

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ  
КАФЕДРА СОЦІОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та  
управління

М. А. Лепський

“ 31 ” серпня 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціологія праці»

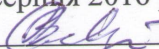
напрямок підготовки 6.030101 – «Соціологія»

факультет Соціології та управління

Робоча програма «Соціологія праці» для студентів  
за напрямом підготовки 6.030101 – «Соціологія». – 30 серпня 2016 р. – 12 с.

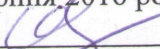
Розробники: Мофа Сергій Олегович, старший викладач кафедри соціології, к.філос.н.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціології  
Протокол від 30 серпня 2016 року № 1

Зав. кафедрою  В.О. Скворець

“ 30 ” серпня 2016 року

Схвалено науково-методичною радою факультету соціології та управління  
Протокол від “30” серпня 2016 року № 1

Голова  О.С.Маліновська

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0301 – соціально-політичні науки	Нормативна	
Змістових модулів – 2	Напрямок підготовки 6.030101 – соціологія		
Загальна кількість годин – 108		3-й	3-й
		<b>Семестр</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 год. самостійної роботи студента – 6	Рівень вищої освіти: <b>бакалавр</b>	6-й	10-й
		<b>Лекції</b>	
		22 год.	4 год.
		<b>Семінарські</b>	
		10 год.	4 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
76 год.	100 год.		
<b>Вид контролю:</b>			
іспит	іспит		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:  
 для денної форми навчання – 32 год.: 76 год. (1/2,375)  
 для заочної форми навчання – 8 год.: 100 год. (1/12,5)

## **2. Пояснювальна записка**

**Мета:** ознайомлення студентів з соціальними аспектами ринкової економіки, формування у студентів соціологічного погляду на трудову діяльність; наукового підходу до закономірностей розвитку і функціонування різних утворень (систем, інститутів) в галузі праці; практичних навичок дослідження соціальних явищ і процесів, використання отриманих знань у професійній діяльності.

**У результаті вивчення курсу студент повинен**

**Знати:**

- структуру соціологічного знання, місце в ній «Соціології праці»;
- специфіку об'єкту і предмету «Соціології праці»;
- етапи і тенденції розвитку вітчизняної і зарубіжної соціології праці і трудових колективів;
- основні категорії і поняття соціології праці і трудових колективів: характер праці, зміст праці, ринок праці, трудовий колектив та ін.;
- сутність соціальних процесів в галузі праці, соціально-трудових відносин;
- напрямки функціонування ринку праці і особливості його формування в Україні;

**Вміти:**

- працювати з науковою літературою, зокрема, першоджерелами;
- мати навички системного аналізу соціальних проблем і явищ у сфері праці і соціально-трудових відносин
- організовувати проблемні групи з метою активізації засвоєння матеріалу курсу;
- застосовувати соціологічні методи дослідження процесів і явищ в галузі праці;
- розробляти програми соціологічних досліджень у сфері праці і соціально-трудових відносин;
- організовувати і проводити соціологічні дослідження;
- використовувати резерви підвищення ефективності праці у сучасних економічних умовах;

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль I. Соціологія праці як галузева соціологія**

**Тема 1.** Соціологія праці в структурі соціологічного знання. Мета і завдання дисципліни

**Тема 2.** Історія розвитку ідей та формування шкіл і напрямків соціології праці

**Тема 3.** Основні поняття і категорії «Соціології праці»: праця як свідомо цілеспрямована діяльність, соціально-трудова поведінка

**Тема 4.** Праця як соціальний феномен та соціальна діяльність

**Тема 5.** Особливості соціально-трудової поведінки в умовах ринкової економіки

**Тема 6.** Управління працею

**Тема 7.** Історія розвитку ідей та формування шкіл і напрямків соціології праці

**Тема 8.** Управління працею.

### **Змістовий модуль II. Трудовий колектив як об'єкт соціологічного аналізу**

**Тема 9.** Трудовий колектив: сутність, різновиди та особливості функціонування і розвитку

**Тема 10.** Нові форми організації праці в трудовому колективі

**Тема 11.** Управління трудовим колективом

**Тема 12.** Трудова мотивація та стимулювання праці робітників

**Тема 13.** Соціально-психологічний клімат у трудовому колективі: сутність, показники, фактори.

**Тема 14.** Трудовий колектив: сутність, різновиди та особливості функціонування і розвитку.

**Тема 15** Управління трудовим колективом.

**Тема 16.** Трудова мотивація та стимулювання праці робітників

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	с/п	Самост. робота			л	с/п	Самост. робота	
С.р.	інд.завд. (при наявності)			С.р.	інд.завд. (при наявності)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовний модуль I. Соціологія праці як галузева соціологія</b>										
Тема 1. Соціологія праці в структурі соціологічного знання. Мета і завдання дисципліни	4	2		6	2	4	1		6	2
Тема 2. Історія розвитку ідей та формування шкіл і напрямків у зарубіжній соціології праці	2	2	2	4	2	2		1	6	2
Тема 3. Основні поняття і категорії «Соціології праці»: праця як свідомо цілеспрямована діяльність, соціально-трудова поведінка	2	2		4		2			10	
Тема 4. Праця як соціальний феномен та соціальна діяльність	2	2		6	2	4	1		6	2
Тема 5. Особливості соціально-трудової поведінки в умовах ринкової економіки	2	2		4	2	4			6	2
Тема 6. Управління працею	2	2	2	4	2	2		1	6	2
<b>Разом за змістовим модулем I</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
<b>Змістовний модуль II. Трудовий колектив як об'єкт соціологічного аналізу</b>										
Тема 7. Трудовий колектив: сутність, різновиди та особливості функціонування і розвитку	4	2	2	4	2	4	1		8	2

Тема 8. Нові форми організації праці в трудовому колективі	2	2		6	2	2			8	2
Тема 9. Управління трудовим колективом	2	2	2	6	2	2		1	8	2
Тема 10. Трудова мотивація та стимулювання праці робітників	2	2	2	6	2	2	1	1	8	2
Тема 11. Соціально-психологічний клімат у трудовому колективі: сутність, показники, фактори формування	2	2		6	2	2			8	2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
ІНДЗ					<b>20</b>					<b>20</b>
<b>Усього годин</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>20</b>

#### 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Соціологія праці в структурі соціологічного знання. Мета і завдання дисципліни	2	1
2	Історія розвитку ідей та формування шкіл і напрямків соціології праці	2	
3	Основні поняття і категорії «Соціології праці»: праця як свідомо цілеспрямована діяльність, соціально-трудова поведінка	2	
4	Праця як соціальний феномен та соціальна діяльність	2	1
5	Особливості соціально-трудової поведінки в умовах ринкової економіки	2	
6	Управління працею	2	
7	Трудовий колектив: сутність, різновиди та особливості функціонування і розвитку	2	1
8	Нові форми організації праці в трудовому колективі	2	
9	Управління трудовим колективом	2	
10	Трудова мотивація та стимулювання праці робітників	2	1
11	Соціально-психологічний клімат у трудовому колективі: сутність, показники, фактори формування	2	
	<b>Усього</b>	<b>22</b>	<b>4</b>

#### 6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Історія розвитку ідей та формування шкіл і напрямків у зарубіжній соціології праці	2	1
2	Управління працею	2	1
3	Трудовий колектив: сутність, різновиди та особливості функціонування і розвитку.	2	

4	Управління трудовим колективом	2	1
5	Трудова мотивація та стимулювання праці робітників	2	1
	Усього	10	4

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Соціологія праці в структурі соціологічного знання. Мета і завдання дисципліни	6	6
2	Історія розвитку ідей та формування шкіл і напрямків соціології праці	4	6
3	Основні поняття і категорії «Соціології праці»: праця як свідомо цілеспрямована діяльність, соціально-трудова поведінка	4	10
4	Праця як соціальний феномен та соціальна діяльність	6	6
5	Особливості соціально-трудової поведінки в умовах ринкової економіки	4	6
6	Управління працею	4	6
7	Історія розвитку ідей та формування шкіл і напрямків соціології праці	4	8
8	Управління працею.	6	8
9	Трудовий колектив: сутність, різновиди та особливості функціонування і розвитку	6	8
10	Нові форми організації праці в трудовому колективі	6	8
11	Управління трудовим колективом	6	4
	Разом	56	80

### Індивідуальні завдання

Виконання індивідуального завдання студентом полягає в написанні реферату з дисципліни «Соціологія праці» на одну із запропонованих тем.

### 8. Методи навчання

Для вивчення дисципліни «Соціологія праці» використовуються такі методи навчання: лекція, семінар, дискусія, бесіда, експеримент, самостійна робота. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – лекція, розповідь, пояснення, диспут; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, індивідуальна робота, підготовка питань семінарських вправ. На семінарських заняттях закріплюється матеріал, поданий на лекціях, за допомогою самостійної роботи студентів з джерелами та науковою літературою.

За характером пізнавальної діяльності – репродуктивні та частково-пошукові.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

**Пояснювально-ілюстративний метод.** Студенти здобувають знання, слухаючи лекцію, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у "готовому" вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Такий метод застосовується для передавання значного масиву інформації, для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків.

**Метод проблемного викладення.** Використовуючи будь-які джерела й засоби, викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають співучасниками наукового пошуку.

**Частково-пошуковий, або евристичний метод.** Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих викладачем (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань, як під керівництвом викладача, так і на основі евристичних програм і вказівок. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.

**Дослідницький метод.** Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу, студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії.

Лекція, семінар.

Лекційні заняття проводяться із застосуванням аналітичного, індуктивного та дедуктивного методів. Практикується проблемний виклад теоретичного матеріалу та частково-пошуковий метод.

На семінарських заняттях закріплюється матеріал, поданий на лекціях, за допомогою самостійного звернення студентів до джерел наукової літератури. Надаються приклади аналізу актуальних соціальних процесів щодо виховання. Виявляється зміст та особливості соціальних відносин під час виховання. Виробляються навички аналізу різноманітних соціокультурних чинників процес.

## 9. Методи контролю

Тестовий контроль, фронтальна контролююча бесіда, індивідуальне усне опитування, модульна контрольна робота, залік.

Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з дисципліни «Соціологія виховання» базується на методах усного контролю, методах письмового контролю, методах практичного контролю, дидактичних тестах.

Завданням поточного модульного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу, виконання семінарських практичних робіт, умінь самостійно опрацювати тексти, складання конспекту, написання звіту, реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення лекційних, семінарських, консультаційних занять і має на меті перевірку рівня знань, навичок та вмінь студента.

Об'єктом поточного модульного контролю знань студента є:

- виконання студентом модульних завдань;

- систематичність та активність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни.

**Підсумковий контроль** проводиться на останньому занятті модуля з метою діагностики досягнення цілей навчання. При проведенні модульного контролю оцінюються: результати тестування, виконання письмових завдань під час проведення контрольних робіт, захист опорних конспектів, звітів та оглядів, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи студента, розв'язання практичних ситуацій (кейсів), інші завдання.

Під час контролю систематичності та активності навчальної діяльності студентів оцінюється: участь в обговоренні питань на семінарах, результати виконання лабораторних і розрахункових робіт, якість опрацювання завдань для самостійного вивчення, підготовка рефератів та їх презентація, участь у студентських конференціях, гуртках, наукових конкурсах та олімпіадах, інші форми робіт.

За результатами поточного контролю знань, умінь і навичок студентів (з урахуванням систематичності й активності роботи та виконання модульних завдань) визначається поточний рейтинговий бал, який складається з суми прохідного рейтингового балу та балу, отриманого за індивідуальне завдання.

Студенту «зараховано» вивчення дисципліни, якщо за результатами поточного контролю знань він отримав 60 і більше балів (за 100-бальною шкалою).

Оцінювання відповідей на семінарському занятті:



3 балів – відповідь є чіткою та змістовною, викладення матеріалу є логічним та послідовним, студент вільно оперує основними поняттями, демонструє ґрунтовну підготовку із використанням декількох джерел, доповнює основні тези прикладами, висловлює та доводить власну дослідницьку позицію;

2 бали - відповідь є змістовною, студент вільно оперує основними поняттями, демонструє знання положень, викладених у основних джерелах але викладення матеріалу недостатньо структуроване;

1 бал – студент опанував основні поняття;

0 балів – відсутність відповіді.

**Рубіжний підсумковий контроль** проводиться по завершенні вивчення змістовного модуля у вигляді письмової модульної контрольної роботи.

Оцінювання контрольних робіт:

9-10 балів – повна змістовна відповідь на всі завдання, послідовне викладення матеріалу, опанування основних понять, оперування багатьма теоретичними джерелами, наявність аргументаційної бази, переконливе демонстрування власної позиції;

6-8 балів – повна змістовна відповідь на всі завдання, послідовне викладення матеріалу, опанування основних понять, оперування багатьма теоретичними джерелами, недостатня аргументаційна база, авторська позиція не заявлена;

4-5 балів – поверховий та непослідовний виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел;

1-3 бали – у відповіді продемонстровані знання базових теоретичних положень або наведені дефініції основних понять, короткий поверховий виклад матеріалу;

0 балів – відсутність відповідей.

Оцінювання індивідуальних завдань та самостійної роботи студента здійснюється за критеріями:

а) при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладення, культура мови;
- впевненість, емоційність та аргументованість;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

б) при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, систематичність, логічна послідовність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи;
- підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Самостійна робота студента оцінюється за 2,5 бальною шкалою, індивідуальне завдання оцінюється за 20 бальною шкалою.

**Підсумковий контроль** проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів вивчення навчального курсу на завершальному етапі

Завданням підсумкового контролю (екзамену, заліку) є підсумкова перевірка глибини засвоєння студентом програмного матеріалу дисципліни, логіки та взаємозв'язків між окремими її розділами, здатність творчо використовувати набуті знання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту дисципліни тощо.

## Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість робіт	Результат
1.	Самостійна робота	5	5	25
2.	Контрольна робота	10	2	20
3.	Семінарське заняття	3	5	15
Максимальний підсумковий рейтинговий бал				60

**10. Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточний контроль знань	Підсумковий контроль		Сума
Контрольна робота, семінарські заняття, самостійна робота	Індивідуальне завдання 20	Іспит 20	100
60			

Підсумковий контроль здійснюється складається з оцінки індивідуального завдання з максимальною оцінкою – 20 балів. Також студент має відповісти на 2 теоретичних запитання з максимальною оцінкою – 10 балів за запитання.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**11. Методичне забезпечення**

- Соціологія праці: Навчальна програма курсу/ Укладач: Бірюкова Т.Ф. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – 10 с.
- Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія праці» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 – «соціологія». – Запоріжжя: ЗНУ, 2016. – 14 с.
- Методичне забезпечення семінарських, практичних занять з курсу «Соціологія праці»
- Методичне забезпечення самостійної роботи з курсу «Соціологія праці»
- Перелік контрольних питань до іспиту з курсу «Соціологія праці»
- Контрольні завдання і тести з курсу «Соціологія праці»
- Електронні лекції з курсу «Соціологія праці»

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.
2. Дворецька Г.В. Соціологія праці: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – К.: КНЕУ, 2001. – 244 с.
3. Генкин Б. М. Экономика и социология труда / Б.М. Генкин. – М.: Экономика, 1999. – 346 с.
4. Кравченко А.И. Социология труда в XX веке. Историко-критический опыт / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 1987. – 320 с.
5. Кравченко А.И. Классики социологии менеджмента: Ф. Тейлор и А. Гастев / А.И. Кравченко. – СПб.: Питер, 1998. – 422 с.
6. Лукашевич Н. П. Социология труда. Учеб. пособие / Н.П. Лукашевич. – К.: МАУП, 2001. – 284 с.
7. Лукашевич М.П. Соціологія праці. Навчальний посібник / М.П. Лукашевич. – К.: Либідь, 2004. – 440 с.
8. Лукашевич М. П. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – К.: МАУП, 1999. – 416 с.
9. Полторак В. А. Социология труда: Справочник / В.А. Полторак. – Днепропетровск: ДНУ, 1997. – 256 с.
10. Ромашов О. В. Социология труда / О.В. Ромашов. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 344 с.
11. Роффе А.И. Экономика и социология труда: Учеб. пособие / А.И. Роффе. – М.: Изд-во «МИК», 1996. – 120 с.
12. Социология труда / Под ред. Н. И. Дряхлова, А. И. Кравченко, В. В. Щербины. – М.: Гардики, 1993. – 288 с.
13. Соколова Г.Н. Социология труда / Г.Н. Соколова. – М.: Наука, 2002. – 286 с.

### Додаткова:

1. Грачёв М.В. Управление трудом / М.В. Грачев. – М.: Экономика, 1991. – 216 с.
2. Займелин Е.П. Социальная организация труда: переход к социальному сотрудничеству и партнерству / Е.П. Займелин. – М.: Дело, 2006. – 168 с.
3. Зайцев А.К. Социальный конфликт / А.К. Зайцев. – М.: Академия, 2001. – 268 с.
4. Киссель А.А. Ценностно-нормативный аспект отношения к труду / А.А. Киссель // Социологические исследования. – 2004. – № 1. – С. 87 – 99.
5. Кравченко А.И. История зарубежной социологии труда / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 1991. – 214 с.
6. Кунявский М.Б. Трудовая деятельность в контексте исследования мотивации труда / М.Б. Кунявский, В.Б. Монин // Мотивация и поведение человека в сфере труда. – М.: НИИ труда, 2000. – 164 с.
7. Лукьянова Т.Н. Культурные детерминанты отношения к труду / Под ред. Л.М. Дробижевой. – М.: Academia, 2002. – 210 с.
8. Огаренко В.М. Соціологія праці: Навчальний посібник / В.М. Огаренко, Ж.Д. Малахова. – Запоріжжя: Гуманітарний університет ЗІДМ, 2005. – 218 с.
9. Промышленное предприятие и его люди: проблемы социально-экономического поведения / Под общ. ред. В.М.Вороны, Е.И.Суименко. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 2001. – 244 с.
10. Ручка А.А. Стимулирование и мотивация труда на промышленном предприятии / А.А. Ручка, Н.А. Сакада. – Киев: Наук. думка, 2008. – 221 с.
11. Соколова В. Все о нас и нашем коллективе: Концепция, методы и результаты диагностики трудового коллектива / В. Соколова, М. Кашина, В. Чичилимов. – К.: Либідь, 2010. – 224 с.

12. Филиппов А.В. Производственная социология, психология и педагогика / А.В. Филиппов. – М.: Дело, 2006. – 300 с.
13. Шаховская Л.С. Мотивация труда в переходной экономике. Учебное пособие / Л.С. Шаховская – Волгоград: РГГУ, 1995. – 214 с.
14. Шершнева Е.А., Фельдкофф Ю.М. Культура труда в процессе социально-экономических преобразований: Опыт эмпирического исследования на промышленных предприятиях [Монография] / Е.А. Шершнева, Ю.М. Фельдкофф. – СПб.: Изд-во ЛГУ, 1999. – 236 с.

#### **14. Інформаційні ресурси**

1. Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м.Київ. – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http. // www.ucerps.com.ua/ukr/all/sociology](http://www.ucerps.com.ua/ukr/all/sociology)
2. Вакуленко С.М. Соціологія праці. Навчально-методичний посібник. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу // [http://www.sociology.kharkov.ua/ksocwork/files/metodichki/soc\\_work.pdf](http://www.sociology.kharkov.ua/ksocwork/files/metodichki/soc_work.pdf)
3. Вербець В.В. Соціологія праці // Соціологія. Підручник. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу // [http://pidruchniki.ws/12560607/sotsiologiya/sotsiologiya\\_pratsi](http://pidruchniki.ws/12560607/sotsiologiya/sotsiologiya_pratsi)
4. Дані про соціологічні публікації в Україні. – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http. // www. meta-ukraine.com](http://www.meta-ukraine.com)
5. Лукашевич М.П. Соціологія праці. Навчальний посібник. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу // [http://www.big-library.com.ua/book/70\\_Sociologiya\\_praci](http://www.big-library.com.ua/book/70_Sociologiya_praci)
6. Лукашевич М.П. Соціологія праці. Підручник. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу // [http://pidruchniki.ws/15840720/sotsiologiya/sotsiologiya\\_pratsi\\_-\\_lukashevich\\_mp](http://pidruchniki.ws/15840720/sotsiologiya/sotsiologiya_pratsi_-_lukashevich_mp)
7. Новини Геллап в Росії. – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http. // www.gallup.spb.ru/news/](http://www.gallup.spb.ru/news/) ( [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http. // www.socium.fom-discurs.ru/](http://www.socium.fom-discurs.ru/) (Соціологічний онлайнвий дискусійний клуб «СОЦІУМ», Росія)
8. Предмет соціології праці // Соціологія. Підручники-online. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу // [http://buklib.net/component/option,com\\_jbook/task,view/Itemid,36/catid,190/id,8807/](http://buklib.net/component/option,com_jbook/task,view/Itemid,36/catid,190/id,8807/)
9. Соціологія праці як наука: об'єкт, предмет і функції // Соціологія: Загальний курс. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу // [http://www.big-lib.com/book/8\\_Sociologiya\\_Zagalnii\\_kyrs/785\\_181\\_Sociologiya\\_praci\\_yak\\_nayka\\_obekt\\_predmet\\_i\\_funkcii](http://www.big-lib.com/book/8_Sociologiya_Zagalnii_kyrs/785_181_Sociologiya_praci_yak_nayka_obekt_predmet_i_funkcii)
10. Статистичні матеріали Держкомстату України. – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http. // www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http. // www.sociology.kharkov.ua](http://www.sociology.kharkov.ua) (Домашня сторінка харківських соціологів)
11. Сутність, предмет, об'єкт, функції соціології праці та зайнятості. Навчальні матеріали з соціології. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу // <http://textbooks.net.ua/content/view/5304/46/>
12. Теремко С. Соціологія. Підручник. – Електронний ресурс // <http://christsocio.info/content/view/457/102/>