Критерії оцінювання

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації.

Поточна атестація – орієнтований на визначення рівня оперативного засвоєння студентами змістового модуля – розуміння і запам’ятовування навчального матеріалу. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов’язковим етапом вивчення дисципліни.

Формами поточного контролю з навчальних занять є: складання студентами тестів із певної теми; усне опитування під час проведення, перевірка і захист практичних робіт.

Підсумкова атестація – комплексне оцінювання якості засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу навчальної дисципліни визначається як середньозважений бал на підставі результатів усіх контрольних заходів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання дисципліни.

Формами поточного контролю з навчальних занять є: захист індивідуального завдання; складання екзамену.

Результати і поточної та підсумкової атестації доводяться до відома студентів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни вважається остаточною та вноситься у Додаток до диплома.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | Підсумковий контроль знань | Сума |
| контрольниймодуль 1 | контрольний модуль 2 | індивідуальне завдання | складання екзамену |
| 30 | 30 | 20 | 20 | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою ECTS** | **За шкалою університету** | *За національною шкалою* |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 55(відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4(добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3(задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2(незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Розподіл балів за видами роботи та формами поточної атестації**

Поточна атестація – це сума балів за результатами виконання і захисту практичних робіт та письмових контрольних робіт із кожного контрольного модулю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кількість балів** | **Вимоги до результатів виконання робіт** | **Примітки** |
| ***Результат виконання і захисту практичних робітоцінюється окремо за такою шкалою*** |
| 13-15 | Всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу. | У кінці поточної атестації бальна оцінка визначається як середнє арифметичне значення набраних балів за усіма видами контролю |
| 10-12 | Завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок. |
| 6-9 | Більшість завдань певної роботи виконані із помилками; студент демонструє поверхневі знання основного програмного матеріалу. |
| 0-5 | Більше 30% завдань певної роботи виконані частково або не вірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методиками передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання. |
| ***Результат виконання письмових контрольних робітоцінюється за такою шкалою*** |
| 13-15 | Студент самостійно виконує не менше 90% завдань; письмова робота оформлена акуратно та у відповідності з вимогами |  |
| 10-12 | Студент самостійно виконує не менше 60% завдань |
| 6-9 | Студент самостійно виконує не менше 30% завдань |
| 0-5 | Студент самостійно виконує близько 10% завдань |

**Розподіл балів за видами та формами підсумкової атестації**

Підсумкова атестація складається з оцінювання індивідуального завдання та складання екзамену.

| **Питання** | **Кількість балів** | **Вимоги до відповіді** |
| --- | --- | --- |
| ***Результат виконання індивідуального завданняоцінюється за такою шкалою*** |
| Індивідуальне завдання | науково-аналітична частина | **10** | * повнота розкриття питання;
* опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел;
* цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу;
* уміння формулювати власне відношення до проблеми, робити аргументовані висновки;
* акуратність оформлення письмової роботи;
* захист виконаного індивідуального завдання.
 |
| аналітично-розрахункова частина | **9-10** | студентом виконано понад 90% завдань; робота оформлена акуратно без помилок та виправлень |
| **6-8** | студентом виконано понад 60% завдань; робота оформлена акуратно є незначні неточності при оформленні |
| **3-5** | студентом виконано понад 30% завдань; |
| **0-4** | студентом виконано близько 10% завдань. |
| ***Результат складання екзамену оцінюється за такою шкалою*** |
| Теоретичні | 5 | * демонстрація сформованого мислення;
* знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі;
* послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу;
* самостійне, впевнене і правильне застосування знань в конкретних умовах;
* вміле формування висновків та узагальнень.
 |
| 4 | * демонстрація сформованого мислення;
* знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі;
* послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу;
* правильне і без особливих труднощів застосування знань в конкретних умовах;
* формування висновків та узагальнень.
 |
| 3 | * знання і розуміння тільки основного програмового матеріалу в обсязі, який дозволяє застосовувати наступний програмний матеріал;
* спрощений виклад матеріалу;
* застосування окремих знань в конкретних умовах при допомозі викладача;
* допущення окремих суттєвих помилок.
 |
| 2 | * поверхове знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал;
* непослідовний виклад матеріалу з допущенням істотних помилок;
* невміння робити узагальнення та висновки;
* невміння застосовувати знання у практичній діяльності.
 |
| Практичні | 5 | * демонстрація сформованого мислення;
* знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі;
* послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу;
* самостійне, впевнене і правильне застосування знань в конкретних умовах;
* вміле формування висновків та узагальнень
 |
| 4 | * демонстрація сформованого мислення;
* знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі;
* послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу;
* правильне і без особливих труднощів застосування знань в конкретних умовах;
* формування висновків та узагальнень.
 |
| 3 | * знання і розуміння тільки основного програмового матеріалу в обсязі, який дозволяє застосовувати наступний програмний матеріал;
* спрощений виклад матеріалу;
* застосування окремих знань в конкретних умовах при допомозі викладача;
* допущення окремих суттєвих помилок.
 |
| 2 | * поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал;
* непослідовний виклад матеріалу з допущенням істотних помилок;
* невміння робити узагальнення та висновки;
* невміння застосовувати знання у практичній діяльності.
 |