeguarding of cultural heritage in Ukraine*. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024. DOI: https://doi.org/10.2766/704296. URL: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ac1cc7c5-a346-11ef-85f0-01aa75ed71a1

5. Kulyk V. What Have We Learned about Ethnonational Identities in Ukraine? *Nationalities Papers*. 2023. Vol. 51, no. 5. P. 975–990. DOI: https://doi.org/10.1017/nps.2023.41.

Додаткова

1. Council of Europe. *Framework Convention on the Value of Cultural Heritage for Society*. Faro, 2005. URL: https://www.coe.int/en/web/culture-and-heritage/faro-convention
2. European Commission. *Ukraine Report 2024*. Brussels : European Commission, 2024. URL: https://enlargement.ec.europa.eu/ukraine-report-2024_en
3. Onuch O. European Ukrainians and their fight against Russian invasion. *Nations and Nationalism*. 2023. Vol. 29, no. 1. P. 53–62. DOI: https://doi.org/10.1111/nana.12883. Wiley Online Library
4. Paniotto V., Grushetsky A. *War and the Transformation of Ukrainian Society (2022–23): Empirical Evidence*. Stuttgart : ibidem Press, 2025. URL: https://cup.columbia.edu/book/war-and-the-transformation-of-ukrainian-society-202223/9783838219448/
5. Zerka P. *Culture clash: Russia, Ukraine, and the fight for the European public*. European Council on Foreign Relations, 2023. URL: https://ecfr.eu/publication/culture-clash-russia-ukraine-and-the-fight-for-the-european-public/

Інформаційні ресурси

1. Міністерство культури та стратегічних комунікацій України. URL: https://mcsc.gov.ua/
2. Український інститут. URL: https://ui.org.ua/
3. Akaliyski P., Reeskens T. Ukrainian values: between the Slavic-Orthodox legacy and Europe's allure. *European Societies*. 2024. URL: https://doi.org/10.1080/14616696.2023.2206901
4. Council of Europe. *Framework Convention on the Value of Cultural Heritage for Society (Faro Convention)*. URL: https://www.coe.int/en/web/culture-and-heritage/faro-convention
5. European Commission. *Creative Europe*. URL: https://culture.ec.europa.eu/creative-europe
6. European Commission. *Culture and Creativity*. URL: https://culture.ec.europa.eu/
7. European Commission. *Erasmus+*. URL: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/
8. European Commission. *European Education Area*. URL: https://education.ec.europa.eu/
9. European Commission. *Horizon Europe*. URL: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en
10. European Union. *Charter of Fundamental Rights of the European Union*. *Official Journal of the European Union*. 2012. C 326. P. 391–407. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:12012P/TXT
11. Institute of Political and Ethnonational Studies of the National Academy of Sciences of Ukraine. URL: https://ipiend.gov.ua/
12. UNESCO. *Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions*. Paris, 2005. URL: https://www.unesco.org/creativity/en/2005-convention

8. **Регуляції і політики курсу**

Відвідування усіх занять є обов'язковим.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється до завершення курсу.

Політика академічної доброчесності

Наукова комунікація посідає важливе місце у сучасному науковому та освітньому процесі. Важливо, щоб ця комунікація відбувалась на засадах академічної доброчесності, що ґрунтуються на повазі до коллег науковців. Проте, не завжди в академічному середовищі можна спостерігати дотримання вимог академічної етики. Одним із сучасних напрямів боротьби з академічним плагіатом є його виявлення і констатація за допомогою комп'ютерних програм. На сьогоднішній день існує ряд програмних засобів, які допоможуть встановити відсоток унікальності тексту https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrety/Academ_3_12_red3.pdf

Онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагіат https://osvita.ua/vnz/76907/

Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти:

професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок;

громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інституту (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо);

онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів;

професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше;

мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання.

Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити:

прізвище, ім'я, по батькові;.

опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява;

інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні

результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);

перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

Комунікація *викладача* зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять і поточних та екзаменаційних консультацій, а також через засоби: електронна пошта, Moodle, та месенджери у робочі часи. Викладач відповідає відповідно до графіку навчального процесу.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2026-2027 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** https://tinyurl.com/ya6yk4ad. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): https://tinyurl.com/y6wzzlu3.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: https://tinyurl.com/y8gbt4xs.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія:

Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з

08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

http://sites.znu.edu.ua/child- advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

http://sites.znu.edu.ua/confucius