

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

ПИТАННЯ ДДО ІСПИТУ

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АДАПТИВНА ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

1. Історія процесу інтеграції людей з особливими потребами.
2. Структура системи фізичного виховання аномальних дітей.
3. Зміст законодавчих основ адаптивного фізичного виховання в Україні.
4. Зміст спеціальних методів, які використовуються в адаптивному фізичному вихованні.
5. Вимоги до фахівця адаптивного фізичного виховання.
6. Матеріально-технічне забезпечення процесу адаптивного фізичного виховання.
7. Характеристика комплексного діагностування.
8. Ознаки дизонтогенезу аномального розвитку.
9. Зміст принципів диференціації та індивідуалізації.
10. Характеристика корекційно-розвиваючої спрямованості педагогічного процесу.
11. Характеристика компенсаторної спрямованості педагогічних впливів.
12. Вікові особливості фізичного і психічного розвитку дитини.
13. Значення понять «зона актуального розвитку» і «зона найближчого розвитку».
14. Характеристика принципу адекватності педагогічних впливів в адаптивній фізичній культурі.
15. Характеристика принципу оптимальності педагогічних впливів в адаптивній фізичній культурі.
16. Характеристика принципу варіативності педагогічних впливів в адаптивній фізичній культурі.
17. Методологічні концепції часткових методик адаптивної фізичної культури.
18. Загальні і специфічні завдання адаптивного фізичного виховання дітей.

19. Види і форми занять фізичними вправами при роботі з дітьми інвалідами.
20. Роль мікросоціуму для виховання, розвитку і освіти дітей-інвалідів.
21. Особливості фізичного розвитку дітей з порушенням зору.
22. Характеристика колекційної спрямованості адаптивного фізичного виховання дітей з деривацією зору.
23. Протипоказання при регулюванні фізичного навантаження дітей з порушенням зору.
24. Завдання адаптивного фізичного виховання дітей з деривацією зору.
25. Методи навчання руховим діям дітей з деривацією зору.
26. Структура і зміст уроку колекційної спрямованості з дітьми з деривацією зору.
27. Форми підвищення рухової активності дітей з деривацією зору.
28. Особливості навчання незрячих дітей плаванню.
29. Психофізичні і рухові особливості слабочуючих дітей.
30. Психофізичні і рухові особливості глухих дітей.
31. Методичні особливості навчання плаванню слабочуючих дітей.
32. Характеристика компенсаторних механізмів в розвитку глухих дітей.
33. Методи комплексного розвитку фізичних якостей у дітей з порушеннями слуху.
34. Особливості психічного розвитку дітей з розумовою відсталістю.
35. Особливості фізичного розвитку дітей з розумовою відсталістю.
36. Завдання адаптивного фізичного виховання дітей з розумовою відсталістю.
37. Засоби фізичної культури для дітей з розумовою відсталістю.
38. Особливості методики навчання руховим діям дітей з розумовою відсталістю.
39. Методика розвитку фізичних якостей у дітей з розумовою відсталістю.

40. Шляхи активізації пізнавальної діяльності з допомогою рухливих ігор у дітей з розумовою відсталістю.
41. Розвиток м'язів при ДЦП.
42. Розвиток рефлексів при ДЦП.
43. Засоби розвитку рівноваги при ДЦП.
44. Засоби формування повзання при ДЦП.
45. Засоби формування стояння і ходьби при ДЦП.
46. Завдання занять по адаптивному фізичному вихованню при ДЦП.
47. Тести оцінки ефективності корекції рухових порушень при ДЦП.
48. Методи розвитку сили м'язів при мієлопатії.
49. Розвиток сили і силової витривалості з допомогою біологічного зворотнього зв'язку при мієлопатії.
50. Методика навчання підтриманню вертикальної пози при мієлопатії.
51. Методика проведення тренувань на тредмілі при мієлопатії.
52. Тренування спинальної локомоторної активності як основа відновлення ходьби. Етапи рухової реабілітації.
53. Розвиток методів реабілітаційного лікування (історичний аспект).
54. Характеристика порушень чутливості при мієлопатії.
55. Зміст фантомно-імпульсивної гімнастики.
56. Характеристика рухливих ігор, в яких можуть приймати участь діти з дефектами верхніх і нижніх кінцівок.
57. Форми теоретичного навчання батьків дітей-інвалідів.
58. Форми та методи практичного навчання батьків дітей-інвалідів.
59. Підходи роботи з сім'єю, які стимулюють розвиток рухової активності дитини-інваліда.

Рекомендована література

1. Адаптивное физическое воспитание и спорт / под ред. Джозефа П. Винника; пер. с англ. И. Андреев. – К. : Олимп. Лит., 2010. – 608 с.

2. Антонюк С. Д. Адаптивное воспитание в практике спортивно-оздоровительной работы: Учеб.-метод. пособие / С. Д. Антонюк, Л. Н. Макарова, А. В. Сычов. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г. Р.Державина, 2004. – 543 с.
3. Антонюк С. Д. Современные подходы к адаптации детей с особыми образовательными потребностями: Учеб.-метод. пособие / С. Д. Антонюк, М. В. Хватова, П. В.Климов. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р.Державина, 2005. – 243 с.
4. Байкина Н. Г. Основы инвалидного спорта : учеб. пособие для студ. ф-та физ. воспитания, учителей-дефектологов и тренеров по инвалидному спорту / Н. Г. Байкина, Я. В. Крет. – Запорожье : ЗГУ, 2002. – 58 с.
5. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры: Учеб. Пособие. / Т. П. Бегидова – М. : Физкультура и Спорт, 2007. – 192 с.
6. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підручник] / Ю. А. Бріскін. – К. : Олімпійська література, 2006. – 124 с.
7. Гросс Н. А. Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Н. А. Гросс. – М., 2000. – 224 с.
8. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. – М. : Советский спорт, 2000. – 240 с.
9. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями развития : учеб. пособие / Н. Л. Литош. – М. : СпортАкадемПресс, 2002 –140 с.
10. Теорія і методика фізичного виховання. / Методика фізичного виховання різних груп населення / за ред. Т. Ю. Круцевич. / Т.2 – К. : Олімпійська література. – 2008. – 367 с.
11. Шапкова Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие / Л. В. Шапкова. – М. : Советский спорт, 2003. – 464 с.