

Види контролю і система накопичення балів

Вивчення дисципліни «Сучасна українська література» передбачає такі види контролю: усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування; письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, виконання індивідуальних та аудиторних завдань, поточного тестування.

№	Види контрольних заходів / кількість контрольних заходів / кількість балів	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
Розділ 1				
1	Підготовка, презентація й обговорення теоретичних питань та виконання практичних завдань на занятті	5	0-3	15
2	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 1: Теми 1 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-2	2
3	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 1: Теми 2 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-2	2
4.	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 1: Теми 3 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-2	2
5.	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 1: Теми 4 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-2	2
6.	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 1: Теми 5 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-2	2
7.	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 1 проводиться в письмовій формі	1	0-5	5
Усього за Розділом 1		7		30
Розділ 2				
8.	Підготовка, презентація й обговорення теоретичних питань та виконання практичних завдань на занятті	8	0-1,5	12

9.	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 2: Теми 6 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-1,5	1,5
10.	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 2: Теми 7 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-1,5	1,5
11.	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 2: Теми 8 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-1,5	1,5
12.	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 2: Теми 9 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-1,5	1,5
13.	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 2: Теми 10 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-1,5	1,5
14.	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 2 Теми 11 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-1,5	1,5
15.	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 2: Теми 12 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-1,5	1,5
16.	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 2: Теми 13 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-1,5	1,5
17.	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 2 проводиться в письмовій формі	1	0-6	6
Усього за Розділом 2		7		30

18	Підсумковий контроль - екзамен	Підсумковий контроль у вигляді контрольного тестування та виконання практичних завдань	1	0-40	40
Усього			15		100

Система накопичення балів, які може отримати студент, базується на таких критеріях:

А) Розділ 1.

1. Розкриття теоретичного матеріалу – від 0 до 3 балів:

– **3 бала** ставиться, якщо студент: ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної літературної мови; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту завдання. Загалом допускається один недолік у змісті і один мовленнєвий недолік, одна граматична помилка;

– **2 бала** ставиться, якщо студент, висвітлюючи питання, дає відповідь, що задовольняє ті ж попередні вимоги, але допускає деякі помилки, які сам виправляє, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні, а саме: зміст викладеного матеріалу в основному достовірний, але є деякі фактичні неточності; є незначні порушення у послідовності викладу думок; лексична і граматична будова мовлення загалом досить різноманітна; стиль відповіді відзначається достатньою виразністю. У цілому допускається не більше двох недоліків у змісті і не більше трьох мовленнєвих недоліків; не більше двох граматичних помилок;

– **2 бал** ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; має незначний словниковий запас, використовує одноманітні синтаксичні конструкції; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні. Загалом допускається: не більше чотирьох недоліків у змісті та п'яти мовленнєвих недоліків; не більше чотирьох граматичних помилок;

– **0,5 бала** ставиться, якщо студент не знає більшої частини вивченого матеріалу; допускає у формулюванні речень помилки, що спотворюють зміст відповіді; допускає багато фактичних неточностей; порушує послідовність викладу думок; має обмежений словниковий запас; часто трапляються випадки неправильного слововживання; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.

– **0 балів** ставиться, якщо студент не знає більшої частини вивченого матеріалу; допускає помилки, що спотворюють суть літературознавчих понять, явищ, зміст відповіді; допускає багато фактичних помилок, неточностей; порушує послідовність викладу думок; має обмежений словниковий запас, не розуміє суті поставлених додаткових запитань.

2. Виконання практичного завдання, самостійної письмової аудиторної роботи – від 0 до 2 балів:

– **2 бали** ставиться, якщо студент виконав завдання без жодної помилки;

– **1,5 бала** ставиться, якщо студент допустив 1- 2 помилки;

– **1 бал** ставиться, якщо студент допустив 3-4 помилки;

– **0,5 бала** ставиться, якщо студент допустив 5-6 помилок.

3. Аналіз художнього тексту – від 0 до 1 бала:

– **1 бал** ставиться студенту, якщо він подав правильний вичерпний аналіз тексту;

– **0,5 бала** ставиться студенту, якщо в ході аналізу допущено неточності, незначні помилки.

3. Доповнення, уточнення теоретичного матеріалу та редагування практичного завдання – від 0 до 1 бала:

– **1 бал** ставиться, якщо доповнення є ґрунтовним, послідовним; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій;

– **0,5 бала** ставиться, якщо доповнення є поверховим, не досить повним; наявні незначні порушення у послідовності викладу думки.

Розділ 2.

1. Розкриття теоретичного матеріалу – від 0 до 1,5 бала:

– **1,5 бала** ставиться, якщо студент: ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної літературної мови; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту завдання. Загалом допускається один недолік у змісті і один мовленнєвий недолік, одна граматична помилка;

– **1 бал** ставиться, якщо студент, висвітлюючи питання, дає відповідь, що задовольняє ті ж попередні вимоги, але допускає деякі помилки, які сам виправляє, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні, а саме: зміст викладеного матеріалу в основному достовірний, але є деякі фактичні неточності; є незначні порушення у послідовності викладу думок; лексична і граматична будова мовлення загалом досить різноманітна; стиль відповіді відзначається достатньою виразністю. У цілому допускається не більше двох недоліків у змісті і не більше трьох мовленнєвих недоліків; не більше двох граматичних помилок;

– **0,5 бал** ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; має незначний словниковий запас, використовує одноманітні синтаксичні конструкції; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні. Загалом допускається: не більше чотирьох недоліків у змісті та п'яти мовленнєвих недоліків; не більше чотирьох граматичних помилок;

– **0 балів** ставиться, якщо студент не знає більшої частини вивченого матеріалу; допускає помилки, що спотворюють суть літературознавчих понять, явищ, зміст відповіді; допускає багато фактичних помилок, неточностей; порушує послідовність викладу думок; має обмежений словниковий запас, не розуміє суті поставлених додаткових запитань.

2. Виконання практичного завдання, самостійної письмової аудиторної роботи – від 0 до 1,5 бала:

– **1,5 бала** ставиться, якщо студент виконав завдання без жодної помилки;

– **1 бал** ставиться, якщо студент допустив 1- 3 помилки;

– **0,5 бала** ставиться, якщо студент допустив 3-4 помилки;

– **0 балів** ставиться, якщо студент допустив 4-6 помилок.

3. Аналіз художнього тексту – від 0 до 1 бала:

– **1 бала** ставиться студенту, якщо він подав правильний вичерпний аналіз тексту;

– **0,5 бала** ставиться студенту, якщо в ході аналізу допущено неточності, незначні помилки.

3. Доповнення, уточнення теоретичного матеріалу та редагування практичного завдання – від **0** до **1 бала**:

– **1 бал** ставиться, якщо доповнення є ґрунтовним, послідовним; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій;

– **0,5 бала** ставиться, якщо доповнення є поверховим, не досить повним; наявні незначні порушення у послідовності викладу думки.

Критерії оцінювання контрольних заходів.

1. Самостійне тестування студента за Розділом 1 і Розділом 2 оцінюється по **2 бали**. Кожна правильна відповідь 1 тесту оцінюється **0,2 бали**.

2. Контрольна робота за Розділами № 1 і № 2 оцінюється по **6 і 5 балів**. Кожне правильна виконане завдання оцінюється **1 балом**.

3. Підсумковий контроль передбачає відповідь на 10 тестових запитань, кожне з яких оцінюється в **1 бал**, та відповіді на одне теоретичне й одне аналітичне питання, кожне з яких оцінюється **15 балами**.

Критерії оцінювання контрольних заходів.

1. Самостійне тестування студента за Розділом 3 і Розділом 4 оцінюється по **4 бали**. Кожна правильна відповідь 1 тесту оцінюється **0,5 балами**.

2. Контрольна робота за Розділами № 1 і № 2 оцінюється по **6 балів**. Кожне правильно виконане завдання оцінюється **1 балом**.

3. Підсумковий контроль передбачає відповідь на 10 тестових запитань, кожне з яких оцінюється в **1 бал**, та відповіді на одне теоретичне й одне аналітичне питання, кожне з яких оцінюється **15 балами**.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		ЕЕкзамен	ЗЗалік
A	90 – 100 (відмінно)	5(відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		