

ГІДРОЛОГІЯ

Викладач: кандидат біологічних наук, доцент, Домбровський Костянтин Олегович

Кафедра: загальної та прикладної екології і зоології, III корпус, ауд. 213-в

E-mail: dombrov1717@ukr.net

Телефон: (061) 228-76-34

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування Бакалавр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2023-24	Рік навчання	2	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів	6	Лекційні заняття – 28 Лабораторні заняття – 28 Самостійна робота – 64			
Вид контролю:		Іспит					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=426				
Консультації: <i>особисті – згідно розкладу, III корпус, ауд. 213-в; дистанційні – електронна пошта.</i>							

ОПИС КУРСУ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Гідрологія» є засвоєння здобувачами вищої освіти систематичних знань про будову гідросфери, зокрема Світового океану, поверхневих та підземних вод, процеси, що відбуваються у водних об'єктах Землі; закономірності формування річкового стоку, зледеніння, процеси, що відбуваються у гідросфері Землі в цілому та набуття навичок використання екологічних знань у вирішенні практичних завдань щодо формування водного стоку, водного балансу, водообміну, проточності, рівневого та термічного режимів водойм, а також засвоєння методів, за допомогою яких можна досліджувати головні гідрологічні характеристики водних екосистем.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Гідрологія» є: сформувати уявлення про загальні закономірності будови гідросфери, її походження та розвиток; ознайомити здобувачів вищої освіти з основними закономірностями географічного розподілу водних об'єктів різних типів: океани, моря, льодовики, річки, озера, болота, водосховища; висвітлити суть основних гідрологічних процесів в гідросфері в цілому і у водних об'єктах різних типів; дати уявлення про основні наукові методи вивчення водних об'єктів для вирішення комплексних науково-прикладних задач щодо раціонального і комплексного використання водних ресурсів, їх збереження та охорони; показати практичну важливість географо-гідрологічного вивчення водних об'єктів і гідрологічних процесів для господарської діяльності та вирішення завдань охорони природи.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

1. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або в процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.



2. Володіти знаннями та розумінням предметної області та професійної діяльності.
3. Проводити дослідження на відповідному рівні.
4. Володіти знаннями та розумінням теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
5. Критично осмислювати основні теорії, методи та принципи природничих наук.
6. Проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.
7. Обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.
8. Приймати участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекції, лабораторні заняття, підручники та посібники, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=426>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів)

Обов'язкові види роботи:

Лабораторні роботи (тах 2-3 бали за кожну роботу) – на кожному занятті.

Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології (тах 4 бали) – до кожного лабораторного заняття.

Письмова контрольна робота (тах 10 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з 2-х теоретичних питань та тестів.

Пройходження тестів в системі Moodle (тах 2 бали).

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Усна відповідь на запитання та іспити (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення чотирьох питань. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=426>

Захист індивідуального завдання (тах 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даним видом роботи. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=426>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Лабораторна робота	Тиждень 1-2	4
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Лабораторна робота	Тиждень 3-4	10
	Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології		
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Лабораторна робота	Тиждень 5-7	18
	Усне опитування і обговорення		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	<i>наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>		
	<i>Письмова контрольна робота</i>		
	<i>Проходження тестів в системі Moodle</i>		
<i>Змістовий модуль 4 (розділ 4)</i>	<i>Лабораторна робота</i>	<i>Тиждень 8-9</i>	4
<i>Змістовий модуль 5 (розділ 5)</i>	<i>Лабораторна робота</i>	<i>Тиждень 10-11</i>	4
<i>Змістовий модуль 6 (розділ 6)</i>	<i>Лабораторна робота</i>	<i>Тиждень 12-14</i>	20
	<i>Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>		
	<i>Письмова контрольна робота</i>		
	<i>Проходження тестів в системі Moodle</i>		
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Іспит</i>			20
<i>Захист індивідуального завдання</i>			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1 Лабораторне заняття 1	Гідрологія як наука, її місце у вивченні географічної оболонки.	<i>Лабораторна робота</i>	2
Тиждень 2 Лекція 2 Лабораторне заняття 2	Основні фізичні та хімічні властивості води та кругообіг води в природі.	<i>Лабораторна робота</i>	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Змістовий модуль 2.			
Тиждень 3 Лекція 3 Лабораторне заняття 3	Гідрологічні характеристики водного потоку.	<i>Лабораторна робота</i> <i>Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	2
Тиждень 4 Лекція 4 Лабораторне заняття 4	Водний режим річок і річковий стік. Рух води в річках та річкові наноси.	<i>Лабораторна робота</i> <i>Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	4
Тиждень 5 Лекція 5 Лабораторне заняття 5	Термічний і льодовий режим річок. Хімізм річкових вод.	<i>Лабораторна робота</i> <i>Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	4
Змістовий модуль 3			
Тиждень 6 Лекція 6 Лабораторне заняття 6	Морфологічні та морфометричні характеристики озер.	<i>Лабораторна робота</i> <i>Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	4
Тиждень 7 Лекція 7 Лабораторне заняття 7	Водний режим озер та їх гідробіологічні особливості.	<i>Лабораторна робота</i> <i>Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i> <i>Письмова контрольна робота</i> <i>Проходження тестів в системі Moodle</i>	4
Змістовий модуль 4.			
Тиждень 8 Лекція 8 Лабораторне заняття 8	Водосховища та інші штучні водойми. Особливості формування екосистем водосховищ.	<i>Лабораторна робота</i>	2
Тиждень 9 Лекція 9 Лабораторне заняття 9	Гідрологія боліт. Походження і типи боліт. Рух води в болотах.	<i>Лабораторна робота</i>	2
Змістовий модуль 5.			
Тиждень 10 Лекція 10 Лабораторне заняття 10	Гідрологія підземних вод. Теорії походження підземних вод.	<i>Лабораторна робота</i>	2
Тиждень 11 Лекція 11	Рух та умови залягання підземних вод. Режим підземних вод.	<i>Лабораторна робота</i>	2
Змістовий модуль 6			
Тиждень 12 Лекція 12 Лабораторне заняття 12	Світовий океан, його частини та водний баланс.	<i>Лабораторна робота</i> <i>Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	2
Тиждень 13	Фізико-хімічні	<i>Лабораторна робота</i>	2

Лекція 13 Лабораторне заняття 13	властивості вод Світового океану.	<i>Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології</i>	
Тиждень 14 Лекція 14 Лабораторне заняття 14	Рух води у Світовому океані.	<i>Лабораторна робота Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття у галузі екології Письмова контрольна робота Проходження тестів в системі Moodle</i>	6

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Вишневецький В.І., Куций А.В. Багаторічні зміни водного режиму річок України. Київ : Наукова Думка, 2022. 252 с.
2. Курганевич Л. П., Біланюк В. І., Андрейчук Ю. М. Загальна гідрологія : навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 336 с.
3. Данильченко О.С. Річкові басейни Сумської області : геоекологічний аналіз : монографія. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 270 с.
4. Микита М.М. Практичні роботи з курсу «Загальна гідрологія». Ужгород : Видав. ДВНЗ «УжНУ», 2020. 30 с.

Додаткова:

1. Архипова Л.М., Адаменко Я.О. Гідрологія : навчальний посібник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 276 с.
2. Архипова Л.М. Гідрологія: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Івано-Франківськ : ІМЕ «Галицька академія», 2008. 304 с.
3. Водне господарство в Україні / за ред. А.В. Яцика, В.М. Хорєва. Київ : Генеза, 2000. 456 с.
4. Водний фонд України. Штучні водойми – водосховища і ставки : довідник / за ред. В.К. Хільчевського та В.В. Гребеня. Київ : Інтерпрес, 2014. 164 с.
5. Гопченко Є.Д., Гушля О.В. Гідрологія суші з основами водних меліорацій. Київ : ІСЛЮ, 1994. 295 с.
6. Горбачова Л.О. Гідрологія: навчальний посібник. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. 124 с.
7. Домбровський К.О. Гідрологія: навчально-методичний посібник до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 88 с.
8. Левківський С.С., Хільчевський В.К., Ободовський О.Г. Загальна гідрологія : підручник для ВНЗ. Київ : Фітосоціоцентр, 2000. 264 с.
9. Клименко В.Г. Загальна гідрологія: навчальний посібник для студентів. Харків : ХНУ, 2008. 144 с.
10. Климчик О.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Гідрологія» для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та 101 «Екологія» освітнього ступеня «бакалавр». Житомир : ЖНАУ, 2020. 92 с.
11. Наукові основи басейнового управління природними ресурсами (на прикладі річки Гнила Липа) : монографія / за ред. М.М. Приходька. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2006. 346 с.



12. Сташук В.А., Мокін В.Б., Гребінь В.В., Чунарьов О.В. Наукові засади раціонального використання водних ресурсів України за басейновим принципом : монографія. Херсон : Грінь Д.С., 2014. 320 с.
13. Хільчевський В.К., Осадчий В.І., Курило С.М. Регіональна гідрохімія України : підручник. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2019. 343 с.
14. Хільчевський В.К., Ободовський О.Г., Гребінь В.В. та ін. Загальна гідрологія : підручник. Київ : Видав. поліграф. центр «Київ. ун-т», 2008. 399 с.
15. Хільчевський В.К., Дубняк С.С. Основи океанології : підручник для ВНЗ. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ : Видав. поліграф. центр «Київ. ун-т», 2008. 255 с.
16. Яцик А.В., Грищенко Ю.М., Волкова Л.А. та ін. Водні ресурси : використання, охорона, відтворення, управління : підручник. Київ : Генеза, 2007. 360 с.
17. Melnic V.S., Loboda N.S. Trends in monthly, seasonal and annual fluctuations in flood peaks for upper Dniester River. *Meteorology, Hydrology and Water Management*. 2020. Vol. 8, iss. 2. P. 28–36.
18. Vyshnevskiy V., Shevchuk S. Thermal regime of the Dnipro Reservoirs. *J. Hydrol. Hydromech.* 2021. 69, 3. P. 3 00–310.
19. Burdenyuk I., Masykevich A., Dombrovskiy K., Rylskiy O., Masykevich Y., Deyneka S., Malovanyy M., Tymchuk I. Sanitary, Microbiological Condition, and Ecological State of Surface Water Quality in the Upper Siret River Basin (Ukraine). *Ecological Engineering & Environmental Technology*. 2023. Vol. 24. № 9. P. 55–63.
20. Rylskiy O. F., Dombrovskiy K., Masikevych Y., Masikevych A., Malovanyy M. Evaluation of Water Quality of the Siret River by Zooperiphyton Organisms. *Journal of Ecological Engineering*. 2023. T. 24. № 6. P. 294–302.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. URL : <http://www.menr.gov.ua>
2. Каталог Українських Web-ресурсів з екології. URL : <http://catalog.uitei.kiev.ua/index.php>
3. Історія океанів, сучасні процеси в океанах і морях. URL : <http://garshin.ru/evolution/geology/hydrosphere.html>
4. Геопортал «Водні ресурси України». URL : <https://www.davr.gov.ua/news/geoport-al-vodni-resursi-ukraini>
5. Глобальна система спостережень за океаном. URL : <http://ioc-unesco.org/>
6. Сайт Українські Карпати, розділ Гідрографія. URL : <http://www.karpaty.com.ua/?chapter=3>
7. Сайт Національного природного парку «Прип'ять-Стохід». URL : <http://www.pripyat-stohid.com.ua/>
8. Сайт Національного природного парку «Вижницький». URL : <https://vyzhnitskyi-park.in.ua/>
9. Наказ Мінекобезпеки України «Про затвердження Положення про гідрологічний заказник загальнодержавного значення «Острівський» у новій редакції». URL : https://zakononline.com.ua/documents/show/55519_55519
10. Сайт Наукової бібліотеки ЗНУ. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/index.php>
11. Адреса дисципліни «Гідрологія» СЕЗН ЗНУ. URL : <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=426>

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

Відвідування занять що вимагає опрацювання студентом Internet ресурсів, підручників, монографій, періодичних видань тощо. Враховуючи це, кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора!

До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки **можуть бути застосовані дисциплінарні заходи** (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Перед початком занять усі учасники навчального процесу вимикають або переводять мобільні пристрої у режим «без звуку». За умови проведення заняття в онлайн режимі у студентів мікрофони мають бути відключені, а персоналізація учасників конференцій має бути коректною. Включення мікрофону студентом відбувається лише за умови дозволу зробити це від викладача. За порушення правил поведінки на занятті студент може бути видаленим із заняття.

Використання гаджетів дозволяється під час проведення лабораторних занять, якщо цього вимагає навчальний процес (використання навчальної літератури, калькуляторів, довідників у електронному вигляді тощо). У випадку **несанкціонованого використання** будь-яких гаджетів студент може бути видаленим з аудиторії чи онлайн заняття без права отримати максимальну кількість балів при відпрацюванні.

Використання гаджетів **на контрольних заходах** без дозволу викладача заборонено!

Комунікація

Важливим елементом освітнього процесу є робота студента та викладача на базі платформи *Moodle*. Велике прохання до усіх учасників перевірити актуальність власної електронної пошти на своїй персональній сторінці. Це дозволить отримувати оперативну інформацію через опція «Форум новин». Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим для оволодіння необхідними компетентностями, передбаченими програмою дисципліни. Успішне вивчення курсу «Вікова фізіологія та гігієна», можливе лише за умови, належного рівня теоретичної підготовки студента та сумлінної його роботи при опануванні практичними навичками під час проведення лабораторних занять.

Відпрацювання пропущених занять, зі збереженням можливості набору максимальної кількості балів за певний вид роботи, можливе лише за умови поважної причини (підтверджено документально!) відсутності студента на заняттях. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають можливість відвідувати лабораторні заняття з іншими підгрупами або виконувати завдання у

системі Moodle, а свій рівень опанування лекційним матеріалом, демонструвати під час проведенні поточних консультацій.

До екзамену допускаються студенти, які набрали не менш ніж **35 балів** за результатами проведення поточного контролю. У випадку, якщо студент отримав незадовільну оцінку за результатами вивчення дисципліни і не ліквідував заборгованість до початку наступного семестру, до нього може бути застосована процедура **повторного вивчення дисципліни**.

Політика академічної доброчесності

Поточні консультації Воронова Наталія Валентинівна проводить в аудиторії 212 згідно графіка, затвердженого на кафедрі загальної та прикладної екології і зоології. Спілкування з використанням мобільних каналів зв'язку відбувається тільки в робочий час за умови можливості викладача відповісти на дзвінок або СМС. На електронні листи та звернення відповідь надається викладачем впродовж 3 днів. У випадку проведення онлайн заходів на платформі ZOOM (лекції, консультації) викладач через опцію «Форум новин» платформи Moodle запрошує студентів прийняти в ньому участь. До початку вивчення курсу студенти проходять вихідне, а після його закінчення – вихідне опитування, розроблене викладачем в гул-формі. Крім того, після складання курсу студентам рекомендується залишити свій відгук в системі Moodle в розділі «Оцінка якості курсу».

Будь-які **конфліктні ситуації**, що виникають під час навчального процесу мають бути урегульовані згідно діючих законодавчих актів та Положень ЗНУ (див. Додаток до цього силабусу), а також з залученням завідувача кафедрою загальної та прикладної екології і зоології, деканату біологічного факультету, студентського самоврядування та адміністрації ЗНУ (за потреби).

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту



права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:0612287550)

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>
Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>
Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>