

ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ

Укладач: Онищенко Оксана Анатоліївна, кандидат наук з державного управління, доцент

Факультет: Менеджменту

Кафедра: Підприємництва, менеджменту організацій та логістики

Види контролю і система накопичення балів

		Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
Денне відділення					
1		Підготовка завдання самостійної творчої роботи. Терміни виконання – у межах підготовки до семінарських занять	3	3	9
2		Презентація й обговорення самостійного творчого завдання на семінарському занятті	3	5	15
3		Самостійне проходження тесту за матеріалом Розділу 1 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тесту не менше, ніж на 85%. Кількість спроб не враховується. Час не обмежено)	1	10	10
4		Контрольне тестування за результатом вивчення матеріалу Розділу 1 (проводиться по завершенні вивчення Теми 6 в письмовій формі)	1	0-16	0-16
5		Самостійне проходження тесту за матеріалом Розділу 2 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тесту не менше, ніж на 85%. Кількість спроб не враховується. Час не обмежено)	1	10	10
6	Підсумковий контроль – залік	Індивідуальне практичне завдання	1	15	15
		Контрольне тестування за вивченим матеріалом курсу (проводиться по завершенню вивчення курсу у письмовій формі)		25	25
Усього			10		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	<u>За шкалою</u> університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	

C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Методи оцінювання курсу «Страховання та ризик-менеджмент»

Застосування *методів* перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок студентів ґрунтується на системному підході. Серед основних використовуються такі:

- *спостереження* за навчальною діяльністю студентів при вивченні навчальної дисципліни дає змогу скласти уявлення про пізнавальні можливості студентів, їх ставлення до оволодіння знаннями, рівень самостійної підготовки тощо;

- *усне опитування* (індивідуальне, фронтальне, просте, складне) використовується у традиційній системі перевірки та оцінювання навчальних досягнень студентів шляхом постановки перед ними запитань за змістом навчального матеріалу та оцінюванні їх відповідей;

- *письмовий контроль* дозволяє повніше реалізувати діагностичну функцію, заощадити, виявити уміння логічного, послідовного викладення думок студентом;

- *графічна перевірка* індивідуалізує навчання, дає можливість ґрунтовно реалізувати діагностичну та освітню функції навчання, сприяє виявленню вміння та навичок студентів узагальнювати, класифікувати вивчений матеріал тощо;

- *тестування* на підсумковому етапі сприяє визначенню рівня засвоєння поточного матеріалу і підготовки в подальшому до кваліфікаційного тесту випускника.

У процесі викладання курсу використовуються такі **види контролю** знань, вмінь та навичок студентів:

- **діагностичний (попередній, нульовий)**. Попередній контроль (перевірка та оцінка залишкових знань) застосовується як передумова для успішного планування і керівництва навчальним процесом. Він проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення загального рівня підготовки студентів до оволодіння її матеріалу.

- **поточний контроль**. Поточний контроль знань, вмінь та навичок студентів слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу з дисципліни; здійснюється у повсякденній навчальній роботі й виражається у систематичних спостереженнях викладача за навчальною діяльністю студентів та її оцінки на практичних заняттях.

- **рубіжний контроль**. Рубіжний (тематичний, модульний) контроль спрямований на перевірку засвоєння отриманих знань через триваліший період і охоплює значний за обсягом розділи курсу, проводиться у формі тестування і письмової контрольної роботи;

- **підсумковий контроль** – перевірка рівня засвоєння знань, вмінь студентів при вивченні дисципліни (екзамен). Основна мета підсумкового контролю – визначення рівня змісту узагальнених знань студентів за весь період навчання з дисципліни, вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Оцінювання знань, вмінь та навичок – рейтингове, за багатобальною (100 бальною) шкалою ECTS. Порядок розподілу балів за видами контролю наведений нижче.