

Види контролю і система накопичення балів

Курс навчальної дисципліни «Атлетизм» для студентів 3 курсу напрямів підготовки: 6.010201.«Фізичне виховання», 6.010202 «Спорт» розбито на 2 розділи.

Поточний контроль знань		Підсумковий контроль знань		
		Виконання самостійної роботи	Підсумковий тестовий контроль. Залік	Сума
1 атестація	2 атестація	20	20	100
Розділ 1 30	Розділ 2 30			

Види поточного та підсумкового контролю:

- Виконання практичних завдань під час кожного розділу навчальної дисципліни.
- Експрес-опитування з навчального матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання.
- Підсумковий контроль самостійної роботи студентів.
- Підсумковий тестовий контроль
- Підсумковий семестровий контроль (залік).

Поточний контроль

Робота на лабораторних заняттях оцінюються максимально у 60 балів протягом вивчення дисципліни:

Критерії оцінювання знань:

а) технічно вірне виконання вправ на тренажерах, технічно вірне виконання вправ зі штангою, роз'яснення технічних особливостей виконання вправ, та основні помилки при виконанні вправ – **5,0 балів** («відмінно» за національною шкалою);

б) технічно вірне виконання вправ на тренажерах, технічно вірне виконання вправ зі штангою, роз'яснення технічних особливостей виконання вправ – **4,0 бали** («добре» за національною шкалою);

в) технічно вірне виконання вправ на тренажерах, технічно вірне виконання вправ зі штангою, роз'яснення технічних особливостей виконання

вправ в основному, виконано вірно але неповно, наявні значні помилки, неточності у рухах, але суть дії в основному вірна, не зважаючи на зазначені вище недоліки – **3,0 бали** («добре» за національною шкалою).

г) активна участь в обговоренні доповідей, участь у дискусії – **2,0 бал** («задовільно» за національною шкалою).

д) робота на лабораторному занятті за умов наявності та належного ведення конспекту заняття – додатковий **1,0 бал** («задовільно» за національною шкалою, за кожне заняття).

Підсумковий контроль

Тестовий контроль проводиться 1 раз наприкінці вивчення дисципліни у формі складання заліку за розробленими комплексними тестовими завданнями у системі електронного навчання «MOODLE» та має максимальну вагу - **20 балів**. Залік передбачає підсумковий контроль знань та вмінь, який складається з сукупності навичок атлетизму, які були набуті на лабораторних заняттях.

Критерії оцінювання знань:

20-16 балів – студент отримує – (86 – 100 % вірних дій).

15-13 балів – студент отримує – (66 – 85 % вірних дій).

12-6 балів – студент отримує – (50 – 65 % вірних дій).

5-0 балів – студент отримує – (менше 50 % вірних дій).

Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання оцінюються максимально у **20 балів**.

Підсумком індивідуальної роботи студента є виконання презентації на одну з запропонованих викладачем тем для самостійного опрацювання.

Критерії оцінювання:

Змістовність представленого матеріалу – максимум **5 балів**.

Креативність оформлення роботи: використання нестандартних підходів, художні здібності студента, повнота та збалансованість викладення матеріалу,

використання усіх можливих засобів інформування (аудіо-, відео-, графіка, анімація, текст), тощо – максимум **5 балів**.

Рівень володіння можливостями, закладеними до програми «Microsoft Power Point» – максимум **5 балів**.

Публічна презентація доповіді та його захист – максимум **5 балів**.

Рівні оцінювання:

– «відмінно» за національною шкалою – висока креативність, новаторство, термінологічно вірно та повно, збалансовано викладений матеріал, високий рівень використання можливостей програми «Microsoft Power Point», охайне виконання роботи, відмінний доповідь та його захист – **5,0 балів**;

– «добре» за національною шкалою – присутній творчий підхід у виконанні роботи, термінологічно вірно викладений матеріал, присутня незбалансованість або його не повне викладення, добрий рівень використання можливостей програми «Microsoft Power Point», охайне виконання роботи, хороший доповідь та його захист, охайне виконання роботи – **4,0 бали**;

– «задовільно» за національною шкалою – творчість у викладенні матеріалу відсутня, використовується «стандартний стиль» та зміст викладення матеріалу, незначні орфографічні та граматичні помилки, посередній доповідь та його захист, неохайне виконання роботи – **3 бали**;

– «незадовільно» за національною шкалою – використовується «стандартний стиль» та зміст викладення матеріалу, задіяний «плагіат» значні орфографічні, граматичні та стилістичні помилки, поганий доповідь та його захист, неохайне виконання роботи – **1-2 бали**.

Сумарно студент може отримати протягом двох атестацій та підсумкового контролю:

1) за опанування матеріалу практичних занять за умов активної участі та підготовки до них – до **60 балів**

2) за індивідуальне завдання – до **20 балів**

3) за підсумковий тестовий контроль (залік) – до **20 балів**

Зміст навчальної дисципліни	Кількість контрольних заходів	Вага за 1 контрольний захід, балів	Максимальна кількість балів
Поточний контроль знань			
Виконання всіх технічних вправ на практичних заняттях	5	10	50
Письмова робота на практичних заняттях	10	1	10
Усього за поточний контроль знань			60
Підсумковий контроль знань			
Індивідуальна робота	1	20	20
Підсумковий тестовий контроль	1	20	20
Усього підсумковий контроль знань			40
Загалом			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		