**САМОСТІЙНА РОБОТА**

**з курсу «ПЕДАГОГІКА СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ»**

1. Анотація Ідея вільного виховання в творі Жан-Жака Руссо “Еміль, або про виховання”. Визначити: мету, завдання виховання у творі, його зміст, методи, що використовувались, актуальні та застарілі аспекти виховання дитини (на 3-5 стр.).
2. Зробити аналіз сімейного виховання на сторінках вітчизняних періодичних видань 90-х років ХХ ст. (взяти 2 періодичних видання з 1991 по 1999 роки). Елементи аналізу:

* Проблеми виховання
* Сутність виховання: мета, завдання, зміст
* Форми та методи виховання
* Основні тенденції у вихованні.

1. Зробити письмово табличку форм та методів взаємодії сім’ї та освітніх закладів: вказати метод (форму), переваги використання, недоліки використання.

Методи: Привчання, тренування, громадська думка, педагогічна вимога, заохочення, покарання, стимулювання, навіювання, вправа, бесіда, лекція.

*Залучити батьків до спільної виховної роботи можна за допомогою таких форм:*

1. Батьківський комітет класу, загально шкільний батьківський комітет, виконання батьками практичний рекомендацій і порад педагогів.

2. Заохочення і покарання.

3. Демонстрація, ілюстрація.

4. Мозковий штурм.

4. Зробити письмовий аналіз системи сімейного виховання в сім’ї Нікітіних: 1.Підготовка до народження дитини. Поведінка майбутньої мами.2. Гімнастика для новонароджених.3. Загартування дітей.4. Спортивна кімната.5. Харчування дітей.6. Турбота старших дітей про молодших.

**Література**

1. *Никитин Б.П.* Мы, наши дети и внуки / Б.П. Никитин, Л.А. Никитина. – 4-е издание. – Хабаровск: Книжное издательство, 1991. – 352 с.

2. *Никитин Б.П.* Ступеньки творчества, или развивающие игры / Б.П. Никитин. – М., 1988.

1. Розробити методику психолого-педагогічної діагностки (3-5 шт.) та провести із сім’єю на вибір (сім’я із дітьми раннього, дошкільного, шкільного чи підліткового віку). Описати отримані результати та визначити шляхи вирішення проблем.
2. Проаналізувати виховання дітей з особливими потребами в сім’ї: народження дитини з особливими потребами та поведінка батьків; вплив сприятливого психологічного клімату в сім’ї на розвиток неповносправної дитини; психологічні, матеріальні, побутові труднощі, пов’язані з народженням такої дитини; стереотипи в поведінці чоловіків і жінок відносно хворої дитини (у вигляді презентації).
3. Опишіть у конспекті сутність, зміст, форми та методиформування педагогічної культури на вибір (у старшокласників, у студентської молоді або у молодих батьків).