

## УІІ . ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

1. Охарактеризуйте основні концептуальні підходи до
2. вивчення сім'ї і сімейних відносин.
3. Проаналізуйте роль сім'ї в розвитку суспільства і окремої людини.
4. Перерахуйте сучасні моделі організації сімейних відносин.
5. Перерахуйте ознаки здорової і проблемної сім'ї.
6. Проаналізуйте наслідки функціональної дезорганізації сімейного життя.
7. Охарактеризуйте призначення сім'ї і її основні функції.
8. Дайте характеристику кожній стадії життєвого циклу сім'ї.
9. Напрямки, принципи та методи підготовки молоді до сімейного життя.
10. Перерахуйте коло питань пов'язаних з дослідженням сім'ї.
11. Чи згодні Ви з твердженням, що в теперішній час, у суспільній свідомості відбувається зміна розуміння сімейних стосунків та ставлення до сімейного життя.
12. Перерахуйте об'єктивні фактори актуалізації соціальних аспектів проблем формування відповідального ставлення до сімейного життя у молоді.
13. Чи згодні Ви з твердженням, що найчастіше партнери мають різне уявлення про домашню працю, свою участь у цьому; про можливості проведення вільного часу та спільного дозвілля; про планування сімейного бюджету; про виховання дітей. Обґрунтуйте свою відповідь.
14. Перерахуйте тенденції сучасного розвитку сім'ї.
15. Висвітлити сутність батьківських директив як вияв помилок сімейного виховання.
16. Визначити та проаналізувати психологічні проблеми виховання підлітків як порушення комунікативних процесів «батьки – діти».
17. Розкрити структурні деформації сім'ї та їх вплив на виховання підлітків.
18. Визначити та проаналізувати психологічні проблеми виховання підлітків у сім'ї.
19. Визначити та проаналізувати взаємозв'язок девіантної поведінки дітей та психологічних проблем сімейного виховання.
20. Розкрити зміст гіперпротекції-гіпоопікі.
21. Розкрити ступінь задоволення потреб дитини.
22. Розкрити рівень вимогливості щодо дитини у сім'ї.
23. Розкрити нестійкість стилю виховання.
24. Проаналізувати зміст діяльності практичного психолога в ході надання конкретної допомоги батькам з психологічних проблем сімейного виховання.
25. Визначити причини психологічних проблем сімейного виховання засобами опитувальника АСВ.
26. Ступінь вимогливості щодо поведінки дитини у сім'ї.
27. Нестійкість стилю виховання.
28. Чинники негармонійного стилю сімейного виховання.
29. Діагностика типів негармонійного сімейного виховання.
30. Розкрити зміст поняття «гуманістична модель сімейного виховання».

31. Висвітлити зміст положень, якими б ви охарактеризували «типи батьківської любові».
32. Проаналізувати чинники батьківського виховання.
33. Проаналізувати чинники негармонійного стилю сімейного виховання.
34. Висвітлити зміст проблеми «діагностика типів негармонійного сімейного виховання».
35. Проаналізувати особливості спілкування і стосунки в сім'ї.
36. Проаналізувати залежність стилю сімейного виховання від особливостей характеру батьків.
37. Проаналізувати монологізм і діалогізм у сімейному вихованні та психологічні проблеми сімейного виховання.
38. Розкрити психологічні проблеми сімейного виховання дитини, що пов'язані з особливостями перинатального періоду.
39. Розкрити вплив біологічних та соціальних факторів на розвиток дитини від 0 до 3 років та психологічні проблеми сімейного виховання.
40. Розкрити засвоєння соціальних норм взаємовідносин між людьми від 3-7 років та психологічні проблеми сімейного виховання.
41. Проаналізувати чим відрізняються психологічні проблеми сімейного виховання на різних вікових етапах дитини.
42. Розкрити порушення ролей підлітка у сім'ї.
43. Розкрити проблеми дифузії ідентичності підлітків.
44. Розкрити проблеми порушення емоційних відносин батьків з підлітками.