КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**Види контролю і система накопичення балів**

***Розподіл балів за видами роботи та формами контролю***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Зміст виконаної роботи студентом*** | ***Бали*** |
| *Поточний контроль (діяльність студентів на лекціях)* |
| Під час лекції студент виявив розуміння категоріальної приналежності понять, що розкривалися, володіння термінологічним апаратом | 1 |
| Приймав активну участь в обговоренні, наводив приклади застосування знань з методики викладання відповідно до певної навчальної дисципліні своєї спеціалізації | 1 |
| *Всього за роботу на лекції* | *2* |
| *Поточний контроль (виконання студентами домашнього завдання)* |
| Студент не виконав домашнє завдання. | 0 |
| Студент частково виконав домашнє завдання.  | 1 |
| Студент виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки. | 2 |
| Студент виконав домашнє завдання в повному обсязі, робота виконана правильно, охайно, не містить суттєвих помилок. | 3 |
| *Всього за домашню самостійну роботу*  | *3* |
| \**Примітка: домашнє завдання оформлюється у вигляді реферату.* |  |
| *Поточний контроль (діяльність студентів на практичних заняттях)* |
| Студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, робить велику кількість помилок в усній відповіді, на додаткові питання відповідає не по суті. | 0 |
| Студент у загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів, виконанні завдань, написанні рівнянь хімічних реакцій. | 1-6 |
| Студент виявляє високий рівень знань, при цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності в визначенні понять або пропуски в неосновних знаннях.  | 7-10 |
| Студент у повному обсязі засвоїв увесь програмний матеріал, демонструє знання не лише основної, а й додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючи висновки, вдало наводить приклади, записує рівняння хімічних реакцій, самостійно розв’язує задачі різної складності, його відповідь бездоганна за змістом, формою та обсягом. | 11-12 |
| *Всього за роботу на практичному занятті* | *12* |
| *Поточний контроль (виконання студентами тестових завдань у системі Moodle)* |
| Студент дає правильні відповіді на запитання блоку вибіркових тестів з однією правильною відповіддю. | 8 |
| *Всього за виконання тестових завдань* | *8* |
| *Поточний контроль (виконання студентами контрольної роботи)* |
| Студент приступив до виконання контрольної роботи, проте не виявив розуміння навчального матеріалу. | 1-2 |
| Студент виконав не менше 30% завдань, відтворив окремі частини навчального матеріалу, проте не використовує знання для вирішення конкретних практичних завдань, робить суттєві помилки.  | 3-7 |
| Студент виконав не менше 60% завдань, продемонстрував володіння знаннями основоположних теорій і фактів з екології. | 8-12 |
| Студент продемонстрував глибокі знання з предмету, аргументовано використовує їх, письмова робота оформлена охайно та у відповідності до вимог. | 13-15 |
| *Всього за виконання контрольної роботи* | *15* |
| \**Примітка:* контрольна робота включає 3 контрольні завдання; виконується студентом під час практичного заняття протягом 2 аудиторних годин. |
| *Підсумковий контроль (виконання студентами завдань заліку)* |
| Студент у відповіді на теоретичні запитання виявляє глибоке розуміння специфіки предмету і володіння теоретичними знаннями, демонструє наукову правильність висвітлених понять. | 1-10 |
| Студент під час виконання практичного завдання робить відповідні висновки, оформлює розв’язок.  | 1-5 |
| Студент дає правильні відповіді на запитання блоку вибіркових тестів з однією правильною відповіддю. | 1-5 |
| *Всього за складання заліку* | *20* |
| \**Примітка: залік* проводиться в письмовій формі, залікове завдання включає *2* – теоретичних  *питання*, 1 практичне завдання, 5 тестових  *питань,* тривалість заліку 2 академічні години |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою ECTS** | **За шкалою університету** | **За національною шкалою** |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |