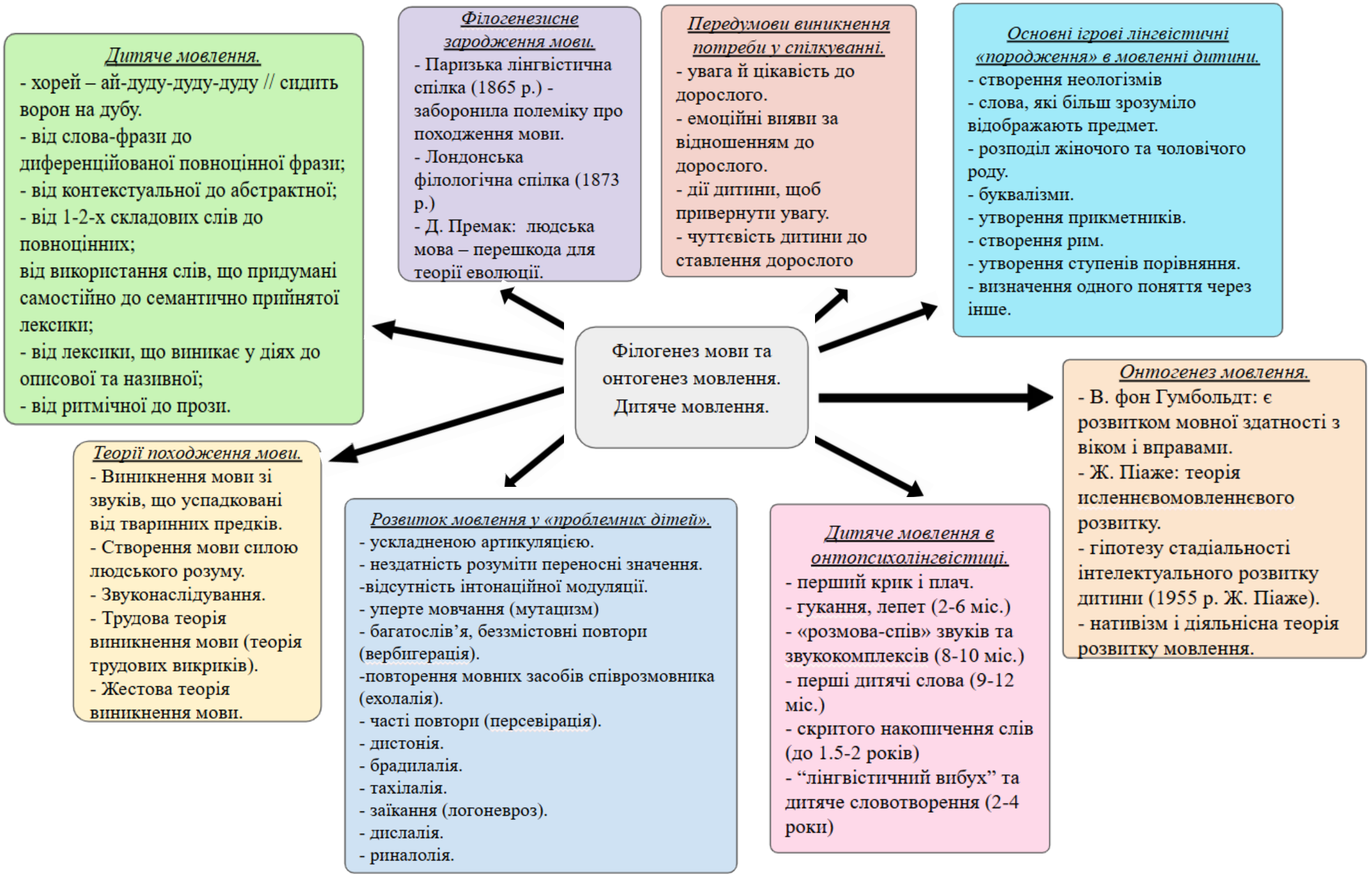

Філогенез мови та онтогенез мовлення. Дитяче мовлення.
Дитяче мовлення.
- хорей – ай-дуду-дуду-дуду // сидить ворон на дубу.
- від слова-фрази до диференційованої повноцінної фрази;
- від контекстуальної до абстрактної;
- від 1-2-х складових слів до повноцінних;
від використання слів, що придумані самостійно до семантично прийнятої лексики;
- від лексики, що виникає у діях до описової та назівної;
- від ритмічної до прози.
Філогенезисне зародження мови.
- Паризька лінгвістична спілка (1865 р.) - заборонила полеміку про походження мови.
- Лондонська філологічна спілка (1873 р.)
- Д. Премак: людська мова – перешкода для теорії еволюції.
Передумови виникнення потреби у спілкуванні.
- увага й цікавість до дорослого.
- емоційні вияви за відношенням до дорослого.
- дії дитини, щоб привернути увагу.
- чуттєвість дитини до ставлення дорослого
Основні ігрові лінгвістичні «породження» в мовленні дитини.
- створення неологізмів
- слова, які більш зрозуміло відображають предмет.
- розподіл жіночого та чоловічого роду.
- буквалізми.
- утворення прикметників.
- створення рим.
- утворення ступенів порівняння.
- визначення одного поняття через інше.
Онтогенез мовлення.
- В. фон Гумбольдт: є розвитком мовної здатності з віком і вправами.
- Ж. Піаже: теорія исленнєвомовленнєвого розвитку.
- гіпотезу стадіальності інтелектуального розвитку дитини (1955 р. Ж. Піаже).
- нативізм і діяльнісна теорія розвитку мовлення.
Теорії походження мови.
- Виникнення мови зі звуків, що успадковані від тваринних предків.
- Створення мови силою людського розуму.
- Звуконаслідування.
- Трудова теорія виникнення мови (теорія трудових викриків).
- Жестова теорія виникнення мови.
Розвиток мовлення у «проблемних дітей».
- ускладненою артикуляцією.
- нездатність розуміти переносні значення.
-відсутність інтонаційної модуляції.
- уперте мовчання (мутацизм)
- багатослів'я, беззмістовні повтори (вербигерація).
-повторення мовних засобів співрозмовника (ехолалія).
- часті повтори (персевірація).
- дистонія.
- брадилалія.
- тахілалія.
- заїкання (логоневроз).
- дислалія.
- риналолія.
Дитяче мовлення в онтопсихолінгвістиці.
- перший крик і плач.
- гукання, лепет (2-6 міс.)
- «розмова-спів» звуків та звукокомплексів (8-10 міс.)
- перші дитячі слова (9-12 міс.)
- скритого накопичення слів (до 1.5-2 років)
- "лінгвістичний вибух" та дитяче словотворення (2-4 роки)