**Le travail séméstriel**

 **5 – ième semèstre 2016 No m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **option philologique**

**Devoir 1. Remplacez par les synonymes les mots soulignés et recopiez les phrases :**

|  |  |
| --- | --- |
| au son de ce grand mot son ame **s’exsalta** |   |
| il a eu l’idée de **se livrer** au plaisir d’écrire ses pensées  |  |
| c’est pour aller **se couvrir de gloire** et **mériter** d’en être encore plus aimer  |  |
| **le petit pécule se lèvera** toutes les difficultés **de détails** .... **solitaire** dans cette montagne , **j’aurai dissipé** un peu **l’affreuse ignorence** où je suis de tant de choses  |  |

**Devoir 2. Remplacez le verbe « verser » par les synonymes**

|  |  |
| --- | --- |
| un garçon attendait près des dineurs pour leur **verser à boire** |  |
| le soleil couchant **versait** une chaude lumière |  |
| il a **versé son sang** pour la bonne cause |  |
| les locataires versaient le montant du loyer chaque trimestre |  |
| on peut acquiter ses impôts par **versements** mensuels |  |

**Devoir 3 : Retrouvez les épithètes (2-3 ) pour les noms suivants :**

Une confiance .......

 un silence ....

le regard ...... ....

une probité ...

des économies ....

une obscurité ...

une affaire ....

**Devoir 4** : **Traduisez les locutions suivantes et introduisez – les dans les phrases :**

малейшее, ласковое слово - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Охваченный жалостью - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дома, где со служанками обращались лучше –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нужда сделала ее настолько жадной –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

скользя над менее высокими холмами – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

следуя моде, которая воцарится во Франции –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

малейший недостаток тактичности (деликатности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

так названа, по причине высокого роста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хотя она имела только 60 ливр жалования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Знаток физической силы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обзавестись хозяйством

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полная слепого доверия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Извлечь выгоду

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Devoir 4** : **faites entrer les verbes récolter et exsploiter dans les phrases ! N’oubliez pas que ces verbes s’emploient au sens direct et indirect** (2 exemples pour chaque signification).

|  |  |
| --- | --- |
| **Sens direct** | **Sens figuré** |
| 1. **Récolter:**
 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. **exsploiter**
 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Devoir 5 Traduisez :**

1. Взгляд, скользя над менее высокими холмами, дошел до плодородных равнин Бургундии и Божолэ;
2. Здесь, на вершине, спрятанный как хищная птица, он мог заметить любого человека, кто хотел бы приблизиться к нему;
3. Предложение Фукэ нарушило его планы, и остаток вечера друзья провели молча.
4. Ни кирпичный цвет лица, ни бородавки, которые украшали ее лоб, не отпугнули Грандэ;
5. Нужда сделала ее настолько жадной, что в результате долгой и упорной экономии она стала самой богатой служанкой в Сомюре;
6. Она никогда не слышала ни малейшего ласкового слова, никогда не испытывала чувств, которые знакомы женщине;
7. Охваченный жалостью, М. Грандэ произносил иногда фразу, которая накрепко привязывала Гранд Нанон к своему хозяину;
8. В Сомюре были дома, где со служанками обращались лучше.
9. Она слыла лучшей служанкой, и жители городка завидовали семье Гранде. Её честность и преданность была известна всем.
10. Она не знала всех нежных чувств, которые испытывает женщина.
11. Как преданный пес она защищала благополучие своего хозяина.
12. Одинокий в этих горах, я избавлюсь от этого глубокого невежества.
13. Дорога, по которой он шел, делала бесконечные зигзаги
14. На склоне высокой горы Жюльен заметил небольшое ущелье.
15. Он посмотрел на холмы, менее высокие, чем горы, на плодородные равнины, на русло реки Дуб.
16. Наконец, он достиг вершины огромной горы
17. Взволнованный своими грезами (мечтами), Жюльен мечтал о самой красивой и самой умной женщине.
18. Темная ночь сменила день. Почему мне не провести ночь здесь. – подумал Жюльен. У меня есть хлеб и я свободен !
19. Жюльен, у которого лицемерие было обычным средством спасения, не мог вынести (снести) малейший недостаток тактичности (деликатности) по отношению к другу !

**Devoir 6 :**  parlez de l'attitude du narrateur envers la Grande Nanon! Formulez une phrase de l’introduction, 4 phrases complexes avec la subordination et coordination pour exposer votre observation, 2 phrases de la conclusion ! Veillez à ce que votre exposé soit logique et la succession des idées contienne les connecteurs pour comprendre le cheminement de votre pensée :